

En consonancia con las funciones encomendadas al equipo de orientación educativa y psicopedagógica específico de altas capacidades de la Comunidad de Madrid por la Orden de la Consejería de Educación y Juventud 2642/2020, este documento recoge elementos de asesoramiento en torno al proceso de determinación de necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a altas capacidades intelectuales y/o al ajuste de la respuesta educativa a nivel de centro, aula y alumnado considerado individualmente. No supone una aplicación prescriptiva, salvo cuando se nombren artículos específicos de la normativa vigente en el momento de su elaboración, sino que deberán estructurarse dentro de las estrategias organizativas, metodológicas y curriculares del centro, el aula y la alumna o alumno.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Comunidad de Madrid



EOEP ESPECÍFICO
ALTAS CAPACIDADES
COMUNIDAD MADRID

Determinación

NEAE AAC

NORMATIVA
septiembre, 2024

Síntesis





Evaluación psicopedagógica y social
para confirmar o descartar
la presencia de altas capacidades

Determinación
NEAE AAC
Recomendación 3.2.1.

Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre
el tema “Liberar el potencial de los niños y los jóvenes
con gran capacidad intelectual dentro de la UE”

Determinación NEAE AAC

Evaluación
psicopedagógica

Identificación necesidades educativas
Fundamentar respuesta educativa

autorización familiar

Art.21

Ley 1/2022, de 10 de febrero, Maestra de Libertad
de Elección Educativa de la CM.

Determinación NEAE AACC

Art.6., Art.14.

D 23/2023, 22 de marzo, del CG, por el que se
regula la atención educativa a las diferencias
individuales del alumnado en la CM

Determinación necesidades
educativas asociadas a AACC
autorización familiar

Revisión conclusiones
-nueva evaluación-

(si han pasado +3 cursos desde la última)

fin de etapa EP y ESO

Comprobar la continuidad NEAE por AACC

mediante evaluación psicopedagógica

objeto:

- Identificación de necesidades
- Fundamentar respuesta
educativa

compete a

orientación
educativa del centro

Anexo I: modelo informe psicopedagógico

Determinación NEAE tras realización evaluación psicopedagógica

Identificación temprana de indicadores.

Indicadores básicos (lenguaje, comprensión, intereses, creatividad...)

Evitar falsas expectativas y tópicos.

Determinación NEAE AAC

Apartado 2

La Detección y Atención Educativa de los Alumnos con Altas Capacidades Intelectuales