

En consonancia con las funciones encomendadas al equipo de orientación educativa y psicopedagógica específico de altas capacidades de la Comunidad de Madrid por la Orden de la Consejería de Educación y Juventud 2642/2020, este documento recoge elementos de asesoramiento en torno al proceso de determinación de necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a altas capacidades intelectuales y/o al ajuste de la respuesta educativa a nivel de centro, aula y alumnado considerado individualmente. No supone una aplicación prescriptiva, salvo cuando se nombren artículos específicos de la normativa vigente en el momento de su elaboración, sino que deberán estructurarse dentro de las estrategias organizativas, metodológicas y curriculares del centro, el aula y la alumna o alumno.



EOEP ESPECÍFICO  
ALTAS CAPACIDADES  
COMUNIDAD MADRID

*Síntesis*



# Determinación NEAE AACCC

**NORMATIVA**  
septiembre, 2024

Evaluación psicopedagógica y social

*para confirmar o descartar*

la presencia de altas capacidades

**Determinación  
NEAE AACC**

**Recomendación 3.2.1.**

**Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre  
el tema “Liberar el potencial de los niños y los jóvenes  
con gran capacidad intelectual dentro de la UE”**

# Determinación NEAE AACCC

Evaluación  
psicopedagógica [ Identificación necesidades educativas  
Fundamentar respuesta educativa ]

*autorización familiar*

**Art.21**

**Ley 1/2022, de 10 de febrero, Maestra de Libertad  
de Elección Educativa de la CM.**

Determinación necesidades  
educativas asociadas a AACC  
autorización familiar

Revisión conclusiones  
-nueva evaluación-  
(si han pasado +3 cursos desde la última)  
fin de etapa EP y ESO  
Comprobar la continuidad NEAE por AACC

mediante evaluación psicopedagógica

objeto

- Identificación de necesidades
- Fundamentar respuesta educativa

competente a

orientación  
educativa del centro

Anexo I: modelo informe psicopedagógico

# Determinación NEAE AACC

Art.6., Art.14.

D 23/2023, 22 de marzo, del CG, por el que se  
regula la atención educativa a las diferencias  
individuales del alumnado en la CM

# Determinación NEAE

**tras realización evaluación psicopedagógica**

Identificación temprana de  
indicadores.

Evitar falsas expectativas y  
tópicos.

*Indicadores básicos (lenguaje, comprensión, intereses, creatividad...)*

# Determinación NEAE AACC

## Apartado 2

**La Detección y Atención Educativa de los Alumnos  
con Altas Capacidades Intelectuales**