

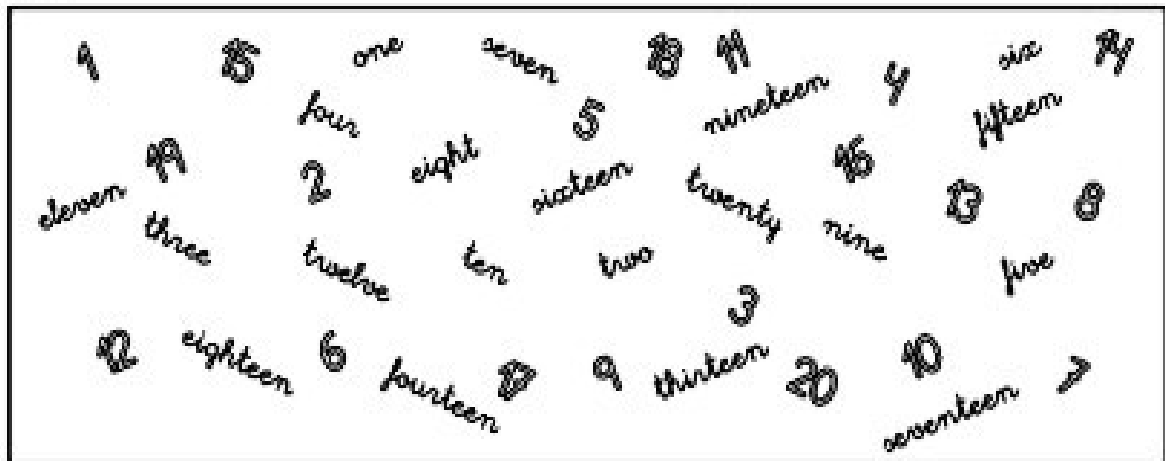
Tareas y recomendaciones para el periodo de ausencia escolar desde el 11 hasta el 25 de marzo de 2020.

1er Curso Primaria

- LENGUA: páginas y ejercicios señalados por los tutores y repaso de los contenidos trabajados en clase hasta la fecha. Lectura diaria y dictados.
- MATEMÁTICAS: páginas y ejercicios señalados por los tutores y repaso de los contenidos trabajados en clase hasta la fecha. Operaciones de suma y resta (sin llevadas) y problemas matemáticos sencillos.
- INGLÉS: seguimiento de las cuatro primeras unidades en el libro Online. El código personal se facilitó a todas las familias. Adicionalmente, los niños pueden completar las siguientes *worksheets*.

Numbers 1 - 20

Match



one _____	five _____	nine _____	thirteen _____	seventeen _____
two _____	six _____	ten _____	fourteen _____	eighteen _____
three _____	seven _____	eleven _____	fifteen _____	nineteen _____
four _____	eight _____	twelve _____	sixteen _____	twenty _____

Write.



sheep













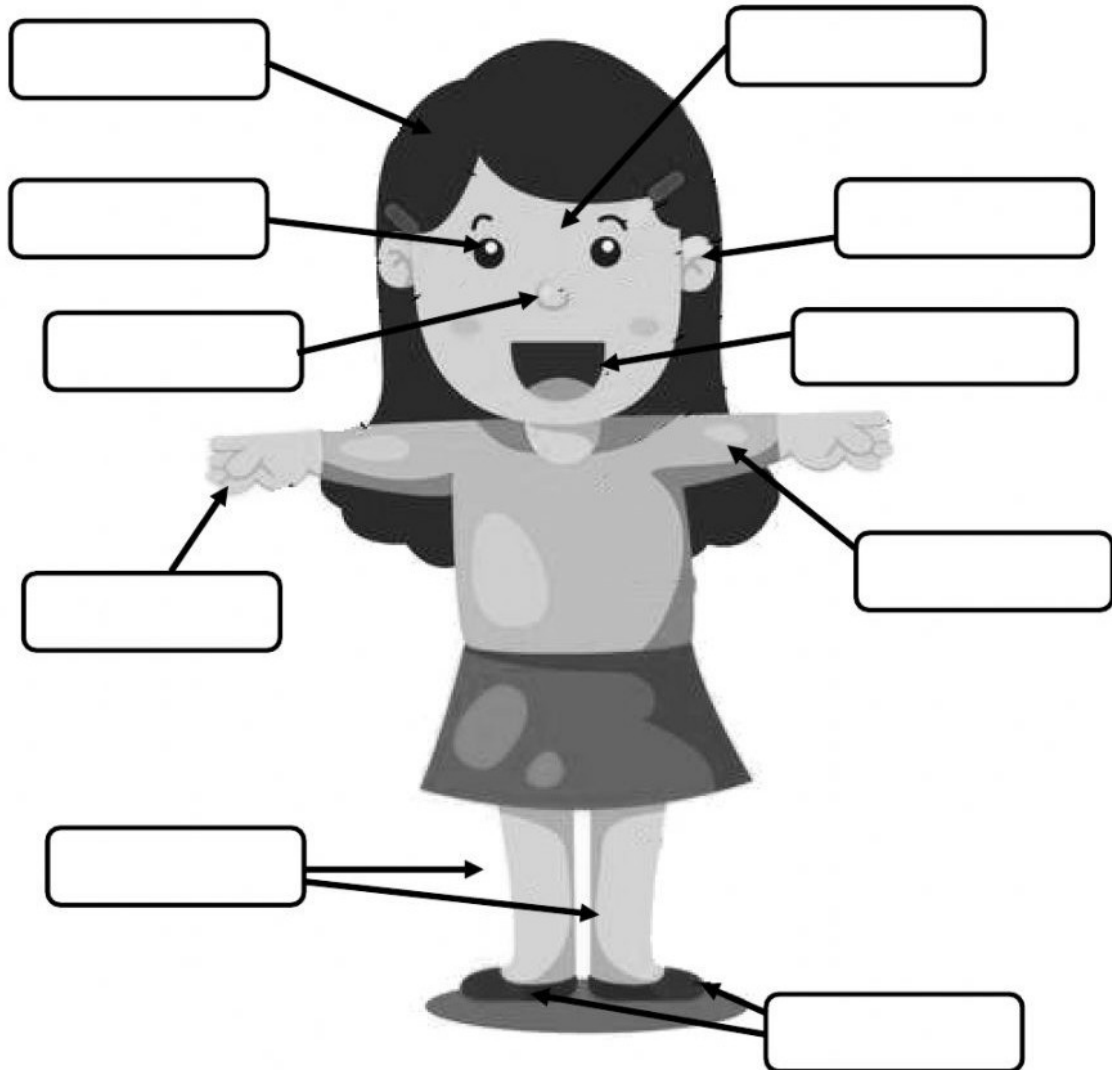





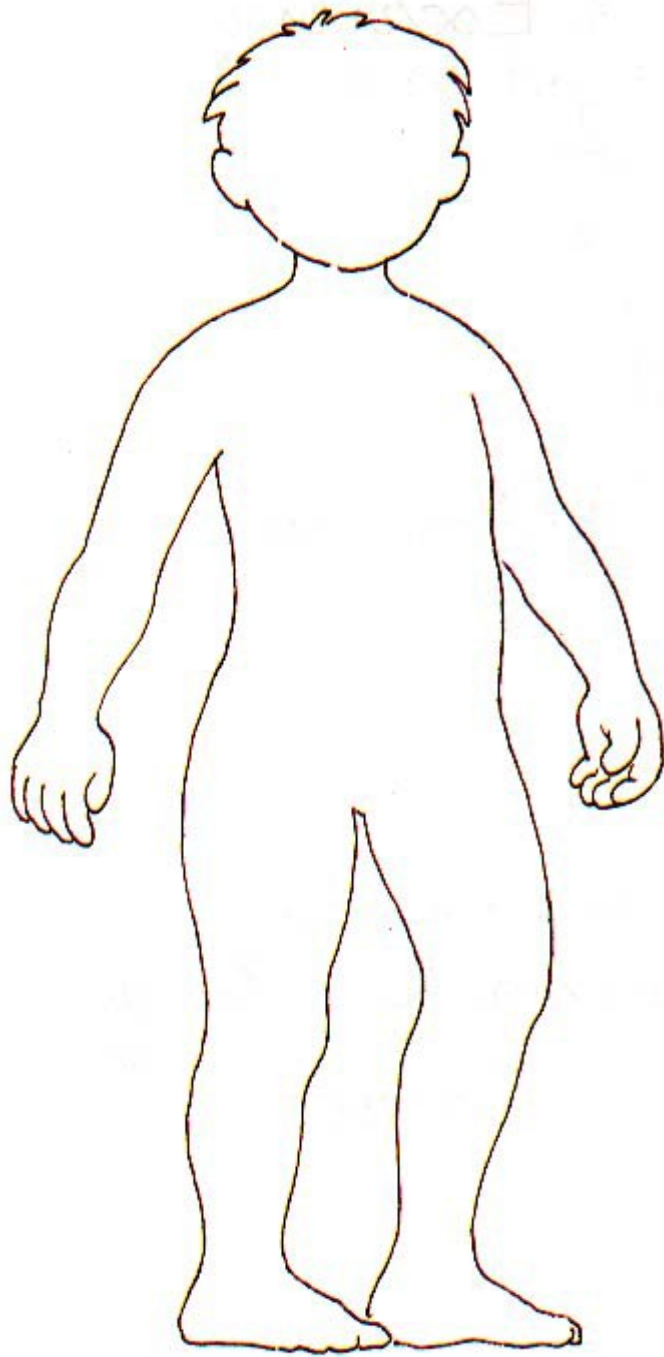


- Write the body part in the correct place.

• head	• feet	• arm	• ear	• mouth
• hand	• hair	• legs	• eye	• nose



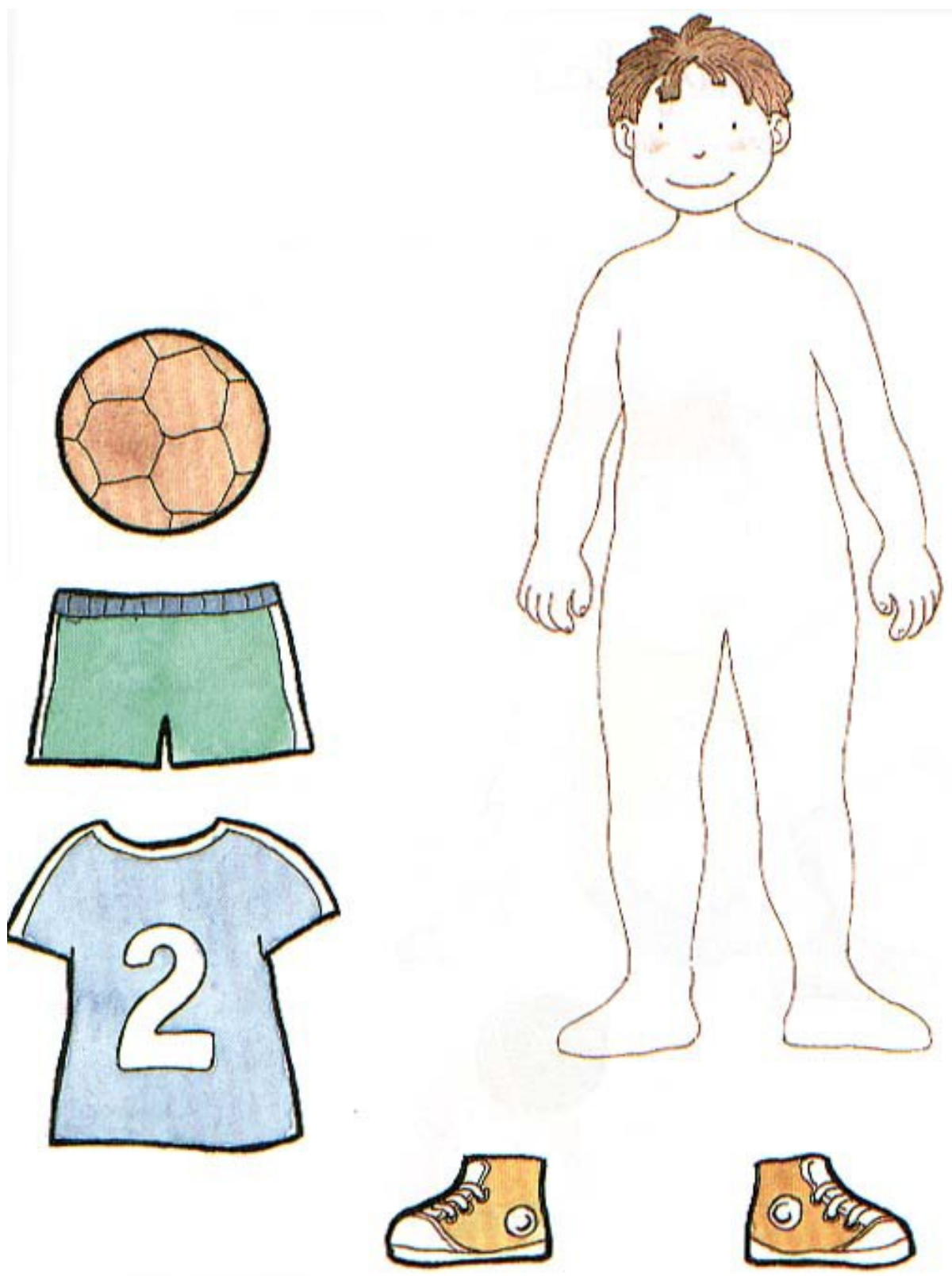
- C. NATURALES: páginas y ejercicios señalados por los tutores y repaso de los contenidos trabajados en clase hasta la fecha.
- C. SOCIALES: páginas y ejercicios señalados por los tutores y repaso de los contenidos trabajados en clase hasta la fecha
- EDUCACIÓN FÍSICA: los alumnos deberán realizar estas fichas educativas relacionadas con Educación Física durante las fechas indicadas de cierre de centros, desde el 11 al 25 de marzo de 2020.



Brazo
Mano
Cabeza
Tronco
Pierna
Pie

HACEMOS DEPORTE

Recorta estos objetos y viste a este niño.

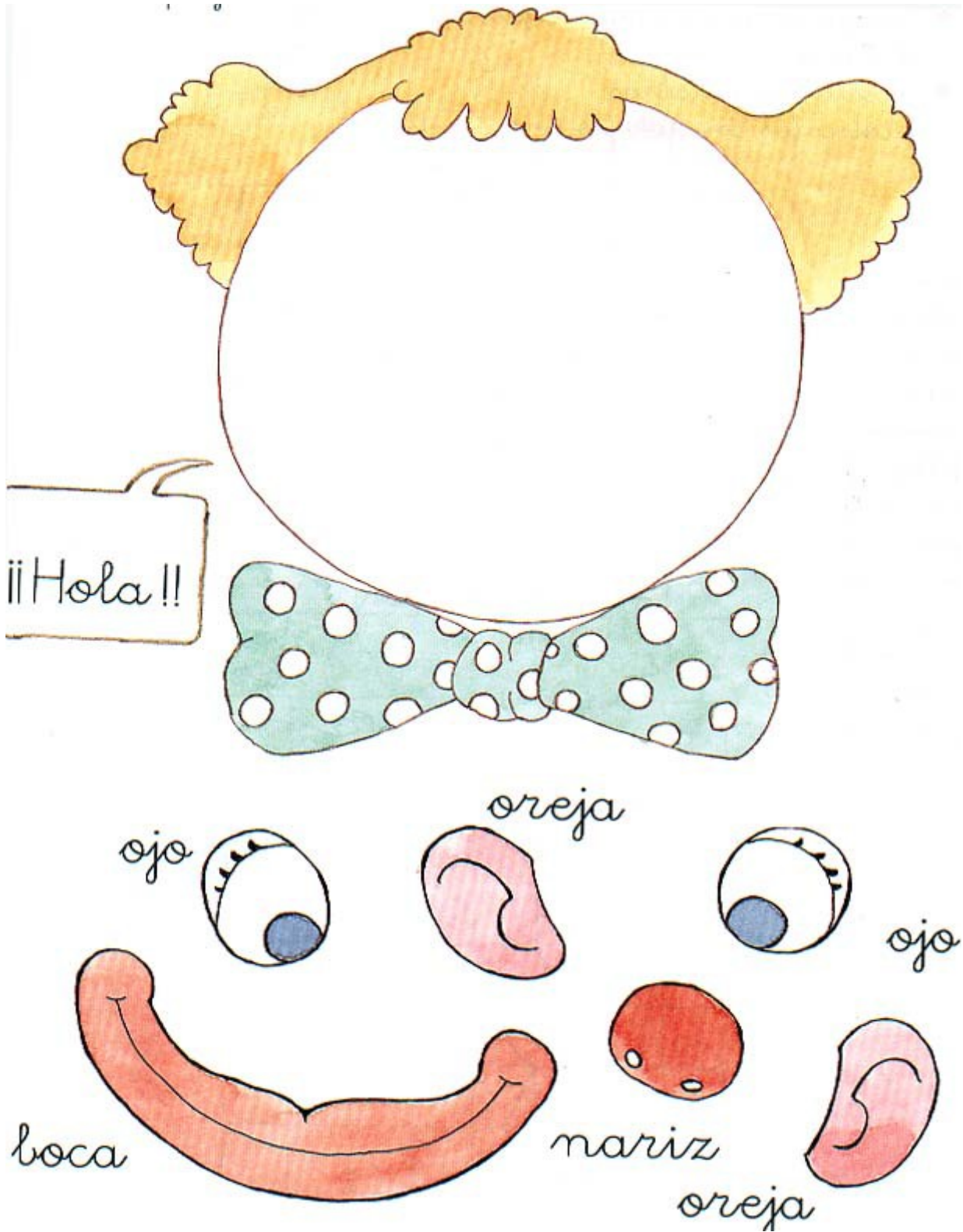


QUIÉN LLEGA AL BALÓN

Colorea el camino correcto para llegar al balón.



Recorta y pega en su sitio las partes de la cara de nuestro payaso.



PARTES DEL CUERPO

¿Qué puedo hacer con mis manos?

- 1.- Escribir.
- 2.- _____
- 3.- _____

¿Qué puedo hacer con mis pies?

- 1.- Andar.
- 2.- _____
- 3.- _____

¿Qué NO puedo hacer con mi cabeza?

- 1.- Correr.
- 2.- _____
- 3.- _____

María jugaba con la pelota, se cayó y se hizo daño. Escribe dónde se ha hecho daño María.



- RELIGIÓN: realizar de forma flexible y progresiva una actividad para fomentar la cultura y tradiciones religiosas. Se propone un trabajo de investigación sobre alguna tradición propia de la Semana Santa de su localidad o pueblo donde disfrute de estos acontecimientos.
Para ello podrán recopilar información a través de diversos medios como los tecnológicos, libros, revistas, documentos informativos, preguntar a los familiares..... sobre la historia de alguna procesión, por algunas costumbres propias de su localidad, o bien por un plato o dulce típico de estas fechas.
Cada alumno presentará su investigación en el formato que más le guste, como por ejemplo: cartulinas de colores, folios, tríptico..... Podrán utilizar el material que consideren necesario dejándolo libremente a su imaginación y creatividad.
- VALORES: realizar el visionado de estos tres cuentos, si es posible comentarlos en familia o con algún adulto.
<https://www.youtube.com/watch?v=051fVwTM0UM>
<https://www.youtube.com/watch?v=yzUQDhFibBY>
https://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ
- MÚSICA: realizar las actividades musicales del *Mundo 1* (sombrero de copa)
http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b00_01vf.html
- *Recordamos que cuando se reanuden las clases deberán traer de vuelta al colegio los libros de texto.*