

## SOLUCIONES DE LAS TAREAS DE SOCIALES

### EJERCICIOS DE LA PÁGINA 89

**1. ¿En qué se parece el trabajo de un historiador o historiadora al de un detective?**

Los historiadores y las historiadoras hacen un trabajo parecido al de un detective, ya que buscan las pruebas que han dejado las personas que vivieron en otro tiempo y reconstruyen con ellas otras épocas.

**2. ¿Qué es la arqueología?**

La arqueología es la ciencia que estudia cómo vivían las personas del pasado a partir del análisis de los objetos que dejaron, como herramientas, esculturas, construcciones, cerámicas...

**3. Indica a qué tipo de fuente corresponde cada documento del pasado.**

- **Un diario:** fuente escrita.
- **Una fotografía:** fuente no escrita, gráfica.
- **Una canción:** fuente no escrita, oral.
- **Una escultura:** fuente no escrita, material.

### EJERCICIOS DE LA PÁGINA 91

**1. ¿Qué instrumento usarías para medir el tiempo que...**

- **... tarda el autocar en llegar desde el colegio hasta el campamento?**  
Un reloj.
- **... falta para que llegue el verano?**  
Un calendario.

**2. Ordena estas unidades de medida del tiempo. Escríbelas en tu cuaderno de más pequeña a más grande:** milenio, minuto, día, año, siglo, mes.

Minuto < día < mes < año < siglo < milenio.

**3. Indica cuántos años son cada una de estas unidades de tiempo. Después, ordénalas de mayor a menor.**

- **3 décadas:** 30 años.
- **2 milenios:** 2.000 años.
- **5 siglos:** 500 años.
- **4 lustros:** 20 años.
- **7 siglos:** 700 años.
- **3 milenios:** 3.000 años.

#### **4. Escribe a qué años corresponden estos siglos: XV, IV, III, XXI, XII, VII**

**XV:** del año 1401 al 1500.

**XXI:** del año 2001 al 2100.

**IV:** del año 301 al 400.

**XII:** del año 1101 al 1200.

**III:** del año 201 al 300.

**VII:** del año 601 al 700.

#### EJERCICIOS DE LA PÁGINA 93

##### **1. Explica qué son el pasado, el presente y el futuro. Pon ejemplos.**

El pasado es aquello que ha sucedido antes de este momento. Por ejemplo: ayer hice deporte.

El presente es lo que está sucediendo en este instante. Por ejemplo: ahora estoy escribiendo.

El futuro es todo aquello que sucederá más tarde. Por ejemplo: mañana comeré ensalada.

##### **3. ¿Para qué sirve una línea del tiempo? ¿Cómo se ordenan los acontecimientos?**

La línea del tiempo es un gráfico que muestra cuándo han sucedido los acontecimientos de un periodo de tiempo.

Los hechos se tienen que ordenar desde el más antiguo al más moderno.

#### EJERCICIOS DE LA PÁGINA 95

##### **1. ¿Qué tipo de fuentes podemos analizar para estudiar la Prehistoria?**

Para estudiar la Prehistoria se pueden usar fuentes gráficas y materiales.

##### **2. Enumera las etapas de la Historia desde la más antigua hasta la más moderna. Escribe el acontecimiento que dio comienzo a cada una.**

- **Edad Antigua:** se inició con la invención de la escritura.
- **Edad Media:** empezó con la desaparición del Imperio romano.
- **Edad Moderna:** comenzó cuando Cristóbal Colón llegó a América.
- **Edad Contemporánea:** se inició con la Revolución francesa.

## EJERCICIOS DE LA PÁGINA 97

### 1. Explica en tu cuaderno qué son los monumentos, los personajes históricos y los museos. ¿Qué importancia tienen?

Los monumentos son construcciones que realizaron los hombres y las mujeres que vivieron en otras épocas y que se han conservado a lo largo del tiempo. Tienen un gran valor porque nos informan sobre cómo vivían las personas en el pasado.

Los personajes históricos son hombres y mujeres del pasado que hicieron algo importante para la sociedad. Destacaron como científicos, artistas, músicos, escritores, políticos, inventores...

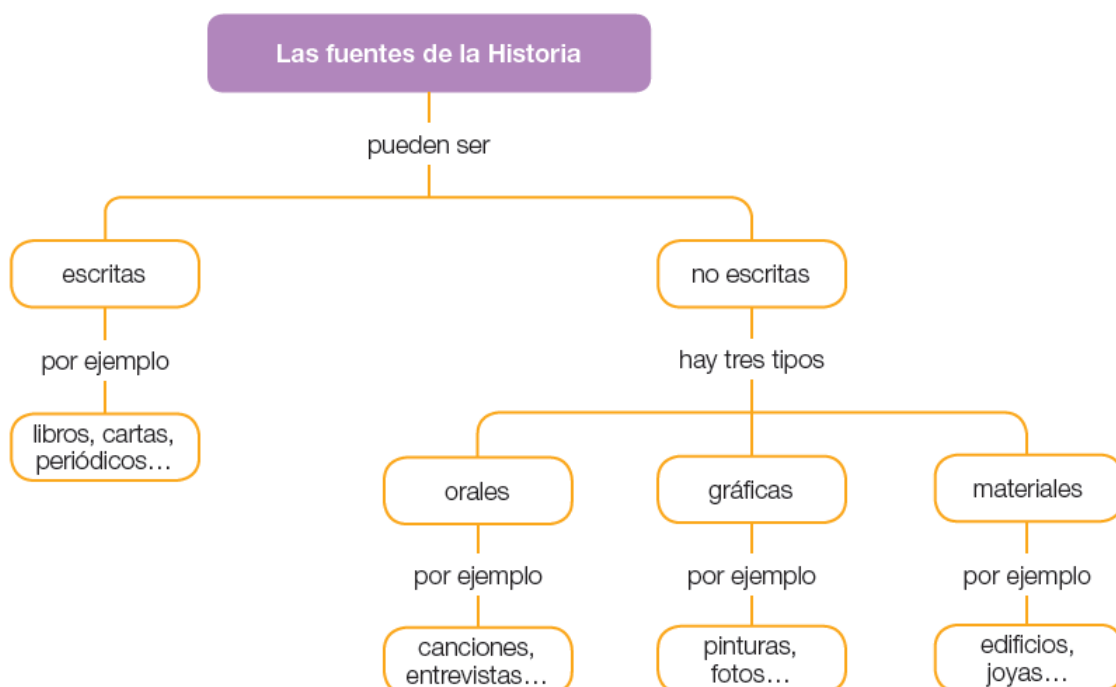
Los museos son edificios en los que se conservan y se exhiben colecciones de objetos del pasado con un gran valor cultural. Son importantes porque nos ayudan a conocer cómo era la vida de nuestros antepasados.

### 3. ¿Cómo debemos comportarnos cuando visitamos un museo o un monumento? Escribid cinco normas que deberíamos cumplir.

- No tocar los objetos que están expuestos.
- No correr por los pasillos y salas.
- Hablar en voz baja para no molestar.
- Utilizar las papeleras para no ensuciar.
- No comer ni beber en las salas.

## EJERCICIOS DE LAS PÁGINAS 100-101

### 2. Copia y completa en tu cuaderno.



**5. Relaciona cada imagen con un tipo de fuente histórica.**

- A. **Cuadro:** fuente gráfica.
- B. **Vasija:** fuente material.
- C. **Periódico:** fuente escrita.

**¿Cuál de los objetos anteriores crees que fue encontrado en un yacimiento arqueológico de la Prehistoria? ¿Por qué lo piensas?**

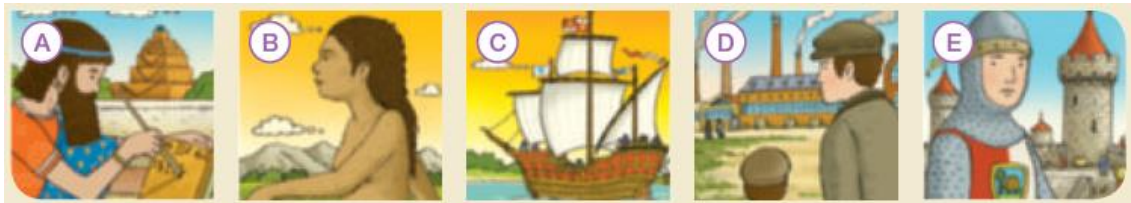
La vasija, porque las utilizaban como recipientes desde hace unos diez mil años a.C.

**6. ¿Qué unidad temporal utilizarías en cada caso? Explica por qué.**

- **Explicar cuando se inventó la escritura:** los milenios, ya que sucedió hace mucho.
- **Hacer una línea del tiempo de tu historia personal:** los años, pues es un periodo de tiempo corto.

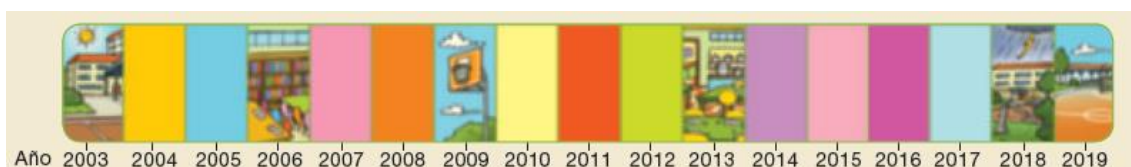
EJERCICIOS DE LAS PÁGINAS 100-102

**4. Anota en tu cuaderno a qué edad de la Historia corresponde cada imagen.**



- A. Edad Antigua.
- B. Prehistoria.
- C. Edad Moderna.
- D. Edad Contemporánea.
- E. Edad Media.

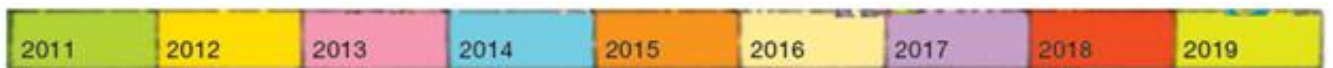
**8. Observad la línea del tiempo de este colegio y responded.**



- **¿Cuándo se inauguró el colegio?** En el año 2003.
- **¿Cuántos años tenía el colegio cuando se inauguró la biblioteca?** Tres años. **¿Y cuándo tuvo lugar la gran tormenta?** Quince años
- **¿En qué año se renovó el comedor?** En el año 2013.
- **¿Qué hecho importante para el colegio creéis que sucedió en 2009?** Se inauguraron unas pistas de baloncesto.
- **¿Cuántos años de la vida del colegio se han representado en la línea?** Dieciséis.

### 9. Haz la línea del tiempo de tu vida.

Cada uno señala los hechos más importantes de su vida en una línea del tiempo similar a esta.



### 11. Fíjate en los cinco tomos de esta enciclopedia. Piensa en cuál buscarías cada uno de los acontecimientos. Copia y completa la tabla en tu cuaderno.



Hechos	Tomo
Hace unos 500.000 años se descubrió el fuego.	Tomo I. Prehistoria
Hace más de 500 años Colón llegó a América.	Tomo IV. Edad Moderna
Hace más de 5.000 años se inventó la escritura.	Tomo II. Edad Antigua
Hace unos 50 años se creó internet.	Tomo V. Edad Contemporánea
Hace más de 1.500 años desapareció el Imperio romano.	Tomo III. Edad Media