

DECÁLOGO

TRUE TRUE



01

BATERÍA

Debemos cargarlo antes de usarlo por primera vez. Los led rojos de la cabeza parpadeando nos avisarán de la falta de batería. Tiene **90 minutos de autonomía** y el tiempo de **carga completa es de 25 minutos**. Si no manipulamos nuestro robot en 2 minutos, entrará en modo reposo, ahorrando batería. Antes de cargarlo, debemos asegurarnos de que está en OFF. Se encenderá el led verde mientras esté en proceso de carga y se apagará cuando la batería esté completa.



02

APP TRUE TRUE

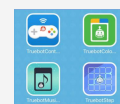
La app TRUETRUE sirve como lanzadera para descargar el resto de aplicaciones para este robot. Está disponible para **Android e iOS**. Todas estas apps se conectarán al robot por bluetooth. La app nos sirve también para saber el **nivel de batería** del robot y para **calibrar los motores**.



03

OTRAS APPS

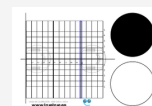
Truebot Controller: permite el control remoto del robot.
Truebot ColorCard: nos ofrece la posibilidad de programar de forma interactiva con las tarjetas en formato digital.
Truebot MusicCard: crea melodías para ser reproducidas por el robot.



04

CALIBRACIÓN

Mediante la **calibración de los motores** podemos ajustar el correcto movimiento de avance, retroceso y giro del robot. Se realiza a través de la **app**. Por otro lado, para **calibrar el blanco y negro**, debemos calibrar primero el negro y después el blanco. Se realiza con el robot y la plantilla.



05

RECURSOS

Utiliza el material didáctico impreso en papel como apoyo para dar los primeros pasos. Aquí encontrarás retos, cuadrículas, disfraces y muchas actividades para motivar a tus alumnos. Puedes descargar otros recursos haciendo clic **aquí**. En esta página encontrarás la **hoja de calibración**, **tarjetas de programación**, **grid** y un **manual de instrucciones** en castellano.



06

RECOMENDACIONES PROGRAMACIÓN

Invita a los alumnos a que coloquen las tarjetas de forma **visual** antes de programarlo. Esto también les ayudará a **corregir los errores** cuando el robot ejecute la programación.



07

ANTENAS

En caso de que los alumnos quiten la antena. Retíralas y utilízalas como **recompensa** al buen uso del dispositivo. La función de la antena es **decorativa y protectora**.



08

TARJETAS ADICIONALES

Hay **plantillas** de tarjetas para que el alumno coloree las suyas propias. El código de colores debería pintarse también por el **reverso**. Los **sensores** que tiene el robot dentro de la boca se localizan en la **parte inferior**. De este modo, el alumno puede ver el código de colores y el robot puede interpretarlo. Colorear preferiblemente con **rotuladores**.



09

ACTUALIZACIÓN DE FIRMWARE

Es aconsejable **actualizar el firmware** de vez en cuando por si se han subsanado errores o se ha mejorado algún aspecto. Puedes actualizarlo desde la app True True.



10

INVENTARIADO Y ETIQUETADO

Para evitar que el material se extravíe es muy recomendable en primer lugar **inventariar** todo en Raíces o del modo que el centro considere. Además, sería conveniente **etiquetar** los robots con el N.º de identificación de True True que se les asigna cuando se conectan por bluetooth con la app. Dicha etiqueta deberá ser situada en la parte inferior del robot, asegurándonos de no tapar los sensores.

D1EA