

IES Luis de Góngora

**DISCIPLINA
POSITIVA**

7 MARZO 2018



VAMOS A HABLAR?

- 3.- *Lo que es disciplina positiva***
- 4.- *Cómo implantar la disciplina positiva***
- 5.- *Teoría del iceberg***
- 6.- *Estilos de liderazgo***
- 7.- *Gestión de conflictos***
- 8.- *Dinámica: límites desde el respeto***
- 9.- *Ejemplos de buenas prácticas***
- 10.- *Bibliografía***
- 11.- *Cuestionario final***

LO QUE NO ES DISCIPLINA POSITIVA

- Sistema de castigos y premios
- Permisividad
- Método para hacerse respetar
- Forma de lograr que el alumno no moleste



LO QUE ES DISCIPLINA POSITIVA

- Apoyar conductas positivas
- Crear un ambiente de respeto mutuo
- Ser amables y firmes al mismo tiempo
- Estimular el crecimiento

CÓMO IMPLANTAR LA DISCIPLINA POSITIVA

- Crear un clima educativo adecuado
- Promover el control interno
- Promover la autoestima de los alumnos



**CREAR UN CLIMA
EDUCATIVO
ADECUADO**



**PROMOVER EL
CONTROL
INTERNO**

PROMOVER LA AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS

- 1) Elogiar y no ridiculizar a los alumnos
- 2) Descubrir y valorar las cualidades de los alumnos
- 3) Establecer momentos y prácticas en los que los alumnos puedan decirse cosas positivas a sí mismos
- 4) Mejorar la imagen corporal
- 5) Promover el autodesvelamiento
- 6) Ayudar a tolerar las frustraciones
- 7) Sentirse satisfecho por los objetivos conseguidos
- 8) Identificar las emociones y los sentimientos
- 9) Valorar sus opiniones

PROMOVER LA AUTOESTIMA DE LOS ALUMNOS

- 10) El alumno debe sentirse un miembro importante del aula
- 11) El aula dialogante
- 12) Celebrar los éxitos de los alumnos
- 13) Evitar la sobreprotección
- 14) Ser flexible
- 15) Desarrollar la creatividad
- 16) Enseñar al alumno a proponer objetivos concretos
- 17) Fomentar la autonomía personal
- 18) El profesor como modelo

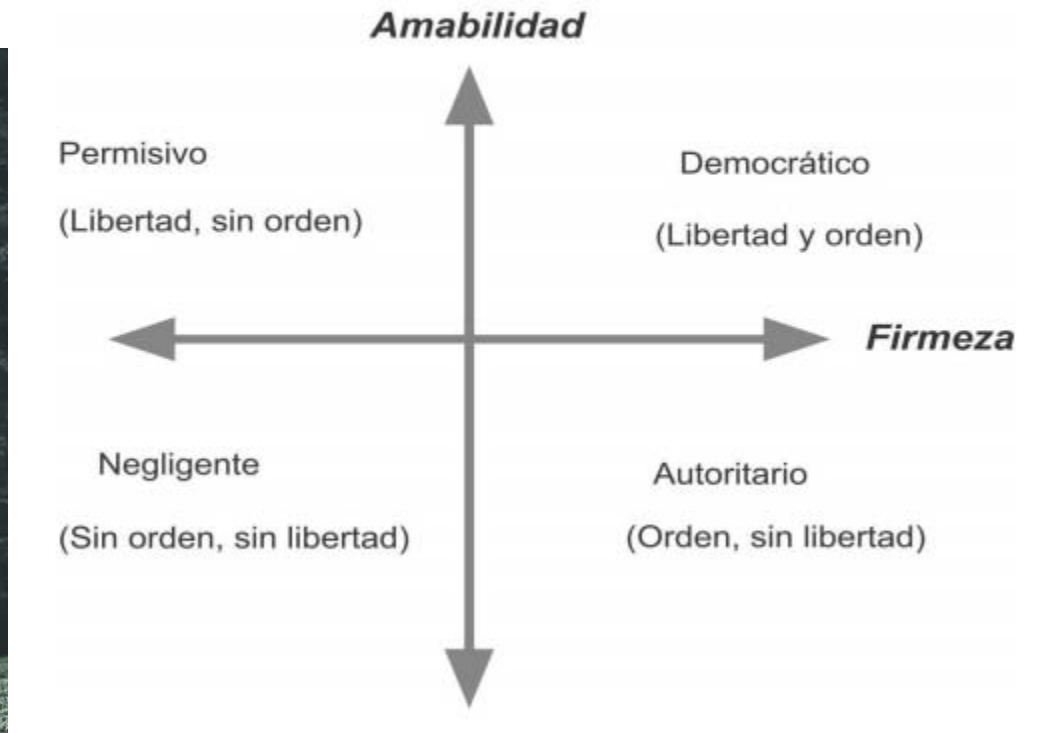


TEORÍA DEL ICEBERG

Meta equivocada	Creencia
1. Atención inapropiada	1. "Pertenezco solo cuando tengo tu atención"
2. Poder mal dirigido	2. "Pertenezco solo cuando estoy al mando o al menos no te permito que estés tú al mando"
3. Venganza	3. "No pertenezco pero al menos te puedo lastimar"
4. Deficiencia asumida	4. "Me rindo. Es imposible pertenecer"

ESTILOS DE LIDERE

Dimensiones de la amabilidad y la firmeza
Terry Chadsey



GESTIÓN DE CONFLICTOS

1. **Son un ejemplo**

2. **Conectar antes de
corregir**

3. **Mejor actuar que
hablar**





*DINÁMICA: LÍMITES DESDE EL
RESPECTO*

Lucía Infantes



EJEMPLOS DE BUENAS
DE DISCIPLINA POSIT

NORMAS DE CONVIVENCIA POSITIVO





NORMAS DE AULA

- Necesidad de normas, razones y consecuencias
- 7 pasos para reconducir una conducta inadecuada
 - Ficha de reflexión
 - Sistema de recompensas





BIBLIOGRAFÍA

“Del castigo a la disciplina positiva” Castro y Dos Santos. Ed. Amarús. Salamanca, 2001

Taller “Educar con paciencia” María Soto, Educa Bonito <https://www.youtube.com/watch?v=48hLUU1SJn0>

“Disciplina positiva: límites desde el respeto” Lucía Infantes:

Parte I: https://www.youtube.com/watch?v=9ZAbDDK_0bc

Parte II: <https://www.youtube.com/watch?v=X7R0UYItKaw>

“Bientratando. Normas de aula y proactividad”. Hacia la disciplina positiva” VI Campaña para la mejora de la convivencia en los centros escolares. Gobierno de Navarra, 2012.

https://www.educacion.navarra.es/documentos/57308/57741/Normas_aula.pdf 9aa3e57c-30c0-4978-bed4-9a30b3066a81

“Disciplina positiva en el aula” Joan Hartley:

http://www.construye-t.org.mx/resources/pdf/Joan_Hartley_Disciplina_Positiva_en_el_aula.pdf

CUESTIONARIO FINAL

DESDE TU
MÓVIL BUSCA
EN GOOGLE:
QUIZZIZ JOIN,
TECLEA EL
CÓDIGO, PONTE
UN NOMBRE Y A
JUGAR.

