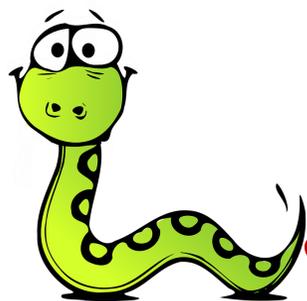


Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



# LA HISTORIA DE LA



# SERPIENTE SU Y LA



# ABEJITA ZUZÚ



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH. Madrid

[eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org](mailto:eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org)

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>

## ¿En qué consiste?

Esta historia pretende hacer significativa, mediante la narración de cuentos, la discriminación entre los sonidos [s] y [θ].

Se recomienda trabajar previamente el material elaborado por el Equipo, denominado "Jugamos con los sonidos".

Consiste en narrar varias veces el cuento a los alumnos, teniendo en cuenta marcar mucho la articulación aislada del sonido, alargándolo, así como favorecer que los alumnos nos vean cómo lo articulamos, ya que esto les ayudará a imitarlo de forma correcta.

Tras haberlo leído en varias ocasiones, podemos hacer múltiples actividades relacionadas, tales como: representar los personajes, buscar cosas en el aula con el sonido de la serpiente y de la abejita, clasificar dibujos con este criterio\*, etc.

\* Existe un material elaborado por el Equipo en este sentido, denominado "¡No son iguales!" (Anexo XXIII).



Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





La serpiente **Su** y la abejita **Zuzú** viven en un pueblo donde **siempre** hace **sol**.



Este documento ha sido elaborado por el EOEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





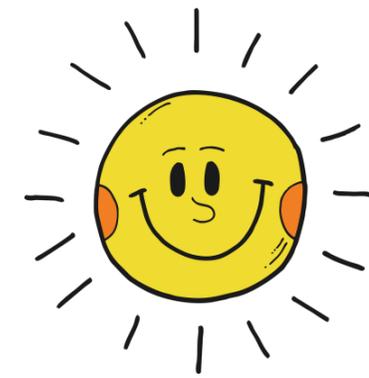
La **serpiente** **Su** vive en una **casa** **sencilla**.



Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





La abejita **Zuzú** vive en una choza,  
que **es** una **casita** pequeña.



Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





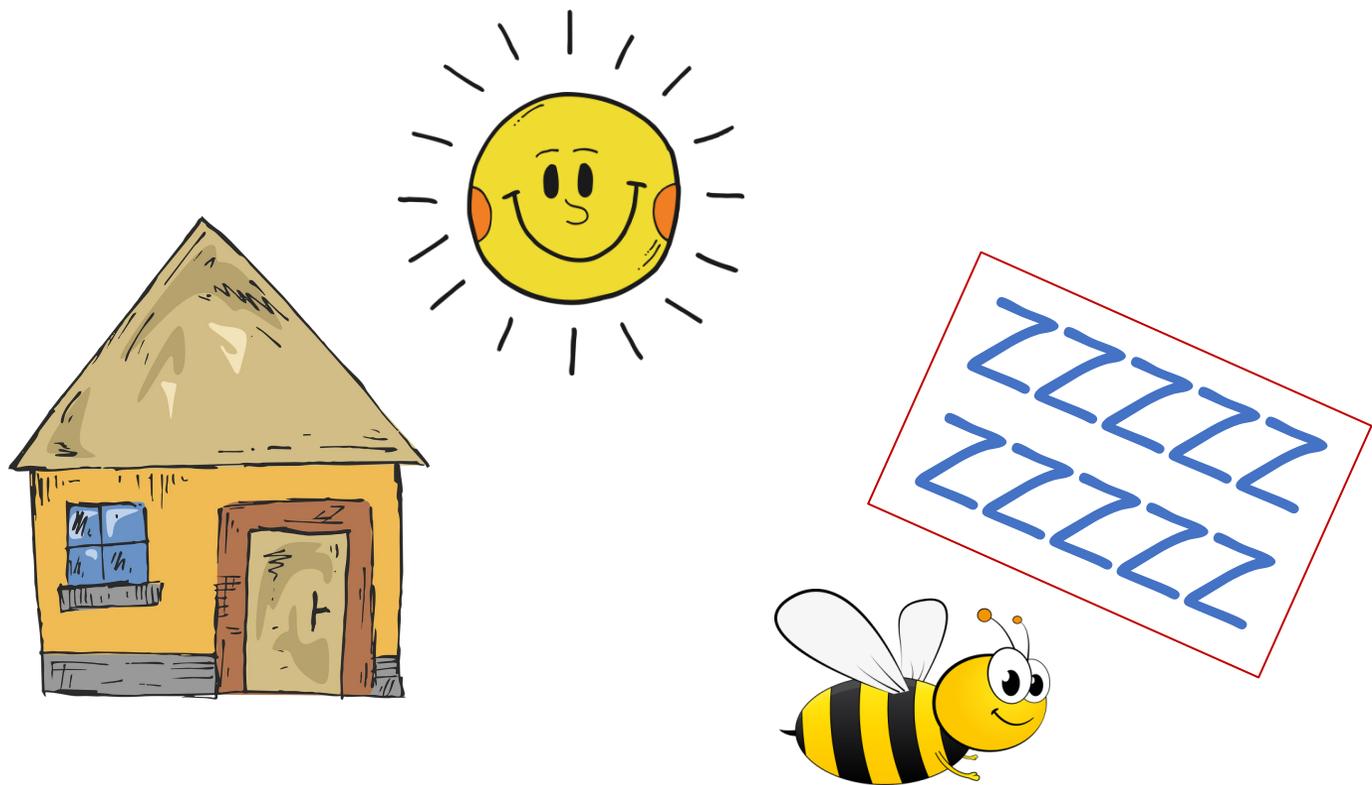
La serpiente **Su** solo lleva a **su** casa cosas con el sonido **SSSSSS**.



Este documento ha sido elaborado por el OEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





La abejita **Zú** solo lleva a **su casa**  
**cosas** con el sonido **ZZZZZ**.



Este documento ha sido elaborado por el EOEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





Un día, la serpiente **Su** iba caminando  
por **su** pueblo.



Este documento ha sido elaborado por el EOEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





Y, de repente, se encontró con la abejita Zuzú.



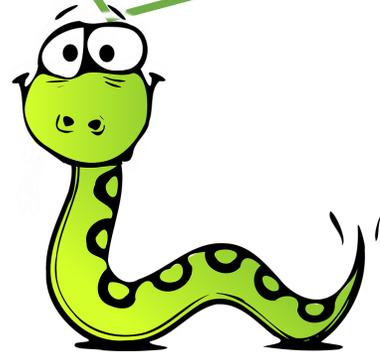
Este documento ha sido elaborado por el OEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





¿Cómo te llamas?



“Hola, abejita. ¿Cómo te llamas?”, dijo la  
serpiente **Su** a la abejita **Zuzú**.

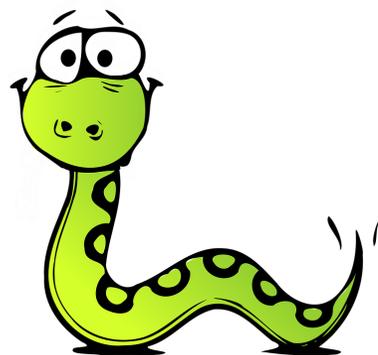


Este documento ha sido elaborado por el OEPE Específico de DEAE, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



Me llamo Zuzú.  
¿Y tú?



“Hola, serpiente. Me llamo Zuzú.  
¿Y tú?”, contestó la abejita.



Este documento ha sido elaborado por el EOEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





**“Me llamó Su. Me alegro de conocerte.”,  
respondió la serpiente.**

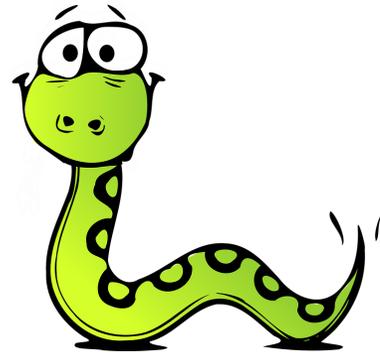


Este documento ha sido elaborado por el OEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



¿Quieres ser  
mi amiga?



“Yo también me alegro mucho de  
conocerte.

¿Quieres ser mi amiga, Su?”, dijo la  
abejita.



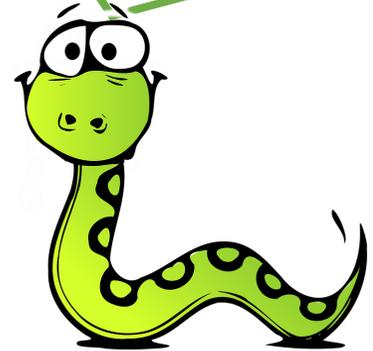
Este documento ha sido elaborado por el OEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





¿Vienes a mi casa?



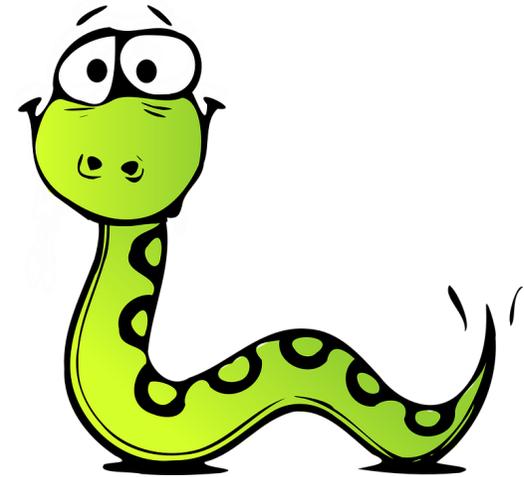
“¡Sssssííííí, quiero ser tu amiga! ¿Quieres visitar mi casa, Zuzú?”, dijo la serpiente.



Este documento ha sido elaborado por el EOEPE Especifico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





“¡Claro!”, respondió muy contenta Zuzú.  
Así que las dos fueron juntas a casa de Su.



Este documento ha sido elaborado por el OEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC

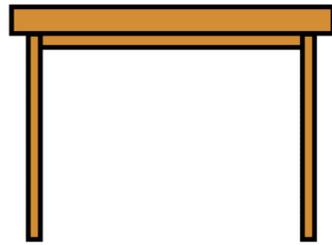




Al llegar a la casa sencilla de Su, Zuzú se dio cuenta de que todas las cosas que había allí llevaban el sonido sssss.



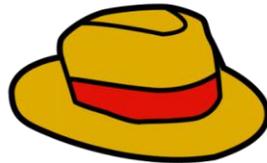
SILLA



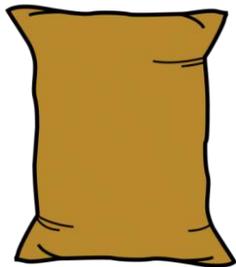
MESA



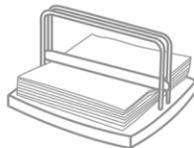
SACAPUNTAS



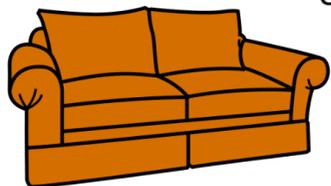
SOMBRERO



SACO



SERVILLETA



SOFÁ



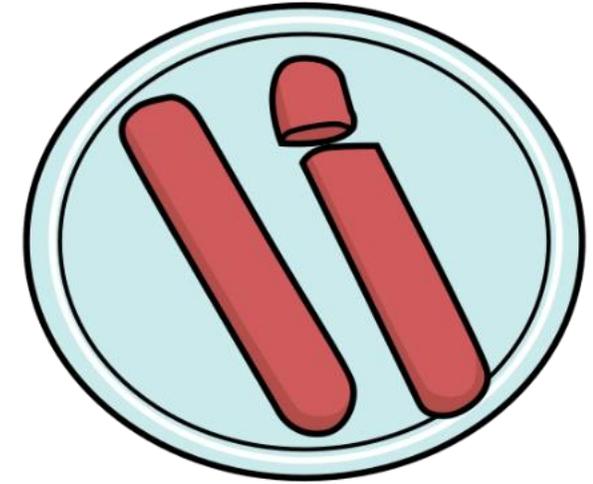
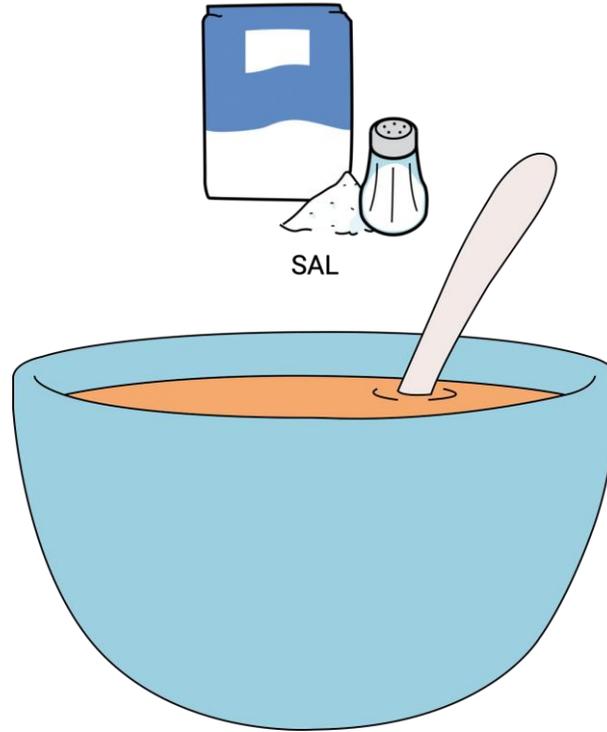
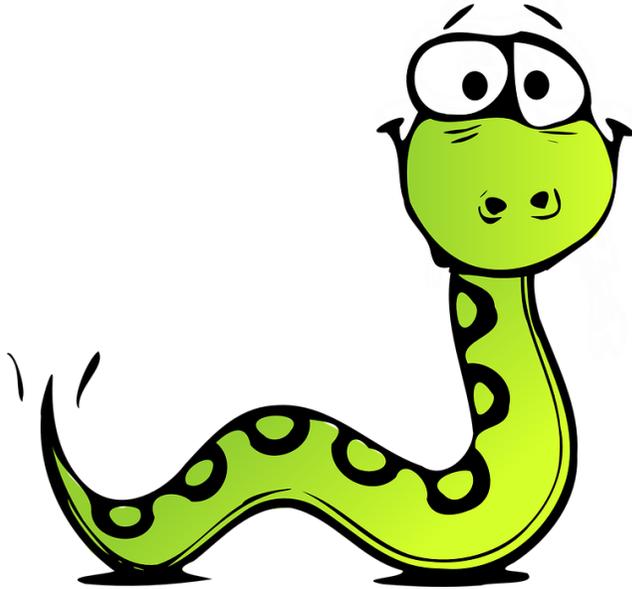
Había sillas, mesas, sacos, sofás, sombreros, sacapuntas, servilletas...



Este documento ha sido elaborado por el EOEPE Específico de DEAE, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





SALCHICHAS

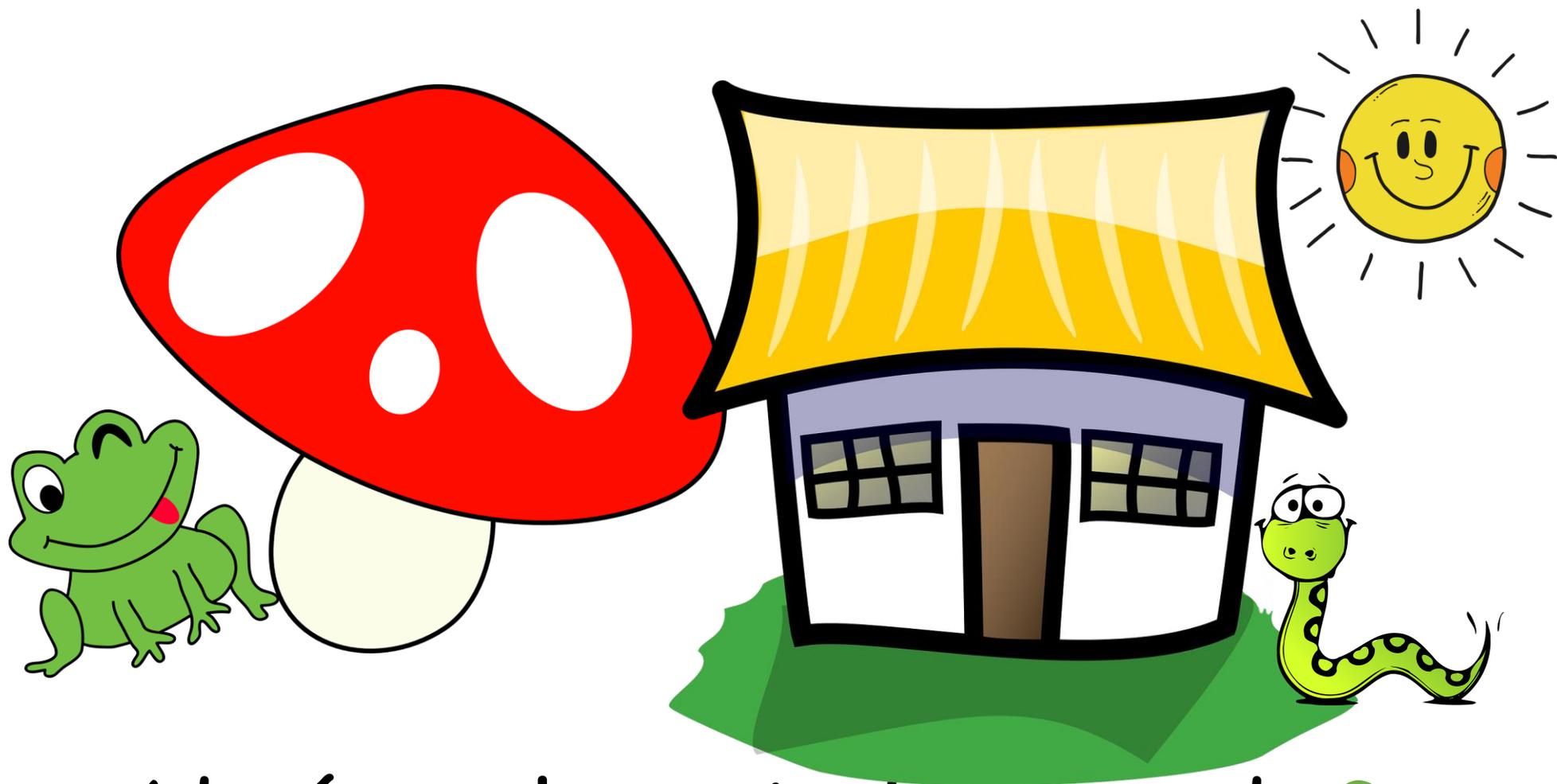
¡Y **Su** le dijo que iella **solo** comía **sopa**  
con mucha **sal** y **salchichas!**



Este documento ha sido elaborado por el EOEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





Además, en la puerta de la casa de Su  
había una gran seta.

Y debajo de la seta, vivía un sapo.



Este documento ha sido elaborado por el EOEPE Específico de DEAE, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





¿Quieres conocer  
mi choza?

Sssssssíiiii

A Zuzú le encantó la casa de Su y  
le dijo que si quería conocer su choza.  
Su se puso muy contenta de saber  
cómo era la choza de Zuzú.



Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





**Su** y **Zuzú** fueron **juntas** a la **choza** de **Zuzú**,  
donde había **cosas** con el **sonido zzzzzz**.



Este documento ha sido elaborado por el OEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





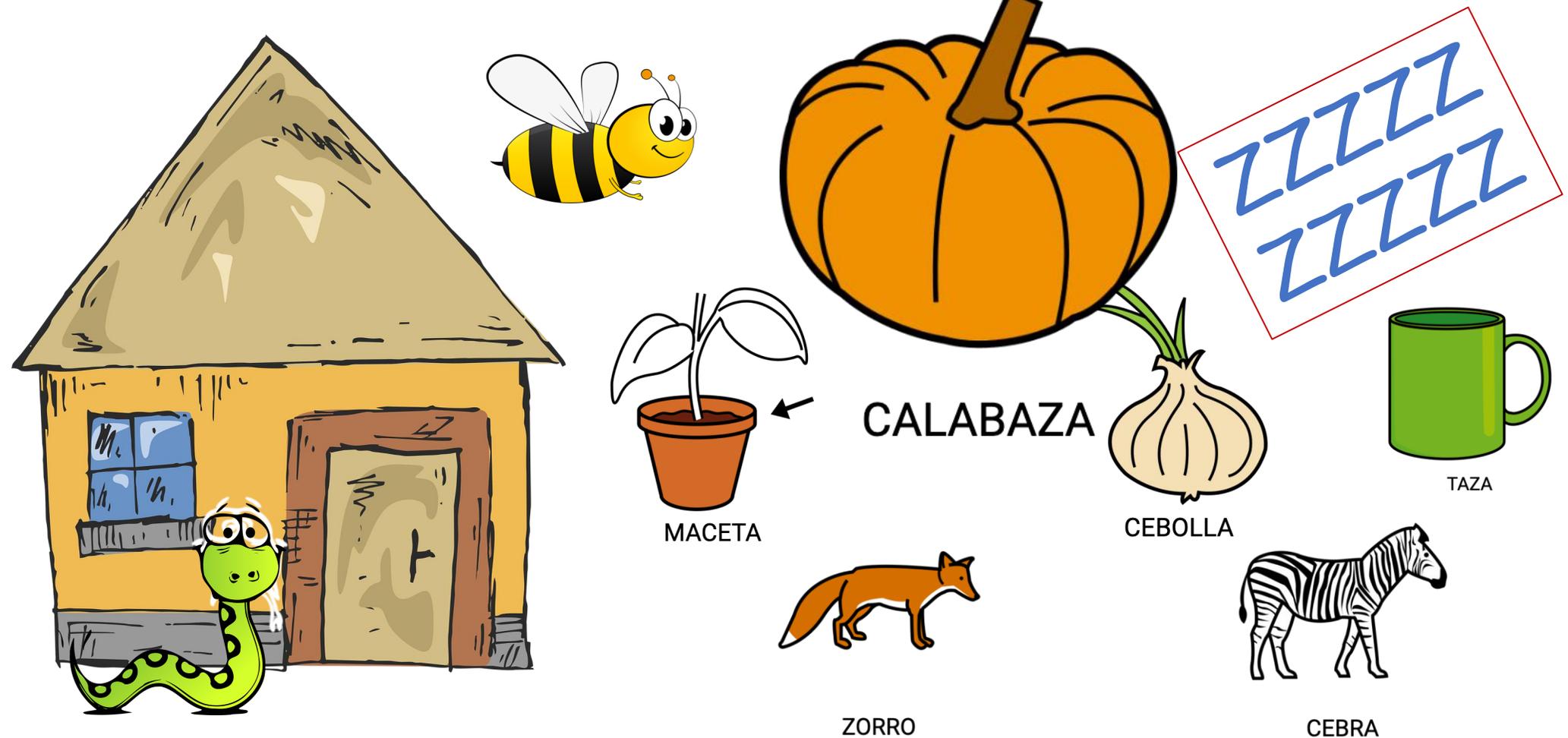
En la puerta de la choza había un gran zapato,  
donde Zú siempre zumbaba por las mañanas,  
cuando el cielo estaba azul: zzzzzz.



Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





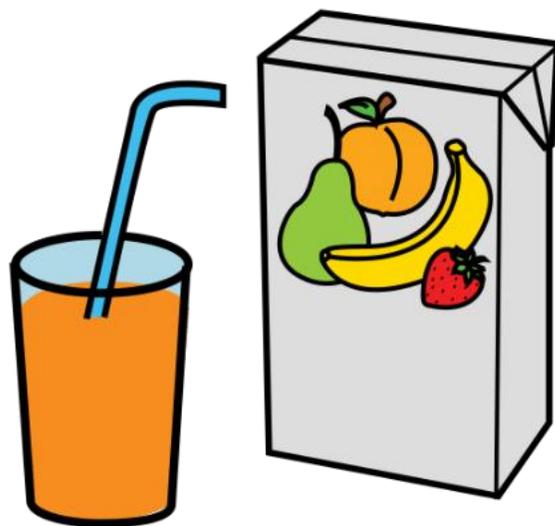
La choza de Zuzú estaba llena de cosas con el sonido zzzzz. Había cebras, zorros, macetas, cebollas, tazas y una gran calabaza.



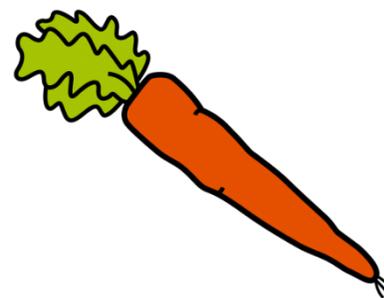
Este documento ha sido elaborado por el EOEPE Específico de DEAE, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC

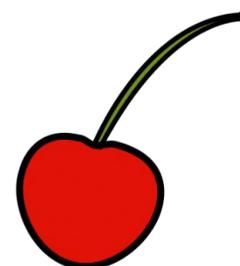




ZUMO



ZANAHORIA



CEREZA

iY **Zuzú** cenaba **zumo** de **zanahoria** y **cereza**!



Este documento ha sido elaborado por el OEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





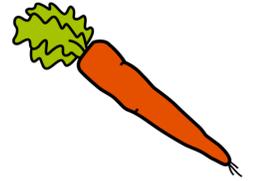
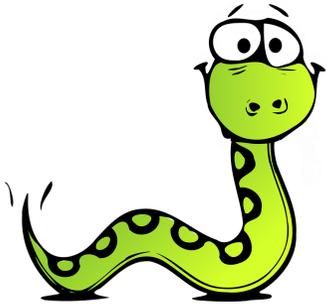
Su y Zuzú, muy contentas, decidieron salir todas las mañanas a pasear, cuando el cielo estuviera azul y saliera el sol.



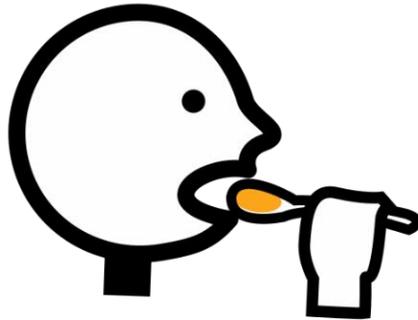
Este documento ha sido elaborado por el EOEPE Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC

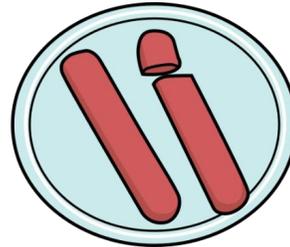
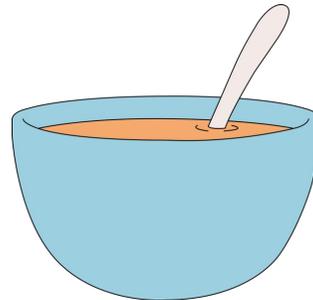




ZANAHORIA



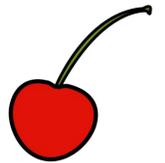
COMER



SALCHICHAS



ZUMO



CEREZA



Y comer **sopa con sal, salchichas y zumo de zanahoria con cereza.**



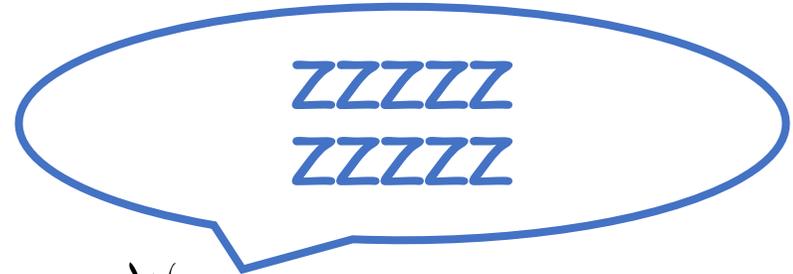
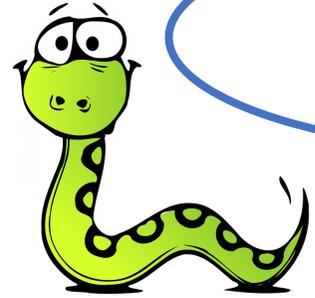
Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





Y **sol**, **solete**, **Su** y



**Zuzú zizzaguean**



en un **zapatete**.

