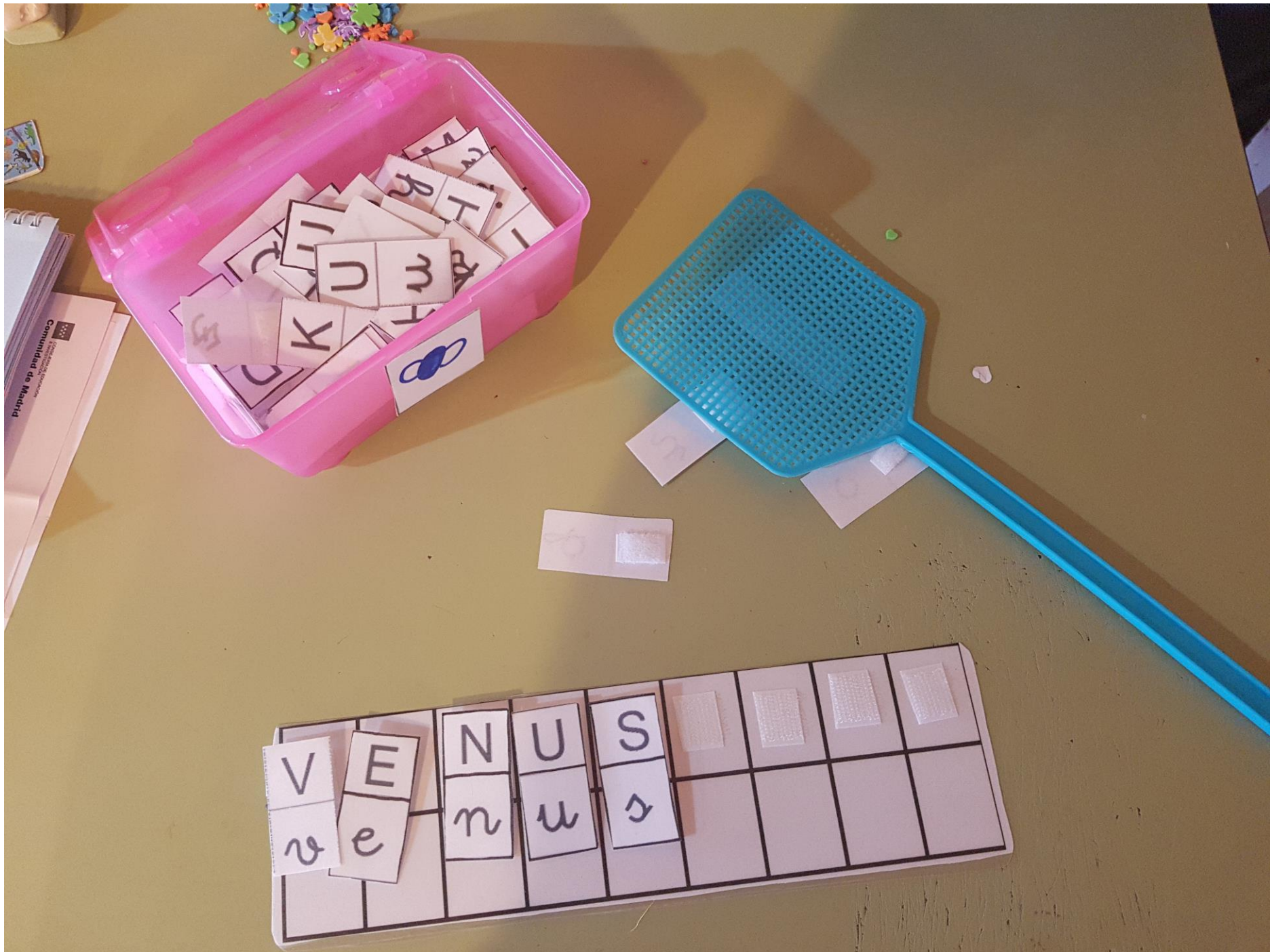


# **ACTIVIDAD: CAZALETRAS**

<b>NIVEL</b>	INFANTIL Y 1º PRIMARIA
<b>TIPO DE MATERIAL</b>	Matamoscas y letras plastificadas con velcro.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	Dependiendo del nivel de los niños podemos empezar con el nombre de los niños o bien la escritura de las palabras del proyecto. Para ampliar la dificultad se les puede dar o no el modelo para copiar la palabra
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El juego consiste en diferentes fases. 1ª fase: buscar las letras de su nombre de manera lúdica 2ª fase: buscar las letras del nombre de los amigos. 3ª fase: buscar palabras significativas que puedan o no estar relacionadas con el proyecto que se está trabajando.



# **ACTIVIDAD: PALOS SILÁBICOS**

<b>NIVEL</b>	INFANTIL Y 1° PRIMARIA
<b>TIPO DE MATERIAL</b>	Palos planos de madera
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	Para los niños con un nivel más bajo los palos tendrán en vez de sílabas, letras individuales. Además cada silaba va identificada con un color (las silabas con la M de verde) de manera que le ayude a asociar el color a la consonante.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Los palos contarán con sílabas escritas. El juego está destinado a que los niños que terminan sus tareas antes que los demás cojan un palo y con la sílaba que les ha tocado de manera aleatoria escriban palabras. (ma → maleta)



MO

LI

PO

MA  
RA

ME

NU

RU

TI

RU

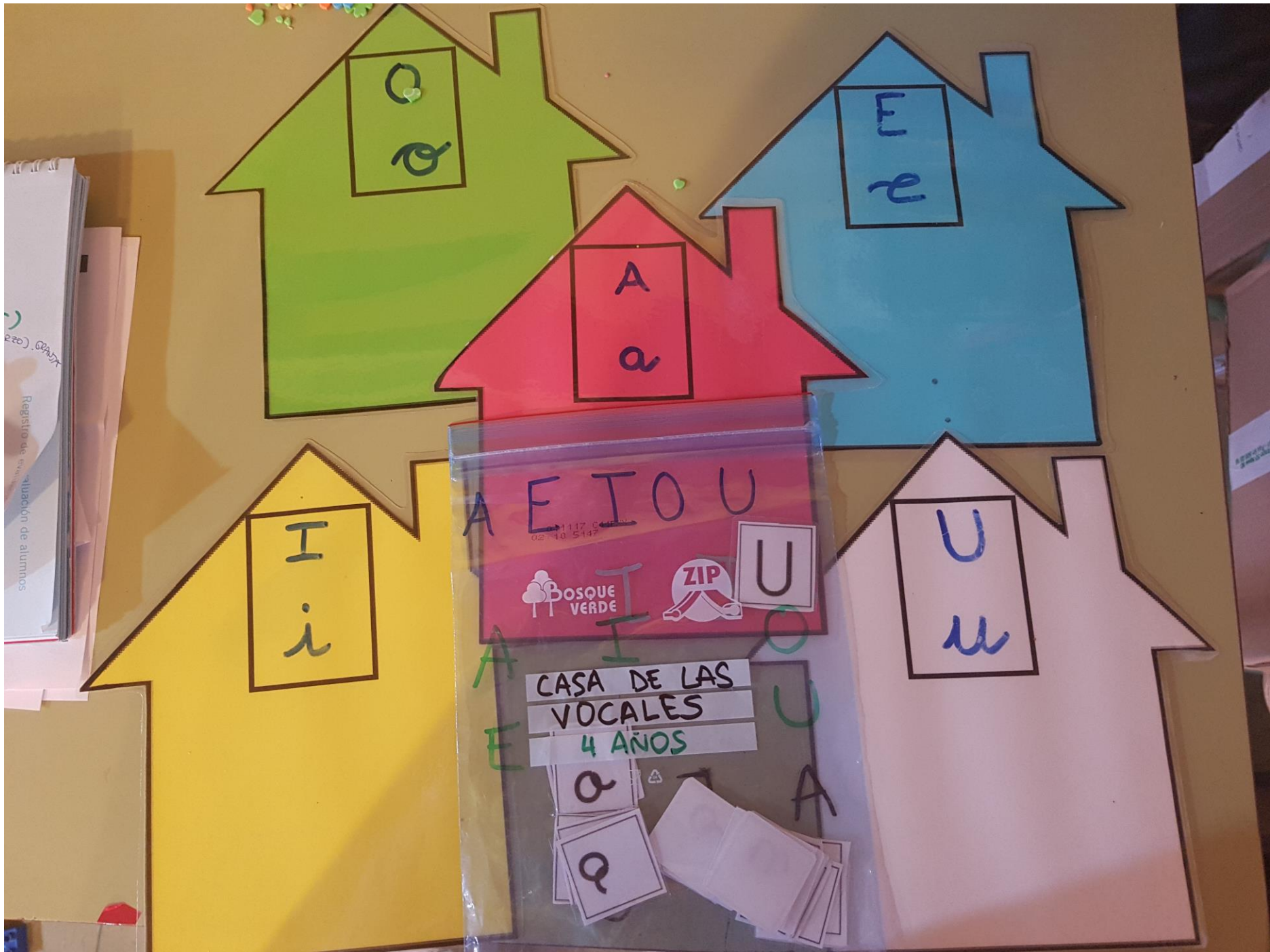
PI

MU

TU

# **ACTIVIDAD: LA CASA DE LAS VOCALES**

<b>NIVEL</b>	INFANTIL 3-4 AÑOS
<b>TIPO DE MATERIAL</b>	Las casas se confeccionan con folios de colores plastificados para su utilización en el tiempo al igual que las vocales (mayúsculas y minúsculas)
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	Dependiendo del nivel de los niños se puede utilizar para asociar imágenes, solo las mayúsculas, o incluyendo las minúsculas.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>El juego consiste en diferentes fases.</p> <p>1ª fase: discriminación auditiva: con imágenes los niños asocian la imagen al sonido inicial y lo colocan en la casa correspondiente (abeja en la a).</p> <p>2ª fase: asociación de la grafía: cada casa con su vocal y colocamos el resto de vocales (mayúsculas) en la que corresponde.</p> <p>3ª fase: asociar la minúscula con la mayúscula correspondiente (a→A)</p>



O  
o

E  
e

A  
a

I  
i

U  
u

A E I O U  
Bosque Verde ZIP U

CASA DE LAS VOCALES  
4 AÑOS

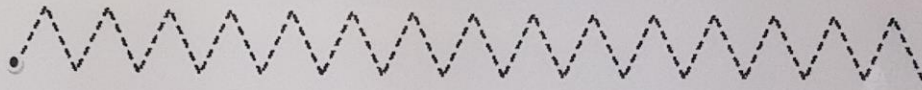
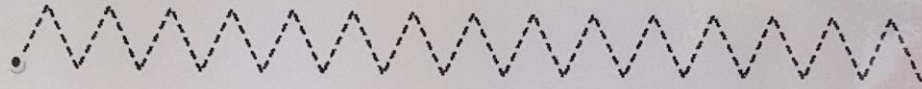
O o A a E e I i U u

Registro de Evaluación de alumnos  
KAFD (Caso)

# **ACTIVIDAD: CUADERNO DE GRAFOMOTRICIDAD**

<b>NIVEL</b>	INFANTIL Y PRIMARIA
<b>TIPO DE MATERIAL</b>	Libro a partir de folios plastificados para realizar los trazos a modo de pizarra vileda.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	Los trazos aumentan en dificultad comenzando en líneas verticales y horizontales hasta llegar al trazo de números o de vocales en minúscula.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se trata de un libro confeccionado a partir de trazos para mejorar la grafomotricidad. El libro va anillado por lo que se puede soltar para que varios niños a la vez realicen trazos a sus diferentes ritmos de aprendizaje.

CUADERNO DE GRAFOMOTRICIDAD



CUADERNO DE GRAFOMOTRICIDAD

