



Il y aura des signes dans le soleil, dans la lune et dans les étoiles. Et sur la terre, il y aura de l'angoisse chez les nations qui ne sauront que faire, au bruit de la mer et des flots, les hommes rendant l'âme de terreur dans l'attente de ce qui surviendra pour la terre; car les puissances des cieux seront ébranlées. ([Mathieu 24:29-30](#))

Clique sur le lien et écoute attentivement la vidéo appelée [Comprendre le réchauffement climatique en 4 minutes](#)

Quelles sensations évoquent-t-elles en toi?

2. Elève A: observe l'infographie A¹, tandis que élève B regarde l'infographie B² Est-ce que vous êtes d'accord avec les données que vous retrouvez sur les infographies? Motivez votre réponse.

3. L'élève A observe l'image A et l'élève B observe l'image B. Donne ton opinion à ton co-équipier de ce que tu en penses. Cela te rappelle quelque chose de similaire dans ton pays?



IMAGE A

Fuente de la imagen: [Pixabay](#)
Licencia: **CC0**



IMAGE B

Fuente de la imagen: [Pixabay](#)
Licencia: **CC0**

L'élève A lira ce texte, tandis que l'élève B lire le texte suivant. Après, réalise la tâche suivante (voir n°4).

¹ Source: <https://www.pinterest.fr/pin/443112050817081408/>

² Source:

<https://www.1jour1actu.com/planete/cop23-tout-comprendre-sur-le-changement-climatique-76990/>



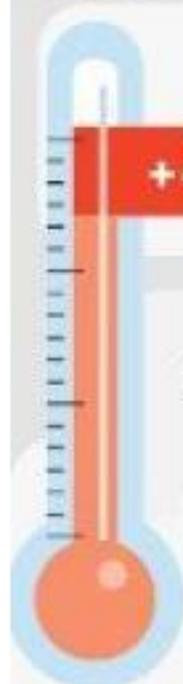
4. Après avoir regardé attentivement l'image précédente et avoir lu votre texte correspondant, imaginez-vous que vous participez à un programme de télévision de débat. Là vous devrez jouer un des rôles qui sont décrits en bas. Quand vous terminerez, changez de rôle. [Réviser l'hypothèse](#) et appliquez ce que vous avez appris pour interpréter votre rôle.

- **Élève A)** Vous êtes sceptique quant à l'environnement mais d'une façon ou d'une autre vous êtes sceptique quant aux mesures concrètes à prendre au micro-niveau, c'est-à-dire, quotidiennement. Vous essayez de convaincre votre interlocuteur/interlocutrice qu'il faut être réaliste.
- **Élève B)** Vous êtes membre d'une association de protection de l'environnement. De plus, votre comportement quotidien en fait la preuve de votre idéologie. Défendez votre point de vue et enseignez votre interlocuteur/interlocutrice comment il/elle devrait agir tous les jours.

4. **Conclusion:** Qu'as-tu appris?

				
Exprimer l'hypothèse				
Vocabulaire du champs lexical				
Extraire des données à partir d'un texte				
Échanges des renseignements				
Connaître des réalités d'ailleurs				

Le changement climatique dans le monde en chiffres



+4°C

Hausse estimée de la température moyenne à l'**horizon 2100**. Elle pourrait même intervenir dès 2060



Part de la population confrontée au **manque d'eau**

43 % en 2080

28 % en 2012

Part des **surfaces agricoles** affectées par des **sécheresses**

44 %

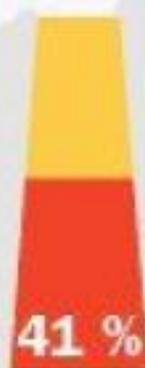
15,4 %

aujourd'hui
en 2050

- 14 à - 25 %
Baisse de la **production de blé** si la température augmente de 1,8 à 2,8°C entre 2000 et 2050



325 millions de personnes impactées aujourd'hui par le changement climatique



Part des émissions de CO₂ produite par la **Chine** et les **Etats-Unis**

41 %



125 Mds\$/an

Pertes économiques dues au changement climatique aujourd'hui

Part des émissions de gaz à effet de serre des pays appliquant le **protocole de Kyoto**



en 1997



en 2012



TOURISME 2015

Chiffres Clés et Tendances
du Tourisme International



COMBIEN DE TOURISTES EN 2015 ?



1 186 millions
de Touristes Internationaux

Visiteurs étrangers qui passent au moins une nuit.

QUELS MOTIFS DE VOYAGE ?



53%

Vacances,
Plaisir



27%

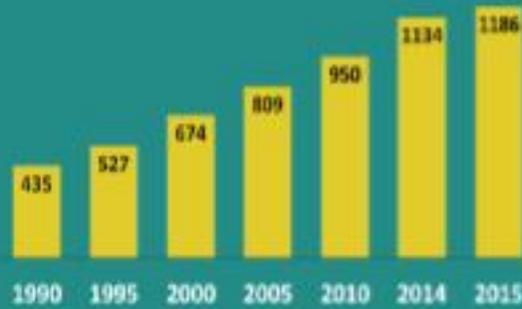
Famille, Amis,
Santé ou Religion



14%

Professionnel,
Affaires

QUELLE EVOLUTION DEPUIS 25 ANS ?



Nombre d'arrivées de touristes internationaux en millions

QUELS MODES DE TRANSPORTS ?



54%



39%



5%



2%

COMMENT SONT REPARTIS LES TOURISTES DANS LE MONDE ?



EXPRESSION DE L'HYPOTHÈSE

L'hypothèse avec "si"

1. Sur le futur
Si + présent // futur
(p.ex.: Si je gagne au Loto, j'achèterai un bateau.)
1. Sur le présent
Si + imparfait // conditionnel présent
(p.ex.: Si j'étais jeune, je voyagerais. = "je ne suis pas jeune")
1. Sur le passé
Si + plus-que-parfait// conditionnel passé
(p.ex.: Si tu avais étudié, tu aurais réussi = "tu n'as pas étudié")

Remarques

1. On emploie généralement "que" + subjonctif lorsqu'on enchaîne plusieurs conditions
(p.ex.: Si vous appelez et que je sois occupé(e), laissez un message.)
1. Après "si", JAMAIS de futur NI de conditionnel (pas de formes en "r") (p.ex.: ~~Si j'aurais su~~, je ne serais pas venu(e.) => Si j'avais su, je ne serais pas venu.)
2. Après "si", PAS de subjonctif
(p.ex.: ~~Si nous ayons su~~, nous serions venus) => Si nous avions su, nous serions venus.)

L'hypothèse sans "si"

1. À l'oral on utilise "au cas où" en fin de phrase
(p.ex.: J'apporte mon parapluie au cas où?)
1. À l'oral, on emploie souvent "sans ça" et "autrement" au lieu de "sinon".
(p.ex.: Dépêche-toi, sans ça on va être en retard.)
(p.ex.: Réserve vite, autrement ce sera complet.)

Remarques

1. On emploie "où" + conditionnel ou "que" + subjonctif lorsqu'on enchaîne plusieurs conditions. Comparez:
 - *Au cas où tu passerais et où je ne serais pas là, je te laisse les clés.*
 - *Au cas où tu passerais et que je ne sois pas là, je te laisse les clés.*