

## ANEXO 36

### JUGUEMOS A LOS DETECTIVES (2º-3º ciclo EP)



En el colegio se ha cometido un **robo** y nadie sabe quién es el culpable.

La víctima del robo es Lucía Sánchez, de la clase de 2º B. Ese día había traído a su mascota a clase para enseñársela a sus compañeros, una **tortuga llamada Elfa**. En el recreo la dejó en una caja al lado de su mesa y, al volver, la caja y la tortuga habían desaparecido.

Todos los profesores en el colegio han intentado resolver el misterio y han encontrado algunas **pistas muy útiles** y posibles sospechosos. Necesitamos que ayudéis a resolverlo, para que Elfa pueda volver con Lucía a casa lo antes posible.

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA

(Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional).



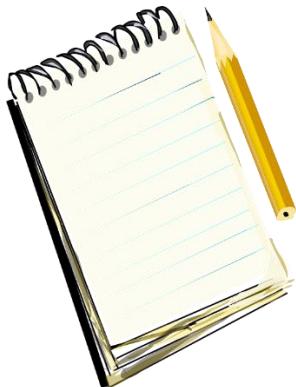


El culpable tuvo que **robar la tortuga en el recreo**. Tenemos algunas pistas sobre **4 sospechosos**: de algunos conocemos su deporte o mascota favorita; de otros sabemos qué estuvieron haciendo en el recreo.

### ALGUNAS PISTAS SOBRE LOS SOSPECHOSOS

1. A Paula le gusta el fútbol.
2. Al sospechoso que estuvo en la biblioteca todo el recreo le gustan las ranas.
3. El animal favorito de Manuel es el gato.
4. El animal favorito de Leo es la rana.
5. El animal favorito del sospechoso que estuvo en clase de Lucía en el recreo son los peces.
6. A María le gusta mucho el tenis.
7. El animal favorito de otro sospechoso son los gatos, y estuvo jugando al balón prisionero en el recreo.
8. A Manuel **no** le gusta el baloncesto.
9. Paula estuvo jugando al pilla-pilla en el recreo.
10. El animal favorito de otro sospechoso es la tortuga, y **no** le gusta el tenis.
11. A Manuel le gusta el hockey.
12. A quien le gustan las ranas, también le gusta el baloncesto.

**Resuelve el enigma y di quién es el ladrón o ladrona.**



## ¿Cómo podemos resolver este enigma con éxito?

El objetivo de esta actividad es fomentar la reflexión de los alumnos en relación con los pasos que seguimos para resolver una tarea.

Cuando nos enfrentamos con una tarea difícil o novedosa, en ocasiones no sabemos cómo realizarla, y es necesario pararse a pensar acerca de los pasos que tenemos que seguir.

Podemos plantear esta tarea de manera que ellos intenten resolverla de forma autónoma o por equipos y, en un segundo momento, dar las siguientes pautas para que consigan realizarla de manera más eficaz:

1º Debemos leer con atención todo el texto para hacernos una idea general de cómo es la tarea y el objetivo que hay que conseguir.

2º Leeremos el texto una segunda vez, subrayando las palabras que nos dan información importante para resolver el misterio.

3º En función de los datos subrayados, vamos a anotar los datos relevantes sobre el robo:

- Alguien robó la tortuga Elfa en el recreo, en la clase de Lucía.
- Hay 4 sospechosos.

4º Vamos a dibujar una tabla para trasladar las pistas.



Comunidad  
de Madrid



La tabla tiene que tener 4 filas porque hay 4 sospechosos y 4 columnas porque de cada sospechoso nos dan 4 datos: el nombre, el deporte que le gusta, su animal favorito y qué estuvo haciendo en el recreo.

Nombre	Deporte	Animal	Recreo

5º A continuación anota los cuatro nombres que aparecen en las pistas.

6º Por último, ve anotando los datos que aparecen en las pistas, para cada uno de los sospechosos, en la casilla correspondiente. Marca una pista cuando tengas sus datos colocados. Tendrás que hacer varias lecturas hasta que hayas colocado todos los datos, porque de inicio con algunas de ellas te surgirán dudas.

7º Resuelve: ¿Quién de los 4 pudo robar la tortuga Elfa en el recreo?