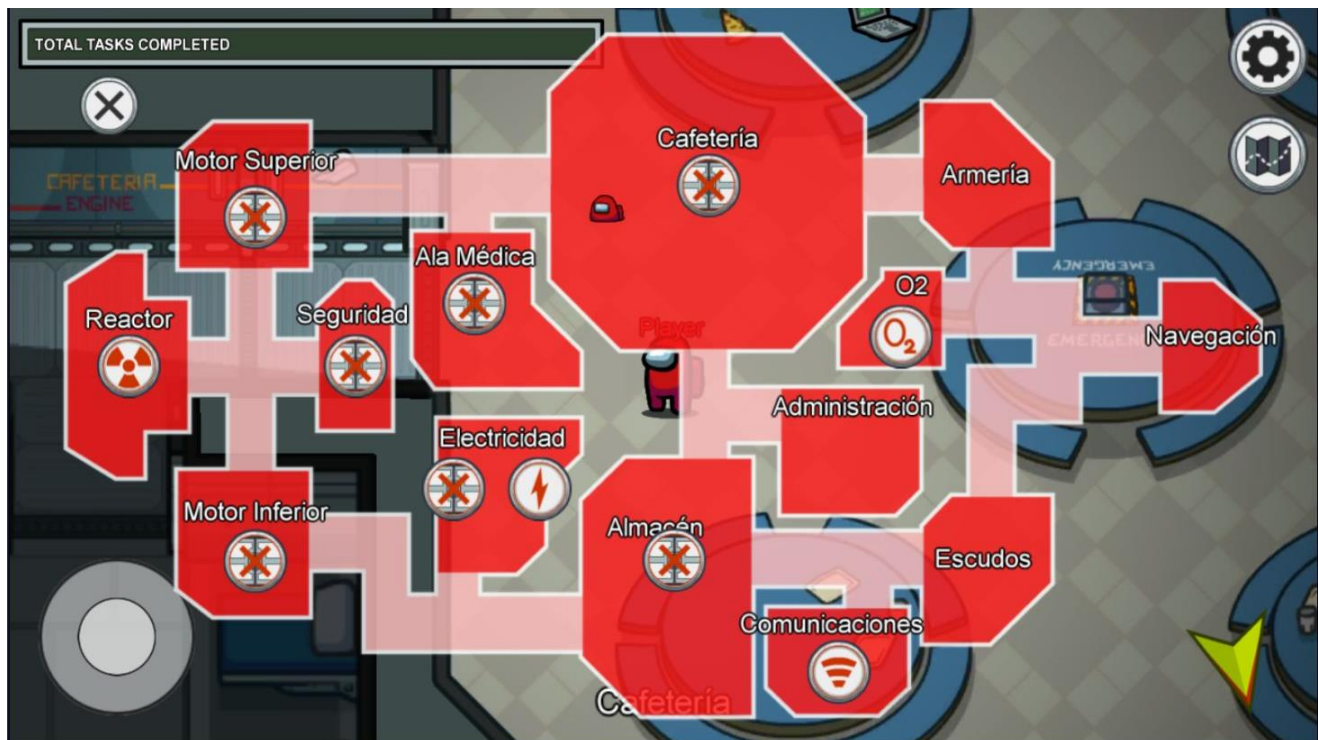


# ASESINATO EN EL SEXTOS EXPRES



Nada funciona, toda la nave está colapsada, perdemos altura a velocidad de vértigo y nuestra vida pende de un hilo.

Por si no fuera suficiente, una serie de misteriosos asesinatos se ciernen sobre la tripulación... ¿Es posible que haya un asesino entre nosotros? ¿Es posible que haya varios?

¿Seremos capaces de arreglar la nave antes de morir en el accidente?  
¿Seremos asesinados antes de salvar la nave? ¿Seremos asesinados mientras la nave se estrella? ¿Qué fue antes, el huevo o la gallina?

## MODO DE JUEGO:

Cada estancia de la nave tiene unas misiones asociadas para poder superar el objetivo (task). Al menos 16 personas de la clase tienen que tener superado cada objetivo, si no es así, se considerará un sabotaje y toda la clase tendrá que hacer un ejercicio extra. Esos objetivos tienen que cumplirse tanto en matemáticas (misiones analíticas) como en lengua (misiones comunicativas).

En la asamblea semanal se hará una votación para ver si descubrimos al impostor/a. Si es descubierto se volverá un tripulante más. Si no es descubierto, seguirá matando.

Tendréis que pegar cada misión en el cuaderno y resolver los ejercicios después. No olvidéis poner la fecha y cuidar el orden y la limpieza.

## ROLES DE JUEGO:



IMPOSTOR/A: Su objetivo es acabar con toda la tripulación, para ello puede matar a todo el mundo o sabotear las misiones (ejercicio extra) para morir en el accidente. Solamente se puede mandar a una persona al día y tiene que estar a solas con la víctima para no ser descubierto. También puede elegir sabotear la nave en vez de matar.

Hay 2 impostores en la tripulación.

MAGO/A: Puede revivir a una persona de la clase al día. Si eres asesinado solo podrá salvarte la profesora si el mago/a le ha dado permiso. Al principio del día el mago le dirán a la profe a quién resucita.



Hay 1 mago entre la tripulación.



ESPÍA: Puede preguntarle a la profesora la identidad de una persona al día, de esta manera sabe a quién no debe acercarse...¡CUIDADO! NO DESVELES TU IDENTIDAD o los impostores acabarán contigo.

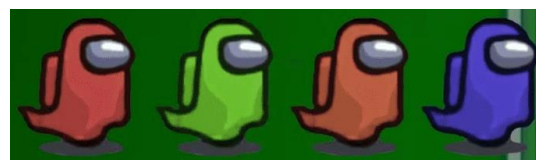
Hay 1 espía en la tripulación.

HERMANXS: Tienen que sobrevivir hasta el final juntos. Cuando uno de los hermanos es asesinado, muere el otro de pena. Para ello, trata de ayudar a tu hermano a hacer la tarea bien y no le dejes solo. La profe avisará a lxs hermanxs al principio del plan de trabajo.



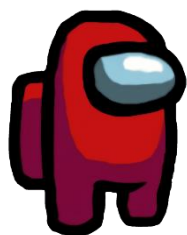
TRIPULANTE: Cualquier persona, de cualquier color que no tenga ningún complemento es tripulante. Tu objetivo es completar correctamente todas las misiones y no estar solo para que el impostor no acabe contigo.

FANTASMA: Si has sido asesinada/o, deberás colorear a tu fantasma y ponerlo en el cementerio con tu nombre y la fecha de la muerte para que todo el mundo sepa que has muerto, si eres resucitado, debes quitar el fantasma. Puedes ayudar para superar las misiones pero no puedes revelar al impostor/a ni votar o hablar en las discusiones. Si te chivas no podrás participar más en el juego.



## MISIONES ANALÍTICAS

En estas misiones aprenderemos a:

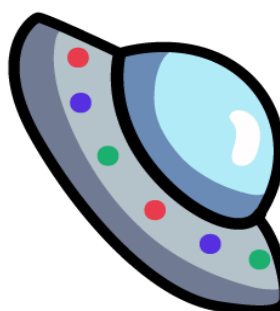


- ✓ Conocer qué es un múltiplo.
- ✓ Hallar en mínimo común múltiplo de dos o más números.
- ✓ Conocer qué es un divisor.
- ✓ Hallar el máximo común divisor de dos o más números.
- ✓ Aplicar criterios de divisibilidad.
- ✓ Identificar números primos y compuestos.

Para superar la parte analítica, tendréis que arreglar:

REACTOR  
MOTOR INFERIOR  
ALA MÉDICA  
CAFETERÍA

MOTOR SUPERIOR  
ELECTRICIDAD  
SEGURIDAD  
PUESTA A PUNTO



¿Estáis preparados para la aventura del SEXTOS EXPRES?



### TASK 1: REACTOR

El núcleo atómico del reactor está a punto de explotar y ocasionar una gran fisión nuclear. Para compensar los neutrones debes:

- 1.- Explicar cómo se obtienen los múltiplos de un número.
- 2.- Realiza el ejercicio 2 de la página 24.
- 3.- ¿Cómo puedes comprobar si un número es múltiplo de otro?
- 4.- Definir qué es el mínimo común múltiplo. ¿Cuáles son sus siglas?
- 5.- Realiza el ejercicio 3 de la página 25.
- 6.- Los electrones liberan energía cada 6 horas, y los neutrones cada 2 horas. ¿Cuántas veces al día liberan energía a la vez?
- 7.- Realiza los ejercicios 2 y 3 de la página 10 del cuadernillo amarillo.

## TASK 2: MOTOR SUPERIOR

Es necesario alinear la salida del motor. Para mantenernos estables, completa:

- 1.- ¿Qué es un divisor? ¿Cómo lo calculamos?
- 2.- Realiza el ejercicio 2 de la Página 26
- 3.- ¿Qué es el máximo común divisor? ¿Cuáles son sus siglas?
- 4.- Realiza el ejercicio 4 de la Página 27.
- 5.- Completa en el cuadernillo amarillo los ejercicios 4 y 5 de la Página 11.



## TASK 3: CAFETERÍA



El viaje está siendo largo y necesitamos hacer un descanso para reponer fuerzas. Haremos los cálculos necesarios para tener a punto todo lo relacionado con la comida. Para ello tendrás que hacer:

- 1.- El ejercicio 1 de la página 10 del cuadernillo amarillo.
- 2.- La página 14 del cuadernillo amarillo.

## TASK 4: ALA MÉDICA

La misión está pasando factura en la tripulación, hemos perdido a muchas personas y el ala médica está saturada. ¿Podrás arreglar esta situación?

- 1.- Si toda la clase menos 3 saca un 10 en cálculo mental, revive la primera persona que murió.
- 2.- Si toda la clase tiene la ficha de cálculo hecha al día siguiente, revive la tercera persona que murió.



## TASK 5: MOTOR INFERIOR

Parece que la energía no llega como es debido a este motor, tienes que desviarla para que llegue correctamente. Para ello tendrás que resolver las siguientes actividades:

1.- Corta y Pega en tu cuaderno el siguiente cuadro. Después complétalo con dos ejemplos más en cada caso.

NÚMERO	CRITERIO DE DIVISIBILIDAD	EJEMPLO
<b>POR 2</b>	Un número es divisible por 2 si termina en 0 o en cifra par.	276 es divisible por 2 porque termina en cifra par.
<b>POR 3</b>	Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es divisible por 3.	114 es divisible por 3 porque $1 + 1 + 4 = 6$ , y 6 es múltiplo de 3.
<b>POR 5</b>	Un número es divisible por 5 si termina en 0 o en 5.	365 es divisible por 5 porque termina en 5.
<b>POR 9</b>	Un número es divisible por 9 si la suma de sus cifras es divisible por 9.	855 es divisible por 9 porque $8 + 5 + 5 = 18$ , y 18 es múltiplo de 9.
<b>POR 10</b>	Un número es divisible por 10 si termina en 0.	720 es divisible por 10 porque termina en 0.

2.- Realiza el ejercicio 3 de la página 29 del libro.

3.- Lee el ejercicio 6 de la página 11 del cuadernillo amarillo y resuélvelo.

4.- Realiza los ejercicios 9 y 10 de las páginas 12 y 13 del cuadernillo amarillo.

## TASK 6: ELECTRICIDAD

Cables sueltos y fusibles quemados... alguien ha saboteado esta zona. Necesitamos colocar todo en su sitio, para ello termina todos los cometidos.

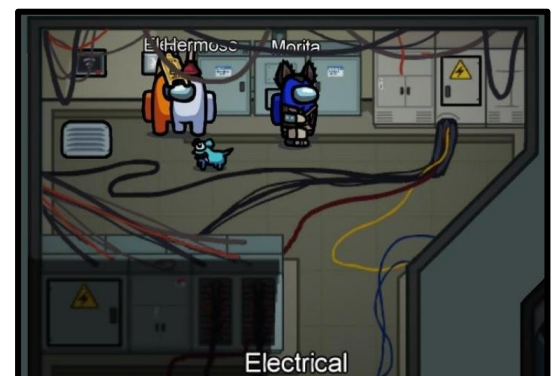
1.- Define número primo y escribe 3 ejemplos.

2.- Define número compuesto y escribe 3 ejemplos.

3.- Realiza el ejercicio 2 de la página 30.

4.- Realiza los ejercicios 5 y 6 de la página 31 del libro.

5.- Completa en el cuadernillo amarillo los ejercicios 7 y 8 de la página 12.





### TASK 7: SEGURIDAD

Necesitamos las cámaras de seguridad para ver todo lo que pasa en la nave. Cuidado a la hora de calcular.

- 1.- Si toda la clase menos 3 han sacado un 10 en cálculo mental, revive la primera persona que murió.
- 2.- Si toda la clase tiene la ficha de cálculo hecha al día siguiente, revive la tercera persona que murió.

### TASK 8: PUESTA A PUNTO

La nave está a punto, solamente queda dar un buen repaso de todo y comprobar que funciona a la perfección. Realiza todas las comprobaciones:

- 1.- ¿Cuántos tripulantes quedan?
- 2.- ¿Se ha descubierto a los impostores?
- 3.- Realiza la ficha de repaso del tema.
- 4.- ¿Qué nota te pones en este plan de trabajo? ¿Crees que has cuidado la presentación, el orden y la limpieza? ¿Por qué?
- 5.- ¿Qué nota le pones a la profesora? ¿Por qué?
- 6.- ¿Qué es lo que más te ha gustado del plan de trabajo? ¿Cómo podría mejorarse? ¿Crees que hay alguna cosa que podría cambiarse?





### TASK 1: REACTOR

El núcleo atómico del reactor está a punto de explotar y ocasionar una gran fisión nuclear. Para compensar los neutrones debes:

1.- Copia en tu cuaderno la siguiente tabla de unidades.

Decenas de millar	Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades
Dm	Um	C	D	U
10 000	1000	100	10	1

2.- ¿Cuántas unidades tiene una centena? ¿Y una decena de millar?

3.- Completa la siguiente tabla con 5 números inventados.

Número	DM	UM	C	D	U

### TASK 2: MOTOR SUPERIOR

Es necesario alinear la salida del motor. Para mantenernos estables, completa:

- 1.- ¿Cómo se llaman los tres términos de la suma?
- 2.- Inventa 2 sumas cuyos sumandos sean de 4 cifras y realízalas.
- 3.- Inventa 2 restas cuyo minuendo sea de 4 cifras y su sustraendo de 3 cifras. Resuélvelas.
- 4.- ¿Cómo se llaman los términos de la resta?

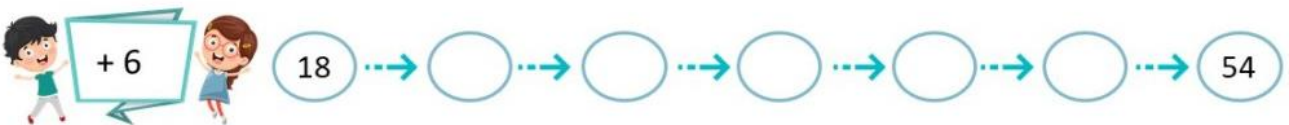


### TASK 3: CAFETERÍA



El viaje está siendo largo y necesitamos hacer un descanso para reponer fuerzas. Haremos los cálculos necesarios para tener a punto todo lo relacionado con la comida. Para ello tendrás que hacer:

1.- Completa las siguientes series.



2.- Responde a estas preguntas.

- a) ¿Cuál es la mitad del número 482?
- b) ¿Cuál es el doble de 123?
- c) ¿Cuánto le falta al número 560 para llegar a 1 000?
- d) ¿Cuántas monedas de 20 céntimos se necesitan para formar un euro?
- e) ¿Cuántos medios kilos hay en un kilo?

### TASK 4: ALA MÉDICA

La misión está pasando factura en la tripulación, hemos perdido a muchas personas y el ala médica está saturada. ¿Podrás arreglar esta situación?

1.- Si toda la clase menos 3 saca un 10 en cálculo mental, revive la primera persona que murió.

2.- Si toda la clase tiene la ficha de cálculo hecha al día siguiente, revive la tercera persona que murió.





**TASK 5: MOTOR INFERIOR**

Parece que la energía no llega como es debido a este motor, tienes que desviarla para que llegue correctamente. Para ello tendrás que resolver las siguientes actividades:

1.- Resuelve estas operaciones.

		2	7	3				3	6	6				6	8	3			
		+	5	2	4			+	4	9	5			-	4	7	1		
		9	3	8				4	8	5				1	2	3			
		-	2	7	9			×		2				×		6			

2.- Lee el problema y resuélvelo en el cuaderno.

Jorge dispone de 12.830 € para comprarse un coche nuevo. Por la entrega de su antiguo coche le descuentan 1.500 €. Si quiere comprar el coche que ha visto en el concesionario, ¿cuánto dinero tendrá que ahorrar?

**TASK 6: ELECTRICIDAD**

Cables sueltos y fusibles quemados... alguien ha saboteado esta zona. Necesitamos colocar todo en su sitio, para ello termina todos los cometidos.



1.- Completa el siguiente ejercicio

Número	UM	C	D	U	Se lee	Se descompone
					Siete mil seiscientos treinta y cinco	7.000 + 600 + 30 + 5
5.742						
	9	5	8	3		
						2.000 + 500 + 70 + 4
					Dos mil cuatrocientos veinticinco	
8.973						



### TASK 7: SEGURIDAD

Necesitamos las cámaras de seguridad para ver todo lo que pasa en la nave. Cuidado a la hora de calcular.

1.- Realiza los siguientes ejercicios.

Ordena de menor a mayor

<input type="text" value="99.423"/>	<input type="text" value="99.489"/>	<input type="text" value="99.872"/>	<input type="text" value="99.464"/>	<input type="text" value="99.645"/>	<input type="text" value="99.873"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.- ¿Cómo se lee el número 76.542? Escríbelo.

Ordena de mayor a menor

3.- Elige dos números del ejercicio 1 y escríbelos con número y letra.

<input type="text" value="72.429"/>	<input type="text" value="72.431"/>	<input type="text" value="74.164"/>	<input type="text" value="72.856"/>	<input type="text" value="72.642"/>	<input type="text" value="72.943"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### TASK 8: PUESTA A PUNTO

La nave está a punto, solamente queda dar un buen repaso de todo y comprobar que funciona a la perfección. Realiza todas las comprobaciones:

- 1.- ¿Cuántos tripulantes quedan?
- 2.- ¿Se ha descubierto a los impostores?
- 3.- Realiza la ficha de repaso del tema.
- 4.- ¿Qué nota te pones en este plan de trabajo? ¿Crees que has cuidado la presentación, el orden y la limpieza? ¿Por qué?
- 5.- ¿Qué nota le pones a la profesora? ¿Por qué?
- 6.- ¿Qué es lo que más te ha gustado del plan de trabajo? ¿Cómo podría mejorarse? ¿Crees que hay alguna cosa que podría cambiarse?