
**ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN
EL ÁMBITO FAMILIAR EN LA
INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON
ALUMNOS CON AC.**

EL ENTORNO FAMILIAR, ENTENDIDO COMO FACTOR DE APRENDIZAJE, ES EL CONJUNTO DE :

- Factores ambientales
- Entorno familiar
 - Características culturales.
 - Características emocionales.
 - Características económicas.
 - Características motivacionales.

Condicionan la relación que tiene la familia con la escuela.

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO Y CONDUCTA ESCOLAR EN LOS ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

A) El grado de implicación de los padres es más importante en los primeros cursos.

Pasa por distintas etapas:

- Acompañamiento en la realización de las tareas (adquisición de la lectoescritura)

- Supervisión de las tareas
 - Supervisión de resultados
 - Seguimiento de tareas
 - Seguimiento de resultados
-

B) Las expectativas de los padres:

Si la familia tiene unas expectativas bajas, el rendimiento será menor y viceversa. Si las expectativas son muy altas, el alumno puede sentirse excesivamente presionado.

C) Atribución del éxito y fracaso escolar.

El fracaso escolar en los alumnos con AC es atribuido:

- Las características de las actividades. Necesitan que las mismas sean motivantes y no mecánicas.
- Las características de las pruebas de evaluación.
- Estilo docente.
- La mala suerte.
- La falta de esfuerzo

D) Equilibrio familiar: es importante conocer las normas y rutinas que existen en el entorno familiar, ya que se relacionan con el grado de adquisición de rutinas en el entorno escolar.

E) Estructura familiar:

- Números de hermanos y el tipo de relación con los mismos.
- Roles fraternales.
- Establecen los padres comparación entre ellos. EE

F) Actitud de la familia y estilo parental:

- Como reaccionan ante las altas capacidades de su hijo: protectores, exigentes, dominantes, comprensivos, ansiosos, resignados.....
 - Coherencia entre el estilo materno y paterno.
 - Figuras influyentes en el entorno familiar.
-

EL CUESTIONARIO Y LA ENTREVISTA ES LA FORMA DE RECOGIDA MAS RELEVANTE

A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DIARIA PODEMOS RECOGER DATOS SOBRE:

- Puntualidad/asistencia a Clase.
 - Impresión del alumnado
 - Material escolar.
 - Seguimiento que recibe el alumnado de su trabajo escolar en casa.
 - Asistencia a reuniones de padres, tutorías individualizadas, comunicación agenda escolar.
-

ASESORAMIENTO A LOS PADRES: LA ENTREVISTA DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO:

los objetivos de estas ha de ser:

- Mejorar el aprendizaje académico y no académico del alumno.
 - Fomentar las tareas escolares y las adquisiciones culturales
 - Fomentar la motivación.
 - Apoyar la autonomía personal y el autoconcepto positivo
-

EN LA INTERVENCIÓN CON PADRES SE DEBE:

- Reflejar claramente la situación del problema
 - Mostrar compromiso de colaboración
 - Marcar objetivos realistas y progresivos en ambos contextos
 - Dar pautas y recursos concretos.
 - Establecer acuerdos por escrito.
 - Realizar seguimiento de los mismos.
 - Hay que ser aliados.
 - Buena relación.
 - Comunicación fluida
-