

## **Acuerdos alcanzados tras PFC Transformación digital y metodológica del centro.**

### **1. Aprendizaje Cooperativo:**

- Infantil: (Ver documento específico), en este orden:
  - Parejas de gemelos
  - Parejas de 4.
  - Grupos 4 (o 6, según distribución de espacios en el aula).
  - Introducir alguna técnica
  - Roles por pareja.
- Primaria, en este orden:
  - Elaboración de equipos.
  - Identidad y cohesión de grupo.
  - Roles.
  - Técnicas: Lápices al centro, folio giratorio, grupos de expertos (3er ciclo).

### **2. Rincones de aprendizaje:**

- Infantil:
  - Organización de aula por rincones.
  - Sesiones específicas para trabajo por rincones.
  - Rincones de juego y actividad.
  - Rincón de la calma/emociones.
  - Rincón Mate/ABN.
- Primaria:
  - Rincón de la calma/emociones. (A falta de material)
    - Idea: Pallet forrado de tela y con cojín o tapizado.
  - Aula específica de bilingüismo y español siempre que sea posible.
    - Biblioteca de español / inglés. (Pendiente de revisión de fondos bibliográficos).
    - Rincón de las matemáticas en primeros cursos.

### **3. Asamblea:**

- Infantil

- Espacio específico, se hace con frecuencia diaria y se trabaja todo.
- Encargado.
- **Primaria:**
  - No necesariamente ligada a un espacio ni horario específico.
  - Si se hace desde la pizarra digital, se hace desde los equipos.
  - Actividad común, de rutina, de repaso, emocional, de compartir, debatir, acordar.
  - Encargados para diferentes rutinas.

#### 4. Disciplina positiva:

- Utilizar lenguaje en positivo en la medida de lo posible.
- Poner el foco en nosotros primero.
- Vuelta a la calma (por ejemplo, mindfulness) después del patio y actividades que dejan a los niños en un nivel de actividad alto.

#### 5. Motores de aprendizaje:

- Infantil y 1er ciclo de Primaria: Dibujo de todos los compañeros al cumpleaños. Canción.
- Préstamo de libros.

#### 6. ABP:

- **Infantil:**
  - 3 proyectos al año (2 en 3 años), uno común.
- **Primaria:**
  - Proyecto común de centro, coincidiendo con el común de Infantil y el tema de carnaval.
  - (Hay que darle una vuelta): ABP en Ciencias Naturales. Pendiente de formación y secuencia de implantación.
  - Propuesta a debatir: Market Day.

## 7. TIC:

- Seguir usando el entorno de EducaMadrid, así como los dispositivos.
- Tecnología y robótica: plantearlo desde 1º.



Esta obra está bajo licencia CC-by-SA 4.0 Internacional  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>