

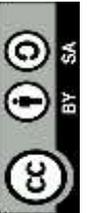
Uso de aplicación digital como herramienta de gestión y planificación docente

Actividad 107

Curso 2017-2018



Additio app®



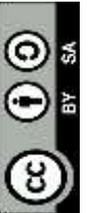
Manuel Yanes Viso
CEIP Ntra. Sra. del Rosario
Torres de la Alameda- 28025208



ÍNDICE

EL GRUPO DE TRABAJO:

Introducción	.....	1
Comienzos	.....	2
Los grupos	.....	3
Las pestañas y columnas	.....	5
La planificación semanal	.....	7
Las competencias y los estándares de aprendizaje	.....	9
Las rúbricas	.....	10
Los informes	.....	11
Las anotaciones	.....	12
Conclusiones	.....	13



INTRODUCCIÓN

Que nuestro actual sistema educativo está viviendo una revolución tecnológica es innegable. El uso de herramientas audiovisuales con nuestro alumnado es ya algo habitual, un uso de recursos que han supuesto una revolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Pero en este devenir, que abarca poco menos de dos décadas, se han dejado de lado la digitalización de las herramientas evaluativas del profesorado: la complejidad y los cambios introducidos en las últimas legislaciones educativas hacen aún más difícil el registro de todos los parámetros que influyen en la evaluación del alumnado.

Este grupo de trabajo ha versado precisamente sobre el cambio de uso de las tradicionales *libretas de evaluación* a los nuevos formatos digitales como las tabletas digitales, teléfonos móviles y/u ordenadores, un proceso no sólo físico sino también mental ya que lleva implícito un cambio radical en el profesorado. Fuimos pocos los osados que empezamos a usarlas con PDAs o Excel, *rara avis* entre nuestros compañeros de colegio, que fuimos mirados con extrañeza o desconfianza.

De entre todas las aplicaciones que pueblan la red, y tras haber probado otras, nos centramos en la aplicación **Additio** por su facilidad de uso, versatilidad y su presentación gráfica. También valoramos las medidas de seguridad aplicadas por el desarrollador y su uso multi dispositivo, ya que se puede trabajar en varios aparatos a la vez y su proceso de sincronización y cruce de datos es muy simple.

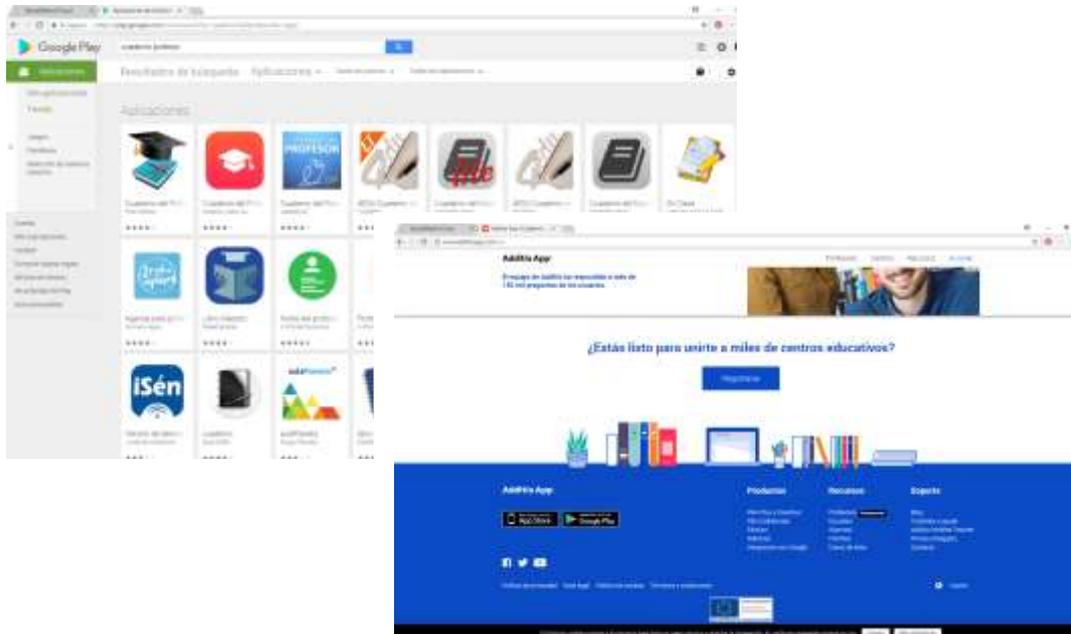
Este material no pretende ser un manual de instrucciones de la aplicación sino un mero guion del proceso desarrollado por todo los participantes de este grupo de trabajo, haciendo partícipe del mismo al lector para un avance hacia esta era digital que nos ha tocado vivir.



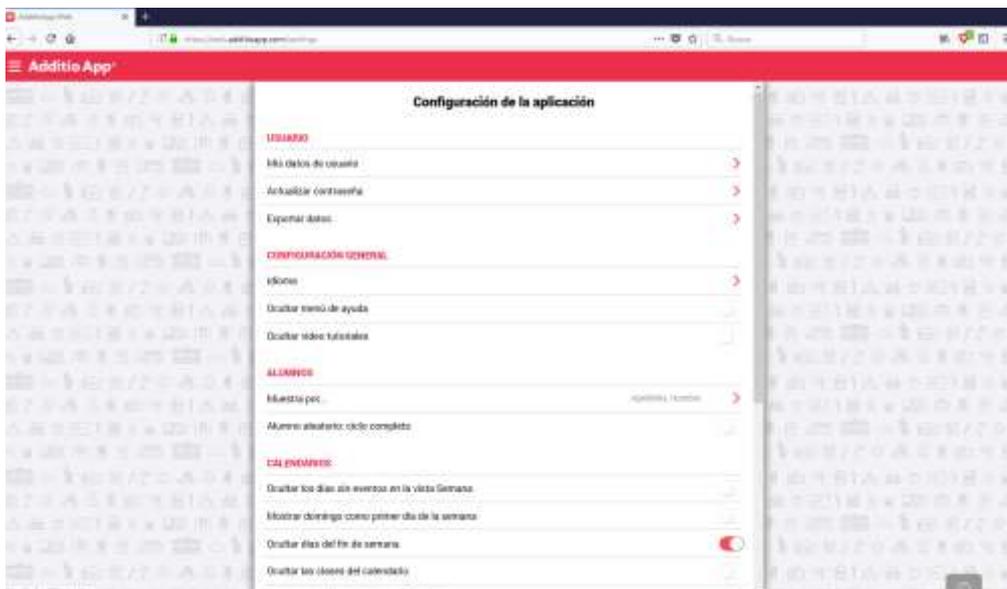
NOTA: Todos los nombres del alumnado han sido borrados acorde al RGPD vigente.

EL GRUPO DE TRABAJO: COMIENZOS

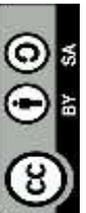
Lo primero que hicimos fue buscar la propia aplicación para su descarga en los diferentes dispositivos:



Una vez descargada la aplicación en los diferentes dispositivos, usamos la licencia abonada por el centro. Destacar que una vez que está en uso se puede usar en cualquier ordenador, con independencia del sistema operativo, desde la propia web del desarrollador <http://www.additioapp.com/es>.



Este proceso se recomienda hacerlo al comienzo del curso ya que hay que configurar los días de vacaciones, los días lectivos y otros parámetros basados en el calendario escolar. Si se comienza a usar el programa en cualquier otro momento se configura de igual manera.



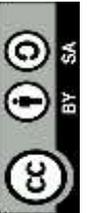
EL GRUPO DE TRABAJO: LOS GRUPOS

La creación de grupos comienza con la introducción de los datos de nuestros discentes. Una vez creado un grupo inicial se puede clonar y compartir con las diferentes áreas y especialistas.



En las siguientes imágenes podemos ver ejemplos de como un grupo nos sirve de base para la creación de otros, ahorrándonos un tiempo que necesitamos para la enseñanza en el aula.

	Partes del cuerpo	Huesos y articulaciones	Los sentidos	Prueba escrita	NOTA PRUEBA ESCRITA	Registro individual	Cuaderno	Participación	Preguntas orales	Nota trabajo individual
1. Maria	😊	😊	😊	1	28	😊	😊	😊	😊	7
2.	😊	😊	😊	8	24	😊	😊	😊	😊	6
3.	😊	😊	😊	6	24	😊	😊	😊	😊	6
4.	😊	😊	😊	9	36	😊	😊	😊	😊	9
5. Manuel	😊	😊	😊	6	24	😊	😊	😊	😊	6
6.	😊	😊	😊	5	2	😊	😊	😊	😊	5
7. Maria	😊	😊	😊	6	24	😊	😊	😊	😊	6
8. Jerón	😊	😊	😊	8	32	😊	😊	😊	😊	8



1°C Mate		Estándares									
		B1.C2.1	B1.C2.2	B1.C4.2	B1.C9.1	B1.C9.2	B1.C9.3	B2.C2.2	B2.C6.1	B2.C6.3	
		Análisis y comp...	Reflexiona sobe...	Se plantea res...	Desarrolla y má...	Se plantea la re...	Dialoga entre...	Descompone c...	Realiza operaci...	Construye serie...	
1. Mate		1	220	1	1	220	1	1	1	1	
2. David		2	220	0	1	220	1	1	1	1	
3. Mate		0,5	220	0,5	0	220	0	0	0	1	
4. Carla		1	4	5	1	4	1	1	1	1	
5. Manuel		0	2	0	1	2	1	1	0	1	
6.		3	120	0	1	120	1	1	0	0	
7. Mate		1	220	1	1	220	1	1	1	1	
8.		1	4	1	1	4	1	1	1	1	

En las siguientes sesiones aprendimos que los grupos creados se pueden compartir con otros profesores, por lo que la coordinación docente se vuelve un factor vital y eficaz a la hora de transmitir datos sensibles o informaciones diversas.



Manuel Yanes Viso
CEIP Ntra. Sra. del Rosario
Torres de la Alameda- 28025208

EL GRUPO DE TRABAJO: LAS PESTAÑAS Y COLUMNAS

Uno de los factores más destacables de esta aplicación es su personalización: cada profesor puede crear las pestañas y columnas acorde a sus necesidades con un alto grado de adaptación por parte del programa y, siendo multidispositivo, facilita aún más su uso.

	Cálculo y operaciones 1 punto	Numeración 1 punto	Problemas 2 puntos	Específico unidad 3 puntos	Examen	Pruebas escritas 18%	Evalués	Ejercicios escritos Cuadernos	Registro datos Ficha: triángulo	Registro datos Ficha: cuadrado	Registro datos Ficha: paralelogramo
070	0.8	0.8	0.8	0.8	6.76	4.27	0	0	0	0	0
0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.4	0.39	0	0	0	0	0
1	0.8	0.8	0.8	-42	0.2	0.14	0	0	0	0	0
0.0	0.8	0.8	0.8	0	0.0	0.00	0	0	0	0	0
1	0.8	0.8	0.8	0.8	0.24	0.48	0	0	0	0	0
0.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0	0.0	0	0	0	0	0
020	0.8	0.8	0.8	0.8	0.4	0.39	0	0	0	0	0
0.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.0	0.00	0	0	0	0	0
1	0.8	0.8	0.8	0.8	0.76	4.09	0	0	0	0	0
0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.0	0.00	0	0	0	0	0
0.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.00	0.00	0	0	0	0	0
0.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.4	0.16	0	0	0	0	0
0.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.36	0.77	0	0	0	0	0
0	0.8	0.8	0.8	0.8	4.41	0.72	0	0	0	0	0

También el uso de las fórmulas agiliza la corrección y evaluación del grupo, pues la modificación de un parámetro no obliga a un recálculo manual sino que se hace de forma totalmente automática, llegando incluso a dar los valores exactos para apuntar en la aplicación RAICES o en los boletines de notas que usan los diversos colegios.

Generador de fórmulas

Escribe una fórmula para el cálculo de la columna. Utiliza operaciones matemáticas básicas seleccionando las columnas de esta y de otras pestañas o las funciones fx

Unidad 13 - Cálculo y operaciones + Unidad 13 - Numeración +

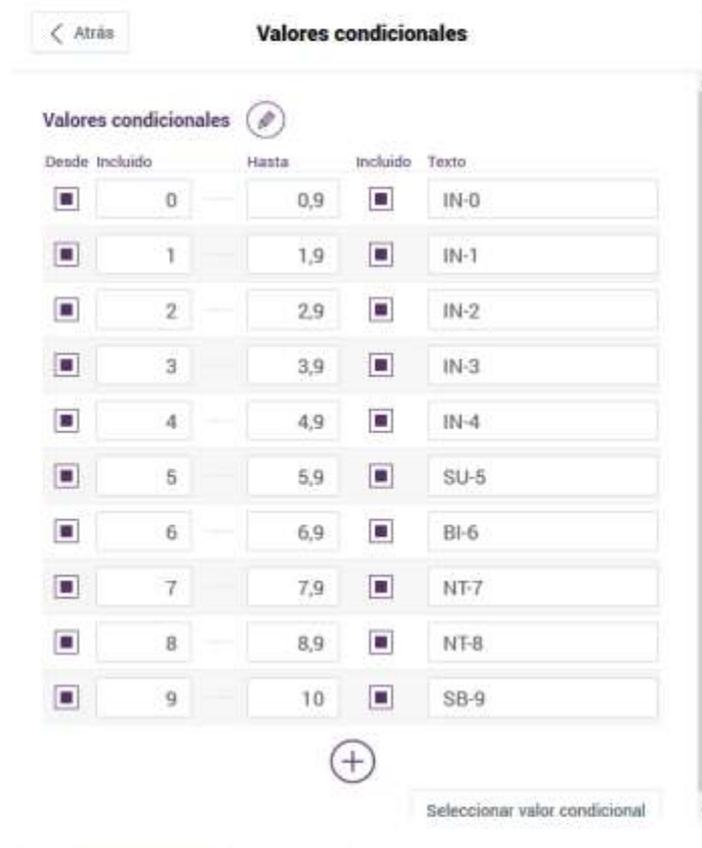
Unidad 13 - Problemas + Unidad 13 - Específico unidad

Unidad 13

Cálculo y operaciones Numeración Problemas



Manuel Yanes Viso
CEIP Ntra. Sra. del Rosario
Torres de la Alameda- 28025208



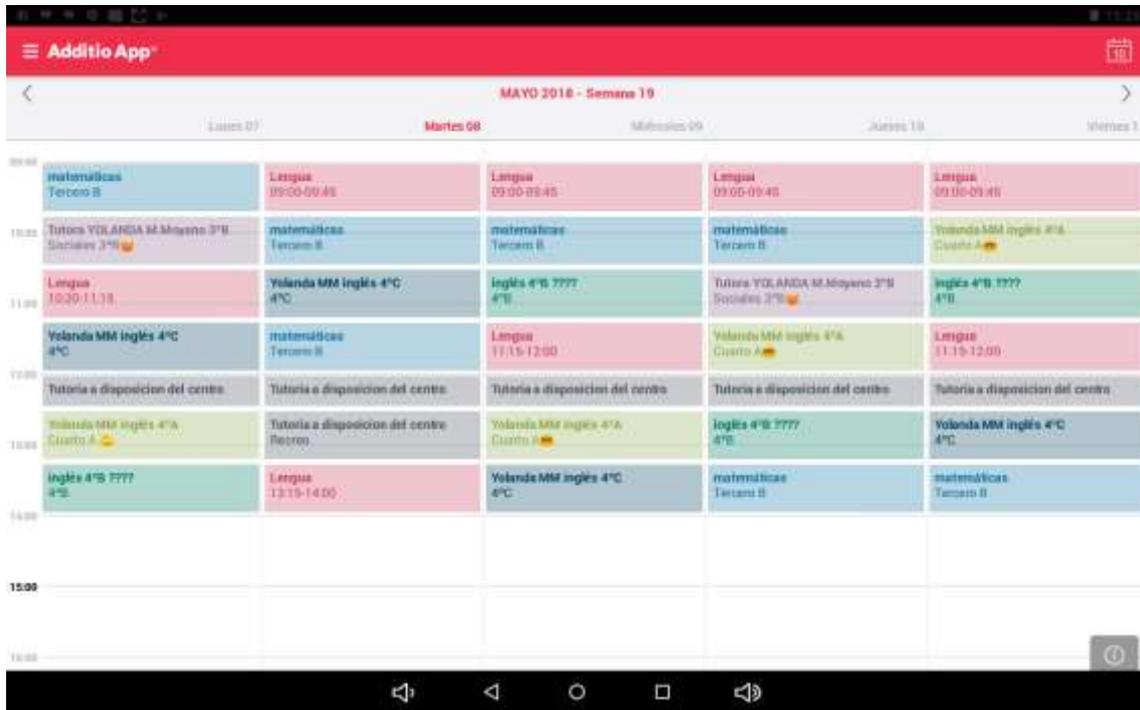
Posteriormente también aprendimos a compartir las mencionadas estructuras , recurso muy útil para tener los mismos criterios entre compañeros de nivel.

Additio App								
1°C Lengua								
	Tema 0	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5	Primer Trimestre	Boletín 1 trimestre
	Competencias Estándares							
1. Maria	6,6	7,5	6	6	6,83	6	7	NT
2.	7	7	5,6	6	5,25	6	6,14	BI
3.	5	7	6	7	6,23	7,2	6,4	BI
4.	8	10	9	9	9,45	9	9,08	SB
5. Manuel	6	6	6	6	6,3	6	5,88	BI
6.	4	3,8	3,4	4	4,2	4	3,9	IN
7. Maria	6	6	6	6	6,3	6	6,05	BI
8.	7	7	7	8	7,75	7	7,29	NT
9.	7	10	8	8	8,6	8	8,27	NT

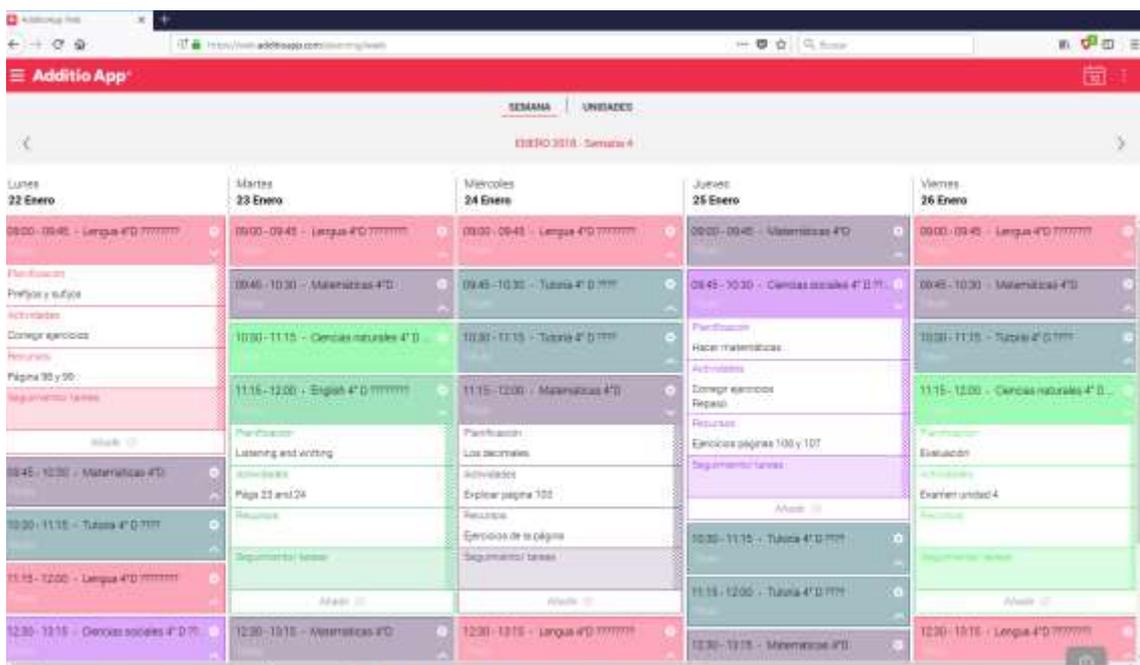


EL GRUPO DE TRABAJO: LA PLANIFICACIÓN SEMANAL

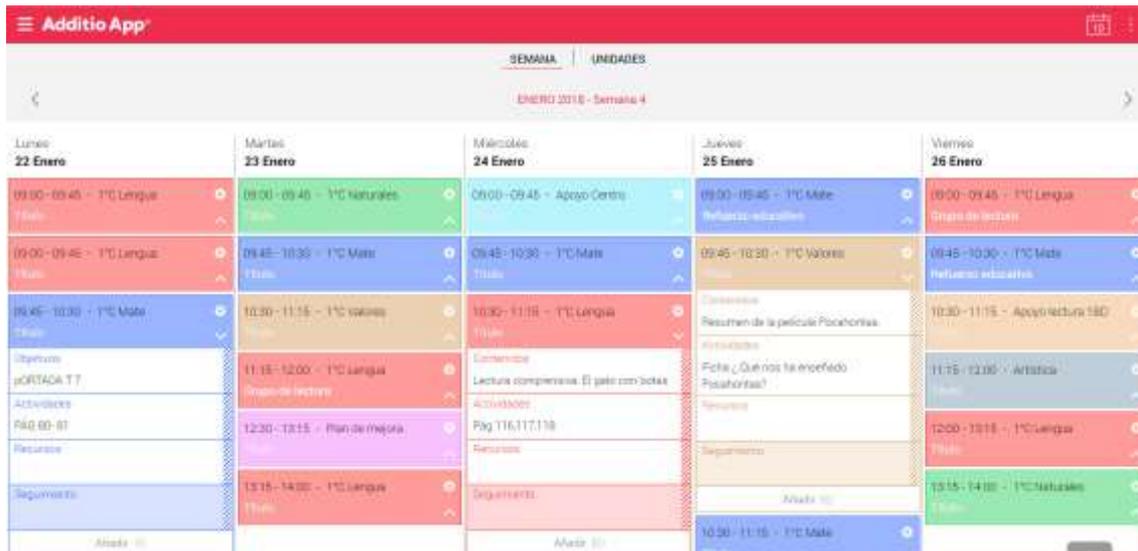
Durante estas sesiones aprendimos a planificar nuestro trabajo tal y como lo hacemos en formato papel, creando nuestro horario y desarrollando nuestra sesiones diarias.



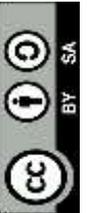
Al pinchar sobre los grupos nos enlaza con las tareas que tenemos que realizar ese día, permitiéndonos llevar un control de actividades, recursos, asistencia y un largo etcétera de ítems.



Manuel Yanes Viso
CEIP Ntra. Sra. del Rosario
Torres de la Alameda- 28025208



Las opciones que se ofrecen implican un control absoluto de nuestra actividad educativa, pudiendo posponer sesiones, introducir modificaciones o pasando una clase de un día a otro ante cualquier imprevisto.



Manuel Yanes Viso
CEIP Ntra. Sra. del Rosario
Torres de la Alameda- 28025208

EL GRUPO DE TRABAJO: LAS COMPETENCIAS Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

La adaptación a los criterios evaluativos, así como sus cambios, implica una ardua comprensión de los factores implicados. Esta aplicación introduce un cambio a la clásica forma de poner notas ya que introduce nuevos elementos que varían acorde a lo establecido en cada área.

La ponderación de notas y el peso específico dentro de cada área aumenta considerablemente los aspectos a tener en cuenta.

La introducción de datos se hace desde los ordenadores, ya que introducir o importar todas las líneas requeridas se hace engorroso en las tablets o en los teléfonos móviles de los docentes. Los estándares, por ejemplo, se pueden importar desde un fichero Excel y personalizar acorde a cada área y materia.

Estándares Lengua	CCLE	CMCT	CD	CPNA	CSC	BE	DEO
BE.C1.3. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.	✓						
BE.C1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración.			✓		✓		
BE.C1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación y la intención del interlocutor y cierta normatividad.	✓			✓			
BE.CE.1. Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.		✓				✓	
BE.CE.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.	✓						
BE.CE.2. Expresa sus propias ideas comprensiblemente, sustituyendo elementos básicos del modelo básico.	✓					✓	
BE.CE.3. Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación.	✓		✓			✓	
BE.CE.4. Participa activamente y de forma constructiva en las tareas de aula.	✓		✓				✓

El valor dado a cada uno de ellos depende en gran medida de los acuerdos que se establezcan en cada centro y su ponderación con la nota.



EL GRUPO DE TRABAJO: LAS RÚBRICAS

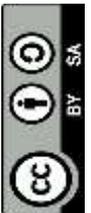
Otro factor evaluativo a tener en cuenta son las rúbricas, también muy personalizables y de apariencia visual tremendamente gráfica, lo que facilita enormemente su uso.

RUBRICAS CIENCIAS NATURALES		EXCELENTE	10	NOTABLE	7	CONSEGUIDO	5	NO CONSEGU...	4
INFORMACION • Busca, selecciona y organiza información a partir de textos e imágenes para...	Descripción	Descripción							
AUTONOMIA • Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene...	Descripción	Descripción							
VOCABULARIO • Utiliza el vocabulario adquirido sobre el cuerpo humano en sus exposiciones...	Descripción	Descripción							
EXPO. ORAL • Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con la...	Descripción	Descripción							
PROYECTOS • Realiza pequeños proyectos sobre la ropa adecuada según la...	Descripción	Descripción							

Su facilidad de aplicación de forma individual es innegable, convirtiéndose fácilmente en una plantilla de rápida consulta sobre los progresos y carencias de nuestros alumnos. Su progreso también se puede comprobar gracias al factor numérico observable abajo a la derecha, lo que facilita el cálculo de las notas medias.

Maria, A. PRIMER TRIMESTRE		EXCELENTE	10	NOTABLE	7	CONSEGUIDO	5	NO CONSEGU...	4
PROYECTOS • Realiza pequeños proyectos sobre la ropa adecuada según la actividad realizada...									
PARTES CUER... • Reconoce y nombra a las principales partes del cuerpo, así como las principales...									
LOS SENTIDOS • Describe las funciones de los órganos de los sentidos y de las...									
CUIDADO CUE... • Comprende la necesidad de cuidado del cuerpo humano para sentirse...									
EMOCIONES • Reconoce sus propias emociones y las de los demás; es capaz de mostrarlas...									

Nota: 119 / 300



EL GRUPO DE TRABAJO: LOS INFORMES

La generación de documentos de consulta son de gran ayuda a la hora de tomar decisiones sobre algunos factores que usamos en la clase o para informar a las familias sobre el progreso de sus pupilos. Ambos son de fácil visualización, imprimibles y nos clarifican la información entre el marasmo documental de la burocracia educativa.

TAREAS Eliminar Cancelar Guardar [config] [list] [print]

UNIDAD 9

Daniel, D. CEIP Nuestra Señora Del Rosario

Tabla de notas

1º C Matemáticas
TEMA 5. PRACTICAMOS L...

TEMA 5	Calcular y comparar	Mediciones	Problemas	Explicaciones	Pruebas
	😊	😊	😊	😊	😊

1º C Matemáticas
TEMA 5. PRACTICAMOS L...

TEMA 5	Abstracción	Textos	Mapa Temático	Resúmenes	Participación	Preparación
	0	0	3,5	😊	😊	😊

1º C Matemáticas

Subtema 1 Total Total Total

También nos permiten un ahorro considerable de papel ya que su exportación a diversos formatos agiliza el traspaso de información, así como un considerable ahorro de papel.

ACL 2017-2018 Eliminar Cancelar Guardar [config] [list] [print]

SEPTIEMBRE

Lengua 4º D CEIP Ntra. Sra. del Rosario-28025208

Tabla de notas de los alumnos

Lengua 4º D ????????

ACL	Comprensión lectora 14/09/2017	Decálogo 14/09/2017	Comprensión lectora 19/09/2018	Decálogo 19/09/2018	Diferencia compen...
1	12	3	0	0	-12
2	16	5	0	0	-16
3	13	4	0	0	-13
4	13	4	0	0	-13
5	6	1	0	0	-6
6	15	5	0	0	-15
7	14	4	0	0	-14
8	8	2	0	0	-8

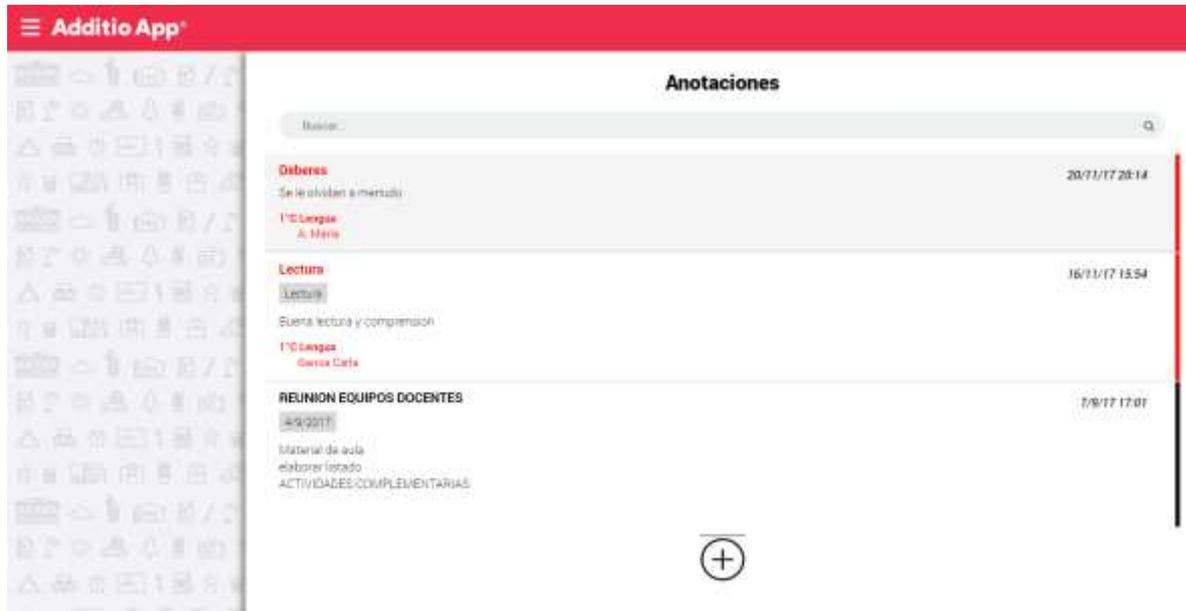
Añadir nuevo widget



Manuel Yanes Viso
 CEIP Ntra. Sra. del Rosario
 Torres de la Alameda- 28025208

EL GRUPO DE TRABAJO: LAS ANOTACIONES

La generación de información diaria que surge en un aula conlleva una férrea gestión de sucesos que implican al alumnado. Su organización de diversas maneras supone un ahorro de tiempo en la consulta de esta información, ayudando a una correcta organización temporal de los hechos acaecidos.



EL GRUPO DE TRABAJO: CONCLUSIONES

Los diversos profesores que hemos usado la aplicación estamos contentos con el uso de la misma, recalcando que su uso implica un cambio de mentalidad en el registro de notas. De entre todas las ventajas e inconvenientes, a continuación se reseñan las más destacables:

Ventajas:

- Coste bajo de la licencia.
- Funcionalidad.
- Puedes acumular toda la información necesaria en muy poco espacio y de manera muy estructurada.
- Facilita el cálculo instantáneo de las notas (por unidades, trimestrales, finales,...), pues con las formulas te calcula automáticamente las mismas y los porcentajes.
- Planificador de clases personalizable.
- Adecuación a la normativa vigente (uso de rúbricas, competencias y estándares).
- Comunicación con las familias.
- Compartición de datos, grupos y estructuras de la evaluación por áreas entre compañeros de etapa, nivel y/o especialistas.
- Importación y exportación de datos diversos en diferentes formatos.
- En áreas que implican actividades al aire libre supone de gran ayuda el uso de herramientas que no necesitan papel y son de fácil portabilidad.
- Modo sin internet.
- Atención al usuario.

Desventajas:

- No todos los centros están dispuestos a asumir el coste de las licencias ni de nuevos dispositivos.
- Se necesita invertir mucho tiempo al comienzo de curso para tener todos los datos necesarios para la configuración de los grupos.
- Las opciones de impresión no son muy personalizables (ej.: parámetros específicos del alumnado, planificación semanal,...).
- Compartición de datos en caso de bajas prolongadas de algún miembro del claustro.
- Dificultades a la hora de ajustar la aplicación a algunas maneras de evaluar que requieren multitud de parámetros personalizables, lo que implica una nueva manera de evaluar más sencilla por parte de algún profesor en concreto.
- Hay que recurrir a la sincronización manual.
- Requiere uso de internet para su sincronización.

Para finalizar, el trabajo en grupo ha sido muy positivo y motivador, propiciado principalmente por un intercambio constante de información e ideas que nutren de manera sustancial nuestra mejora de nuestra actividad.

