

<p style="text-align: center;">PORTAFOLIO B2 “SIMPLIFICADO” <u>Guía página 30 a 58</u> <u>¿Qué evidencias presento?</u></p>			
<p style="text-align: center;"><u>CREE SU PORTAFOLIO 23/24</u> (Automatriculación: 1234) <u>*(para macOS)</u></p>			
FUNDAMENTALES (3)	FORMACIÓN (1)	OPTATIVAS (2)	ALTERNATIVA (Comodín)
<p>Formato de los documentos: Tamaño 12, interlineado 1,15. Justificado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombres de los PDF, cortos y sin tildes y en una ruta corta. Embebido “Iframe” 			
FUNDAMENTALES (3 de estas 4)	INNOVACIÓN METODOLÓGICA (pág 34) Un requisito B1 y con dos B2, añadiendo una a las de B1)	<p>Infografía en formato PDF (a partir de Canva, Genialy o cualquier otro soporte) De 1 a 5 pág. en la que se detalle el uso de metodologías innovadoras y tecnología digital para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, el aprendizaje entre iguales y/o autorregulado. Aplicado al aula y propio. Se presenta en un vídeo explicativo (duración máxima 3 min.)</p> <p>Ejemplos curso CD A2: Power Point interactivo Canva</p> <p>Ejemplo curso Portfolio de una SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</p>	
	CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES (pág 33)	<p>Tres contenidos propios y/o modificados de otros existentes con su reflexión (de 1 a 5 páginas <u>por contenido en un solo pdf</u>). Infografía, presentación, vídeo, site, juego, ODE. Se presentan las URL o capturas del aula. Opcionalmente, un vídeo de hasta 3 min. que explique todos.</p> <p>1. Contextualizados por nivel, área y tipo de actividad.</p>	

		<p>2. Se valorará la estructura, aplicación y accesibilidad para los estudiantes con algún tipo de necesidad educativa.</p> <p>Deben aparecer integrados en un LMS (Aula Virtual, Classroom, Teams) , repositorio o espacio web personal.</p> <p>Insertar REA, muy completo TeCnoRurAles Ejemplo curso Portfolio</p>
	<p>REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE (pág 35) (1 a 5 páginas)</p>	<p>Análisis y reflexión individual sobre la aplicación de las metodologías y tecnologías digitales en la práctica docente. VER RÚBRICA.</p> <p>Ejemplo curso Portfolio Documento de ayuda (16 páginas)</p>

GESTIÓN DE PLATAFORMA DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

[Ejemplo de cómo hacer la evidencia de Gestión de Plataforma A. Virtual](#)
[Ejemplo en Classroom](#)

-Se presenta vídeo de hasta 5 min. Los datos de los alumnos no deben ser identificables.

Indicadores de logro en pág. 32 de la guía. Contemplando los del B1 (estructurado, plataformas evaluación) + B2

<p>FORMACIÓN (1 de las dos) (de la pág 37 a 40) ¿Cómo subirlo? (nombres de los PDF, cortos y sin tildes y en una ruta corta)</p>	<p>CURSOS</p>	<p>Extracto de formación o certificados con cursos para mejorar la CDD o aspectos metodológicos de 30 a 60 para B1 o >60, desde hace 6 años.</p>
	<p>OTROS PROYECTOS</p>	<p>Sello eTwinning, STEM, Digicraft, Retotech, Erasmus +...desde 6 años atrás (pág. 28, 36, 37 y 38 de la guía).</p>
<p>OPTATIVAS "Son Obligatorias"(2)</p> <p>Hay otras posibilidades en las páginas 41 a 45 de la guía.</p> <p>Ejemplo: Difusión de experiencias.</p>	<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Ejemplos</p>	<p><u>Un DOCUMENTO</u> que incluya capturas de pantalla. (1 a 5 pág.)</p> <p>-Tres herramientas de accesibilidad y adaptaciones a necesidades educativas o DUA.</p> <p>- Explica qué tipo de necesidad educativa cubre y en qué consiste la adaptación.</p>
	<p>NETIQUETA (pág 45)</p>	<p>Dos documentos PDF con hasta 3 páginas con lo explicado en la rúbrica. Para B2 debe cumplirse lo del B1.</p> <p><i>Ayuda:</i></p>

		NETIQUETA PANTALLAS AMIGAS 10 reglas básicas Resumen boletín Otras: -Respeto propiedad intelectual. -Respeto de la privacidad. -Información veraz. -Respeto de los horarios. Ejemplo
ALTERNATIVA (Comodín)	OTRAS EVIDENCIAS Relevantes para mostrar su competencia digital docente.	Sustituye a: Una Formativa o a una optativa. Aquí se pueden incluir evidencias con una antigüedad mayor a 6 años.

EVIDENCIAS C1 PARA DOCENTES EN EL AULA (PÁG 57)	
<ul style="list-style-type: none"> - Tener el B2. - Superar la prueba específica (tras superarla se dispone de tres meses para presentar la evidencia una vez esté la plataforma habilitada). 	
Y UNA DE ESTAS (pág. 59 explica el método de entrega)	
Haber sido coordinador TIC y/o responsable #CompDigEdu en un mismo o varios centros educativos de la Comunidad de Madrid, al menos 4 cursos escolares dentro de los 6 últimos, incluido el presente curso 2023-2024. NOMBRAMIENTO.	
Haber coordinado proyectos de mejora de la competencia digital docente en la Comunidad de Madrid, tales como “Proyectos de Innovación Educativa. Digitalización de centro” o STEMadrid, durante los cursos escolares 2022-2023 y 2023-2024. HACE CONSTAR.	
Premios nominales en materia de competencia digital docente otorgados por las Administraciones educativas.	
Realizar publicaciones en materia digital docente.	
Tutor o ponente en la red de centros de formación permanente del profesorado de la Comunidad de Madrid, mínimo de 50 horas como ponente en los últimos 6 cursos escolares, no pudiendo provenir todas ellas de una única acción formativa. Asimismo, el 60% de dichas horas deberán haberse impartido con posterioridad a la publicación de la Resolución de 4 de mayo de 2022.	
Creador de al menos tres objetos digitales educativos (recursos educativos abiertos) de nivel 3 o superior publicados bajo los parámetros estandarizados por la Comunidad de Madrid en sus repositorios de libre distribución.	
Haber ejercido como Asesor Técnico Docente, Asesor de Formación, Técnicos de apoyo y/o niveles superiores de la Administración de la Comunidad de Madrid con labores relacionadas con la innovación y la digitalización.	

La acreditación debe ser revisada antes de seis años.