

ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Nombre del profesor: Francisco López González

Curso: Segundo de Educación Secundaria

Título de la actividad: Estudio de la población de un pueblo o ciudad

1. Estándares de aprendizaje (objetivos evaluables)

- Reconocer e identificar diferentes tipos de datos e información demográfica
- Reconocer los principales conceptos asociados a la demografía: natalidad, mortalidad, migraciones...
- Distinguir comparativamente la evolución del crecimiento vegetativo y real en una población determinada
- Explicar los principales rasgos de la población elegida
- Elaborar e interpretar la pirámide de población de esta localidad.

2. Contenido

Crear un documento de Word o PowerPoint con las actividades propuestas y subir las al Aula Virtual en el Tema 9

3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumnos

- ❖ Cada alumno debe elegir una población española que no sea Madrid para realizar un estudio de su población (como sugerencia puede ser la de alguno de sus progenitores, abuelos o donde pasa las vacaciones)

Recabar información con los datos necesarios para realizar el trabajo a través del Instituto Nacional de Estadística en las páginas:

<https://www.ine.es/>

Web de la población elegida

Realiza la siguiente ficha utilizando la información del INE o...

Localidad:
Extensión:

Recogida de datos:

	1995	2017
Población total		
Hombres		
Mujeres		
Natalidad		
Mortalidad		
Movimientos migratorios		
Inmigrantes		
Emigrantes		
Población activa		

Resolver:

Densidad de población		
Tasa de natalidad		
Tasa de mortalidad		
Tasa de fecundidad		
Tasa de mortalidad infantil		
Crecimiento natural		
Crecimiento real		

- ❖ Valoración personal:
- ❖ Pirámide de población

4. Descripción y procedimiento de la actividad

Los alumnos deben realizar la actividades propuestas en el apartado anterior personalizando el trabajo e incluso ilustrándolo con imágenes de la localidad si lo estima conveniente.

5. Temporización

Tercer trimestre: En tres sesiones de 55 minutos.

6. Agrupamiento

Sin agrupamiento definido. Trabajo individualizado aunque se permite el intercambio de información con el compañero

7. Descriptores de la competencia digital trabajados

- Identificar las fuentes de información elegidas para la realización del trabajo
- Presentar al resto de la clase el resultado de sus investigaciones.
- Utilizar correctamente los principales conceptos demográficos.
- Explicar en que consisten los diferentes tipos de movimientos migratorios
- Analizar el comportamiento evolutivo de de la natalidad y mortandad de la población elegida.

8. Rúbrica

- 2 puntos.- Diseño de la presentación
- 2 puntos.- La claridad y buena distribución de los contenidos
- 2 puntos.- El buen trato de la información y las fuentes consultadas
- 1 punto.- Subida del documento al aula digital