



# Plantilla para el infusionado

TÍTULO ACTIVIDAD DE INFUSIONADO "¿Cómo llegar a ser...?"	
<b>Materia y contenidos curriculares:</b>	<b>Nivel/curso</b>
Ciencias de la computación	2º ESO
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
<ul style="list-style-type: none"><li>El alumnado será capaz de conocer el itinerario formativo de varias carreras o ciclos de formación profesional mediante la realización de un programa informático en lenguaje textual.</li></ul>	
<b>Competencias profesionales/LOMLOE:</b> Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	<b>Ámbito profesional con el que se relaciona:</b> Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
LOMLOE Competencia digital: <ul style="list-style-type: none"><li>Conocimiento del mundo digital</li><li>Planificación y organización</li><li>Calidad del trabajo</li></ul> LOMLOE Competencia personal, social y de aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"><li>Creatividad</li><li>Resistencia a la adversidad</li></ul>	<b>Programador informático:</b> Los programadores y programadoras informáticos escriben código con diferentes lenguajes de programación para proporcionar instrucciones que doten de funcionalidad a sistemas operativos, páginas web, aplicaciones multiplataforma o videojuegos, entre otros. También analizan código ya existente para depurarlo, optimizarlo y resolver los problemas o incidencias del código o su arquitectura. <b>Asistente de atención al cliente de una empresa informática:</b> Los asistentes de atención al cliente de una empresa informática atienden las llamadas telefónicas y correos electrónicos de personas que tienen problemas con el hardware o software. Primero detectan el problema y luego intentan encontrar una solución. Trabajan para fabricantes y proveedores de hardware y software, proveedores de servicios de Internet y empresas que utilizan una red ordenadores para realizar su trabajo. <b>Probadores de software (testers):</b> Los probadores de software (también conocidos como testers, su denominación en inglés) planifican y llevan a cabo pruebas de software de los ordenadores para comprobar si funcionan correctamente. Identifican el riesgo de sufrir errores de un software, detectan errores y los comunican. Evalúan el funcionamiento general del software y sugieren formas de mejorarlo.

## PROPUESTA DIDÁCTICA

**Duración: 55 minutos**

### Estructura de la clase

#### **Enganche (5 min):**

Se realizan preguntas para ir respondiendo de forma oral:

- ¿En qué te gustaría trabajar de mayor? o ¿En qué trabaja tu padre/madre/hermano/hermana/tío/tía....?
- ¿Qué camino hay que seguir para conseguir ese trabajo?

#### **Exploración y Explicación (10 min):**

Los alumnos elaborarán por parejas un diagrama de flujo y un programa informático con PSeInt, en el que, a través de preguntas y respuestas, se construya el itinerario formativo de varias carreras o ciclos formativos, en función de las preferencias del usuario.

Se mostrarán ejemplos, recomendando hacer preguntas cerradas o con opciones a elegir, para un adecuado control de la respuesta dada por el usuario.

Por ejemplo:

- ¿Te gustan las ciencias?
- ¿Te gustan las letras?
- ¿Te gustan las tareas manipulativas?
- ¿Prefieres leer o hacer deporte?

Se facilitan las páginas <https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/universidades> y <https://www.todofp.es/inicio.html> como ayuda para construir el itinerario formativo.

#### **Elaboración (25 min):**

Los alumnos trabajarán por parejas en el aula de informática elaborando el diagrama de flujo que, posteriormente, se traducirá a PSeInt.

#### **Evaluación (15 min):**

Cada pareja presentará brevemente el trabajo realizado durante la sesión. El resto podrá proponer mejoras para siguientes sesiones de trabajo.

#### **Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)**

Se realizará un seguimiento más exhaustivo de los alumnos con dificultades, prestándoles la ayuda necesaria y orientándoles en la realización de la actividad.

