

MARTES 19 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA EBO F ALUMNO A.G.

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de "AL" en la rutina de pictos, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de **AL**

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

ACTIVIDADES.

Identificar quién hace la acción

En este enlace tenéis un PDF con el que vamos a trabajar identificar quién hace las acciones en una situación. Os recomiendo descargar el PDF y abrirlo.

ENLACE: <https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/eccg7vbrywca12x>

En cada diapositiva tenemos unas imágenes y a la izquierda tenemos que seleccionar la persona que realiza la acción.

Primero vemos la diapositiva y vamos comentando, después hacemos la pregunta que hay en cada diapositiva:

"Mira, ¡se está quemando el coche!, ay que pena. Tienen que apagar el incendio.

¿quién está gritando?" Esperamos la respuesta, si no le ayudamos en la primera.

"Muy bien, el abuelo grita."

Después podemos seguir comentando la lámina con la respuesta que ha dado.

"¿y que puede gritar el abuelo?, estará pidiendo ayuda: ayuda bomberos!"

SECUENCIA TEMPORAL

Al igual que la semana pasada, en esta actividad trabajaremos el orden de una secuencia de 3 elementos, donde también se trabaja la causa y efecto de las acciones.

Este es el enlace:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Secuencia_temporal/Secuencias_3_iv319309tg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Secuencia_temporal/Secuencias_3_iv319309tg)

FUNCIONES EJECUTIVAS

En esta actividad tenemos que seleccionar de una serie cual es la imagen que sobra.

Primero vamos a ir con el dedo una a una diciendo en voz alta cada imagen.

“abuela – abuela – abuelO - abuela – abuela”

Después preguntamos: “¿Cuál quitamos? ¿Cuál sobra? ¿Cuál es diferente?”

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Especial/Atenci%C3%B3n_SA_Familia._Elegir_el_elemento_diferente_rf1433044px

No es necesario que hagáis todas las series.