



REDACCIÓN

Dirección

Lourdes Ciprés González

Gema Herrero Marín

Raquel López Cayetano

Colaboraciones

I 3 años A,B, C

I 4 años A,B,C,D

I 5 años A, B, C

1º Primaria A,B,C,D

2º Primaria A,B,C,D

3º Primaria A,B,C

4º Primaria A,B,C,D

5º Primaria A,B,C

6º Primaria A,B,C

Colaboraciones especiales:

-Especialidades Educativas.

-Distintos estamentos que

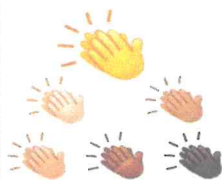
componen nuestra

comunidad educativa.

SUMARIO

Editorial.....	2
Ed. I.3 años.....	3
Ed. I. 4 años.....	4 y 5
Ed. I. 5 años.....	6 y 7
1º Primaria.....	8 y 9
2º Primaria.....	10 y 11
3º Primaria.....	12 y 13
4º primaria.....	14,15 y 16
5º Primaria.....	17,18 y 19
6º Primaria.....	20 y 21
Ed. Física	22
Ed. Musical.....	22
Aula Arlequín.....	23
Rincón del ordenador.....	23
AMPA.....	24
Un curso diferente.....	24
Dedicado a Candi.....	25
Premio Cevantes.....	26
Cristina Cerrada.....	26
Proyectos Joanmi.....	27
Servicios.....	28
Comedor.....	28
Rumanía.....	28
Biblioteca.....	29

Editorial



Este año esta editorial, es muy significativa e importante porque es muy especial.

Partimos un mes de marzo 2020, como nunca lo habíamos hecho en nuestras vidas, con un destino concreto (las casas) y sin una vuelta en la perspectiva del tiempo.

Vivimos una experiencia llena de incertidumbre, de inquietud, tristeza por la desilusión y algún que otro miedo.

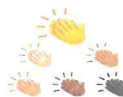
Nos quedamos en casa, nos comunicamos sin vernos e intentamos mantener la ilusión por encontrarnos de nuevo.

Muchos sufrieron en la individualidad y silencio, por los abuelos, familiares, amigos y por la angustia de la soledad.

Pero estamos en junio 2021 y recuperando muchas de las actividades que nos hacen colectivo educativo y social.



Este APLAUSO es de agradecimiento a todos, porque este logro, éxito del colegio es de todos, las familias, en definitiva, que han luchado con la tarea escolar y con su propia realidad, colaborando con el profesorado y participando intensivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje; pero sobre todo anticipándose a la enfermedad, para que los contagios sean los menos posibles.



APLAUDIMOS a los niños y niñas del colegio que aprendieron a mantener individualidades, más confinados que nadie, esperando poder volver a la colectividad.



APLAUSO a nuestro profesorado que se le rompió la anticipación y programación y se tuvo que reinventar, con la inquietud y necesidad de poder llegar a todo su alumnado con los medios que en ese momento tenía.

Todos aprendimos en unos meses a manejar los mecanismos tecnológicos, sin una preparación concreta, pero sí con las ganas del encuentro que nos proporcionan.

En definitiva, creo que hemos conseguido uno de los objetivos más importantes de la vida, sentir formar parte de un colectivo que lucha por construir una sociedad y un futuro mejor.

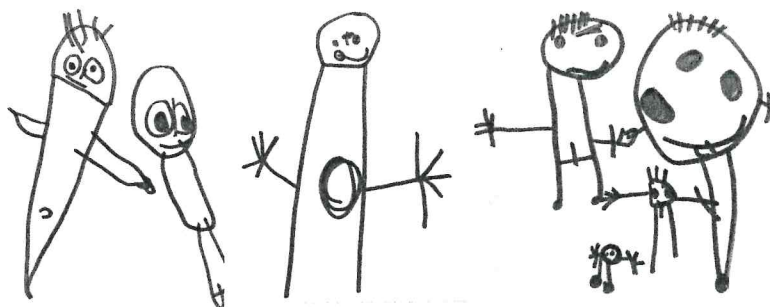
Hemos abrazado nuestro lema y le hemos dado en estos difíciles momentos toda su significatividad:

“LA EDUCACIÓN ES NUESTRA MEJOR HERENCIA”

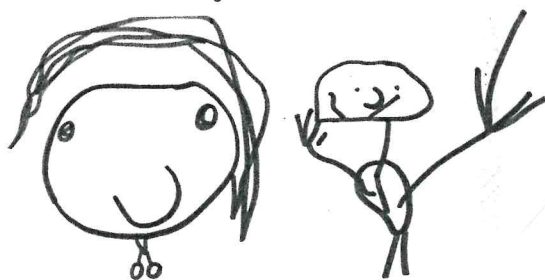
¡Aquí estamos los más peques del cole!

3 años

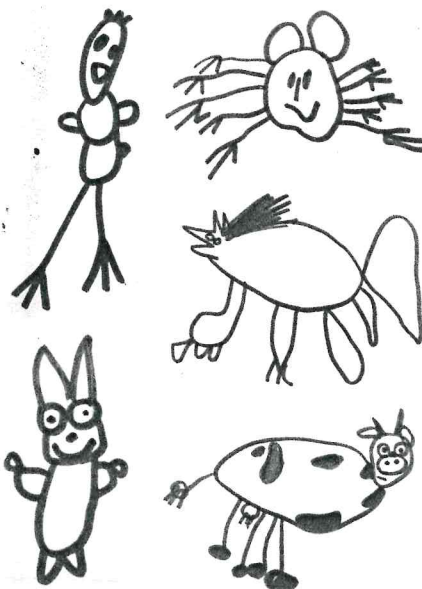
Este curso hemos disfrutado un montón jugando con nuestros amigos y aprendiendo muchas cosas sobre:



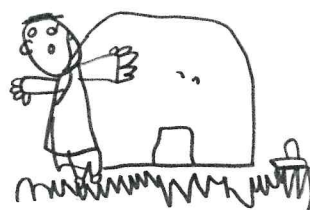
EL
CUERPO



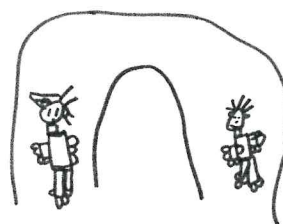
LA
GRANJA



LA



PREHISTORIA



¡NOS LOS HEMOS PASADO GENIAL!

Los niños y niñas de 3 años.

"Recicla en el cole, recicla en todas partes que mola mogollón"

4 años

DESCUBRIENDO EL MUNDO EN LAS CLASES DE

EL 8 DE SEPTIEMBRE EN EL COLEGIO JOAN MIRÓ DE MOSTOLES, COMENZÓ NUESTRO CURSO ESCOLAR EN LAS CLASES DE 4 AÑOS. INICIÁBAMOS UNA NUEVA AVENTURA PARA APRENDER: *LOS PROYECTOS*. ASÍ EMPEZÓ TODO.

UN DÍA LLEGAMOS A CLASE Y NOS ENCONTRAMOS EN LA ASAMBLEA UN BICHO EXTRAÑO. INVESTIGAMOS, EXPLORAMOS Y DESCUBRIMOS TODO LO RELACIONADO CON ESTE VIRUS QUE TANTO ESTABA CAMBIANDO NUESTRO MUNDO Y NUESTRA FORMA DE VIVIR. ENTONCES, SE NOS OCURRIÓ UNA BRILLANTE IDEA: ¡INVENTAR NUESTRA PROPIA VACUNA!

UNA VACUNA HABÍA QUE INVENTAR
PARA NUESTRAS VIDAS CAMBIAR
MEDIDAS DE HIGIENE BUSCAMOS
Y HASTA EL ESPACIO VIAJAMOS...
PERO TUVIMOS QUE ESPERAR
PORQUE NO PARABA DE NEVAR



PROYECTO CORONAVIRUS

DESPUÉS DE FILOMENA, EMPEZAMOS NUESTRO SEGUNDO TRIMESTRE CON UNA GRAN SORPRESA: UN GLOBO EN NUESTRA ALFOMBRA. SALIMOS A JUGAR CON ÉL Y SE NOS VOLÓ, PERO AL DÍA SIGUIENTE NOS LLEGÓ UNA CARTA DE UN ASTRONAUTA QUE LO HABÍA ENCONTRADO, ASÍ QUE DECIDIMOS INVESTIGAR TODO LO RELACIONADO CON EL ESPACIO. VIAJAMOS A LA LUNA Y APRENDIMOS CANCIONES, POESÍAS, PLANETAS, E INCLUSO APRENDIMOS CÓMO DIBUJAR UN MARCIANO.

CÓMO SE DIBUJA UN MARCIANO

PARA DIBUJAR UN MARCIANO
PARTIREMOS DEL CUERPO HUMANO
Y LE IREMOS SUMANDO COSAS
COMO UNAS ANTEAS VISTOSAS
UN GRAN OJO EN CADA MEJILLA
OTRO PEQUEÑO EN LA BARBILLA
NARIZ EN MITAD DE LA FRENTE
CON ELLA BESAN A LA GENTE
YA QUE TIENEN LA BOCA PLANA
PARA HABLAR LA LENGUA MARCIANA

CONTINUAMOS CON EL DIBUJO,
SU ROPA NO ES DE MUCHO LUJO
HAZLE UNA TÚNICA GRUÑATE
Y DESPUÉS PINTA EL DISPARATE
DE CUATRO MANGAS, CUATRO BRAZOS
CON LOS QUE DAR MUCHOS ABRAZOS
Y AL FINAL PONLE TRES PEZ VÑAS
QUE TENGAN MUY LARGAS LAS UÑAS
COMO VIENE DE OTRO PLANETA
LLEVA CONSIGO UNA MALETA
CON LA QUE MUY CONTENTO PARTE
LLEVÁNDOSE COMIDA A MARTE

ESMERALDA CARROZA GARCÍA



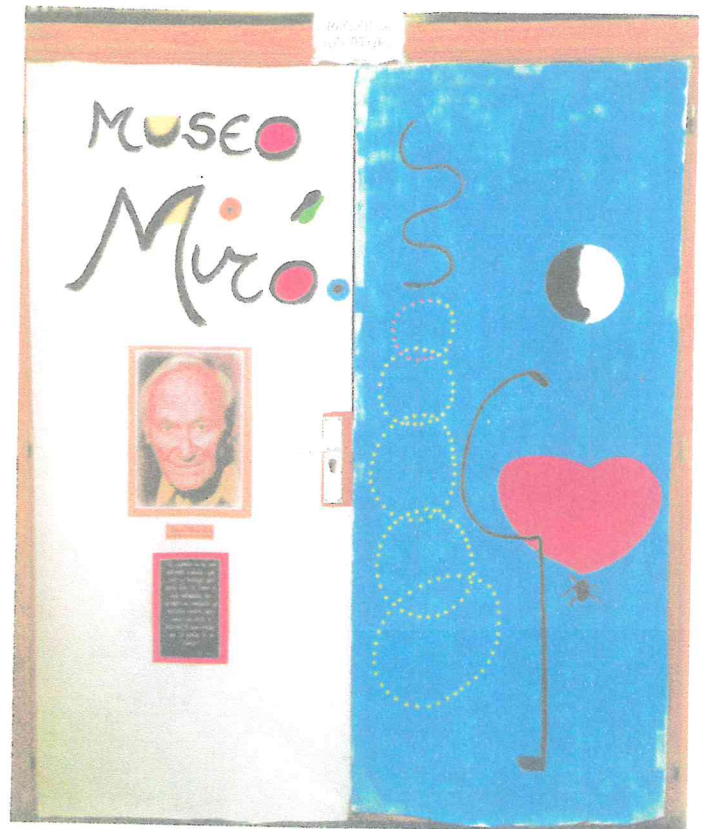
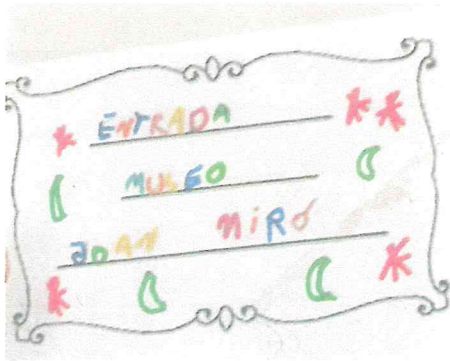
PROYECTO EL UNIVERSO

"Si el planeta quieres conservar, mucho has de reciclar"



DESPUÉS DE APARCAR NUESTRA NAVE ESPACIAL, NOS VOLVIMOS ARTISTAS EN EL TERCER TRIMESTRE Y DECIDIMOS INVESTIGAR A JOAN MIRÓ. DESCUBRIMOS FORMAS, COLORES Y PINTAMOS UN MONTÓN DE OBRAS DE ARTE PARA EL MUSEO-EXPOSICIÓN DE NUESTRO PASILLO DEL COLE. DESPUÉS INVITAMOS A LOS COMPIS DE OTRAS CLASES PARA QUE VEAN LO ARTISTAS QUE SOMOS.

CANCIÓN DE JOAN MIRÓ
 JOAN MIRÓ ERA PINTOR
 CERAMISTA Y ESCULTOR
 FAMOSO COMO PICASSO
 O COMO VAN GOGH
 EN BARCELONA ÉL NACIÓ
 Y EN MALLORCA DESCANSÓ
 Y UN MONTÓN DE OBRAS DE ARTE
 EN SU MUSEO NOS DEJÓ



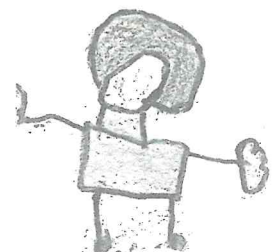
PROYECTO JOAN MIRÓ

Y ASÍ HEMOS APRENDIDO, INVESTIGANDO Y JUGANDO. SIN DUDA HA SIDO UN CURSO LLENO DE EMOCIONES. PARA ACABAR OS DEJAMOS UNA CITA DE NUESTRO ARTISTA FAVORITO Y OS INVITAMOS A DESCUBRIR NUESTRO MUSEO EN EL PASILLO DE LAS CLASES DE 4 AÑOS.



**"UN CUADRO NO SE ACABA NUNCA, TAMPOCO SE EMPIEZA NUNCA,
 UN CUADRO ES COMO EL VIENTO:
 ALGO QUE CAMINA SIEMPRE,
 SIN DESCANSO..."**

Joan Miró



"Usa las papeleras y tendrás limpias las aceras"

¡EXTRA EXTRA!

5 años

¡Así hemos disfrutado los mayores de infantil de este curso!



Con amor y amistad bailando en **Navidad**



Llegó Andalucía llena de **alegría**



Chulapos y chulapas llenaron el cole de **gente guapa**



Entre **memias**



y **farallones**



disfrutamos a **montones**



Y terminamos **el curso** en nuestra **fragata**

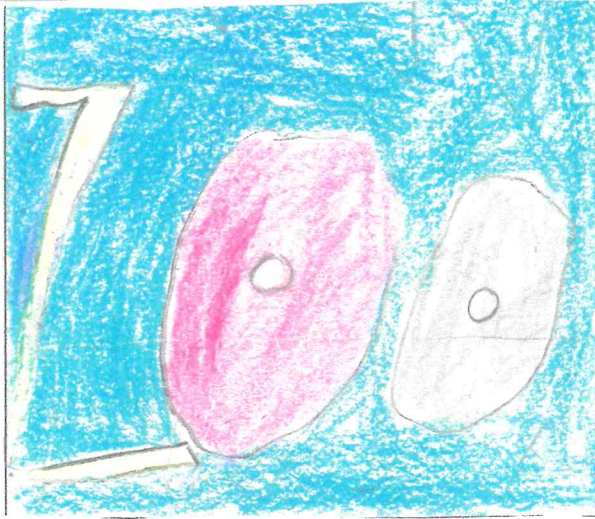


de aventura **pirata**



"La tierra no pertenece a la humanidad, sino que la humanidad pertenece a los hombres"

El



PRIMERO

¿QUÉ COSAS HEMOS HECHO DURANTE EL PROYECTO?

¿Qué cosas hemos hecho durante el proyecto? Primero contamos lo que sabíamos de los animales y lo que queríamos aprender. Después, cada equipo investigó sobre un grupo de animales y cada niño eligió un animal para investigar. Hicimos cartulinas para contar lo que habíamos encontrado y al final, hicimos un animal de plastilina para hacer el zoo.



¿QUÉ HABÉIS APRENDIDO?

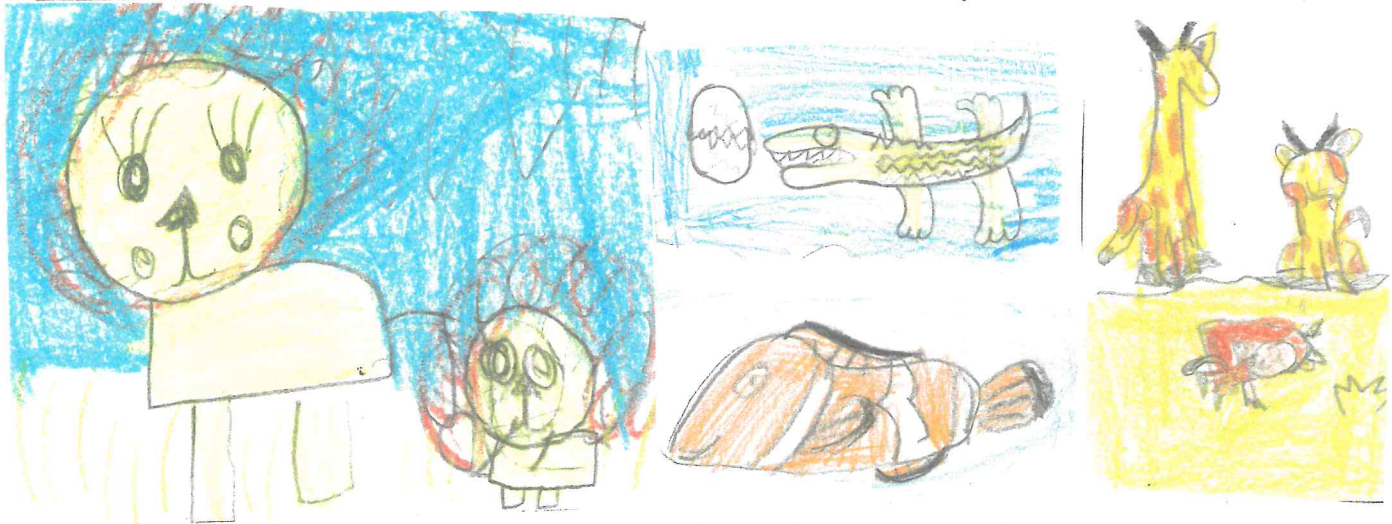
Hemos aprendido los tipos de animales, cómo son, qué comen, si son ovíparos o vivíparos, si son de sangre fría o caliente, cómo respiran, etc... También hemos aprendido a hacer figuras de plastilina y a investigar sobre animales.



¿QUÉ ES LO QUE MÁS OS HA GUSTADO DEL PROYECTO?

Los animalitos de plastilina son los que más nos gustaron. También nos gusto mucho los datos. Fue muy, muy pero que muy chulo! El zoo nos queda genial! era de plastilina

🐾 ¡Todos los 1º hicimos el zoo de plastilina! 🐾



¿QUÉ OS PARECIÓ LO MÁS DIFÍCIL DEL PROYECTO?

Nos pareció difícil buscar la información y aprenderse la. También fue difícil explicar la información a los compañeros y, sobre todo, hacer el animal con la plastilina.

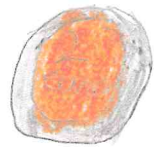


Los de

2º
Primaria

con nuestros Retos

Jugando con los billetes y monedas.



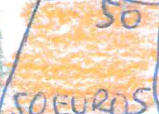
Este curso, en la asignatura de matemáticas, hemos aprendido a usar las monedas y billetes que nuestros papás utilizan cuando compran en el supermercado, en las tiendas de ropa, en las ferreterías y pastelerías...

Hemos aprendido el valor de

Las monedas doradas y las de color "cobre". También hemos

conociendo los que tienen valor

y ya distinguimos los diferentes billetes. ¡Ha sido muy divertido!



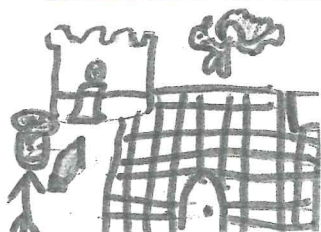
Nos divertimos
siendo

ESCRITORES



En el Día del Libro inventamos nuestra propia cuento. Nos convertimos en escritores. Todos leemos nuestra cuento a los demás en clase. Había historias de miedo, de princesas, de misterio, del espacio, de amistad...

¡Nos encantó inventar cuentos!



Minihuerto en clase de Segundo.

Este año hemos dado las plantas en Naturales. Nuestro reto ha sido ver crecer nuestras semillas en el aula. ¿Cómo lo hemos hecho? Hemos cogido un vasito de yogur, le hemos metido un trozo de algodón mojado y por última hemos enterrado nuestras semillas en el algodón. Algunos han plantado lentejas, otros garbanzos etc.



Al cabo de una semana han crecido mucho.

¡Nos ha encantado regar cada día nuestra mini planta!

¡Lo hemos pasado genial!



Practicamos con nuestra Veleta

El día 14 de abril, todos los de 2º hicimos una veleta en el colegio Joan Miró.

La veleta se encarga de medir la dirección del viento. Para hacer una se necesitan estos materiales: un vaso de plástico, un lápiz con goma, un alfiler, una pajita, papel y celo. Para hacerla primero se hace un agujero en la base del vaso, después introducimos el lápiz en el agujero, luego se clava el alfiler en medio de la pajita y en la goma. Por último pegamos la flecha. Con un rotulador marcamos N, E, S, O ¡y a probarla!



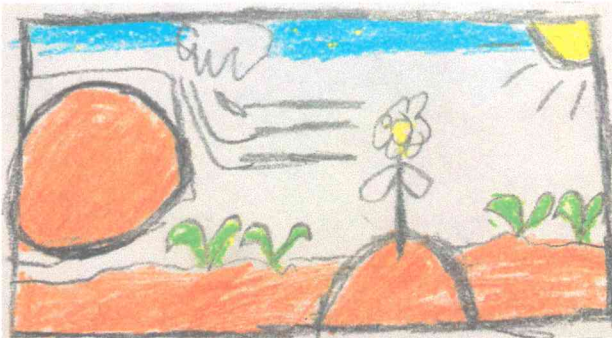
"Si quieres oír a los pájaros cantar, el planeta tendrás que cuidar"

JOAN MIRÓ GREEN

Periódico Anual Verde

CÓMO HACER UNA BOMBA DE SEMILLAS

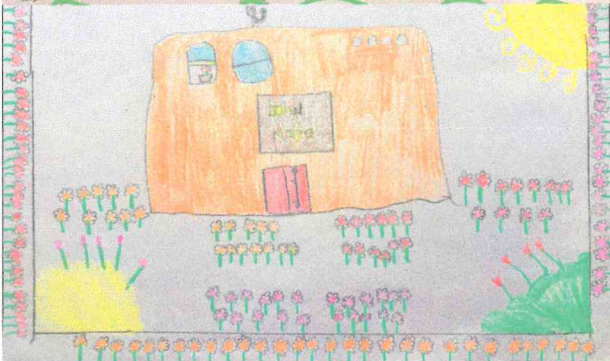
by 3ºB



Primero haces una bola con Compost, luego por encima del compost pones la arcilla y haces una bola más dura. Haz un agujero en la bola, meter las semillas y tapar con más arcilla. Al final echas un poco de agua, dejas secar y a 5 días.

¡Y ya está! ¡Tienes tus bombas de amor!

Lo que te falta es buscar un buen sitio para dejarlas, y que no se pise, ahora sí que sí, ya está, solo te faltan es dejarla crecer.



Materiales:
Compost
Arcilla
Semillas



Muñecos con globos y papel 3ºA

Para hacerlo en casa puedes visitar videos
tutoriales en :

<https://www.youtube.com/watch?v=R6NXnCwHteg>

<https://www.youtube.com/watch?v=kAGiUG5VeBg>



3ºC NEWS

Nº 25 MAYO/JUNIO

ÚLTIMA HORA

Wall-E pide ayuda a los alumnos/as de 3ºC

La clase decide pasar a la acción buscando soluciones a los problemas del planeta y de la nave Axióm.

En declaraciones a nuestro periódico, afirman que pondrán en marcha las tres R.



Reducir

Cuando traemos el universo en un tupe no necesitamos envolverlo en plástico o aluminio.
Cuanto más tupe, utilizamos a diario menos residuos producidos.

Reciclar

También estamos aprendiendo como separar la basura para poderla reciclar.

¡Envases de plástico, latas y bricks, al contenedor amarillo!

Reutilizar

Con el préstamo de donación de libros compartimos nuestras historias favoritas y evitamos utilizar más papel.
La ciudad reciclata de Plástica nos sirve para aprovechar envases caídos.

ENTREVISTA

Hablamos con los protagonistas en exclusiva

Nos enseñan su día a día, sus proyectos y nos explican cómo lo están llevando a cabo.

"Mil árboles que crecen hacen menos ruido que un árbol que se derrumba"

PALABRAS CURIOSAS DE NUESTRA LENGUA

4ºB

- **Achiperre:** Trasto.
- **Aperrear:** Fatigar mucho a una persona o causarle gran molestia y trabajo.
- **Badila:** Paleta de hierro para mover el cisco en los braseros.
- **Badulaque:** Persona de poco juicio o difícil entendimiento.
- **Bochinche:** Tumulto, barullo, alboroto.
- **Desconchinflado:** Que está compuesto o estropeado.
- **Gamusino:** Animal imaginario cuyo nombre se usa para gastar bromas a los cazadores novatos.
- **Garambaina:** Adorno de mal gusto u objeto que son pamplinas. También significa gestos de mal gusto.
- **Jurutungo:** Instrumento para limpiar malas hierbas.
- **Mondo:** Dicho de algo que está limpio y libre de cosas extras.
- **Nefelibata:** "Personas soñadoras".
- **Pingo:** Diablillo, persona con maldad, algo inquieta.
- **Respingo:** Sacudida del cuerpo por sobresalto o sorpresa.
- **Tajalápices:** Sacapuntas.
- **Trocha:** Verada o camino angosto, o que sirve de atajo para ir a una parte.
- **Vituperio:** Insulto, calumnia o infamia.
- **Zangolotear:** Estar constantemente moviéndose de un lugar a otro sin ningún propósito o fin.

CURIOSIDADES 4º C

¿CUÁL FUE EL ORIGEN DE LA VACUNA? ¿Y POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE ISABEL ZENDAL?

El primero que usó la ciencia para prevenir una enfermedad, fue el médico inglés Edward Jenner, que en 1796 desarrolló la primera vacuna de la historia.

Observó que las campesinas que ordeñaban las vacas no padecían la viruela. Llegó a la conclusión de que inhalar el ácido de la viruela de las vacas, que era menos benigna en las personas, era un método eficaz de prevenir la enfermedad. Por ello recibe el nombre de vacunas, porque nació de las vacas.

Isabel Zendal también tuvo un papel importante, fue la primera enfermera internacional de la historia. Con ayuda del médico de Carlos IV Francisco Javier de Balmis y José Salvany, llevarían en la Corbeta María Pita a 22 niños huérfanos e inocularían el virus de la viruela a cada dos niños y con el fluido de sus pústulas a otros dos, así sucesivamente hasta llegar a tierra firme y poder vacunar así a las colonias en América. **Lucía**

¿CÓMO SE FORMAN LOS TERREMOTOS?

Cuando dos placas se chocan, se acumula una gran cantidad de energía. Y cuando esa energía se libera en forma de ondas, lo que hace es temblar la superficie de la Tierra. El punto en el que se produce el terremoto, bajo la superficie, es lo que se conoce como hipocentro.

De Lucía y Alba.

¿POR QUÉ HAY GRAVEDAD?

La gravedad es un fenómeno natural por el cual los objetos con masa son atraídos entre sí, efecto mayormente observable en la interacción entre los planetas, galaxias y demás objetos del universo...

Como gravedad se denomina, en física, la fuerza que ejerce la Tierra sobre todos los cuerpos, atrayéndolos hacia su centro. Es la gravedad la que hace que los objetos caigan al suelo y la que nos crea sensación de peso.

ELENA y PAULA

¿Quién fue Arquímedes?

Arquímedes fue uno de los personajes más interesantes de la historia de la Antigua Grecia. Vivió en la ciudad de Siracusa donde resolvió problemas y creó inventos para su rey. Fue uno de los más grandes matemáticos de la historia e hizo muchos descubrimientos increíblemente adelantados a su tiempo.

Usó el método exhaustivo para calcular el arco de una parábola usando una serie infinita aproximándolo al número Pi: 3,141.592...

Alejandro

¿Quién fue Anibal?

Anibal Barca fue un general y estadista cartaginés. Fue el más activo tras la Segunda Guerra Púnica. En ella llevó a cabo una de las hazañas militares más audaces de la antigüedad: Anibal y su ejército, en el que se incluían 38 elefantes de guerra, partieron de Hispania y atravesaron los Pirineos y los Alpes con el objetivo de conquistar el norte de Italia. Esta aventura le costó la pérdida de su ojo derecho.

Jonathan

¿POR QUÉ FLOTAN LOS BARCOS?

Son capaces de flotar en el mar o en los ríos porque existe una fuerza que empuja al barco desde abajo hacia arriba, gracias a su diseño basado en una ley de la física conocida como el principio de Arquímedes...

"Cuando sumergimos un objeto en el agua este objeto flota por una fuerza igual al peso del líquido que desplaza"

VICTORIA Y ABRIL

VALORES

4º D

XENOFOBIA: Los incidentes contra personas asiáticas han continuado en EE.UU. desde el estallido de la pandemia de covid-19. En febrero y marzo numerosas noticias informaron sobre ataques y discriminación relacionados con el coronavirus.

Claudia y Ariadna

VIDA ACTIVA: La dirección General de Salud Pública y nosotros, os recordamos los beneficios de la actividad física adecuada y adaptada a la edad y circunstancias.

Alex e Idara

DESAYUNO SALUDABLE: Para desayunos saludables os recomendamos: fruta como fresas, tostada de tomate o aguacate, agua, huevo cocido, un sándwich vegetal o cereales de avena.

Almu y Eva

LA QUEMA DE CAMPOS: En India, Brasil, Indonesia o España, cada año arden miles de hectáreas de forma intencionada, o por diversas circunstancias. Su enorme impacto en la contaminación exige medidas drásticas.

Asi y Denisse

UNA DIETA EQUILIBRADA: Algunas recomendaciones: Es muy importante comer mínimo una fruta al día como manzana o pera o lo que más te guste. Para comer se recomienda un pescado con ensalada acompañada esta última con tomates y maíz. Para cenar un pollo con arroz.

Oli y Sergio de la Cruz

CONVIVENCIA ESCOLAR: Saber convivir con otras personas en el colegio es una tarea que implica responsabilidad, hábitos saludables a nivel emocional y de comportamiento. Las personas que posean esta capacidad no sabemos si tendrán más éxito pero seguro se lo agradeceremos todos.

CUIDA EL MEDIO AMBIENTE: Las plantas nos dan oxígeno para poder respirar y también podemos comer de sus frutos. Por eso, son imprescindibles para la supervivencia del ser humano.

César y Marcos

LA RANITA CÓRDOBA: Hemos jugado a un juego tradicional muy chulo hecho con material reciclable que han hecho los profes Jorge e Itziar. Os invitamos a que la probéis, está en el gimnasio.

Sergio Gálvez y Adriana

ECOLOGÍA: Las plantas requieren de agua, sol y de cuidado a diario. Desde aquí os animamos a que plantéis nuevas semillas.

Sara y Ricardo

Jorge Tutor de 4ºD

"El planeta es como un cristal, la suciedad no deja ver nada"

A los niños de 4º este año nos ha gustado...

ESCRIBIR UNA CARTA

El miércoles 5 de mayo hicimos una carta. En esa carta le hablamos a un familiar o amigo. A ese familiar o amigo le decíamos cuánto le extrañábamos y lo bien que lo pasábamos en el colegio. Y también le decíamos cuántos amigos tenemos. La metimos en un sobre y le pusimos un sello. La profe trajo una caja amarilla y parecía un buzón. Por la tarde la echó al buzón de verdad. Una semana después le llegó la carta a ese familiar o amigo.

ÁNGELA Y AURORA 4º A

Navidad

En Navidad, como no podían venir nuestros padres, hicimos un vídeo. Para el vídeo trajimos muchas bolitas de poliespán, gafas de Papá Noel... Quedó super chulo, parecía un vídeo clip de famosos. También hicimos una bola de nieve con nuestras caras.

DANIEL Y VÍCTOR 4º A

Maqueta de Sociales

Hemos hecho una maqueta de paisajes de interior o de costa con una caja de zapatos. Hemos utilizado palillos, papeles y plastilina de los siguientes colores: verde, marrón, azul, blanco y amarillo.

Con la plastilina hemos hecho los árboles, las montañas, las islas y los ríos.

Después escribimos los nombres de cada cosa en un papel, lo pegamos en un palillo y lo clavamos en su lugar.

ISABEL Y SARA 4º A

carnaval

Este carnaval ha sido diferente.

Hicimos un emoji de cartulina amarilla. Coloreamos las caras que nos dio la profe. Después lo recortamos y lo pegamos en la cartulina. Luego fuimos al patio y nos hicimos unas fotos con los compañeros.

Estuvimos en el patio jugando y después subimos a clase.

A última hora pusimos una canción que se llama "Emojis". Estuvimos toda la clase bailando esa canción. ¡Fue muy emocionante!

NATALIA Y YASMIN 4º A

Museo de la Prehistoria

Este año hemos hecho un proyecto sobre la Prehistoria.

En el pasillo hemos hecho un museo de la Prehistoria sobre lo que hacían y de lo que se alimentaban.

Los niños hemos traído información sobre ese tiempo, fotografías y fuimos pegándolo por el pasillo junto con las cuevas y las cabañas. También hicimos libritos con su información y los pegamos en el cuaderno.

CRISTIAN M.O., HUGO A. Y JOSEMA 4º A

Cisne de papiroflexia

El día del Autismo hicimos un cisne de papel. Nos dieron papel de papiroflexia muy bonito y nos resultó fácil.

Después fuimos a por una cuerda para colgarlos en la pared. Todos los cisnes están en el hall.

CRISTHIAN M.T. Y PABLO 4º A

Jugar en el patio

En Navidad los Reyes Magos nos trajeron pelotas para jugar. En el patio jugamos a muchos juegos como: fútbol, baloncesto, carreras, balón prisionero, torito en alto, carreras de chapas y ver quien consigue tirar los troncos más lejos.

ANDRIEL Y PRINCESS 4º A

Experimento sobre la densidad

En Ciencias Naturales hemos hecho un experimento sobre la densidad.

1º Echamos aceite y agua en un vaso. El aceite es menos denso que el agua líquida. Por eso, se queda más arriba.

2º Ponemos un hielo (agua sólida), al que hemos echado colorante para verlo mejor. El hielo es menos denso que el agua líquida, así que flota. El hielo se va descongelando y pasando a estado líquido, aumentando su densidad, y va bajando hacia abajo.

ÁLVARO Y HUGO G. 4º A

El Día del Libro

El 23 de abril se celebró el día del libro. Primero empezamos haciendo una rosa de papel.

Después de hacer la rosa, hicimos un marcapáginas con nuestros propios nombres. Luego lo coloreamos. A continuación se lo dimos a la profe para que lo plastificara.

Luego leímos en clase el cuento de "Jorge y el dragón".

Después de unas clases, bajamos al hall y Gema nos contó la historia de "Los 3 cerditos y el lobo feroz", con un aparato que nos dijo que era el Youtube del pasado y la wifi de la antigüedad.

LÚA Y PAULA 4º A

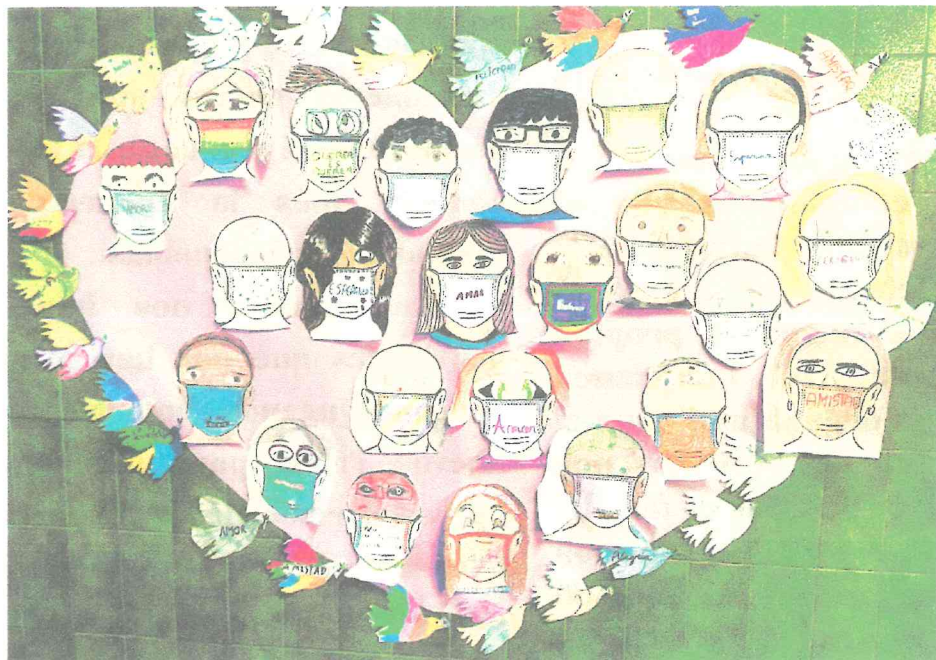
"Por cada basura que dejas caer estas contaminando el suelo, los ríos, los lagos y los mares"

SEPTIEMBRE- JUNIO 2020-2021

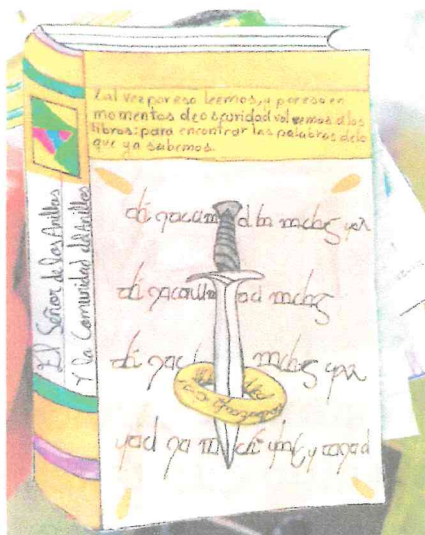
UN CURSO DIFERENTE

5º Primaria

RECORDANDO ALGUNOS MOMENTOS MEMORABLES



LOS ALUMNOS DE 5ª
NOS REGALAN UNAS
PINCELADAS DE
AÑORANZA Y ALEGRÍA



A LOS DE QUINTO,
NOS MOTIVAN LOS
RETOS...

Este curso ha sido toda una aventura. Comenzamos el curso con miedo y nervios. Todo era nuevo: teníamos que llevar mascarilla, mantener distancia de seguridad, gel hidroalcohólico... y un largo etcétera de cosas que teníamos que hacer. Poco a poco nos acostumbramos a las nuevas rutinas.

"Si quieres que siga existiendo la vida, ¡Recicla!"

Sabíamos que no podíamos hacer las cosas como siempre pero las hemos reinventado. En Halloween escribimos historias terroríficas dentro de personajes. Para Navidad hicimos diferentes versiones de la canción "Hecho con tus sueños". Todo el cole celebramos nuestra Nochevieja con cotillones y "uvas". El Día de la Paz galardonamos a nuestros compañeros con el "Premio Nobel de la Paz de 5º". Para celebrar el Carnaval elaboramos nuestros propios disfraces de "Toi". Los cisnes hechos con organigami para el Día Mundial del Autismo nos quedaron genial. En el día del libro el Equipo Directivo nos preparó un cuento reinventado de "Los tres cerditos" en un kamishibaii.



Durante todo el curso hemos hecho un montón de cosas divertidas. Los primeros días escribimos una carta a "nuestro Yo de junio" que abriremos a finales de curso. Los proyectos de investigación nos han gustado mucho ya que a través de ellos hemos conocido las mujeres científicas, descubierto poetas que nos han transportado al mundo de la literatura, conocer más la cultura de las Comunidades Autónomas..

Las profes nos han hecho actividades que nos han ayudado a aprender jugando como la carrera de huevos fritos para reconocer los verbos, la ruleta de los "mathvengers" haciendo problemas de superhéroes, el cuaderno de poesía para el mes de abril, el trivial de música...



Ahora que se acaba este curso estamos nerviosos por cómo será el siguiente, pero algo que tenemos claro es que nos llevamos unos grandes recuerdos de este curso tan diferente.

"El hombre no debe pasar los límites establecidos por la naturaleza" Hipócrates.

5º PRIMARIA

POEMA PARA MI CLASE

Mi clase es
dulce,
como el chocolate;
cariniosa,
como un dulce gatito;
lista,
como Einstein;
buena,
como la abeja a la flor.
Esta es mi clase
y la quiero un montón.



Tabita Delgado 5º B

LAS REVOLTOSAS ESTACIONES

La PRIMAVERA caminando despacito llegó,
Y los pájaros cantando le hablaron al sol.
Detrás vendrá volando el VERANO
Y entre sonrisas las plantas, para la fiesta del año.
Pero pronto se termina, porque el OTOÑO va a llegar,
Y de castaño el bosque, quiere pintar.
Entonces los colores se borranán,
cuando el INVIERNO toque la puerta para entrar
y todos los animales, corriendo a por su abrigo irán.

Mara Rianza 5º C

ROJO QUE TE QUIERO ROJO

(Homenaje a Lorca)

... Rojo que te quiero rojo.
Gran Poeta y dramaturgo
Que tu obra nos has legado
Pues algo tan bello puede perecer.

Ahora después de muchos años
Hemos recuperado tu obra perdida
"tierra y luna" de tu regreso de
Nueva York.

Un gran regalo para la literatura.

Félix MR 5º A

RECORDANDO AQUEL LUGAR

Cuando miro a la ventana,
me acuerdo de ese lugar...
Ese desde el cual,
se ve el mar.
El olor de ese lugar en mi memoria,
me transporta hasta él,
Sin importar el tiempo
en el que me pueda perder.
Ese lugar desde el que se ve el
mar,
ese donde todo es disfrutar,
Desde mi casa, hoy lo quiero
recordar.
Y sé que volveré algún día,
quizás mañana, no sé,
Solo sé que allí estaré,
con mi añoranza y mi alegría.

Dafne Subiri, 5º C

"Es triste pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha" Víctor Hugo.

Despedidas 6º A

Uno de mis mejores recuerdos es de infantil, cuando fuimos de excursión a la granja y una de las monitoras nos asustó haciéndonos creer que le había mordido un animal extraño. ¡Me lo pasé genial!

AINHOA

Me encantaban las fiestas de fin de curso, sobre todo la fiesta de la espuma.

SERGIO DíEZ

Recuerdo la obra de teatro de 2º de Primaria. Fue muy divertido hacer de bailarina.

SANDRA

Nunca olvidaré esos recreos jugando todos juntos al virus.

AMANDA

En una fiesta de fin de curso, salté en las colchonetas y superé el miedo que tenía. Eso me hizo disfrutar muchísimo.

ADRIÁN BRAGADO

La mejor excursión fue la exhibición de policía Nacional en la Plaza de Toros de las Ventas.

ADRIÁN CRUZADO

Nunca se me olvidarán los festivales que hacíamos cada Navidad. Ensayábamos un baile durante unos días y después lo representábamos en el centro Sociocultural Joan Miró.

YANET

La graduación de 5 años fue maravillosa. Pasamos un día estupendo. Nunca se nos olvidará, sobre todo el momento de tirar los birretes.

LEIRE Y NOELIA

Lo mejor de todo era cuando en la Semana Cultural todos los alumnos del colegio hacíamos la gymkana. ¡Era divertidísimo!

IRIA

Me gustaron mucho las charlas que recibimos de la Policía Nacional sobre ciberexpertos.

JOEL

Una de las excursiones que más me gustó fue la que fuimos a hacer piragüismo. Pasamos una mañana muy divertida montando en las barcas y remando.

DIEGO

Recordamos la actividad de las miniolimpiadas en el Polideportivo El Soto. Pasábamos una mañana muy divertida haciendo todo tipo de pruebas: carreras, salto de longitud, relevos...

SERGIO DELGADO

Me acuerdo cuando fuimos a la sierra de excursión y vimos muchos toros. Uno de ellos se nos quedó mirando y salimos corriendo. Los monitores tuvieron que calmarnos.

RAYAN

He estado muy poco tiempo en el Joan Miró, vine en 5º de Primaria. Han sido dos años maravillosos y he conocido unos amigos estupendos.

OMAR

Disfrazarnos en Halloween y el baile que hicimos en el salón de actos fue súper divertido.

IRENE

Recordamos cuando teníamos una guarida en un árbol del patio y bailábamos como si fuésemos Michael Jackson.

LUCAS Y ARIS

Aún me acuerdo del primer baile de carnaval, nos disfrazamos de Peter Pan y Campanilla.

LUCÍA SÁNCHEZ

Nuestro recuerdo favorito es cuando en infantil nos disfrazamos de árboles de navidad. ¡Qué pequeños éramos!

AZAHARA Y HUGO

Mi carnaval preferido fue el que nos disfrazamos de roqueros.

ADRIÁN RODRÍGUEZ

Recuerdo un año, en la fiesta del agua que me caí dentro de los barcos llenos de agua. ¡Me mojé enterito!

ALBERTO

Uno de mis mejores recuerdos es la excursión a Micrópolis que hicimos en 3º de Primaria.

ÁLVARO

La excursión a la granja que hicimos en infantil me gustó mucho, porque me gustan los animales, sobre todo los caballos y las vacas. También me gustaba el carnaval, por Don Carnal, aunque me daba mucho miedo.

HELENA

"Desconocer la naturaleza es la causa de la desgracia humana"

Mi paso por el colegio 6º B

Ha sido lo mejor de mi vida. Recuerdo cuando fuimos a la granja y un caballo se comió mi goma del pelo o cuando fuimos a Micrópolis y me perdí. ¡Qué desastre!

SANA

Un momento especial es Halloween, cuando vienen los profes disfrazados de bruja y... ¡las fiestas de fin de curso!

GABRIEL

Me acuerdo de las excursiones tan divertidas, los carnavales, las castañas, y especialmente, de las fiestas de fin de curso.

LUCÍA

Cuando estábamos en 5º de Primaria teníamos que bailar pero... ¡Me hice un esguince 5 días antes! Vi como bailaban y salían disfrazados. Fue uno de los días que nunca olvidaré.

RUBÉN

A los 4 años me partí la pierna y tuve que hacer el carnaval en silla de ruedas. También me acuerdo de "Don Carnal", ¡Qué miedo!

MIRUNA

Me acuerdo que en 5º tenía una maestra de Educación Física que... ¡Nos hacía subir y bajar escaleras todos los días!

ROSILUZ

Me acuerdo cuando fuimos a una excursión donde había piraguas y Guillermo, Adrián Rodríguez y yo nos montamos en una. Cuando ya estábamos lejos, Guille y yo le dimos, no muy fuerte, pero... ¡Adrián se cayó!

ADRIÁN

Siempre me acuerdo de lo que menos me gustó, por ejemplo, que desde 3º siempre nos cambian de profesor/a y termino triste.

ÁNGEL

Todos los días los he disfrutado al máximo. He pasado por muchos profes, pero Rocío era por asomo la mejor, hacía que todas sus clases fuesen entretenidas.

MARCO

Uno de mis momentos favoritos es cuando de pequeño jugábamos a Caperucita Roja y el lobo en música, era muy divertido.

NURIA

Una vez fuimos a una granja donde había patos y la monitora nos dijo que nos podía morder, no se me olvidará. Otra vez se nos pinchó la rueda del autobús, estuvimos esperando una hora...

ARIANNA

Me acuerdo de una excursión a la granja donde había muchas plantas y todo olía súper bien.

HELENA

Un día, cuando era pequeñito, mi madre me dijo que me tenía que quedar a comer, dije que era bromal. Pero me puse a llorar como nunca aunque al final no estuvo tan mal, nunca olvidaré nada pero lo mejor fue estar con mis amigos.

DEREK

Siempre me acuerdo de los bailes de Navidad y de carnavales, que de pequeños íbamos vestidos de pasteles... ¡Voy a echarlo de menos!

MARIO

Me acuerdo cuando en Infantil teníamos que llevar una pistola de agua y una profesora nos empapó con una manguera. Cuando terminamos nos tumbamos en una toalla al sol.

AITANA

En 4º fuimos de excursión a las piraguas e hicimos una cadena entre todas. ¡Acabamos todos mojados!

ALEXA

Recuerdo que en 3º de Primaria tenía una excursión a la cual no pude ir porque cogí un virus con el que estuve tres meses sentado en el sofá de mi casa. ¡Me quedé sin excursión!

ALEX

Recuerdo las clases del año pasado online y todos los profes jóvenes que vinieron como Raúl o Javi, siempre estarán en mi corazón.

DANIEL

Un año fuimos de excursión y tardamos dos horas en ir. Montamos en el metro y se encendían y apagaban todas las luces.

YASHI

¡Hola!, hoy vengo a contaros una anécdota. Todo empezó en Micrópolis, pues resulta que iba caminado tranquilamente y de repente vi un montón de niños y niñas en el suelo, por supuesto, fui a cotillear. Lo que pasaba era que a un niño o niña se le había caído un montón de dinero. ¡No dudéis que yo fui también a coger!

JOSUÉ

Lo que más me ha gustado del colegio eran las excursiones, por ejemplo: me acuerdo que me perdí en Micrópolis, en las piraguas me caí al agua y también me gustó mucho la excursión a la granja, aunque no me sucediera nada extraño. Nunca se me olvidarán los bailes con Rocío y la excursión que hicimos con Águeda a la iglesia de Getafe.

RAYMOND

La verdad, no tengo muchas cosas que destacar sobre mi paso por el colegio. En resumen:

- En 2º se me olvidó hacer la parte de atrás de un examen, isaqué un 6,5!
 - En 3º me traje la consola al colegio en la fiesta de fin de curso y organicé un campeonato Mario Kare.
 - En 4º rompí un examen por sacar un 9.
 - En 5º nos perdimos con las piraguas y tuvieron que rescatarnos.
 - Y en 6º nos cambiaron de edificio debido a la situación y saqué nueves y dieces seguidos.
- SAMUEL**

Estos años he aprendido y me he formado con buenos profesores. He hecho muchos amigos y siempre tendré un gran recuerdo del colegio, de los buenos ratos que pasé en el patio jugando al fútbol con mi equipo, las excursiones y sobre todo de la gente que allí conocí.

¡Gracias Joan Miró!

GUILLERMO

"Si el agua se agota, moriremos ¡toma nota!"

EDUCACIÓN FÍSICA



ENTRE TRONCOS

Este rincón ha resultado un gran regalo para todos, nos ha permitido reflexionar sobre la importancia de acercar la naturaleza a nuestro alumnado así como comprobar que en numerosas ocasiones debemos aprovechar lo que nos ofrece el medio, todo surgió gracias a Filomena, con la gran nevada muchos árboles quedaron dañados, gracias al Ayuntamiento nos los hicieron llegar y poquito a poco los hemos ido "re-plantando".

Este año desde el área de Educación física hemos creado un pequeño rincón natural en el patio que se ha hecho famoso en todo el cole: "El rincón de los troncos". Todo el alumnado ha pasado por allí para realizar gran variedad de actividades, desde los más pequeños hasta los mayores. Allí pueden descansar, pensar, leer, charlar con sus amigos, trepar, utilizar su imaginación para crear diferentes creaciones, realizar circuitos de equilibrios, desplazar los troncos de un lugar a otro, cooperar en equipo...



ÁREA DE EDUCACIÓN MUSICAL

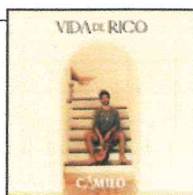
YÁ LLEGA EL VERANITO...

¿PREPARADOS PARA ESCUCHAR BUENA MÚSICA Y DESCANSAR?

Esperamos que hayáis disfrutado mucho del curso, aunque este año hayamos tenido que prescindir del aula de música por motivos de espacio debido al coronavirus, os habéis adaptado fenomenal a los cambios y os damos las gracias por habernos hecho pasar tan buenos momentos, pero ahora toca descansar.

Os dejamos la música que hemos utilizado este curso para que recordéis esos buenos ratos.

¡Disfrutad del verano y cuidaos mucho!

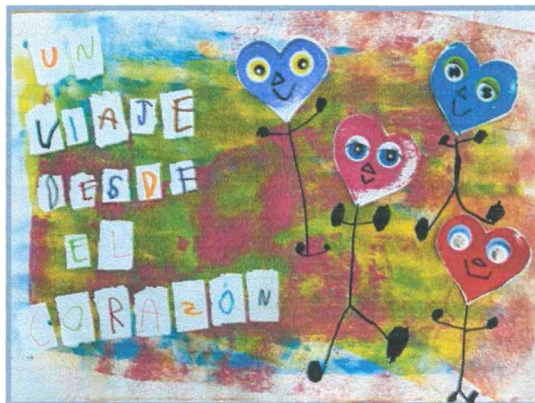


Un viaje desde el corazón

Este curso con motivo de la celebración del **DÍA DEL AUTISMO** nuestra aula ha participado con nuestros alumnos en un pequeño proyecto creado con otras aulas TGD de la zona sur de Madrid.

Hemos realizado un cuento que habla de la importancia de las pequeñas cosas como las risas, los abrazos y los besos que son las que realmente nos alegran el corazón y que muchas veces las diferencias nos ayudan a ser mejores.

A nosotros nos ha tocado hacer la ilustración de la portada y el audio del título, os dejamos una foto junto con el enlace al cuento para que lo podáis disfrutar como nosotros lo hemos hecho. También si queréis en nuestro blog (laclasedearle.blogspot.com) está el cuento en pdf. por si lo queréis tener.



Un saludo. Aula Arlequín.

<https://mediateca.educa.madrid.org/video/2i5lg9o9rexa5ick>

EL RINCÓN DEL ORDENADOR



<https://www.juegosinfantilespum.com/>: Página web con juegos para iniciarse en el manejo del ratón. Es ideal para los peques de Infantil.

<https://www.cokitos.com/>: Juegos educativos con los que podéis aprender y repasar contenidos de una forma divertida.

<http://es.hellokids.com/>: Página web en la que podéis encontrar manualidades, dibujos, juegos, experimentos, lecturas...



Este curso en Primaria hemos comenzado a utilizar la aplicación **"Smile and Learn"**, que es una plataforma educativa con multitud de juegos, vídeos y cuentos interactivos para divertirnos mientras aprendéis.

Por último, podéis visitar los **blogs del cole** en el que vuestros profes van incluyendo juegos, vídeos y actividades.

Volveremos a bailar con el AMPA

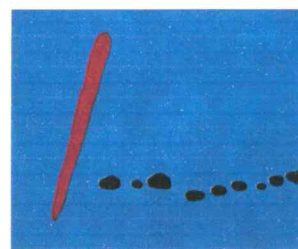


Un curso llega a su fin y ya estamos preparando el siguiente. Tras un año en el que la pandemia nos ha obligado a reducir nuestra actividad habitual, para el curso próximo queremos recuperar nuestras actividades habituales.

Volveremos a bailar, jugar al fútbol y muchas otras novedades que esperamos acojáis con la misma ilusión con la que nosotros las lanzamos.

Nuestros niños se hacen mayores y van pasando cursos, y dos de los miembros de nuestra junta directiva ya llegan al final de su etapa educativa en el cole. No quiero dejar pasar la oportunidad de agradecerles su labor durante estos años colaborando en todo cuanto ha sido necesario.

También hago un llamamiento a todos los padres que quieran formar parte de la aventura que es el AMPA para que se pongan en contacto con nosotros a través de nuestro correo electrónico y nos lo hagan saber para contar con ellos cuando volvamos en septiembre.



Recordad que para cualquier consulta que tengáis, podéis contactar con nosotros en ampaioanmiromostoles@gmail.com, en el whatsapp 659001461 o a través de nuestro facebook.

Me despido ya en el convencimiento de que regresaremos con más ganas y más energía.

¡Feliz verano a todos!

UN CURSO DIFERENTE 2020-2021



Nuestra compañera Marta ha decidido vivir muy cerca del mar, para conocer tierras nuevas y nuevos retos personales y profesionales. Aprenderemos en la distancia, con intercambio de experiencias. Te alejas físicamente, pero no de nuestro corazón. Una compañera, amiga y un poco hija para la que escribe.

Recordaremos este tiempo, por algunas de las buenas cosas que hemos tenido y la más importante es la cantidad y nunca mejor dicho calidad del profesorado que ha pasado por el Centro y que por condicionantes externos, no estarán con nosotros.

Han llenado el Centro de ideas, colores y proyectos, trabajando junto a nosotros como si siempre hubiéramos estado juntos: sufriendo los momentos difíciles y disfrutando todos los demás.

Agradecer la compañía, el aprendizaje y la alegría, sabemos que no es suficiente, por lo mucho que ha significado este curso. Pero queremos dedicarles unas bonitas palabras, unos buenos y calurosos abrazos y un pronto encuentro (sin mascarilla), deseándoles lo mejor para los próximos tiempos.

Dedicado a CANDI

Mis mejores deseos...Una doble satisfacción siento al escribir estas líneas, la primera para felicitar y desear todo lo mejor a nuestra Candi en su nueva andadura por ese mundo de "la Jubilación". Y la segunda porque lo hago retornando a un medio (nuestro periódico), que tantas alegrías me dio durante años como director del mismo. De corazón Candi, disfruta aquellas cosas que dejaste por hacer por culpa del trabajo, y recibe este merecido homenaje en reconocimiento a tu dedicación y esfuerzo durante tantos años, que hemos tenido la suerte de compartir contigo. No pases página muy deprisa, de vez en cuando conviene recordar.

Pedro Baeza



Bueno **Candi, compañera y sin embargo amiga**, llegó ese día que, cuando nos conocimos en el Zambrano, parecía que no iba a llegar nunca, o por lo menos era muy muy lejano, ni pensábamos en ello.

Desde esos inicios hemos compartido colegios (Zambrano y Miró) y profesión, también otras situaciones fuera de la profesión y tanto en un caso como en otro, puedo decir que eres una persona trabajadora, **comprometida**, con unos principios inamovibles, pero sobre todo una profesional "**como la copa de un pino**". Podría extenderme más pero parafraseando a Machado "en el mejor sentido de la palabra buena", que para mí es lo mejor que se puede decir de un ser humano.

Me cuesta darte algún consejo de mi corta experiencia como jubilado, pero no me resisto a dártelo, conociéndote un poco como creo que te conozco.

Disfruta de la vida todo lo que puedas, ahora no vas a tener disgustos por tus alumnos, aunque tampoco alegrías (¡Qué profesión más maravillosa hemos elegido!). **Destina** el tiempo a todo aquello que siempre te ha gustado y no podías por..., pero ahora no con tantas prisas y agobios. **No olvides** que lo importante, antes y ahora, sigue siendo lo importante. Como me dice un amigo "Lo primero es antes".

Gradúa el paso de una vida laboral a otra distinta, seguro que te vas a encontrar con nuevas situaciones desconocidas para ti, quien sabe si amistades, ...

Vale ya, que parezco el abuelo porretas y ¡no nos llevamos tantos años! **Jubilación**, ya lo sabes, viene de **JÚBILO**, y por tanto **ALEGRÍA, FELICIDAD**.

Un fuerte abrazo y mis mejores deseos para ti y los tuyos. **Tu eterno Jefe de Estudios y compañero Jaime**.

Siempre que describes las cualidades que ha de llevar en sí un maestro/a, aparece el término "vocación". Nuestra compañera **Candi** se jubila, y en los años en los que he tenido la oportunidad de trabajar con ella pude comprobar que esta era la primera de su lista.

Profesional por pasión y compromiso; por responsabilidad y principios. Entregada a sus alumnos, transmite como nadie su pasión por la lectura, por la escritura, la novela y la poesía, el arte y la cultura... **Candi**, mi más sincera admiración a una vida dedicada a la enseñanza y a la educación. Mis mejores deseos para tu nueva etapa, aunque como ya sabrás, esta profesión que llevamos en el **ADN** te atrapa para siempre allá por donde vayas.

Patricia

Bienvenida al club de los jubilados!!! En este club se vive muy bien. No hay horarios y si tiempo para hacer todo aquello que no nos ha permitido este trabajo que ha sido de dedicación exclusiva. La única pena es tener 60 años. Precisamente ahora es cuando se tiene conciencia de la edad y empiezas a cuidarte y a pensar en vivir a tope (si no te lo impide una pandemia). También da mucha **satisfacción** tener tiempo para dedicárselo a los demás.

Hemos pasado muchos años trabajando juntas, posiblemente desde el 86 o el 87 y más tarde como compañeras de nivel y siempre lo has hecho con el máximo compromiso, viviéndolo como si la vida te fuera en ello. Ahora mereces **descanso, despreocupación** y sobre todo mucha salud para disfrutar de esta recompensa que ofrece la vida al lado de tu marido, hijas y seguro algún nietecillo que te permitirá seguir en contacto directo de niños y observar muy de cerca su evolución.

Mi más sincera **ENHORABUENA** y espero verte en la celebración.

Un fuerte abrazo. **Rosina**.

Entrega del Premio Cervantes

DON FELIPE Y DOÑA LETIZIA SE HAN DESPLAZADO HASTA LA LOCALIDAD VALENCIANA PARA GALARDONAR PERSONALMENTE AL POETA.

Los reyes entregan el Premio Cervantes a Francisco Brines en su casa de Oliva



12 mayo de 2021, los reyes Letizia y Felipe VI entregaron a Francisco Brines el Premio Cervantes por ser un estupendo poeta. El acto tuvo lugar en la casa de Francisco Brines, en Oliva (Valencia) porque tuvieron que cancelar la tradicional ceremonia del 23 de abril en la Universidad de Alcalá de Henares, debido a su frágil salud.

Claudia Parrilla 5º B

Un viaje a la escritura



UN ARTÍCULO DE IRENE VEGAS DE 5ºB



TALLER DE ESCRITURA CREATIVA

Entrevista con la autora
CRISTINA CERRADA

TRES LIBROS DE RELATOS, OCHO NOVELAS Y GALARDONADA CON VARIOS PREMIOS.

El día 30 de abril en el colegio Joan Miró 5ºA, 5ºB y 5ºC tuvieron la oportunidad de hacer una actividad especial dentro del ciclo: "En abril, libros mil".

El colegio invitó a una escritora a dar una charla al aire libre a todos los alumn@s de quinto. **Cristina Cerrada**, nos habló sobre la importancia de la lectura y la escritura.

El acto tuvo lugar en las gradas del patio, donde los 75 alumn@s se sentaron separados por grupos y manteniendo las distancias. La escritora fue muy amable, respondió a todas nuestras preguntas y nos animó a escribir cada día, un diario, un cuento corto o una historia más larga.

Al terminar la charla, todos los alumnos y las profesoras le dimos un pequeño obsequio como agradecimiento. Así el colegio Joan Miró consigue estar un poco más cerca de volver a la normalidad.

Proyectos Joanmi

Programa Internacional Eco-Escuelas

¡¡A por la bandera verde!!



El Programa
Ecoescuelas pretende
introducir y/o potenciar
a nivel internacional la
educación ambiental

para el desarrollo sostenible y la
gestión y certificación ambiental en
centros de educación infantil, primaria
y secundaria.

Programa en el que participan más de
60 países del mundo.

En España 579 escuelas, en 15
comunidades autónomas.

Ecoescuelas es el programa de sostenibilidad en el ámbito escolar con mayor
alcance a nivel global. Nace en el aula y se extiende a la comunidad, a través de la
implicación de las próximas generaciones en el aprendizaje basado en la acción.

Hemos participado en el primer encuentro de Ecoescuelas de Móstoles.

<https://www.facebook.com/222032254542750/posts/4032937886785472/?d=n>



Proyecto E-Twinning



Hace tres años que nos
embarcamos en el primer proyecto
E- Twinning en colaboración con
otros países europeos.
Consiguiendo no sólo el
reconocimiento nacional sino
también el europeo.



Incorporando servicios y transformando espacios



Nuestra enfermería se está renovando, gracias a la incorporación al equipo del centro de una figura de personal sanitario: la enfermera.

Atiende principalmente al alumnado diabético, alérgico... y que necesitan atención

durante el horario lectivo del Centro.



Comedor Joan Miro



NUESTRO COMEDOR ESCOLAR
CURSO 2020-2021

COMO TODOS LOS AÑOS EN NUESTRO COMEDOR ESCOLAR HEMOS FOMENTADO LA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA Y LOS BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS

CONTINUAMOS CON EL PROGRAMA "MÁS SANO" FOMENTANDO LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

HEMOS REALIZADO ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.

TRABAJAMOS LAS NORMAS EN LA MESA Y LA PREVENCIÓN DEL RUIDO

EN LA SEMANA GASTRONÓMICA COMIMOS COMIDA TÍPICA MADRILEÑA

CELEBRAMOS EL DÍA SIN GLUTEN 2021

Y POR SUPUESTO, MANTENEMOS LAS MEDIDAS SANITARIAS E HIGIÉNICAS CONTRA EL COVID-19

En nuestro comedor contamos con cocina y elaboración propia, nuestra cocinera y su equipo se encargan de cuidar una parte de nuestra salud: la alimentación.

Con dinamismo y alegría, se elaboran los menús que posteriormente saborearán nuestros comensales.

¡RICO! ¡RICO!

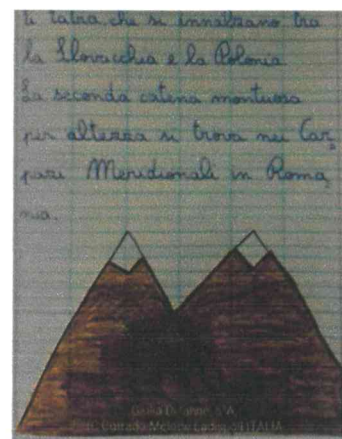


Rumanía: cultura y tradiciones

Desde principios de año hasta ahora, los profesores de LCCR, colaboradores del Instituto Idiomas rumanos de todos los países donde opera el proyecto, llevaron a cabo numerosas actividades extraescolares, dedicadas a la escritura a mano, que hoy está en peligro debido al teléfono móvil y al ordenador.

Contribuye al desarrollo del lenguaje, mejora la memoria, mayor capacidad de expresión, desarrollando la creatividad, mejorando la motricidad, expresando emociones y calmando.

Como dijo Umberto Eco, "la letra expresa nuestra alma, estilo o personalidad".



BIBLIOTECA



RECOMENDACIONES



EDUCACIÓN INFANTIL 3, 4 Y 5 AÑOS.



CASA MÁS GRANDE DEL MUNDO

Una familia de caracoles vivía en una jugosa col. Con la casa a cuestas, la recorrían lentamente en busca de alguna hierba tierna para roer.

Autor: **Leo Lionni**
Edit.: **Kalandraka**



DON CABALLITO DE MAR

La mayoría de los peces, una vez que la madre ha expulsado los huevos (desove) y que el padre los ha fecundado, los dejan abandonados a su suerte. Sin embargo hay excepciones.

Autor: **Eric Carle**
Edit. **Kókinos**

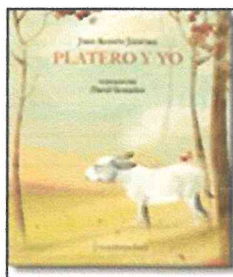
1º Y 2º DE PRIMARIA



SIMÓN MIEDOSO

Cuando Simón se disfrazaba de oso, sabía que no era un oso. ¡Pero lo hacía tan bien como si de verdad lo fuera! Otras veces prefería disfrazarse de lobo.

Autora: **Paloma Sánchez**
Edit. **S.M.**



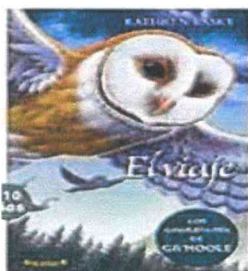
UNA CASA A MEDIDA

Platero es pequeño, peludo, suave, y el protagonista de uno de los libros más bellos y conmovedores de la narrativa lírica de todos los tiempos.

Autor : **Juan Ramón Jiménez**
Edit. **Jaguar**



3º Y 4º DE PRIMARIA



EL VIAJE

Los protagonistas buscaban el Gran Árbol Ga' Hoole, un lugar mítico

Autora: **Kathryn Lasky**
Edit. **Edición B**

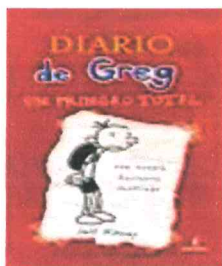


JACOBO LOBO

Jacobo pensó en sus padres. Siempre se acordaba de ellos el día de su cumpleaños. "¿Dónde estarán ahora?..."

Autor: **Paul Van Loon**
Edit. **S.M.**

5º Y 6º DE PRIMARIA



EL DIARIO DE GREG

En primer lugar, quiero dejar una cosa bien clara: esto no es un diario...

Autor: **Greg Heffley**,
Edit. **Molino**

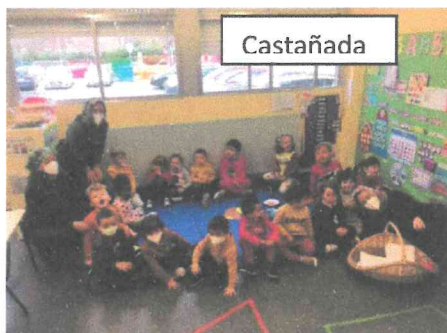


ALAS DE MOSCA PARA ANGEL

Estrella, una alumna de sexto de primaria, produce ciertas incomodidades debido al cuidado especial.

Autora: **Fina Casallerrey**
Edit. **Anaya**

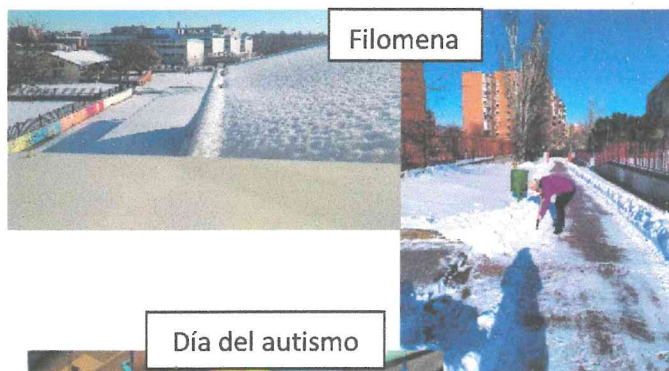
Experiencias 2020-2021



Castañada



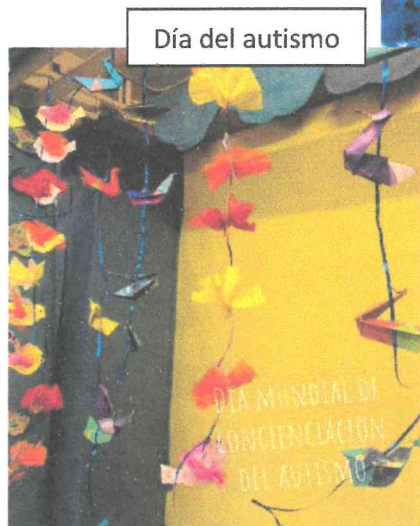
Navidad 2020-2021



Filomena



Carnaval



Día del autismo



pintando el mural



Juegos de mesa





Día del libro: Teatro de sombras



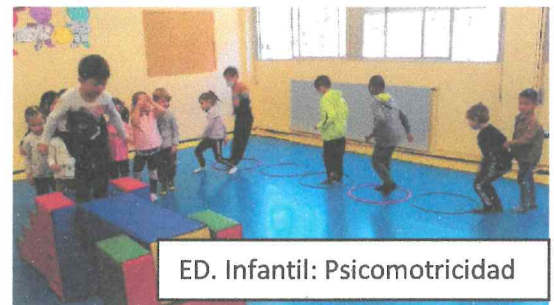
Día del libro: Kamishibai



Enfermería



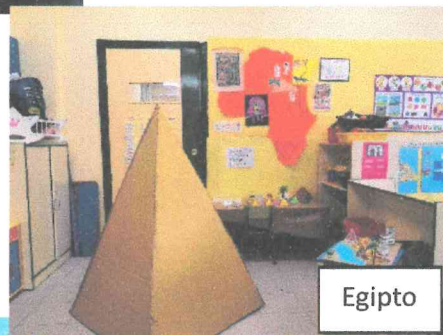
Zoológico



ED. Infantil: Psicomotricidad



San Isidro 2020-2021



Egipto



Los Piratas



1º encuentro Ecoescuelas Móstoles



Portadas Periódico Finalistas de Cada Ciclo

Curso 2020-2021

