

MÓDULO:	
Enlaces a hojas de este libro cuaderno de evaluación	<b>CONFIGURACIÓN GENERAL</b>
	<a href="#">Listado de alumnos</a>
	<a href="#">Listado RRAA-UUTT-Instrumentos-Compet.</a>
	<a href="#">Vinculación RRAA-CCEE-UUTT-I</a>
	<a href="#">Vinculación CCEE y competencias</a>
	<a href="#">Config horas lectivas para temporalización</a>
	<a href="#">Temporalización de UUTT</a>
	<b>CONSULTA DE CALIFICACIONES</b>
	<a href="#">Evaluación general de los RRAA y módulo</a>
	<a href="#">Evaluación general de los CCEE</a>
<a href="#">Evaluación general de las competencias</a>	
<a href="#">Informe individual por CCEE</a>	
0a	Esta herramienta de programación, seguimiento y evaluación se ofrece a modo de
0b	Únicamente hay que escribir en las celdas con fondo blanco. No se recomienda de
1	Cumplimenta los <b>datos de grupo</b> de esta hoja.
2	Cumplimenta el <b>Listado de alumnos</b> .
3	Prepara el listado de <b>RRAA, UUTT, ...</b> a través del enlace "Listado RRAA-UUTT
4	Decide el " <b>modo de calificación</b> ": 1 calificación por CE (mucho más sencillo de
5	<b>Programa</b> tu módulo a través del enlace "RRAA-CCEE-UUTT-I": Añade tus <b>CCE</b>
6	Si quieres disponer de información útil sobre el nivel de logro en distintas compete
7	Configura las <b>horas lectivas</b> conforme a tu horario (x horas el lunes, x el martes, ..
8	Planifica el tiempo que dedicarás a cada UUT en la ficha " <b>Temporalización de U</b>
Modo 1 calif x CE	Introduce los datos del instrumento de evaluación y las calificaciones siempre en la
Modo n calif x CE	Introduce los datos del instrumento de evaluación y las calificaciones <b>en la ficha de</b>
DELPHOS	Para decidir tus calificaciones finales, ve a la ficha " <b>Evaluación general de los R</b>
	Accede a las distintas opciones de consulta. Desde los enlaces "Informe individual

Creado por: Carlos Gilabert Sánchez, Profesor

[Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Rec](#)



# INDICE DE HOJAS DEL LIBRO

GRUPO:

Modo calificación:	UUTT			
1 calif x CE	<a href="#">UT1</a>	<a href="#">UT11</a>		
	<a href="#">UT2</a>	<a href="#">UT12</a>		
	<a href="#">UT3</a>	<a href="#">UT13</a>		
	<a href="#">UT4</a>	<a href="#">UT14</a>		
	<a href="#">UT5</a>	<a href="#">UT15</a>		
	<a href="#">UT6</a>	<a href="#">UT16</a>		
	<a href="#">UT7</a>	<a href="#">UT17</a>		
	<a href="#">UT8</a>	<a href="#">UT18</a>		
	<a href="#">UT9</a>	<a href="#">UT19</a>	<a href="#">Importar datos</a>	
	<a href="#">UT10</a>	<a href="#">UT20</a>	<a href="#">Metodologías</a>	
<a href="#">CalifÚnicaPorCE</a>	<a href="#">Registro de entregas.H</a>	<a href="#">Plantilla Ev.H</a>	<a href="#">Plantilla Ev.H%</a>	

## INSTRUCCIONES BÁSICAS DE PUESTA EN MARCHA:

ayuda. El autor no se hace responsable de fallos de funcionamiento.

Desproteger las hojas para evitar dañar fórmulas. Si fuera necesario: Revisar->Desproteger (sin contraseña)

-Instrumentos-Compet."

gestionar pero limitado a una calificación por CE) o n calificaciones por CE (más complejo de gestionar)

¡E, relacionalos con las UUTT a través de instrumentos, asigna % a los RRAA y % después a los CCEE.

ncias previstas, asocialos mediante el enlace "Vinculación CCEE Competencias".

...) en la ficha "Config horas lectivas para temporalización"

UUTT"

## USO

ficha "CalifÚnicaPorCE"

¡ "RA" correspondiente

RAA y módulo"

## CONSULTAS E INFORMES

..." puedes exportar a pdf informes para cada uno de los alumnos.

EPERACO: Excel para Programar y Evaluar por Resultados de Aprendizaje y por Competencias.

de Informática. ccs40@educastillalmancha.es 2011-2024

<https://eperaco.home.blog/>

[www.linkedin.com/in/c...](https://www.linkedin.com/in/c...)

[onocimiento-NoComercial-Compartirlqual 4.0 Internacional.](#)

**AUTOR DEL LIBRO DE EXCEL: CARLOS GILABERT SÁNCHEZ**

<b>CURSO:</b>		
<b>ENLACES PROPIOS</b>		
Plantilla_Proy_H		<a href="#">Novedades</a> versión
		 BY NC SA

arlos-gilbert-sanchez



**LISTADO DE ALUMNOS. ESTA INFORMACIÓN PASARÁ AUTOMÁTICAMENTE AL RESTO DE FICHAS DEL LIBRO**

<b>Nº</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Nombre</b>	<b>Email</b>
0	<i>Calificaciones ref</i>	<i>Alu. Control</i>	<a href="#">correo@</a>
1	Apellido1 Apellido2	Nombre	
2	Apellido1 Apellido2	Nombre	
3	Apellido1 Apellido2	Nombre	
4	Apellido1 Apellido2	Nombre	
5	Apellido1 Apellido2	Nombre	
6	Apellido1 Apellido2	Nombre	
7	Apellido1 Apellido2	Nombre	
8	Apellido1 Apellido2	Nombre	
9	Apellido1 Apellido2	Nombre	
10	Apellido1 Apellido2	Nombre	
11	Apellido1 Apellido2	Nombre	
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			

Recuerda que solo debes modificar las celdas con fondo blanco.

<b>Apellidos, Nombre</b>	<b>INICIALES</b> (hasta 4 palabras)
0 Calificaciones ref, Alu. Control	
1 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN
2 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN
3 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN
4 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN
5 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN
6 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN
7 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN
8 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN
9 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN
10 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN
11 Apellido1 Apellido2, Nombre	AAN

Estos listados se cargarán automá

**LISTADO RRAA**  
**(comenzar por el número, ej: "1. Con...")**

1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.
3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas
4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

**CATEGORÍAS CLASIFICACIÓN CCEE**  
Básico

**MODOS DE EVALUACIÓN**  
1 calif x CE  
n calif x CE

**CONSIDERACIÓN CCEE PARA CALIFICACIÓN FINAL**  
Solo CCEE currículo  
Todos los CCEE definidos

**Marca interna de cambio de datos**  
sí

**UUTT E INSTRUMENTOS**

ticamente en las demás hojas del libro.

<b>LISTADO UUTT (Títulos de las UT, sin incluir el número)</b>
El sistema sanitario y los primeros auxilios
La evaluación del estado de la víctima
Aplicación del procedimiento de inmovilización y movilización
Aplicación de técnicas de soporte vital básico y desfibrilación externa
Primeros auxilios en lesiones causadas por traumatismos físicos
Primeros auxilios en lesiones causadas por agentes químicos y biológicos
Primeros auxilios en patología orgánica de urgencia y en parto inminente
Apoyo psicológico en primeros auxilios

<b>LISTADO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
Actividad
Artículo
Observación
Práctica
Proyecto
Prueba escrita
Prueba mixta
Prueba práctica
Prueba test
Registro entregas
Trabajo
Proyecto +práctica





1	1. El sistema sanitario y los primeros auxilios
2	2. La evaluación del estado de la víctima
3	3. Aplicación del procedimiento de inmovilización y movilización
4	4. Aplicación de técnicas de soporte vital básico y desfibrilación externa
5	5. Primeros auxilios en lesiones causadas por traumatismos físicos
6	6. Primeros auxilios en lesiones causadas por agentes químicos y biológicos
7	7. Primeros auxilios en patología orgánica de urgencia y en parto inminente
8	8. Apoyo psicológico en primeros auxilios
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

(comenzar p

1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de

2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.

3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técn

4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando













21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
<b>NOTA PROMEDIO</b>		marca fin											
<b>Nº APROBADOS</b>			0		0		0		0		0		
<b>% APROBADOS</b>					Leeme		Leeme		Leeme		Leeme		







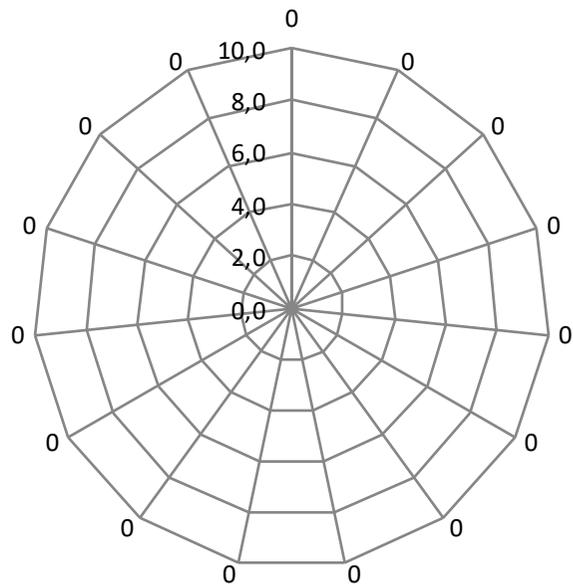


0	0	0
# REF!	# REF!	# REF!
# REF!	# REF!	# REF!





# LOGRO PROMEDIO DEL GRUPO EN CADA COMPETENCIA









INDICE CALIFICACIÓN EN CADA CCEE PARA CADA UNO DE LOS ALUMNOS (POR COLUMNAS SUS INICIALES)

Compactar  
Expandir

Valor mínimo CCEE básicos -> Resaltar  
4

% PESO TOTAL Y % PESO DE CADA RA		RESULTADOS DE APRENDIZAJE											
100%		RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	RA8	RA9	RA10		
% PLANIFICADO DE LOS CCEE EN CADA		29%	32%	15%	24%							% PLANIFICADO DE LOS CCEE EN CADA	
% CCEE BÁSICOS		50%	30%	0%	# REF							% CCEE BÁSICOS	
% EVALUADO DE LOS CCEE EN CADA		0%	0%	0%	0%							% EVALUADO DE LOS CCEE EN CADA	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CATEGORÍA	PESO individual de cada CE en su RA	PESO individual de cada CE en la calificación final	Recuento Instru. Ev. Por CE	ALUMNOS																								
						Notas por CE			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
						Iniciales actu. control			AAN	AAN																				
						Nota sobre lo planificado->			# REF																					
Nota sobre lo realizado->			10,0	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF						
CCEE básicos < mínimo ->			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Prom			Máx	Min																										
# REF			# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF	# REF						
1a	Se han descrito técnicas de asegurado de la zona según el procedimiento oportuno		10%	2,90%	1																									
1b	Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas		10%	2,90%	1																									
1c	Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los		10%	2,90%	1																									
1d	Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.	Básico	10%	2,90%	1																									
1e	Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.	Básico	10%	2,90%	1																									
1f	Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-		10%	2,90%	1																									
1g	Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.	Básico	10%	2,90%	1																									
1h	Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.	Básico	10%	2,90%	1																									
1i	Se han tomado las constantes vitales.		10%	2,90%	1																									
1j	Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR	Básico	10%	2,90%	1																									
1k																														
1l																														
1m																														
1n																														
1ñ																														
1o																														
1p																														
1q																														
1r																														
1s																														
1t																														
1u																														
1v																														
1w																														
1x																														
1y																														
1z																														
2a	Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardio-pulmonar.		10%	3,20%	1																									
2b	Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.	Básico	10%	3,20%	1																									
2c	Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.	Básico	10%	3,20%	1																									
2d	Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA).	Básico	10%	3,20%	1																									
2e	Se han aplicado medidas post-reanimación.		10%	3,20%	1																									
2f	Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.		10%	3,20%	1																									
2g	Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.		10%	3,20%	1																									
2h	Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.		10%	3,20%	1																									
2i	Se han descrito primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.		10%	3,20%	1																									
2j	Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.		10%	3,20%	1																									
2k																														
2l																														
2m																														
2n																														
2ñ																														
2o																														
2p																														
2q																														
2r																														
2s																														
2t																														
2u																														
2v																														
2w																														
2x																														
2y																														
2z																														
3a	Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima.	Básico	16%	2,40%	1																									
3b	Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.		17%	2,55%	1																									
3c	Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.		17%	2,55%	1																									
3d	Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.	Básico	16%	2,40%	1																									
3e	Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos o		17%	2,55%	1																									
3f	Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.		17%	2,55%	1																									
3g																														
3h																														

Información: en esta ficha no se muestra el instrumento concreto utilizado.





































# TEMPORALIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS TRABAJO DE UNA MATERIA

Grupo:	0
Curso escolar:	0
Módulo / materia:	0

**Rellena primero la ficha 'Cálculo horas' y después vuelve aquí para temporalizar**

	UD / UT de la asignatura o módulo	PREVISIÓN INICIAL	
		horas previstas	horas acumuladas
1	El sistema sanitario y los primeros auxilios		0
2	La evaluación del estado de la víctima		0
3	Aplicación del procedimiento de inmovilización y movilización		0
4	Aplicación de técnicas de soporte vital básico y desfibrilación externa		0
5	Primeros auxilios en lesiones causadas por traumatismos físicos		0
6	Primeros auxilios en lesiones causadas por agentes químicos y biológicos		0
7	Primeros auxilios en patología orgánica de urgencia y en parto inminente		0
8	Apoyo psicológico en primeros auxilios		0
9			0
10			0
11			0
12			0
13			0
14			0
15			0
16			0
17			0
18			0
19			0
20			0
			0
			0

S O DE

RESUMEN HORAS LECTIVAS  
DISPONIBLES

1ª Ev	0
2ª Ev	0
3ª Ev	0
Curso completo	0

Compactar

Expandir

lizar

CIAL	DESARROLLO REAL				REPLANIFICA	
TRIMESTRE	horas reales dedicadas	horas perdidas	horas acumuladas	TRIMESTRE	nueva previsión curso actual	horas reales dedicadas, nueva previsión o previsión inicial
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
	0	0	0			0
HORAS PREVISTAS			0	HORAS PREVISTAS		
HORAS SOBRAN			0	HORAS SOBRAN		

Creado por: Carlos Gilabert Sánchez, Profesor de Informática.

Esta columna se usa para los % de los RRAA en cade ev. En ficha EV\_GENERAL

ACCIÓN		PREVISIÓN PRÓXIMO CURSO		
horas acumuladas	TRIMESTRE	horas - nueva previsión curso próx	horas acumuladas	TRIMESTRE
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0			0	
0	HORAS PREVISTAS		0	HORAS PREVISTAS
0	HORAS SOBRAN		0	HORAS SOBRAN

# CÁLCULO AUTOMÁTICO DE SESIONES / MATERIA DE UN CURSO ESCOLAR

<b>GRUPO:</b>	0	<b>CURSO ESCOLAR:</b>	0
<b>MÓDULO:</b>	0		

**IMPORTANTE: SOLO NECESITAS RELLENAR ESTA TABLA Y EL CALENDARIO ESCOLAR**

<b>Nº sesiones semanales para con el grupo</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>

ESTO ES AUTOMÁTICO, NO DEBES TOCAR AQUÍ NADA								
CÁLCULO AUTOMÁTICO DE SESIONES POR DÍA, MES, TRIMESTRE Y TOTAL DEL CURSO								
MES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	TOTAL MES		
						Ev 1	Ev 2	Ev 3
SEPTIEMBRE	0	0	0	0	0	0	0	0
OCTUBRE	0	0	0	0	0	0	0	0
NOVIEMBRE	0	0	0	0	0	0	0	0
DICIEMBRE	0	0	0	0	0	0	0	0
ENERO	0	0	0	0	0	0	0	0
FEBRERO	0	0	0	0	0	0	0	0
MARZO	0	0	0	0	0	0	0	0
ABRIL	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO	0	0	0	0	0	0	0	0
JUNIO	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DÍA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL CURSO</b>						<b>0</b>		

<b>NO ME DEJES SIN LEER, SOY MUY IMPORTANTE:</b>	<p style="color: red; text-align: center;">El cálculo de horas lectivas se hace teniendo en cuenta las fechas de la tabla calendario escolar, por lo que es muy importante que esté bien cumplimentada</p> <p>Como puedes apreciar en la tabla calendario letra roja, puedes añadir algunas fechas más que siendo lectivos, no deseas que se computen pues no se imparte clase.</p>
--	---

CALENDARIO ESCOLAR		
AÑO INICIO	2023	
AÑO FIN	2024	
Inicio curso:	11/9/23	
Fin clases 1ªEv	18/12/23	
Fin clases 2ªEv	18/3/24	
Fin clases 3ªEv	3/6/24	
Inicio descanso navidad:	23/12/23	
Fin descanso navidad:	7/1/24	
Inicio descanso Semana Santa:	25/3/24	
Fin descanso Semana Santa:	1/4/24	
Festivos:	12/10/23	Fiesta nacional de España
	13/10/23	Día no lectivo
	1/11/23	Todos los santos
	17/11/23	Día de la Enseñanza
	6/12/23	Día de la constitución
	7/12/23	Día no lectivo
	8/12/23	Inmaculada Concepción
	1/5/24	Fiesta del trabajo
	30/5/24	Corpus Christi
	31/5/24	Día de CLM
9/2/24	viernes carnaval (tras jueves lardero)	
12/2/24	carnaval	
15/4/24	No lectivo	
	11/9/23	acogida primer día
	21/12/23	talleres de navidad
	22/12/23	entrega de notas 1ª Ev
	22/3/24	entrega de notas 2ª Ev

<--día antes de las evaluaciones  
 <--día antes de las evaluaciones  
 <--día antes de las evaluaciones

Días a no computar por no docencia real  
 (talleres, entrega de notas,...)







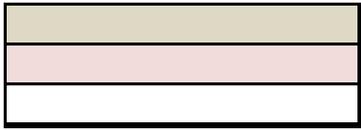





Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro







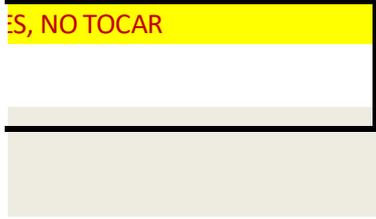




0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIAR










Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro





Motivos: Ej. Huelga, nieva, etc.

--

0
---

<b>VIERNES</b>
----------------

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

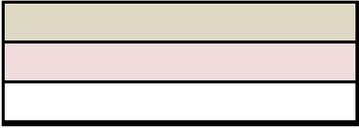
--

--

--

--

--









0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR






Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro





Motivos: Ej. Huelga, nieva, etc.

--

<b>0</b>
----------

<b>VIERNES</b>
----------------

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

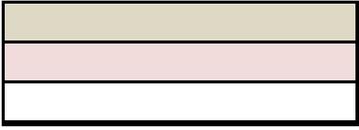
--

--

--

--

--









0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR

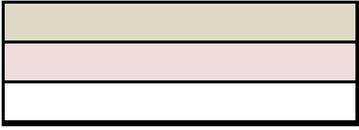





Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro











0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR






Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro

<b>TÍTULO DE LA UT / UD</b>
-----------------------------

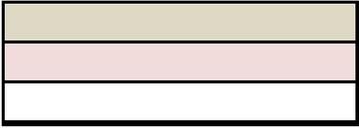
<b>Primeros auxilios en lesiones causadas por traumatismos físicos</b>
--

Motivos: Ej. Un día solo se utiliza 1 sesión y resto es de otra unidad.	HORAS PERDIDAS (no resta)

<b>HORAS DISPONIBLES CADA DÍA</b>		
-----------------------------------	--	--

<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>









0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR






Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro





Motivos: Ej. Huelga, nieva, etc.

--

0
---

<b>VIERNES</b>
----------------

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

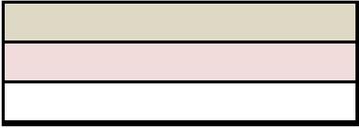
--

--

--

--

--









0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR

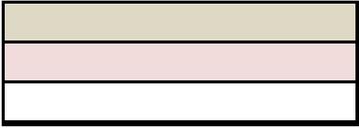





Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro











0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR

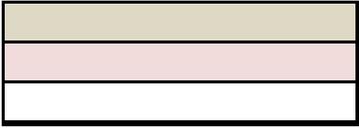





Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro











0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR






Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro





Motivos: Ej. Huelga, nieva, etc.

--

0
---

VIERNES
---------

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

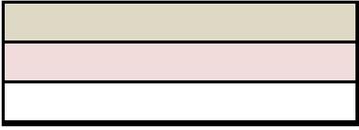
--

--

--

--

--









0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR

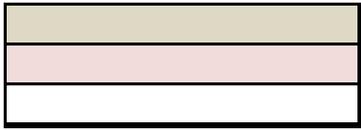





Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro











0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR






Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro

**TÍTULO DE LA UT / UD**

<b>Motivos: Ej. Un día solo se utiliza 1 sesión y resto es de otra unidad.</b>	<b>HORAS PERDIDAS (no resta)</b>

**HORAS DISPONIBLES CADA DÍA**

0	0	0
<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>



Motivos: Ej. Huelga, nieva, etc.

--

0
---

<b>VIERNES</b>
----------------

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

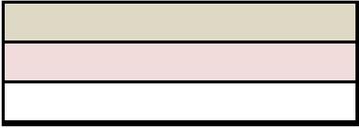
--

--

--

--

--









0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR

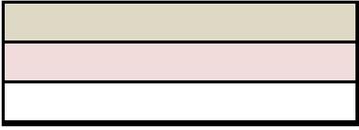





Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro











0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR






Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro

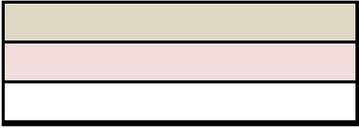
**TÍTULO DE LA UT / UD**

Motivos: Ej. Un día solo se utiliza 1 sesión y resto es de otra unidad.	HORAS PERDIDAS (no resta)

**HORAS DISPONIBLES CADA DÍA**

0	0	0
MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES









0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR

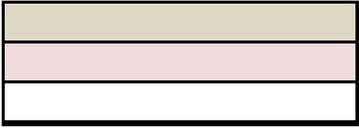





Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro











0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR

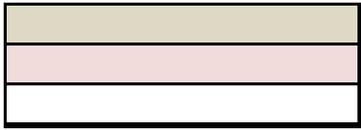





Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro











0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR

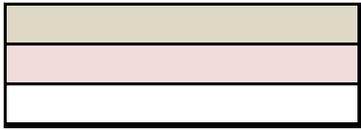





Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro











0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR






Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro

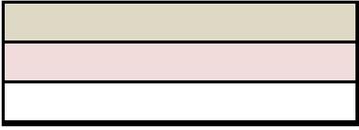
<b>TÍTULO DE LA UT / UD</b>
-----------------------------

Motivos: Ej. Un día solo se utiliza 1 sesión y resto es de otra unidad.	HORAS PERDIDAS (no resta)

<b>HORAS DISPONIBLES CADA DÍA</b>		
-----------------------------------	--	--

0	0	0
MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES









0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR






Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro





Motivos: Ej. Huelga, nieva, etc.

--

0
---

VIERNES
---------

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

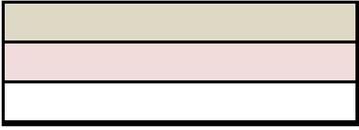
--

--

--

--

--









0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR






Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro

<b>TÍTULO DE LA UT / UD</b>
-----------------------------

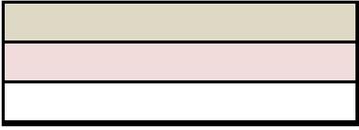
--

Motivos: Ej. Un día solo se utiliza 1 sesión y resto es de otra unidad.	HORAS PERDIDAS (no resta)

<b>HORAS DISPONIBLES CADA DÍA</b>		
-----------------------------------	--	--

0	0	0
MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES









0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

CELDA DE DATOS AUXILIARE



ES, NO TOCAR






Ayuda: si quieres bajar de línea sin salir de la celda, mantén pulsada la tecla Alt mientras pulsas el intro

