

Juliana Hernández González

Trabajo final seminario "La metodología visual thinking para alumnos TEA en el aula de religión"

Antes de nada, comenzaremos haciendo un pequeño resumen de las características de los alumnos TEA y cómo enfoco el uso del material que he elaborado.

Los alumnos con TEA detestan los cambios imprevistos. De hecho, esto les produce mucho estrés, así que es frecuente que frente a estas situaciones ellos comiencen a alertarse, a gritar o querer escaparse.

Por ello debemos utilizar herramientas de apoyo visual, que nos ayudarán a planificar detalladamente las actividades que se llevarán a cabo durante la clase.

De este modo ellos sabrán (con apoyo visual) lo que sucederá y se anticiparán a ello.

Tenemos que tener muy en cuenta los cambios imprevistos que pueden ocurrir y anticiparnos nosotros también a ellos, por eso debemos estar muy atentos para reconocer cuando un niño autista comienza a impacientarse.

Estableceremos rutinas cortas pero efectivas, para empezar con estas actividades, es preferible que ellos presten atención en un principio durante unos pocos minutos. Luego premiaremos esta atención con alguna actividad o premio que ellos disfruten.

Teniendo en cuenta lo explicado anteriormente, mi propuesta de trabajo va dirigido a establecer una rutina (ayudándome con fichas visuales o pictogramas), ya que como he explicado anteriormente estos niños son muy estructurados.

Mi propuesta consiste en realizar una secuencia de actividades (agenda), que me ayude a establecer las rutinas de la clase de religión, a través de imágenes (pictogramas ARASAAC) que marquen el proceso de organización en la clase de dichas rutinas y actividades.

La comunicación visual a través de la secuencia de actividades o agenda, ayudará a los alumnos a procesar y organizar mentalmente todas las actividades diarias en espacio y tiempo, haciendo con ello que se anticipen los acontecimientos y evitando ansiedad o conductas inadecuadas por la incompreensión de dichas actividades.

Mi secuencia de actividades o agenda la he elaborado para una sesión de religión, mostraré en un primer momento al alumno todas las actividades que vamos a realizar durante la clase, a continuación iremos indicando con una flecha de color rojo, situada en la parte superior del pictograma, la actividad que estamos realizando en ese momento, las que aún no se han realizado, es decir, se realizarán después estarán tapadas con una cetato de color azul que permita vislumbrar las actividades que se realizarán posteriormente. Una vez que realicemos una actividad la tapamos con un marco que asemeja una ventana que nos permite ver lo que ya está hecho. A continuación marcaremos con la flecha de color rojo la nueva actividad que vamos a realizar ahora y así sucesivamente.



Mi sesión la he organizado de la siguiente manera:

-Saludo

-Canción de buenos días

-Contar una parábola

-Colorear una ficha

-Despedida

A continuación adjunto unas fotos para que quede más clara mi propuesta:





