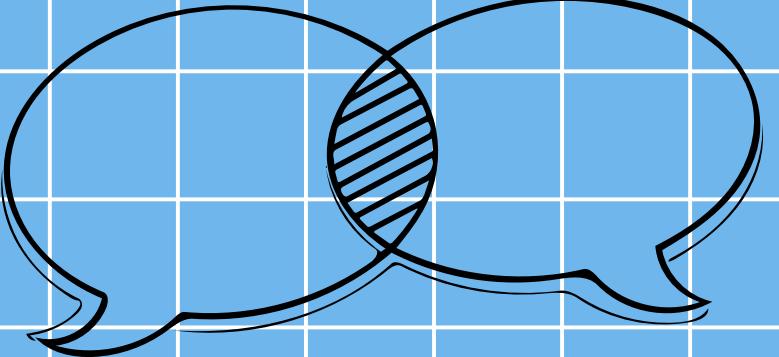
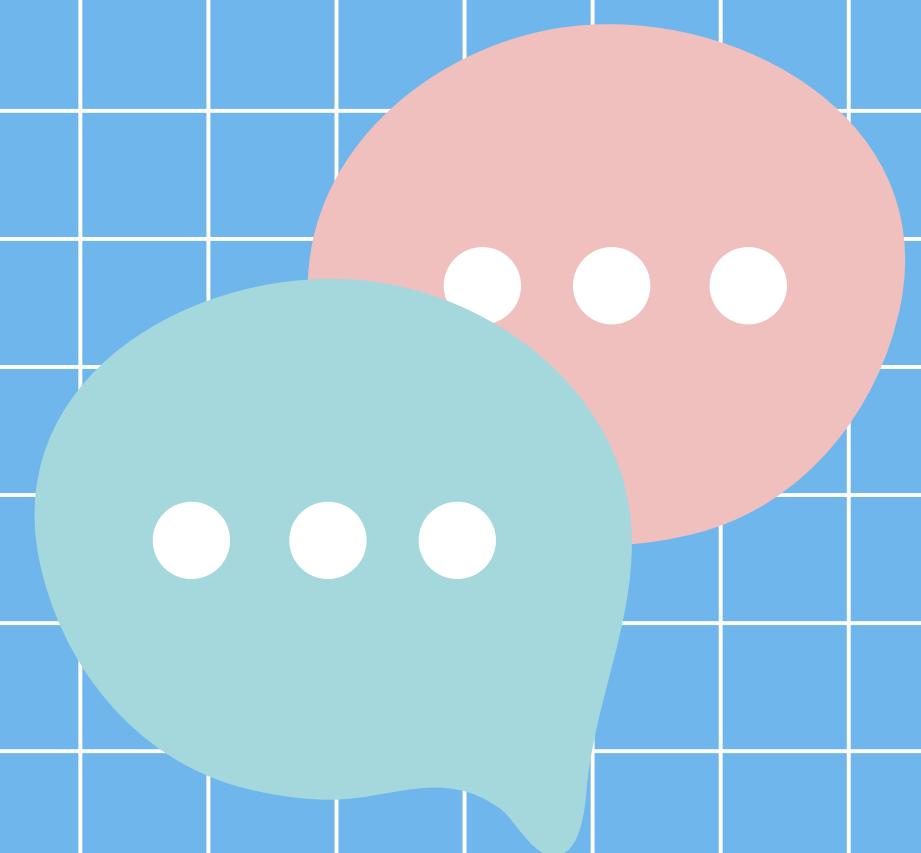
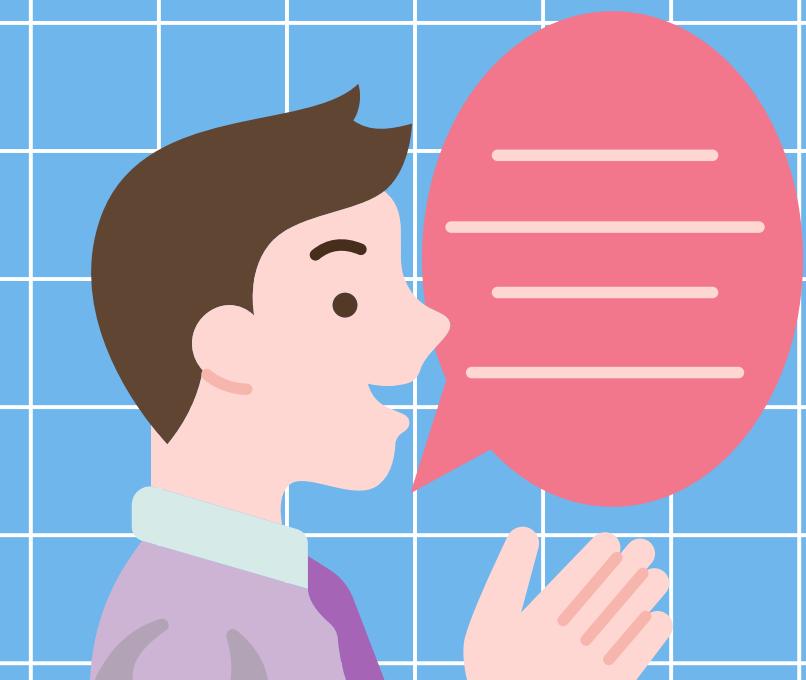
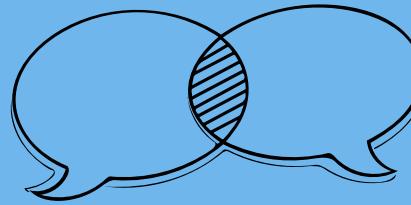




PAUTAS PARA ENRIQUECER EL LENGUAJE



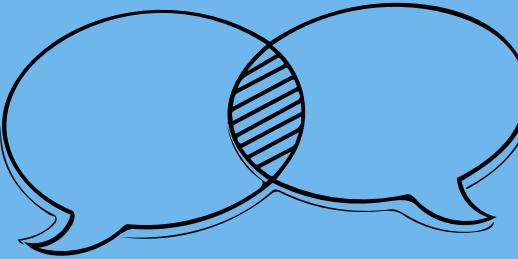


SUGERENCIAS PARA ENRIQUECER LA EXPERIENCIA DEL ALUMNO

1º Conocimiento del cuerpo

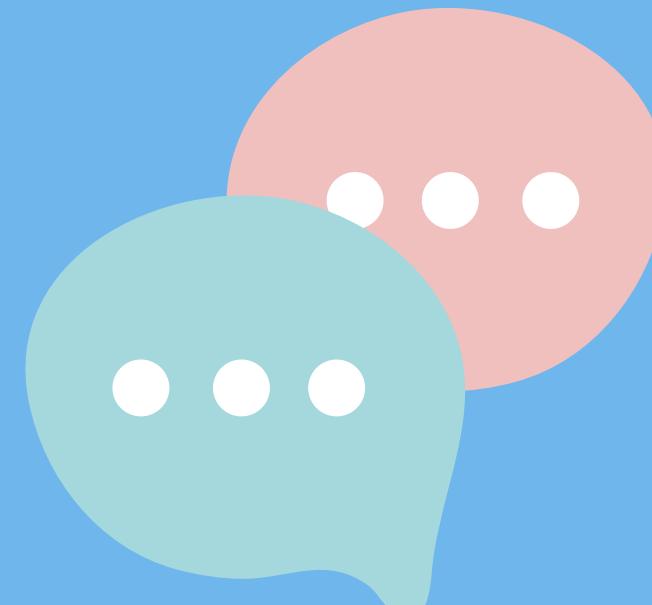
-Sea usted un modelo y que su hijo lo imite, señálese las partes del cuerpo: cabeza, brazo, piernas; poco a poco enseñe otras partes menos usuales (ceja, barbilla, codo, ...)





2º Entrenamiento auditivo

- En casa se deben enseñar los distintos sonidos, aprovechar los electrodomésticos, el timbre, el teléfono
- Es recomendarle cantarle con frecuencia





3º Expresión- comprensión oral y vocabulario

- Sea usted un modelo que enriquezca el lenguaje de su hijo. Use palabras variadas. Evite infantilismos inútiles que perjudican: llamar pio a los pájaros, guagua a los perros, etc...
- Observe si su hijo pronuncia bien todos los sonidos, si no lo hace no se alarme, dé usted buenos modelos al hablar.
- Aumente el vocabulario y mejore su expresión. Enseñe qué es cada cosa que hay en casa, para qué sirve, de qué está hecha, las partes que tiene, etc.
- Hablele mucho y con frases correctas, qué, quién, cuándo, cómo, porqué. Su hijo poco a poco irá aprendiendo a expresarse con corrección
- Ejercite su memoria y su lenguaje. Hablele mucho, cuéntele cuentos e historias sencillas y poco a poco vaya haciendo preguntas de lo hablado.



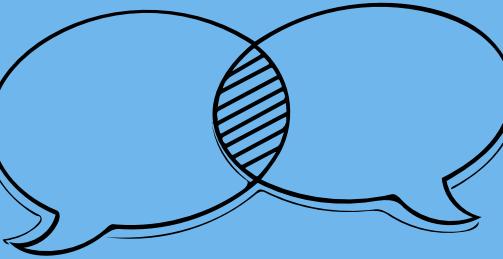
4º Desarrollo lógico

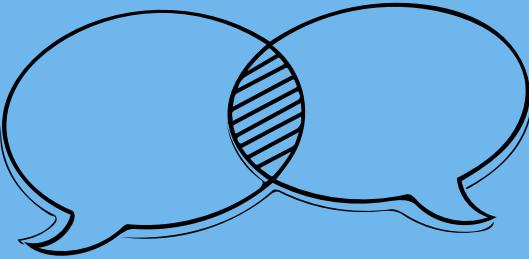
- Enseñe a su hijo a hacer **clasificaciones** sencillas. Cualquier cosa de casa sirve, botones, pinzas, legumbres, puede ser clasificada por tamaños, colores, formas...
- Jugar al parchís, la oca, etc. Es ideal para observar los números, contar y el **respetar** pequeñas reglas
- Al contar en casa use **siempre** algún material, cromos, garbanzos..., pero sólo cuando esté bien dispuesto, no fuerce este tipo de actividades. Procure que haga montones y cuente.
- Enseñe **canciones** sencillas y **adivinanzas** que desarrollan su imaginación y memoria
- Enséñele a describir objetos corrientes: cuchara, silla, bici



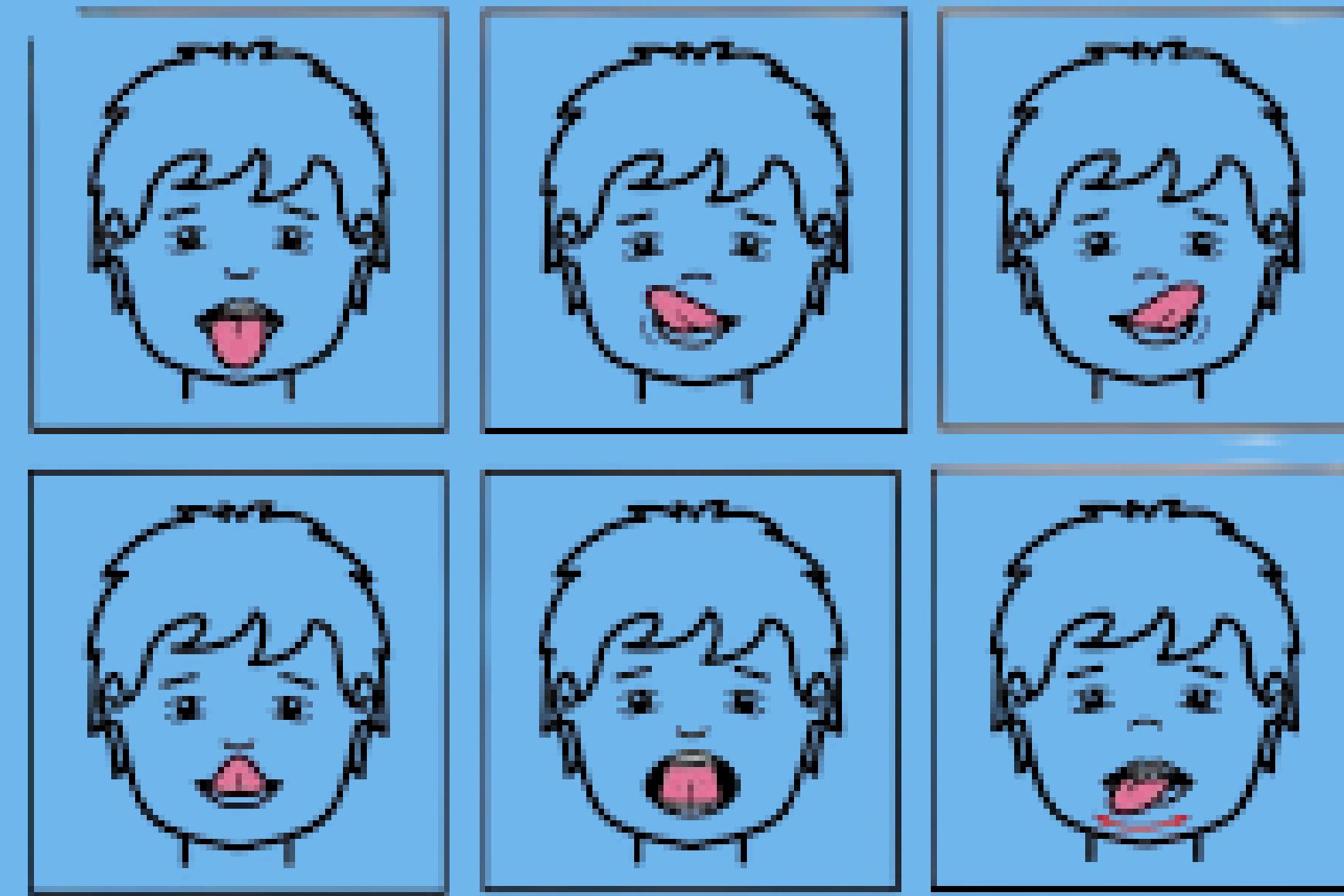
5. Atención

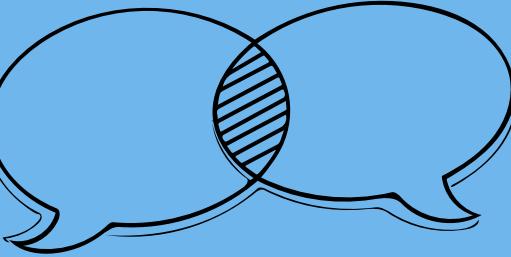
- Diga a su hijo 3 o 4 animales y que luego intente repetirlo
- Haga juegos del tipo VEO VEO; ponga varias cosas sobre la mesa y luego vuelto de espaldas diga las que recuerde; esconda una cosa y luego dé pistas para que la localice





Realice praxias para tonificar la zona orofacial

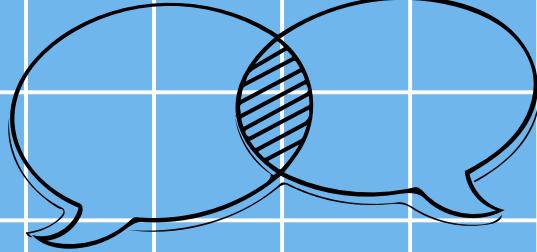




**INTENTE EVITAR EL USO DEL CHUPETE Y DE COMIDAS
QUE NO FAVOREZCAN LA MASTICACIÓN**



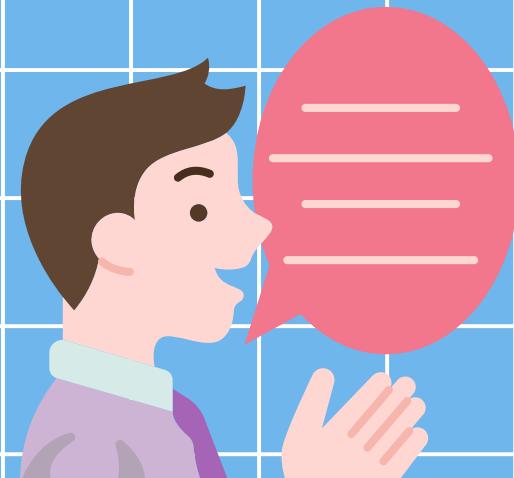
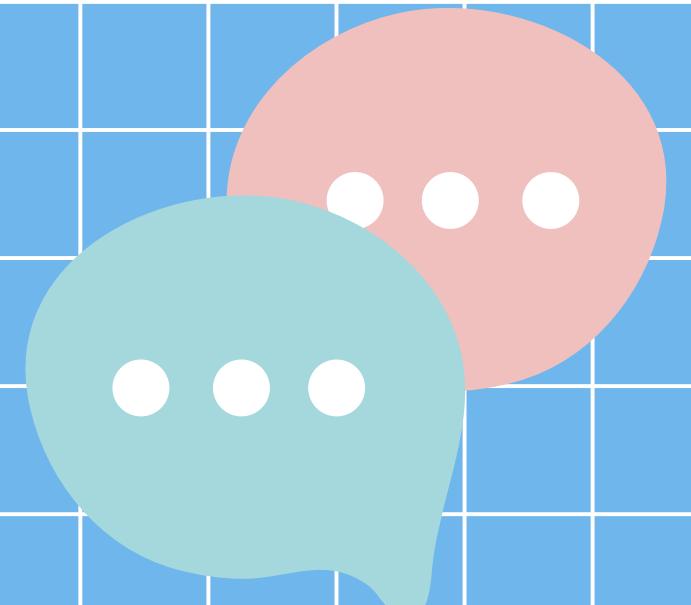
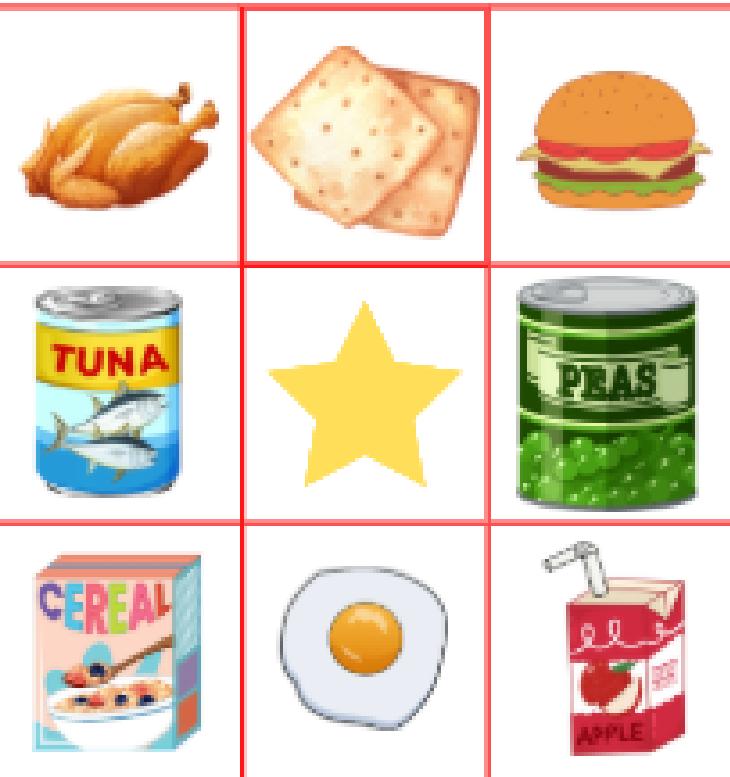
REALIZAR JUEGOS DE LENGUAJE COMO BINGOS DE PALABRAS



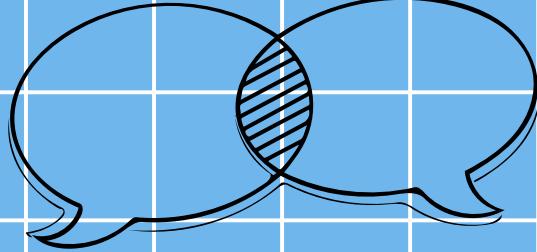
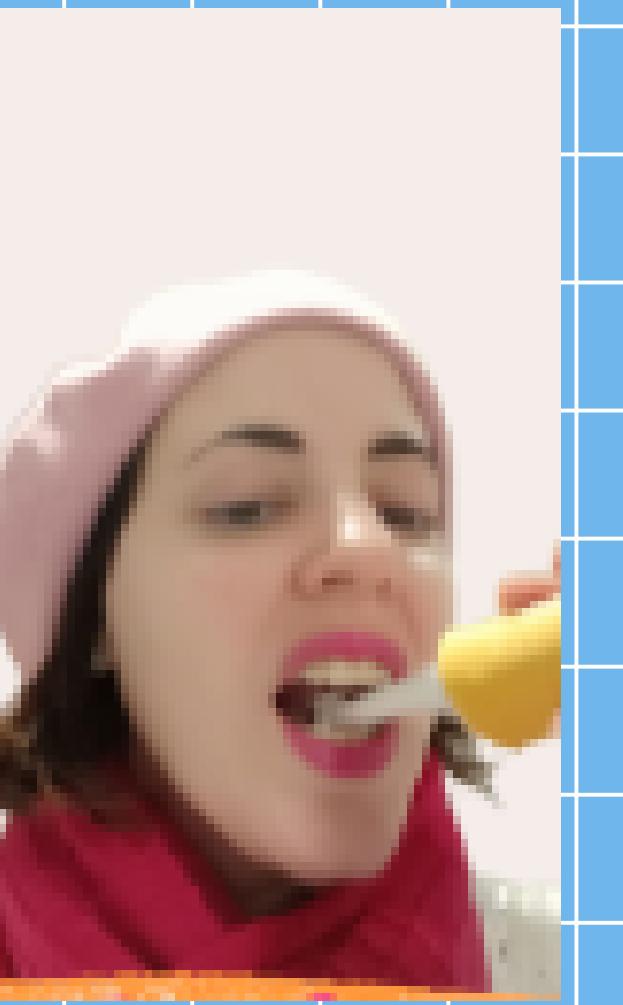
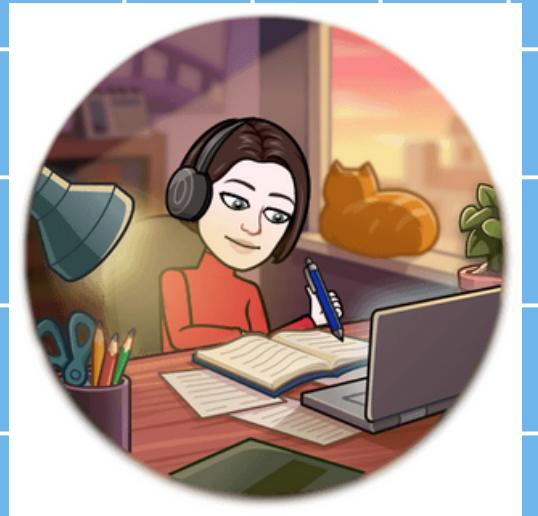
BINGO



BINGO



TRUCO PARA LA RR



**QUITA LAS CERDAS DE UN CEPILLO ELÉCTRICO Y
COLÓCALO DEBAJO DE LA LENGUA PARA REALIZAR LA
VIBRACIÓN.**



ENLACES PARA TRABAJAR LOS FONEMAS

FONEMA Z

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/6evjhrx31cif2imp>

FONEMA K

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/ykgxikyg78dxrjn5>



ENLACES PARA TRABAJAR LOS FONEMAS

FONEMA B

<https://mediateca.educa.madrid.org/documents/7u56ope6bj53qlj7>

FONEMA RR

<https://mediateca.educa.madrid.org/documents/vzzgg6l1vogwbh6u>

FONEMA LL

<https://mediateca.educa.madrid.org/documents/z5kuby86747tht8i>

FONEMA J

<https://mediateca.educa.madrid.org/documents/cxk9tv6quizl3njg>

FONEMA T

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/t46b4lkiaqa8e6ts>

FONEMA D

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/7rwz6sjod83mpy3j>

FONEMA L

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/o7r631e27k42q817>

FONEMA G

[https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/u55qse2nro
mvj9er](https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/u55qse2nromvj9er)

FONEMA Ñ

[https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/gc9pwc99sfy
gohds](https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/gc9pwc99sfygohds)

FONEMA RR

[https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/vzzgg6l1vog
wbh6u](https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/vzzgg6l1vogwbh6u)

GRACIAS

