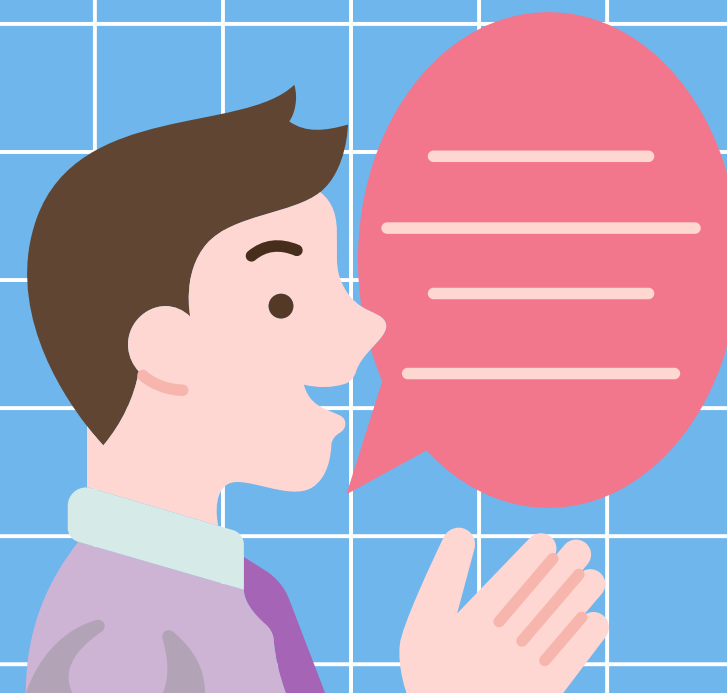
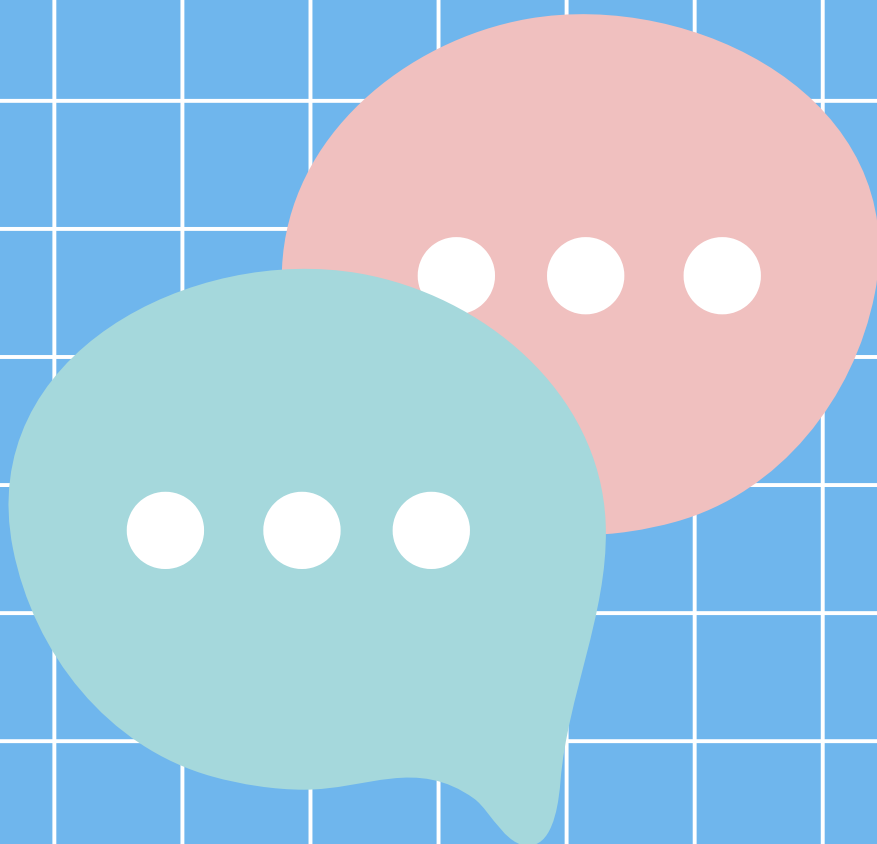
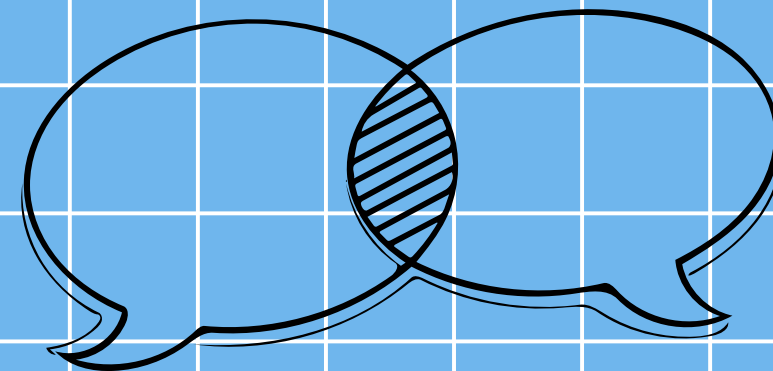
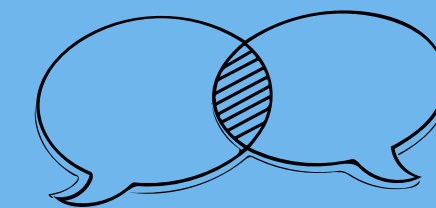
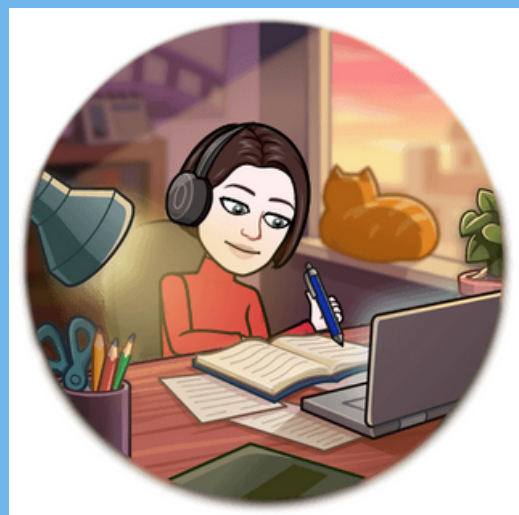




# PAUTAS PARA ENRIQUECER EL LENGUAJE



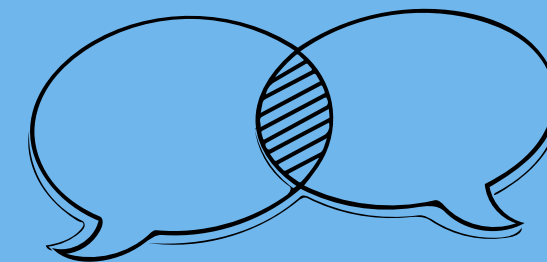
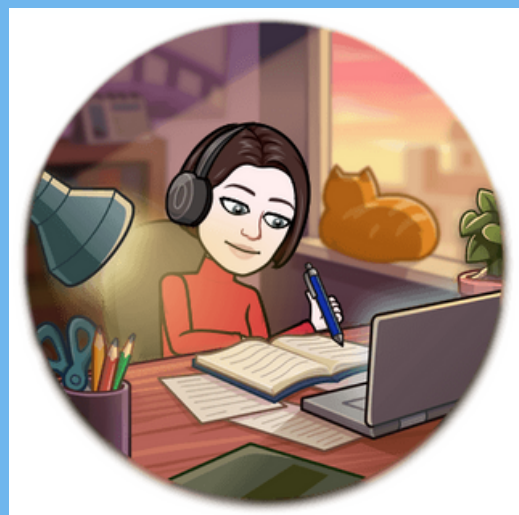


# SUGERENCIAS PARA ENRIQUECER LA EXPERIENCIA DEL ALUMNO

## 1º Conocimiento del cuerpo

-Sea usted un modelo y que su hijo lo imite, señálese las partes del cuerpo: cabeza, brazo, piernas; poco a poco enseñe otras partes menos usuales (ceja, barbilla, codo, ...)

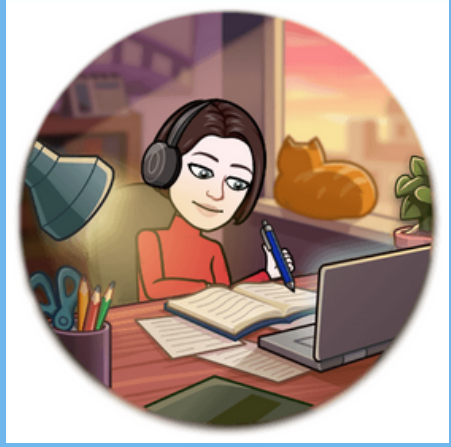




## 2º Entrenamiento auditivo

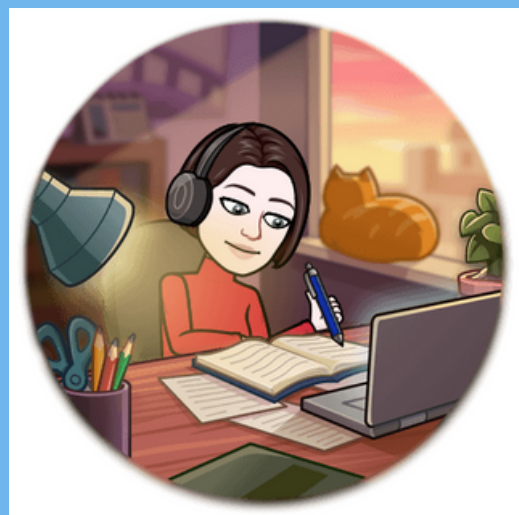
- En casa se deben enseñar los distintos sonidos, aprovechar los electrodomésticos, el timbre, el teléfono
- Es recomendarle cantar con frecuencia





### 3º Expresión- comprensión oral y vocabulario

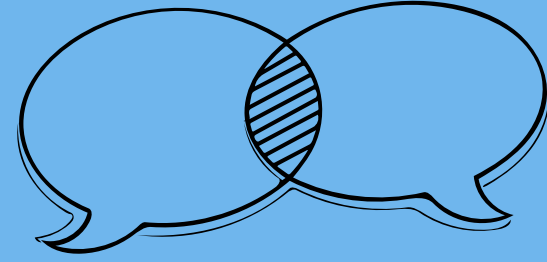
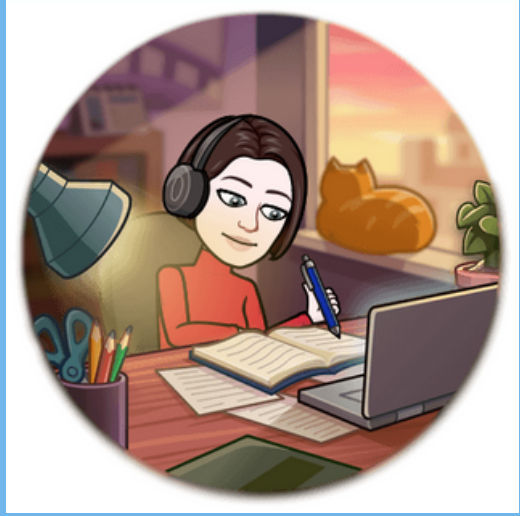
- Sea usted un modelo que enriquezca el lenguaje de su hijo. Use palabras variadas. Evite infantilismos inútiles que perjudican: llamar pio a los pájaros, guagua a los perros, etc...
- Observe si su hijo pronuncia bien todos los sonidos, sí no lo hace no se alarme, dé usted buenos modelos al hablar.
- Aumente el vocabulario y mejore su expresión. Enseñe qué es cada cosa que hay en casa, para qué sirve, de qué está hecha, las partes que tiene, etc.
- Háblele mucho y con frases correctas, qué, quién, cuándo, cómo, porqué. Su hijo poco a poco irá aprendiendo a expresarse con corrección
- Ejercite su memoria y su lenguaje. Háblele mucho, cuénteles cuentos e historias sencillas y poco a poco vaya haciendo preguntas de lo hablado.



#### 4º Desarrollo lógico

- Enseñe a su hijo a hacer clasificaciones sencillas. Cualquier cosa de casa sirve, botones, pinzas, legumbres, puede ser clasificada por tamaños, colores, formas...
- Jugar al parchís, la oca, etc. Es ideal para observar los números, contar y el respetar pequeñas reglas
- Al contar en casa use siempre algún material, cromos, garbanzos..., pero sólo cuando esté bien dispuesto, no fuerce este tipo de actividades. Procure que haga montones y cuente.
- Enseñe canciones sencillas y adivinanzas que desarrollan su imaginación y memoria
- Enséñele a describir objetos corrientes: cuchara, silla, bici

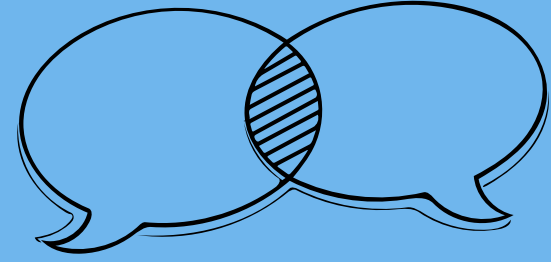
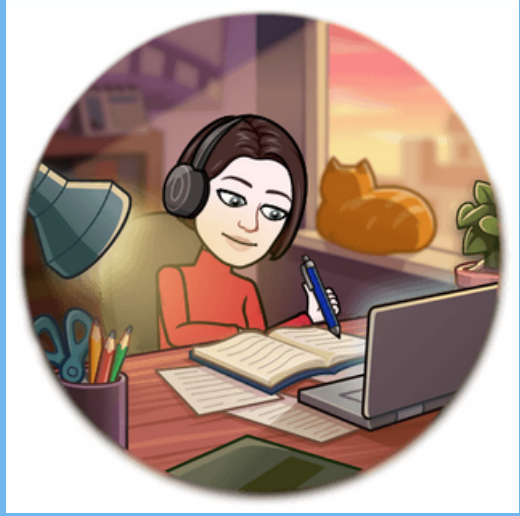




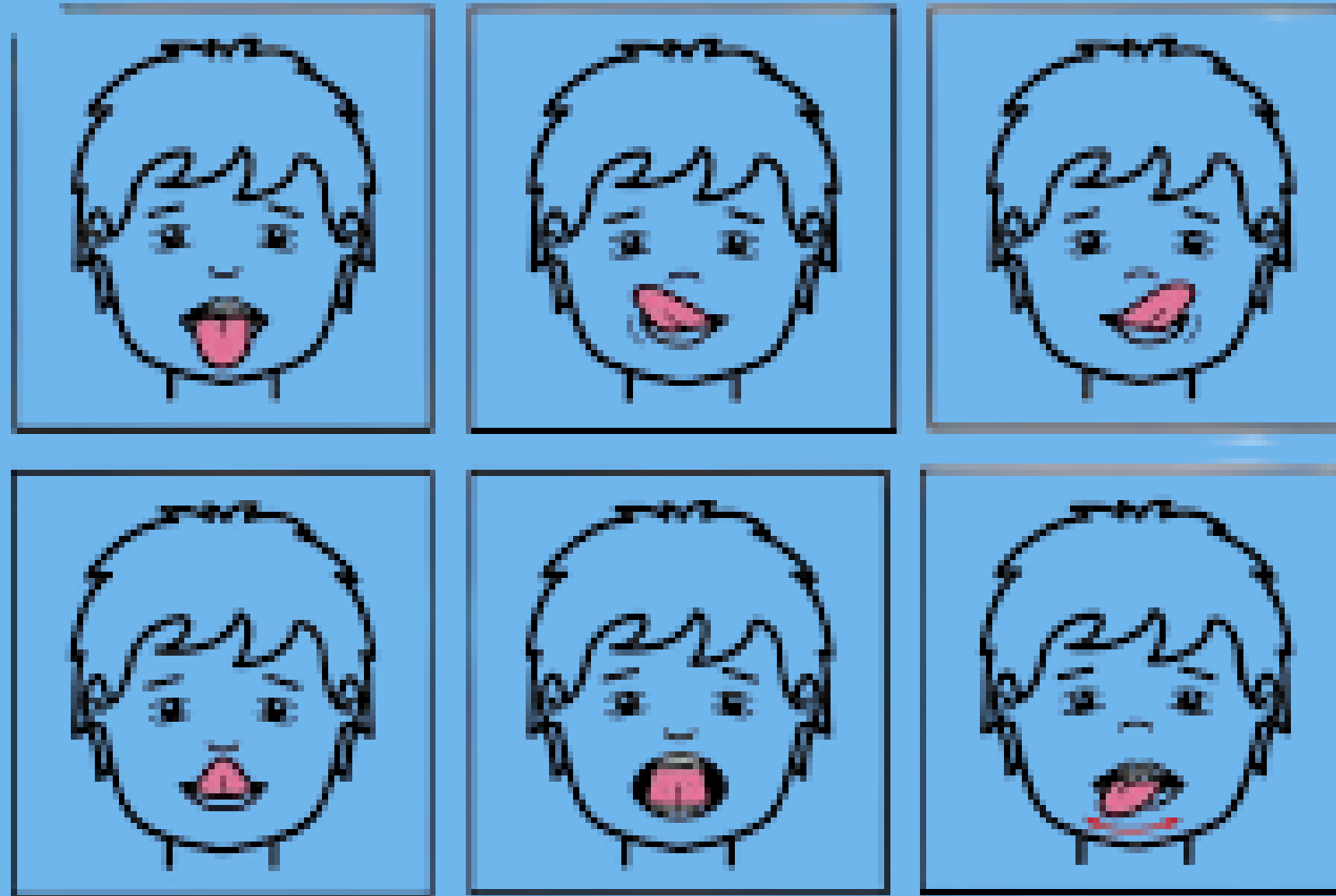
## 5. Atención

- Diga a su hijo 3 o 4 animales y que luego intente repetirlo
- Haga juegos del tipo VEO VEO; ponga varias cosas sobre la mesa y luego vuelto de espaldas diga las que recuerde; esconda una cosa y luego dé pistas para que la localice

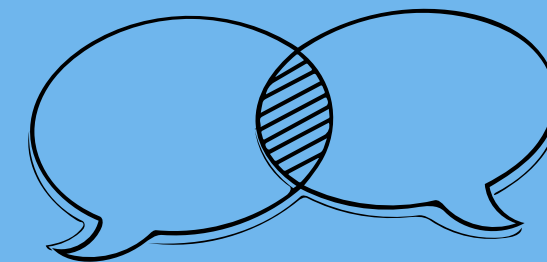




# Realice praxias para tonificar la zona orofacial







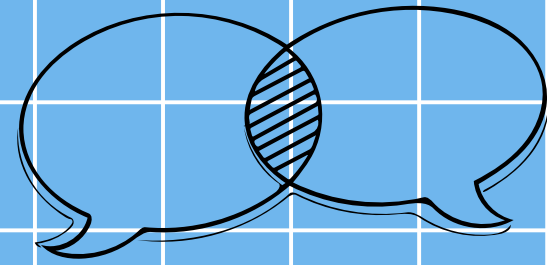
# **INTENTE EVITAR EL USO DEL CHUPETE Y DE COMIDAS QUE NO FAVOREZCAN LA MASTICACIÓN**







# REALIZAR JUEGOS DE LENGUAJE COMO BINGOS DE PALABRAS



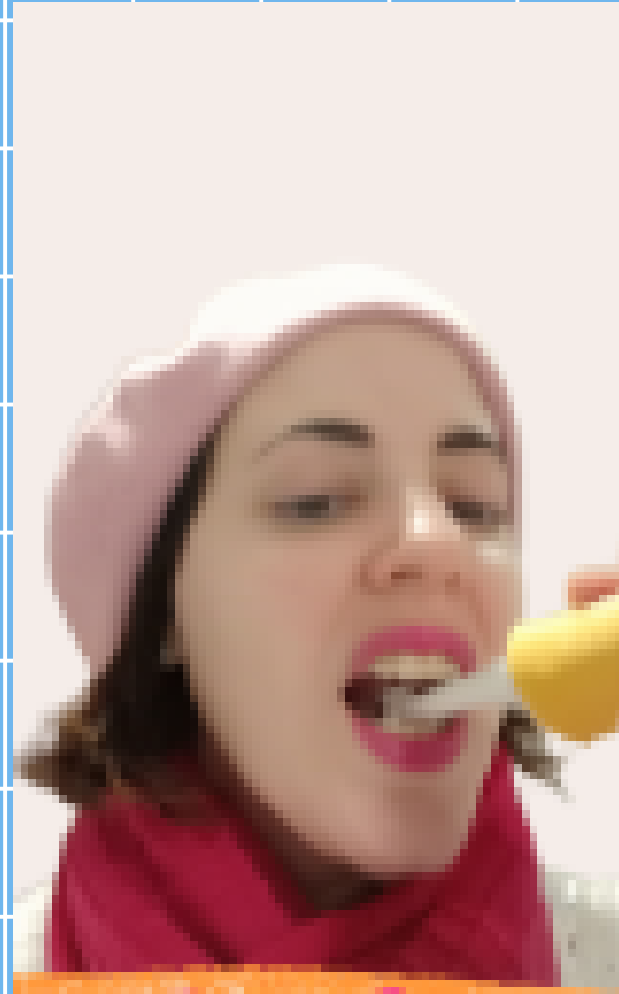
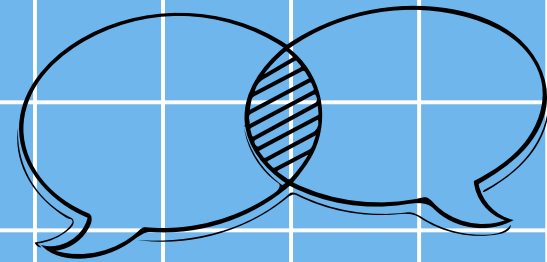
BINGO



BINGO



# TRUCO PARA LA RR



**QUITA LAS CERDAS DE UN CEPILLO ELÉCTRICO Y  
COLÓCALO DEBAJO DE LA LENGUA PARA REALIZAR LA  
VIBRACIÓN.**



# ENLACES PARA TRABAJAR LOS FONEMAS

## FONEMA Z

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/6evjhrx31cif2imp>

## FONEMA K

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/ykgxikyg78dxrjn5>



# ENLACES PARA TRABAJAR LOS FONEMAS

## FONEMA B

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/7u56ope6bj53qlj7>

## FONEMA RR

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/vzzgg6l1vogwbh6u>

# FONEMA LL

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/z5kuby86747tht8i>

# FONEMA J

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/cxk9tv6quizl3njg>

## **FONEMA T**

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/t46b4lkiaga8e6ts>

## **FONEMA D**

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/7rwz6sjod83mpy3j>

## **FONEMA L**

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/o7r631e27k42q817>



## **FONEMA G**

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/u55qse2nromvj9er>

## **FONEMA Ñ**

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/gc9pwc99sfygohds>

## **FONEMA RR**

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/vzzgg6l1vogwbh6u>

# GRACIAS

