

LE MUSÉE IMAGINAIRE



Sira Cuadrado Cuadrado

ACTIVITÉ 1:

DANS LE MUSÉE

À l'aide de ton/ta professeur, reproduis le texte.

Imite les gestes et l'intonation

- Oh! C'est moche!
- Ah, oui, c'est moche!
- Mais c'est très moche!
- Décidément, c'est trop moche!
- Ah oui oui, ! moche!!
- Très, très moche!
- Non? C'est beau?
- C'est vraiment beau?
- Ah, oui, c'est beau!
- Oui, oui, c'est très beau!
- C'est tout à fait beau!
- C'est extraordinairement beau!
- Ah oui! C'est très beau!
- C'est complètement beau!!

ACTIVITÉ 2:

Coche les mots utilisés dans l'activité 2 pour donner une impression plus intense?

moche ah c'est mais
décidément trop oui
très non vraiment
beau tout à fait oui
extraordinairement
complètement

Exemple:

1. Fort - Faible

ACTIVITÉ 3:

Écris 5 pairs d'adjectifs
antonymes comme dans
l'exemple

Exemple: 1. amusant - ennuyeux

ACTIVITÉ 4:

Écris 5 paires de phrases
avec les acjectifs de
l'activité précédente en
imitant l'exemple

Le film, c'est amusant!
Le feuilleton, c'est ennuyeux !

ACTIVITÉ 5:

Deux amis se retrouvent dans le Musée d'Art Contemporain. Le premier adore les oeuvres d'art de ce musée et il fait des commentaires agréables. Le deuxième ne les aime pas du tout. Imaginez un petit dialogue entre les deux à imitation du texte de l'activité 1.

Attention, les deux pensent avoir raison !!!

ACTIVITÉ 6:

Un groupe de touristes visite le Musée d'Art Contemporain de la ville. Ils font de commentaires sur les oeuvres d'art. Quelques touristes aiment les oeuvres d'art mais d'autres touristes ne les aiment pas du tout.

Jouez la scène!! (Attention à l'intonation des phrases)

Regardez la vidéo comme exemple.