

<p align="center"><b>PORTAFOLIO B2</b>  <b>“SIMPLIFICADO”</b>  <a href="#">Guía página 30 a 58</a>  <a href="#">¿Qué evidencias presento?</a></p>			
<p align="center"><a href="#">Cómo elaborarlo y plantilla</a>  <b>EJEMPLOS DE EVIDENCIAS</b>            *(para macOS)</p>		<p align="center"><a href="#">Curso de ayuda</a></p>	
FUNDAMENTALES (3)	FORMACIÓN (1)	OPTATIVAS (2)	ALTERNATIVA (Comodín)
<p><b>Formato de los documentos:</b>            Fuente:TAHOMA, tamaño 12, interlineado 1,15. Justificado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nombres de los PDF, cortos y sin tildes y en una ruta corta</li> </ul>			
<b>FUNDAMENTALES</b> <b>(3 de estas 4)</b>	<b>INNOVACIÓN METODOLÓGICA</b> <b>(pág 34)</b> <b>Un requisito B1 y con dos B2, añadiendo una a las de B1)</b>	<p><b>Infografía en formato PDF</b> (a partir de Canva, Genialy o cualquier otro soporte) De 1 a 5 pág. en la que se detalle el uso de metodologías innovadoras y tecnología digital para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, el aprendizaje entre iguales y/o autorregulado. Aplicado al aula y propio.  <b>Se presenta en un vídeo explicativo (duración máxima 3 min.)</b></p> <p>Ejemplos curso CD A2:  <a href="#">Power Point interactivo</a>  <a href="#">Canva</a></p> <p><a href="#">Ejemplo curso Portfolio</a> de una SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</p>	
	<b>CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES</b> <b>(pág 33)</b>	<p>Tres contenidos propios y/o modificados de otros existentes con su <b>reflexión</b> (de 1 a 5 páginas <u>por contenido en un solo pdf</u>). Infografía, presentación, vídeo, site, juego, ODE. Se presentan las <b>URL o capturas del aula</b>. Opcionalmente, un vídeo de hasta 3 min. que explique todos.</p> <p>1. Contextualizados por nivel, área y tipo de actividad.</p>	

		<p>2. Se valorará la estructura, aplicación y accesibilidad para los estudiantes con algún tipo de necesidad educativa.</p> <p><b>Deben aparecer integrados en un LMS</b> (Aula Virtual, Classroom, Teams) , repositorio o espacio web personal.</p> <p><a href="#">Insertar REA</a>, muy completo  <a href="#">TeCnoRurAles</a>  <a href="#">Ejemplo curso Portfolio</a></p>
	<p><b>REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE</b> (pág 35) (1 a 5 páginas)</p>	<p>Análisis y reflexión individual sobre la aplicación de las metodologías y tecnologías digitales en la práctica docente. VER RÚBRICA.</p> <p><a href="#">Ejemplo curso Portfolio</a>  <a href="#">Documento de ayuda</a> (18 páginas)</p>

## GESTIÓN DE PLATAFORMA DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

[Ejemplo de cómo hacer la evidencia de Gestión de Plataforma A. Virtual](#)  
[Ejemplo en Classroom](#)

-Se presenta vídeo de hasta 5 min. Los datos de los alumnos no deben ser identificables.

Indicadores de logro en pág. 32 de la guía. Contemplando los del B1 (estructurado, plataformas evaluación) + B2

<p><b>FORMACIÓN</b> (1 de las dos) (de la pág 37 a 40) <a href="#">¿Cómo subirlo?</a> (nombres de los PDF, cortos y sin tildes y en una ruta corta)</p>	<p><b>CURSOS</b></p>	<p>Extracto de formación o certificados con cursos para mejorar la CDD o aspectos metodológicos de 30 a 60 para B1 o &gt;60, desde hace 6 años.</p>
	<p><b>OTROS PROYECTOS</b></p>	<p>Sello eTwinning, STEM, Digicraft, Retotech, Erasmus +...desde 6 años atrás <b>(pág. 28, 36, 37 y 38 de la guía).</b></p>
<p><b>OPTATIVAS</b> "Son Obligatorias"(2)</p> <p>Hay otras posibilidades en las páginas 41 a 45 de la guía.</p> <p>Ejemplo: <a href="#">Difusión de experiencias.</a></p>	<p><b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b> <a href="#">Ejemplos</a></p>	<p><u>Un DOCUMENTO</u> que incluya capturas de pantalla. (1 a 5 pág.)</p> <p>-Tres herramientas de accesibilidad y adaptaciones a necesidades educativas o <a href="#">DUA</a>.</p> <p>- Explica qué tipo de necesidad educativa cubre y en qué consiste la adaptación.</p>
	<p><b>NETIQUETA</b> (pág 45)</p>	<p>Dos documentos PDF con hasta 3 páginas con lo explicado en la rúbrica. Para B2 debe cumplirse lo del B1.</p> <p><i>Ayuda:</i></p>

		<a href="#">NETIQUETA PANTALLAS AMIGAS</a> <a href="#">10 reglas básicas</a> <a href="#">Resumen boletín</a> <b>Otras:</b> -Respeto propiedad intelectual. -Respeto de la privacidad. -Información veraz. -Respeto de los horarios. <a href="#">Ejemplo</a>
<b>ALTERNATIVA (Comodín)</b>	<b>OTRAS EVIDENCIAS</b> Relevantes para mostrar su competencia digital docente.	Sustituye a: Una Formativa o a una optativa. <b>Aquí se pueden incluir evidencias con una antigüedad mayor a 6 años.</b>

<b>EVIDENCIAS C1 PARA DOCENTES EN EL AULA (PÁG 57)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener el B2.</li> <li>- Superar la prueba específica (tras superarla se dispone de tres meses para presentar la evidencia).</li> </ul>	
<b>Y UNA DE ESTAS (pág. 59 explica el método de entrega)</b>	
Haber sido coordinador TIC y/o responsable #CompDigEdu en un mismo o varios centros educativos de la Comunidad de Madrid, al menos 4 cursos escolares dentro de los 6 últimos, incluido el presente curso 2023-2024. <b>NOMBRAMIENTO.</b>	
Haber coordinado proyectos de mejora de la competencia digital docente en la Comunidad de Madrid, tales como “Proyectos de Innovación Educativa. Digitalización de centro” o STEMadrid, durante los cursos escolares 2022-2023 y 2023-2024. <b>HACE CONSTAR.</b>	
Premios nominales en materia de competencia digital docente otorgados por las Administraciones educativas.	
Realizar publicaciones en materia digital docente.	
Tutor o ponente en la red de centros de formación permanente del profesorado de la Comunidad de Madrid, mínimo de 50 horas como ponente en los últimos 6 cursos escolares, no pudiendo provenir todas ellas de una única acción formativa. Asimismo, el 60% de dichas horas deberán haberse impartido con posterioridad a la publicación de la Resolución de 4 de mayo de 2022.	
Creador de al menos tres objetos digitales educativos (recursos educativos abiertos) de nivel 3 o superior publicados bajo los parámetros estandarizados por la Comunidad de Madrid en sus repositorios de libre distribución.	
Haber ejercido como Asesor Técnico Docente, Asesor de Formación, Técnicos de apoyo y/o niveles superiores de la Administración de la Comunidad de Madrid con labores relacionadas con la innovación y la digitalización.	

La acreditación debe ser revisada antes de seis años.