

# **ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

dirigida a la evaluación de la competencia digital del alumnado.

**Nombre del profesor:** César Emilio Grande Monge

**Curso:** 2º ESO

**Título de la actividad:** Medieval Era

## **Puntos que tienen que figurar en la actividad**

### **1. Estándares de aprendizaje (objetivos evaluables)**

- Explicar los principales personajes, procesos y consecuencias de la Edad Media.
- Analizar imágenes, mapas y textos relacionados con la Edad Media.

Evaluables:

- Explicar la Edad Media: causas, desarrollo y consecuencias.
- Utilización correcta de la lengua inglesa.
- Utilización correcta de términos históricos.
- Empleo de las nuevas tecnologías.

### **2. Contenido**

Medieval Era (cities, Peninsular Kingdoms, Romanesque Art, Gothic Art).

### **3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumnos**

Medieval Era.

### **4. Descripción y procedimiento de la actividad**

Búsqueda de información en Google Chrome sobre diferentes aspectos de la Edad Media.

Utilización de diferentes fuentes y en lengua inglesa sobre la Edad Media.

Se deben analizar imágenes de arte.

## 5. Temporalización

Tercer trimestre. Dos sesiones de 55 minutos.

## 6. Agrupamiento

Se realizará de manera individual

## 7. Descriptores de la competencia digital trabajados

- Interacción y cooperación/ Comunicación: Comunicar el resultado de sus investigaciones.
- Utilización de diferentes programas combinando texto, imagen y vídeo.
- Transformar la información de la web en un conjunto coherente que muestre un trabajo estructurado.

## 8. Rúbrica

Elemento	0	1	2	3	4
Busca información	No es información relevante	Utiliza fuentes de la web en lengua inglesa	Utiliza fuentes diversas en su posición política y no emplea wikipedia	La información incluye los elementos pedidos para la actividad	La información ha sido contrastada para ser veraz
Tratamiento de imágenes	Busca imágenes	Busca y selecciona imágenes que tienen licencia creative commons	Contrasta la veracidad de imágenes y sus autores	Busca información sobre esas imágenes en autores cintrastados y	Realiza un análisis crítico y personal sobre las imágenes

		para ser utilizadas		de tendencias diferentes	
Utilización de vídeos	Busca vídeos en la red sobre el tema	Utiliza fuentes diferentes a Youtube	Analiza la veracidad de las fuentes	Contrasta diferentes visiones sobre el tema	Aporta un análisis crítico sobre el tema
Utilización de presentación PREZI	Utiliza programa PREZI	Lleva a cabo una presentación original	Incluye texto, imágenes y vídeo	Incluye índice y conclusiones personalizadas	Visualiza trabajos de sus compañeros y colabora en su mejora