

GEOTOURS 360°, UN RECORRIDO VIRTUAL POR LA GEOLOGÍA

CREADO POR: DARIUS IACOB (4ºB), CRISTINA SAAVEDRA (4ºB) Y JAVIER SÁNCHEZ (4ºD), I.E.S ALPAJÉS



Link hacia la página web de GEOTOURS 360°



¿QUÉ ES?

El Proyecto Geotour 360° es una propuesta didáctica innovadora que hace uso de la nueva tecnología en 360° y 3D que el equipo de Google VR ha desarrollado, y revoluciona la forma en la que se estudia la geología en la Educación Secundaria, permitiendo a los alumnos experimentar en 360° los lugares y fenómenos geológicos que estudian. La forma en la que Google hace que esta nueva forma de estudio llegue al mayor número de clases alrededor del mundo es mediante la simplificación del proceso de creación de un tour a través de la página web "vr.google.com/tourcreator". Las fotos en 360° de lugares con importancia geológica son tomadas por personas voluntarias que posteriormente suben estos archivos al servicio Google Street View, el cual todo el mundo puede utilizar gratuitamente.



Imagen que muestra la utilización de la herramienta por primera vez, en una clase estadounidense.

Los contenidos relacionados con la geología son, a menudo, percibidos por los alumnos como "aburridos" o incluso como "inútiles" ya que la forma de enseñar estos conocimientos se ha quedado anticuada a causa del rápido avance de la tecnología en los últimos 10-15 años. Para los alumnos de hoy en día, el estar en clase durante horas y estudiar cosas que no han visto nunca se puede hacer difícil, llevando a una pérdida de interés casi inmediata.

Un Geotour involucra todos los avances tecnológicos que llaman la atención de los adolescentes, desde los teléfonos hasta la tecnología 3D, haciendo que el interés de los mismos por el estudio de la materia incremente inmensamente, dado que ahora pueden ver con sus propios ojos lo que están estudiando, sin tener que recurrir a imágenes online o en libros que no son tan memorables o atractivas.

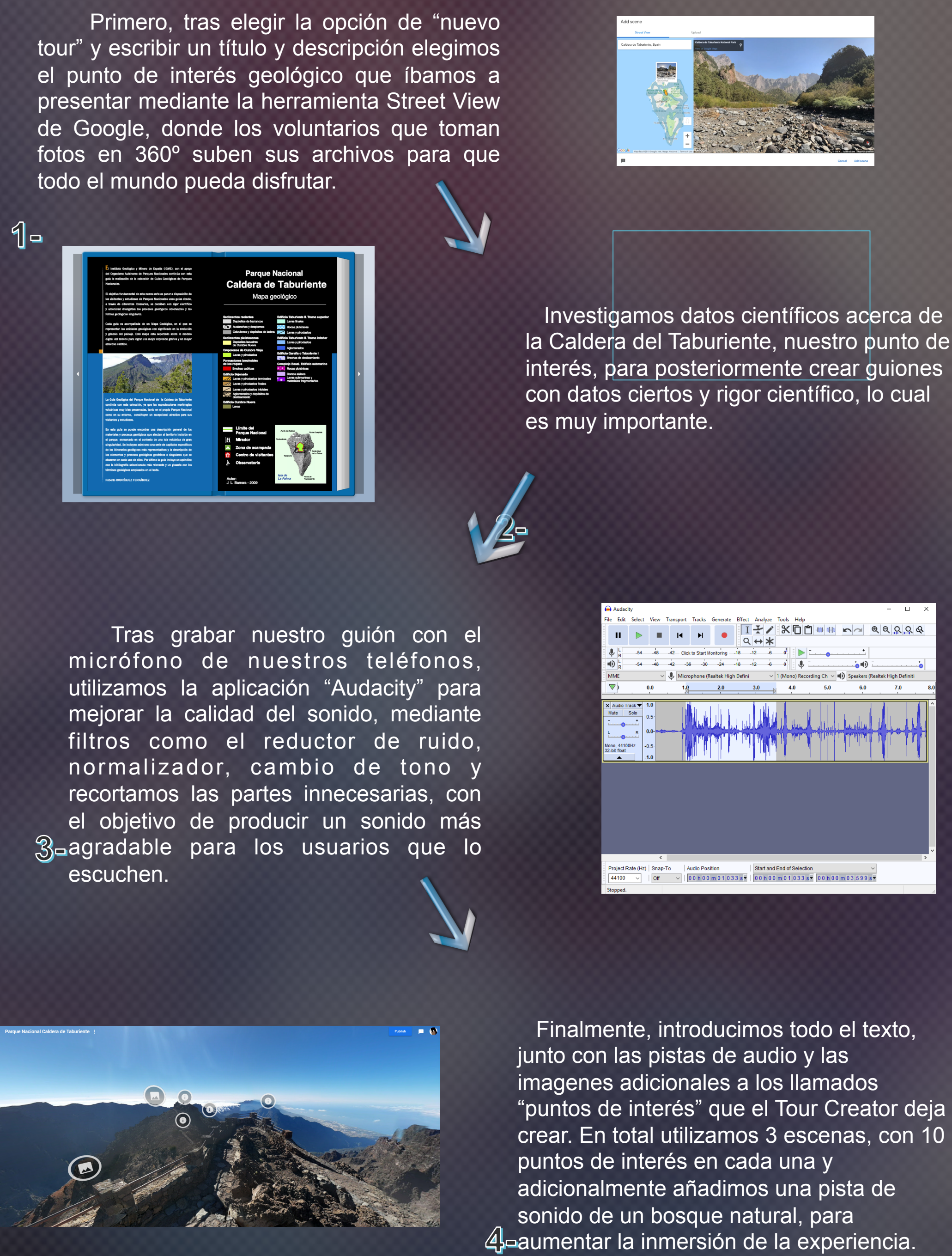
Lo que hace un Geotour especial es que permite a los alumnos entrar en un mundo virtual en el cual pueden experimentar e interactuar con los fenómenos geológicos de una forma mucho mas memorable y sobre todo interactiva, permitiéndoles observar detalles nunca antes vistos en imágenes convencionales, a través del sistema de giro en 360° basado en el giroscopio que cada teléfono móvil tiene y convirtiendo estas imágenes 3D en lienzos en los que añadir capas de información.

Finalmente, los Geotours son propuestas que quedan a disposición de la comunidad internauta pudiendo ser utilizados directamente por particulares u otros centros educativos y amplificando enormemente el potencial didáctico de estos recursos.

Como pueden ser insertados en blogs o páginas web se convierten en recursos fácilmente integrables en plataformas educativas y complementarios de otros recursos más tradicionales (imágenes, textos...)

¿CÓMO SE HACE?

Con todas las herramientas y guías que Google proporciona, es muy fácil hacer un tour. En nuestro caso, seguimos los siguientes pasos:



Video de presentación del Proyecto Geotours 360°



Tour de la Caldera de Taburiente



Link hacia un videotutorial sobre la creación de un Geotour.

IMPORTANCIA

Hoy en día, el estudio de la geología interesa a muy pocos alumnos y pensamos que esto ocurre porque las clases de geología se vuelven bastante aburridas para los alumnos a causa de la forma anticuada de impartir los conocimientos. Es esta la razón por la que herramientas de última generación como el Tour Creator son tan importantes.

El Google Tour Creator permite crear recursos interactivos para las clases y esto contribuye mucho al interés de los alumnos por la geología, permitiéndonos observar los lugares y elementos geológicos de una forma que no sería posible con un libro, ya que esto es lo más cercano que la tecnología nos ha traído a una experiencia en primera persona.

Además la tecnología 3D que esta herramienta utiliza incrementa la creatividad y las capacidades cognitivas de los alumnos, ya que esta nueva manera de estudio hace que asimilemos la información de una manera mucho más natural llevando a que no se olviden los datos estudiados.

Esta asimilación de información tan eficaz es también potenciada por la creación de nuestros propios recursos didácticos, en nuestro caso el Geotour y el posterior cuestionario con los datos más importantes a recordar.



Código QR que te llevará a una prueba de autoevaluación sobre la Caldera del Taburiente, con preguntas elaboradas por nosotros

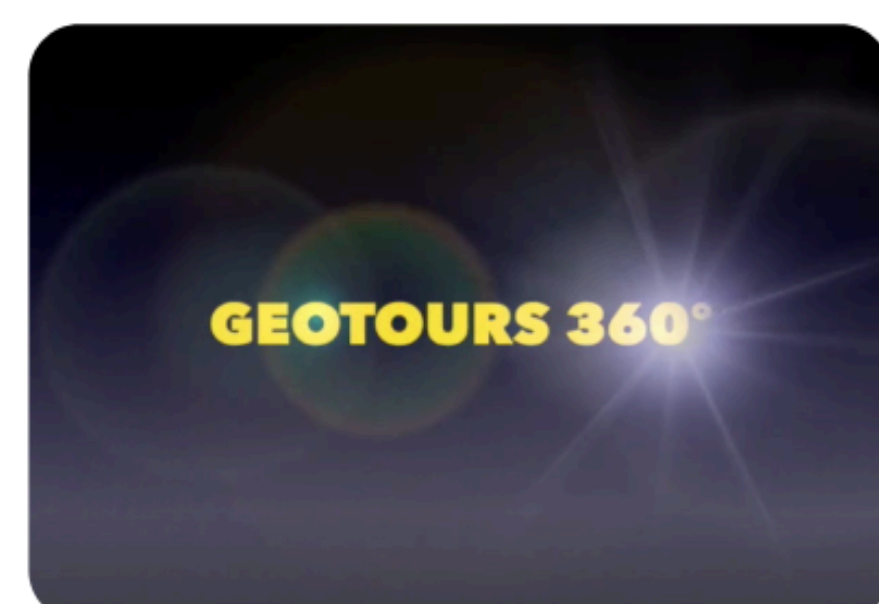
2



Bibliografía

- Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. 2019. AEPECT. [Online]. [5 May 2019]. Available from: <http://www.aepect.org/>
- Virtual-geologyinfo. 2019. Virtual-geologyinfo. [Online]. [5 May 2019]. Available from: <http://www.virtual-geology.info/>
- Google Expeditions: https://edu.google.com/intl/es-419/products/vr-ar/expeditions/?modal_active=none
- Imagen 1 + información sobre distribución: Enlanubeticcomes. 2019. Enlanubeticcomes. [Online]. [5 May 2019]. Available from: www.enlanubetic.com.es/2016/09/google-expeditions.html
- Imagen 2: Dreamstimecom. 2019. Dreamstimecom. [Online]. [5 May 2019]. Available from: www.dreamstime.com/young-man-vr-headset-playing-virtual-game-teenager-vr-headset-enjoying-virtual-reality-digital-game-virtual-augmented-image100230363

CUADERNO DE AUTOEVALUACIÓN



Descárgalo

