

MANUAL DE INICIACIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL educativa



@ENSEÑARCONIA

Aviso legal

Este libro ha sido creado con fines educativos y divulgativos. Es una **obra gratuita** destinada a docentes de Educación Primaria que deseen iniciarse en el uso de la inteligencia artificial en el aula de manera práctica, accesible y sin necesidad de conocimientos técnicos avanzados.

Queda totalmente prohibida su venta, comercialización o distribución con fines lucrativos en cualquier formato, físico o digital. Cualquier intento de obtener beneficio económico directo o indirecto a partir de este material vulnera los derechos de la autora y su propósito educativo.

Uso personal y educativo

Este manual puede ser:

- Usado en formaciones docentes, cursos o talleres (citando la fuente).
 - Compartido libremente entre compañeros/as de profesión.
 - Adaptado para su uso en el aula, siempre que no se modifique su sentido original.
-

El contenido ha sido elaborado con rigor y cariño, pero **el uso que se haga del mismo es responsabilidad exclusiva del lector**. La autora no se hace responsable de los efectos derivados del uso incorrecto, malinterpretación o aplicación parcial del contenido.

Referencias y enlaces

Algunos de los libros, herramientas o páginas mencionadas en este manual pueden:

- Cambiar su política de acceso o condiciones de uso.
- Modificar su nombre, formato o disponibilidad.
- Ser reemplazadas por nuevas versiones.

Se recomienda siempre comprobar la validez y actualidad de los enlaces o plataformas mencionadas antes de usarlas en contextos reales de aula.

Derechos de autor

Este documento está protegido bajo una licencia de uso educativo. **Todos los contenidos, imágenes y ejemplos son originales o adaptados con fines pedagógicos**. Las ideas aquí presentadas están basadas en publicaciones previas de la autora y documentos de libre acceso citados dentro del libro.

Gracias por respetar el propósito de esta obra: **ayudar a los docentes a mejorar su práctica sin complicarse la vida.**

@enseñarconia

CONTENIDO

Contenido

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN..... | 6 |
| CAPÍTULO 1. LO ESENCIAL..... | 14 |
| CAPÍTULO 2. IA EN ACCIÓN | 22 |
| CAPÍTULO 3. INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD CON IA | 33 |
| CAPÍTULO 4. IA PARA OPOSITORES: AHORRAR TIEMPO SIN PERDER CALIDAD | 41 |
| EPÍLOGO Y CIERRE..... | 50 |

INTRODUCCIÓN

¿Y si no hiciera falta saber de tecnología para aprovecharla?

Si has llegado hasta aquí, probablemente tengas curiosidad (y quizá también un poco de vértigo) por todo eso de la inteligencia artificial en educación. No te preocupes: **no eres el único**.

La mayoría de los docentes en activo no han recibido formación sobre este tema. Y lo que es peor: muchos piensan que hace falta saber programar, tener una gran competencia digital o estar todo el día “a la última” para entender cómo funciona esto.

Nada más lejos de la realidad.

Este libro está escrito **para ti**, que trabajas cada día con tu grupo en un aula llena de necesidades diversas, con poco tiempo y muchos frentes abiertos. Aquí no vas a encontrar tecnicismos ni teoría complicada. Solo ideas claras, explicadas con sencillez y con propuestas que **puedes aplicar desde mañana mismo**.

¿Por qué es un libro gratuito?

Porque creemos que la inteligencia artificial puede ser una aliada para el docente. Porque queremos ayudarte a dar el primer paso, sin miedo.

Y porque hay demasiado contenido suelto que confunde más que ayuda.

Este manual es gratuito, descargable y **pensado como una puerta de entrada práctica** a todo lo que puedes hacer con IA en el aula. Además, forma parte de una colección más amplia titulada **IA + Educación**, que puedes encontrar en Amazon si quieres seguir profundizando.

Libros disponibles en la colección IA + Educación, tanto en formato **ebook** como en **tapa blanda**.

- **DUA + IA para docentes de Infantil y Primaria**
Cómo adaptar tu aula y atender la diversidad con ayuda de la inteligencia artificial.
- **Guía práctica de inteligencia artificial para docentes.** Manual práctico para transformar tu práctica docente con IA, desde cero.
- **OPOS + IA para docentes de Educación Infantil y Primaria:** Trucos, estrategias y recursos para preparar tus oposiciones con el apoyo de la inteligencia artificial.

Puedes adquirir estos libros haciendo click en el enlace que tienes a continuación o captando el código QR.



SERIE IA+EDUCACIÓN: <http://bit.ly/4kyO9oL>

¿PREPARAS LAS OPOS?

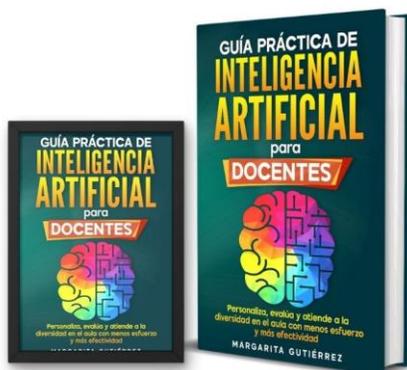
Ahorra tiempo y esfuerzo con ayuda de la Inteligencia artificial



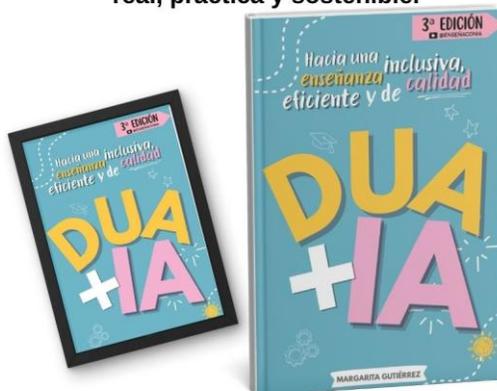
Descubre las fortalezas y debilidades de cada tipo de ACNEAE, aplica estrategias prácticas y útiles en tu día a día en el aula, impulsa tu labor docente con la ayuda de la IA y potencia el bienestar emocional de todo tu alumnado



Empieza desde cero. Personaliza, evalúa y atiende a la diversidad con menos esfuerzo y más efectividad, y utiliza la IA desde un punto ético y pedagógico.



DUA + IA te muestra cómo aplicar el Diseño Universal para el Aprendizaje en tu aula, integrando metodologías activas con inteligencia artificial para que la inclusión sea real, práctica y sostenible.



¿Qué vas a encontrar en este manual?

Este pequeño libro está organizado en **tres capítulos**, cada uno con **cuatro apartados** muy prácticos. No hace falta que lo leas de principio a fin: puedes ir directo a lo que necesites, como si fuera una caja de herramientas. Y lo más importante: **no necesitas tener experiencia previa con la IA para entenderlo ni aplicarlo.**

Estructura del libro

◆ Capítulo 1. Lo esencial

Qué es (y qué no es) la inteligencia artificial, cómo puede ayudarte como docente y qué necesitas saber para empezar sin agobios.

◆ Capítulo 2. IA en acción

Actividades reales, prompts útiles, propuestas visuales, ideas para gestionar tu aula y crear recursos sin esfuerzo.

◆ **Capítulo 3. Inclusión y diversidad con IA**

Cómo integrar el DUA, adaptar tareas para NEAE, evaluar mejor y usar la IA para comunicarte con las familias.

◆ **Capítulo 4. IA para opositores: ahorrar tiempo sin perder calidad.**

Cómo usar la inteligencia artificial para preparar tu temario, redactar tu unidad didáctica, diseñar situaciones de aprendizaje, practicar la defensa oral y organizar tu estudio con menos estrés.

¿Y si te gusta?

Entonces genial. Este libro es solo el principio. Si después de probar alguna propuesta sientes que esto **sí es para ti**, ya sabes que los demás libros de la colección te esperan con ideas más desarrolladas, recursos descargables, plantillas, y muchos ejemplos reales para seguir creciendo.

La IA no viene a sustituirte. Viene a acompañarte.

¿Empezamos?

Capítulo 1. Lo esencial

Qué es la inteligencia artificial educativa y cómo puede ayudarte (aunque no tengas ni idea de tecnología)

1.1 ¿Qué es (realmente) la inteligencia artificial?

La **inteligencia artificial (IA)** es la capacidad que tienen algunos sistemas informáticos para realizar tareas que, hasta hace poco, solo podían hacer los seres humanos: reconocer patrones, generar textos o imágenes, responder preguntas, clasificar información, traducir idiomas o tomar decisiones sencillas.

En educación, esto se traduce en herramientas que pueden:

- Redactar fichas, cuentos, rúbricas o mensajes a familias.
- Adaptar textos o recursos a distintos niveles del alumnado.
- Generar imágenes educativas, vídeos o presentaciones.
- Ayudar en la planificación y evaluación de manera más eficiente.

Según Holmes et al. (2019), la IA puede considerarse un **asistente pedagógico** que ayuda a diseñar y personalizar el aprendizaje, pero siempre bajo la supervisión de un docente.

Además, como recoge el informe de la UNESCO (2023), su uso en educación debe partir del respeto a los valores humanos y la equidad, y no de una lógica puramente automatizada.

1.2 IA fuerte, IA débil y lo que usamos en el aula

Existen dos grandes tipos de IA:

- **IA fuerte (o general):** una inteligencia artificial con razonamiento similar al humano. No existe aún, es un concepto teórico.
- **IA débil (o estrecha):** la que usamos hoy. Son herramientas diseñadas para tareas concretas, como traducir, clasificar, resumir, generar textos o corregir errores.

Ejemplos de IA débil educativa:

| Herramienta | Qué hace |
|----------------------|--|
| ChatGPT | Responde preguntas, escribe textos o actividades. |
| BriskTeaching | Genera rúbricas, corrige trabajos, adapta contenidos. |
| Diffit | Simplifica y adapta textos a distintos niveles de lectura. |
| Canva IA | Diseña presentaciones, imágenes y recursos visuales. |
| DALL·E | Crea ilustraciones a partir de descripciones. |

Todas estas se usan desde un navegador, sin necesidad de instalación ni formación técnica previa. Lo importante es saber **cómo pedirle lo que necesitas**. De eso hablaremos en el Capítulo 2.

1.3 ¿Qué NO es la inteligencia artificial?

Es fundamental tener claras sus limitaciones, para usarla con criterio y no generar falsas expectativas:

| ❌ No es... | ✅ Pero sí puede... |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Un sustituto del maestro | Ser tu asistente para ahorrar tiempo |
| Infalible o mágica | Generar propuestas que tú revisas |
| Creativa por sí sola | Ofrecer ideas que tú adaptas |
| Ética o pedagógica | Aplicar tu juicio docente |

La IA **no entiende** lo que dice ni “piensa” como una persona. Solo predice, a partir de millones de ejemplos, lo que podría venir después en una respuesta. Eso significa que puede equivocarse, inventar datos o hacer propuestas poco adecuadas si el prompt no está bien formulado.

 *“La IA no sustituye al docente: lo potencia. Lo libera de tareas mecánicas para que pueda centrarse en lo pedagógico.”*

1.4 ¿Para qué puede servirte en el aula?

La IA puede ayudarte en casi todas las fases del trabajo docente:

Planificación:

- Redactar objetivos y competencias LOMLOE.
- Proponer actividades según nivel, área o diversidad del grupo.
- Diseñar secuencias didácticas con variedad de metodologías.

Evaluación:

- Crear rúbricas, listas de cotejo o escalas de observación.
- Proponer tareas de evaluación competencial.
- Redactar informes descriptivos o feedback individualizado.

Recursos:

- Fichas, juegos, cuentos, esquemas, carteles.
- Imágenes o mapas mentales ilustrados.
- Guiones de vídeo, podcasts o dramatizaciones.

Inclusión:

- Adaptación a lectura fácil (Dislexia, TEA).
- Diferentes estilos y formatos (visual, oral, textual).

- Apoyo a alumnado NEAE con personalización de contenidos IA EN EL AULA MANUSCRIT....

Comunicación:

- Cartas a familias redactadas con tono profesional.
- Modelos de correos, actas o boletines informativos.

1.5 Beneficios reales de la IA en educación

Según la investigación educativa y los casos reales recogidos en los libros del proyecto, los beneficios de la IA bien utilizada son numerosos:

- **Ahorro de tiempo:** automatiza tareas repetitivas para dedicar más tiempo a lo importante.
- **Más inclusión:** permite generar versiones adaptadas con facilidad, favoreciendo el DUA.
- **Más motivación:** crea propuestas visuales, gamificadas o personalizadas.
- **Mejor evaluación:** ofrece herramientas para acompañar mejor el aprendizaje.
- **Creatividad ampliada:** fomenta ideas nuevas, conecta saberes y apoya proyectos STEAM.

“La IA no resuelve todos tus problemas, pero sí puede darte un primer borrador, una idea diferente o una ayuda rápida.”

1.6 Riesgos y principios éticos básicos

Usar IA sin supervisión puede acarrear problemas:

- Reproducción de estereotipos (por ejemplo, asociar profesiones a géneros).
- Sesgos culturales o lingüísticos.
- Falta de explicaciones pedagógicas.
- Dependencia excesiva del docente o del alumnado.

Por eso, la Comisión Europea (2021) propone siete principios para una **IA confiable en educación**.

Supervisión humana

1. Privacidad de datos
2. Transparencia del algoritmo
3. Equidad y no discriminación
4. Seguridad técnica
5. Bienestar del usuario
6. Rendición de cuentas

En palabras claras: **la IA debe complementar al docente, no reemplazarlo; debe ser segura, comprensible y usada con fines educativos claros.**

1.7 Reflexión final

La IA **no es un fin en sí mismo**, sino un medio. Igual que un bolígrafo o una pizarra. Lo que marca la diferencia **no es la herramienta, sino el criterio con el que la usas.**

Este manual está pensado para que puedas iniciarte de forma segura, sin agobios, y con propuestas reales que ya están funcionando en aulas como la tuya.

“No se trata de dominar la tecnología. Se trata de ponerla al servicio de una educación más humana, inclusiva y eficaz.”

Capítulo 2. IA en acción

Actividades reales, prompts útiles, propuestas visuales, ideas para gestionar tu aula y crear recursos sin esfuerzo

2.1 ¿Qué es un *prompt* y cómo escribirlo bien?

Un *prompt* es una instrucción escrita que le das a la IA para que cree algo por ti. Es lo mismo que cuando le explicas a un alumno una tarea: cuanto más clara y concreta sea tu explicación, mejores serán los resultados.

“La IA no adivina lo que quieres. Pero si lo explicas bien, puede ayudarte como una compañera eficaz y rápida.”

Elementos clave de un buen prompt educativo

Estructura recomendada:

1. **Actúa como...** [rol docente, nivel educativo]
2. **Diseña/crea/propón...** [actividad o recurso]
3. **Para...** [curso, edad o perfil]
4. **Sobre...** [tema o competencia]
5. **Con...** [metodología, enfoque, adaptaciones]

Ejemplo completo:

“Actúa como maestra de 4.º de Primaria. Diseña una actividad cooperativa para repasar los ángulos, usando materiales manipulativos y adaptada a alumnado con TDAH.”

⊘ Errores típicos (y cómo evitarlos)

| Error | Mejor alternativa |
|------------------------|--|
| Prompt vago o genérico | “Haz una actividad divertida” → “Diseña un juego de cartas para repasar verbos en 5.º de Primaria” |
| Falta de contexto | Añade curso, tema y objetivo: “Haz una ficha sobre plantas para 2.º” → mejor si especificas nivel y dificultad |
| No revisar lo generado | Nunca uses el primer borrador tal cual. Revisa, ajusta, y adapta a tu aula. |

2.2 Cómo generar imágenes educativas con IA

La IA también puede ayudarte con lo visual. Puedes crear imágenes educativas para ilustrar cuentos, representar rutinas, generar carteles o apoyar la comprensión de tu alumnado.

Cómo redactar un prompt visual

Elementos clave:

- Tipo de imagen: ilustración infantil, pictograma, realista...
- Acción: qué hace el personaje
- Entorno: dónde ocurre la escena
- Estilo: plano, cómic, color pastel...
- Formato: cuadrado, PNG sin fondo, colorido...

Ejemplo de prompt visual:



“Ilustración infantil de una niña en silla de ruedas lanzando un dado sobre una alfombra de colores, con compañeros alrededor en un aula de Primaria. Estilo dibujo plano, colores vivos, fondo alegre. Formato PNG sin texto.”

Herramientas recomendadas:

- **DALL E (integrado en ChatGPT Plus)**
- **Leonardo.AI**
- **Canva (función de texto a imagen)**

Úsalo para:

- Carteles de aula
- Ilustraciones para cuentos
- Apoyos visuales para alumnado NEAE
- Proyectos, murales o trabajos grupales 6x9 DUA
+IA

2.3 Prompts útiles por etapa y objetivo

Aquí van ejemplos ya listos para copiar, pegar y probar. Puedes usarlos tal cual o ajustarlos a tu estilo.

Infantil (3-6 años)

| Objetivo | Prompt |
|------------------------|---|
| Cuento con valores | “Escribe un cuento sobre la amistad entre animales, para niños de 4 años, con final feliz.” |
| Imagen para rutina | “Dibujo en estilo pictograma: niño colgando su mochila en la percha del aula.” |
| Juego con movimiento | “Diseña un juego psicomotor para aprender los colores, con música y desplazamientos.” |
| Cartel con pictogramas | “Cartel de normas con pictogramas: no gritar, levantar la mano, compartir materiales.” |

Primaria (6-12 años)

| Objetivo | Prompt |
|---------------------------------|---|
| Juego de repaso cooperativo | “Crea un juego de dados para repasar divisiones en 4.º de Primaria.” |
| Rúbrica para trabajo en grupo | “Diseña una rúbrica de 4 niveles para evaluar un mural sobre los ecosistemas en 5.º.” |
| Actividad visual de comprensión | “Haz una ficha con imágenes para trabajar el ciclo del agua en 3.º.” |
| Dinámica de tutoría | “Crea una dinámica de tutoría para hablar sobre el respeto, con historia breve y preguntas de reflexión.” |

2.4 Unidad didáctica creada con IA paso a paso

Título: *Exploradores del Sistema Solar*

Nivel: 4.º de Primaria

Área: Ciencias Naturales

Duración: 4 sesiones

Prompt general de partida:

“Actúa como docente de 4.º de Primaria. Crea una unidad didáctica completa sobre el Sistema Solar con 4 sesiones, incluyendo objetivos curriculares, actividades motivadoras, herramientas digitales, evaluación con rúbrica y atención a la diversidad.”

Sesión 1: Conociendo los planetas

- Actividad: Mural digital en Canva (por grupos)
- IA genera: resumen visual + ilustraciones planetarias
- Evaluación: lluvia de ideas + lista de cotejo

Sesión 2: Viaje virtual por el espacio

- Herramienta: Google Earth + imágenes con DALL·E
- Actividad: juego de pistas galácticas (creado por IA)
- Atención a la diversidad: fichas con apoyo visual

Sesión 3: Creamos nuestro planeta

- Actividad creativa: inventar un planeta, nombre, clima, habitantes
- Texto: redactado con apoyo de ChatGPT para quien lo necesite

- Inclusión: pictogramas, opción de grabar audio en lugar de escribir

Sesión 4: Presentación + evaluación

- Exposición de los planetas creados
- Rúbrica generada con Brisk Teaching: incluye creatividad, lenguaje, comprensión
- Autoevaluación con formulario de Google Forms

Todos estos materiales pueden generarse en minutos con IA. Tú decides cómo combinarlos, adaptarlos o enriquecerlos desde tu conocimiento pedagógico.

Conclusión del capítulo

Este capítulo demuestra que no necesitas saber programar ni ser “techie” para empezar. Solo necesitas:

- Saber qué necesitas como docente.
- Explicarlo bien en forma de prompt.
- Revisar y adaptar lo que la IA te ofrece.

Empieza por algo pequeño, como una ficha de repaso, una rúbrica o una ilustración para tu aula. Y si te animas, explora actividades, proyectos o incluso tu próxima unidad didáctica.

Aquí tienes un completo listado de herramientas IA para utilizar en el aula.

Herramientas de IA organizadas por utilidad educativa

| Categoría de uso | Herramienta IA recomendada | ¿Para qué sirve? | ¿Cómo se usa? |
|---|------------------------------------|---|---|
| Creación de actividades y fichas | ChatGPT, BriskTeaching | Generar ejercicios, juegos, tareas por nivel o tema | Escribes un prompt con el tipo de actividad y el curso |
| Evaluación y rúbricas | BriskTeaching, Eduaide.ai, Curipod | Diseñar rúbricas, listas de cotejo, evaluaciones competenciales | Indicas qué competencia o tarea quieres evaluar |
| Contenidos visuales e ilustraciones | DALL·E, Leonardo AI, Canva IA | Crear imágenes, portadas, personajes, carteles, pictogramas | Escribes una descripción visual (prompt de imagen) |
| Presentaciones y materiales didácticos | Canva IA, SlidesAI, Tome | Crear diapositivas, murales visuales, paneles explicativos | Pones el tema y el nivel educativo, y se genera la presentación |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| Textos adaptados o simplificados | Diffit, BriskTeaching | Adaptar textos a diferentes niveles de lectura o necesidades | Pegas el texto y eliges nivel de dificultad |
| Organización docente y planificación | Notion AI, ChatGPT, Eduaide.ai | Planificar unidades, secuenciar contenidos, proponer objetivos LOMLOE | Describes el tema y la duración, y obtienes propuestas organizadas |
| Comunicación con familias | ChatGPT, BriskTeaching | Redactar correos, informes, cartas personalizadas | Indicas la situación y el tono deseado del mensaje |
| Gamificación y dinámicas lúdicas | ChatGPT, Genially + IA | Crear retos, historias, juegos de escape o trivias | Pides una dinámica adaptada a tu grupo y área curricular |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Atención a la diversidad / DUA | BriskTeaching, Eduaide.ai, Diffit | Sugerir adaptaciones, ajustar tareas, diversificar el acceso | Seleccionas el perfil o barrera y se te ofrecen recursos específicos |
| Expresión escrita y creativa | ChatGPT, Grammarly, Quillbot | Redactar, corregir, reescribir, generar cuentos o poemas | Se usa como apoyo a la producción escrita individual o grupal |

Sugerencia de uso:

- Imprime esta tabla y tenla en tu carpeta docente o tablón de aula TIC.
- Elige una **categoría** según lo que necesitas (por ejemplo, evaluación).
- Prueba una sola herramienta primero y ve explorando progresivamente.

“No se trata de saber todas, sino de encontrar una que te ayude en lo que más necesitas ahora.”

Capítulo 3. Inclusión y diversidad con IA

Cómo integrar el DUA, adaptar tareas para NEAE, evaluar mejor y usar la IA para comunicarte con las familias

3.1 ¿Qué es el DUA y por qué usarlo con IA?

El **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)** es un enfoque pedagógico que nace de una idea simple pero poderosa: **si diseñamos desde el principio pensando en todos los alumnos**, no necesitaremos adaptar constantemente. Como las rampas de acceso en arquitectura, el DUA propone anticipar la diversidad en lugar de reaccionar a ella.

Fue desarrollado por el **Center for Applied Special Technology (CAST)** y se basa en tres principios que se alinean con las redes neuronales del cerebro:

| Principio DUA | ¿Qué implica? |
|---|---|
| Múltiples formas de representación | Variar cómo presentamos la información (visual, auditivo, textual). |

| | |
|---|---|
| Múltiples formas de acción y expresión | Ofrecer diferentes maneras de que el alumnado exprese lo que sabe. |
| Múltiples formas de implicación | Diseñar tareas motivadoras, con opciones, retos y sentido personal. |

La **inteligencia artificial (IA)** potencia el DUA al hacer más accesible esta diversidad de formatos y estrategias. Permite **ahorrar tiempo** al docente, adaptar tareas en segundos y recoger evidencias del aprendizaje sin depender solo del examen escrito.

3.2 Adaptaciones prácticas con IA para el alumnado NEAE

La IA no sustituye nuestra mirada docente, pero **sí permite diseñar tareas ajustadas a perfiles muy diversos**, con poco esfuerzo. Aquí tienes una tabla ampliada:

Tabla práctica: tipo de ACNEAE, características, necesidades y herramientas IA recomendadas

| Tipo de ACNEAE | Características generales | Necesidades educativas | Herramientas IA útiles | Aplicaciones prácticas |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--------------------------------|---|
| Dislexia | Lectura lenta, errores al escribir, confusión de letras. | Lectura fácil, audio, textos con pictos. | Diffit, AudioPen, Canva | Adaptar textos, grabar explicaciones, ilustrar ideas. |
| TDAH | Falta de atención sostenida, impulsividad. | Tareas cortas, visuales, organizadas. | Curipod, Genially, Brisk | Gamificar, organizar rutinas, escalonar tareas. |
| TEA | Dificultades sociales, necesidad de estructura. | Instrucciones claras, pictogramas, anticipadores. | DALL-E, Canva, Boardmaker | Crear cuentos sociales, usar horarios visuales. |
| TEL | Dificultad para comprender o expresarse oralmente. | Lenguaje claro, apoyos orales y visuales. | TTS Reader, Pixton, ElevenLabs | Convertir texto en audio, historietas con pictos. |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|-----------------------|---|
| AACC | Alto rendimiento, o, pensamiento complejo. | Retos, elección de tareas, investigación. | ChatGPT, Brisk, Canva | Diseñar proyectos ampliados, tareas abiertas. |
| Retraso madurativo | Desarrollo más lento, sin diagnóstico formal. | Actividades simples, multisensoriales, estructuradas. | Canva, DALL-E, Suno | Tarjetas ilustradas, vídeos, audios lentos. |

3.3 Evaluar de forma inclusiva con IA

El DUA también transforma la evaluación: permite **recoger evidencias variadas**, generar rúbricas adaptadas y ofrecer **feedback justo y comprensible**.

Ejemplos de evaluación accesible con IA

| Tipo de evidencia | Herramientas IA | ¿Qué permite? |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| Podcast individual | AudioNotes, ElevenLabs | Explicar sin escribir |
| Infografía temática | Canva, Visme | Visualizar conceptos |

| | | | |
|------------------------------|----|--------------------------|----------------------------------|
| Diario de aprendizaje | de | Edublogs, ChatGPT | Reflexión guiada |
| Cómic o animación | o | Book Creator, Powtoon | Narrar aprendizajes multimodales |
| Autoevaluación | | Google Forms + IA | Formularios adaptados |

Ejemplo de rúbrica inclusiva con IA:

Tarea: crear un mural sobre el sistema solar en grupo (5.º Primaria)

| Criterio | Básico | Intermedio | Avanzado |
|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Contenido | Incluye pocos planetas | Incluye la mayoría | Todos los planetas con datos clave |
| Participación | Escasa | Participa a veces | Participación activa y respetuosa |
| Creatividad | Diseño simple | Algunos elementos visuales | Muy visual, con elementos creativos |

3.4 Comunicación con familias y participación activa

Explicar a las familias el uso de IA con enfoque DUA es esencial. Aquí tienes recursos listos para adaptar:

Carta modelo para las familias

Estimadas familias:

Queremos compartir con vosotros que, desde el equipo docente, estamos integrando el enfoque DUA junto con herramientas de inteligencia artificial para ofrecer una enseñanza más inclusiva y personalizada. Esto significa que nuestros alumnos podrán trabajar con materiales en audio, texto, imagen, lectura fácil o vídeo, según sus necesidades.

Garantizamos el uso responsable y seguro de estas herramientas, sin datos personales ni imágenes identificativas. Todo está orientado a garantizar que cada niño y niña aprenda de forma significativa y respetando su ritmo.

Muchas gracias por vuestra confianza.

El equipo docente.

Propuestas familia-escuela con IA

| Actividad | Herramienta IA | Objetivo |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| “Historias familiares” | Book Creator, ElevenLabs | Recoger vivencias orales |

| | | |
|--------------------------------|-------------------|--|
| “Mi familia cuenta” | Canva IA | Crear cuentos con ilustraciones personalizadas |
| “Recreo de profesiones” | DALL·E, CapCut | Presentar oficios de familiares |

ANEXOS

1. Plantilla editable para diseñar situaciones con DUA + IA

| Elemento | Descripción | Herramientas IA sugeridas |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Título | Motivador y claro | — |
| Nivel educativo | Etapa, curso, área | — |
| Objetivos | Claros, accesibles | — |
| Representación | ¿Cómo presentarás el contenido? | Diffit, Canva, Lumen5 |
| Acción y expresión | ¿Qué opciones de respuesta? | Book Creator, AudioNotes |

| | | |
|--------------------|---------------------------------|------------------------|
| Implicación | ¿Cómo motivarás? | Curipod, Suno, ChatGPT |
| Evaluación | ¿Cómo valorarás el aprendizaje? | Brisk, Google Forms IA |

2. Prompts listos para aplicar

- “Diseña una actividad con tres niveles de dificultad sobre los sentidos. Nivel: Infantil. Usa pictogramas.”
- “Crea una rúbrica inclusiva para evaluar una presentación oral en 5.º de Primaria, teniendo en cuenta alumnado con TEA.”
- “Redacta una carta para familias explicando cómo se aplicará el DUA con IA en el aula. Tono cercano.”

3. Rúbrica adaptada editable

Incluye criterios claros, 3 niveles de logro, lenguaje visual, columnas para observaciones y feedback. (Formato descargable en .docx y .pdf).

4. Modelo de carta + consentimiento informado

Plantilla para adaptar a tu centro, con lenguaje accesible, justificación del uso pedagógico y enlaces informativos para familias.

La IA no sustituye al maestro: lo libera de barreras técnicas para que pueda centrarse en enseñar con sentido. El DUA no es una estrategia puntual: es una forma de creer que todos tienen derecho a aprender, y bien.

Capítulo 4. IA para opositores: ahorrar tiempo sin perder calidad

Cómo usar la inteligencia artificial para preparar tu temario, redactar tu unidad didáctica, diseñar situaciones de aprendizaje, practicar la defensa oral y organizar tu estudio con más efectividad y menos esfuerzo.

4.1 Preparar el temario con IA: de la nada al esquema completo

La preparación del temario suele ser una de las partes más largas y solitarias del proceso de oposición. Pero gracias a la IA, puedes **transformar una página en blanco en un borrador estructurado en minutos.**

¿Cómo?

Usa herramientas como **ChatGPT**, **BriskTeaching** o **Feynman AI** para:

- Obtener esquemas rápidos a partir del título del tema.
- Redactar introducciones con marco legal actualizado.
- Resumir teoría pedagógica (constructivismo, aprendizaje significativo, etc.).
- Generar ejemplos prácticos adaptados a Infantil o Primaria.
- Simplificar y explicar conceptos difíciles (con Feynman AI) de forma clara y accesible.

¿Qué es Feynman AI?

Feynman AI es una herramienta basada en la Técnica de Feynman, un método de aprendizaje profundo que consiste en **explicar cualquier concepto complejo con palabras sencillas, como si se lo explicaras a un niño**. Esta técnica te obliga a entender realmente lo que estás estudiando y es ideal para:

- Clarificar definiciones que te resulten abstractas.
- Preparar explicaciones orales efectivas y comprensibles.

- Desbloquear bloqueos mentales al enfrentarte a temas densos.
- Reformular contenido de estudio en formato narrativo o conversacional.

Es muy útil especialmente para preparar la defensa oral, responder a preguntas inesperadas del tribunal o crear materiales más accesibles y pedagógicos.

 **Prompts prácticos:**

“Actúa como preparador de oposiciones. Esquematiza el tema 12 de Primaria, incluyendo introducción, desarrollo, legislación y conclusión. Estilo profesional y claro.”

“Explica el aprendizaje significativo como si fueras un maestro explicándoselo a niños de 10 años. Con ejemplos.”

4.2 Unidad didáctica y situaciones de aprendizaje con IA

Tanto si tu oposición exige una **unidad didáctica clásica** como una **situación de aprendizaje LOMLOE**, la IA puede ayudarte a:

- Formular competencias clave y criterios de evaluación.
- Generar actividades motivadoras y diferenciadas.

- Incluir elementos transversales (ODS, igualdad, tecnología, valores...).
- Adaptar tareas con enfoque DUA.
- Diseñar secuencias claras y coherentes en minutos.

Una ventaja clara: puedes pedirle a la IA que te proponga tres versiones del mismo objetivo (una más lúdica, otra manipulativa, otra digital) o que diferencie por nivel.

Prompt para situación de aprendizaje:

“Crea una situación de aprendizaje para 3.º de Primaria, sobre el medio ambiente, con metodología activa, atención a la diversidad, criterios LOMLOE y evaluación con rúbrica.”

Herramientas recomendadas:

- **BriskTeaching:** crea documentos completos con normativa por comunidad.
- **Eduaide.ai:** sugiere metodologías y actividades alineadas.
- **ChatGPT:** convierte una idea general en una programación completa.
- **Gamma o Tome:** para presentar visualmente tu situación o unidad.

4.3 Defensa oral y simulacros: prepara con menos miedo

La exposición oral puede darte vértigo, pero es clave. La IA puede ser tu coach personal: te ayuda a **ensayar, mejorar el contenido y ganar seguridad.**

¿Qué puedes hacer?

- Generar posibles preguntas del tribunal.
- Convertir tu unidad en un discurso con introducción, desarrollo y cierre.
- Ensayar grabándote y recibiendo feedback automatizado (AudioNotes, Whisper).
- Simplificar explicaciones con Feynman AI.

Prompts útiles:

“Transforma esta unidad en un texto para exponer oralmente en 8 minutos, con tono claro, lenguaje cercano y estructura eficaz. Introducción, desarrollo y cierre.”

“Genera 10 posibles preguntas del tribunal sobre esta situación de aprendizaje. Añade sugerencia de respuesta.”

Consejo: practica con herramientas de voz, graba tu exposición y luego escúchate para detectar mejoras. Puedes incluso pedir a la IA que evalúe tu discurso según criterios de claridad, estructura y entusiasmo.

4.4 Organizar tu estudio con IA: menos agobio, más enfoque

No basta con tener material: necesitas un sistema. La IA puede ayudarte a **organizarte como un opositor estratégico**, no como un improvisador agotado.

¿Qué puedes automatizar?

- Calendarios semanales según horas reales.
- Planes por fases (temas, supuestos, defensa).
- Listas de control y seguimiento (con Notion o Trello).
- Recordatorios e integración con Google Calendar.

Prompt de ejemplo:

“Planifica mi mes de estudio de oposiciones. Tengo 2 horas al día, de lunes a viernes, y 4 los sábados. Quiero avanzar 2 temas nuevos y repasar 1 anterior por semana, además de preparar oral.”

Consejo: bloquea también tiempo para descanso, repaso activo y práctica oral. La IA te permite ver de forma clara lo que harías manualmente con mucho esfuerzo.

Tabla de herramientas IA para opositores (según su utilidad)

| Categoría | Herramienta IA | ¿Para qué sirve? |
|---------------------------------|--|---|
| Preparación de temario | ChatGPT, BriskTeaching, Feynman AI | Esquematizar, redactar, resumir, explicar y desarrollar temas con claridad. |
| Unidades y situaciones | BriskTeaching, Eduaide.ai, ChatGPT | Crear unidades, situaciones de aprendizaje con DUA, ODS y rúbricas. |
| Evaluación y rúbricas | MagicSchool, Brisk, Rubistar IA | Diseñar rúbricas, formularios y estrategias de evaluación competencial. |
| Defensa oral y oratoria | AudioNotes, Whisper, Feynman AI | Ensayar, grabar voz, generar discursos claros y recibir retroalimentación. |
| Organización del estudio | Notion IA, Trello IA, Google Calendar + IA | Planificar temas, gestionar prioridades, automatizar tareas. |

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|
| Presentaciones visuales | Gamma, Tome, Canva IA | Crear presentaciones para la defensa oral o simulacros de exposición. |
|--------------------------------|-----------------------|---|

Enlaces a videotutoriales útiles para opositores

- **Tutorial de Gamma: presentaciones visuales automáticas**
- **Tutorial de Feynman AI: simplifica conceptos complejos**
- **Tutorial de Brisk Teaching: planifica, evalúa y adapta con IA**



FEYNMAN AI



BRISK TEACHING



GAMMA AI

Conclusión: opositar con IA no es trampa, es estrategia
 Utilizar la IA en tus oposiciones no significa copiar: significa **ahorrar tiempo para centrarte en lo importante**.
 Te permite crear materiales de calidad, practicar mejor y reducir el estrés del día a día.

🎯 *Tú sigues siendo quien elige, corrige, adapta y defiende.*

Pero ahora tienes una aliada que trabaja contigo 24/7.

Si vas a opositar, este puede ser tu superpoder educativo.

¡Pruébalo y adáptalo a tu ritmo y estilo!

@enseñarconia

Epílogo y cierre

Este manual ha sido creado para que cualquier docente de Infantil o Primaria, tenga el nivel digital que tenga, pueda **dar el salto a la inteligencia artificial educativa de forma sencilla, segura y con propósito pedagógico.**

La IA no es magia, pero bien usada **puede devolvernos tiempo, creatividad y calma.** No sustituye tu experiencia docente: la potencia. No anula tu capacidad crítica: la refuerza. Y no impone un método único, sino que te ofrece **alternativas para atender mejor a cada alumno, diseñar con sentido y comunicar con claridad.**

A lo largo de estas páginas, hemos recorrido juntas y juntos las bases para comprender qué es realmente la inteligencia artificial en el contexto educativo. Hemos desmitificado ideas, aterrizado conceptos, y sobre todo, compartido propuestas reales que puedes aplicar desde mañana en tu aula, en tu preparación o en tu equipo docente.

Sabemos que el día a día escolar está lleno de imprevistos, de falta de tiempo, de exigencias. Por eso este libro no pretende ser teórico ni técnico, sino **una brújula práctica y adaptable**, que puedas consultar como quien busca una receta confiable.

La IA es una aliada cuando está al servicio del bienestar del alumnado y del equilibrio de los docentes. Y ese ha sido siempre nuestro propósito: ayudarte a enseñar con menos carga, más apoyo, y sobre todo, más claridad.

Sigue aprendiendo con la colección IA + EDUCACIÓN

Este manual está basado en la serie de libros **IA+EDUCACIÓN**, disponible en **Amazon**, tanto en formato ebook como en tapa blanda. Puedes seguir profundizando con:

- **DUA + IA para docentes de Educación Infantil y Primaria:** cómo aplicar el Diseño Universal para el Aprendizaje con ayuda de herramientas de IA.
- **OPOS + IA para docentes de Educación Infantil y Primaria:** estrategias para preparar las oposiciones con menos estrés y más resultados.
- **Guía práctica de inteligencia artificial para docentes:** herramientas, prompts, trucos y recursos para el día a día del aula.

Todos estos libros están diseñados **por y para docentes reales**, con ejemplos que puedes aplicar mañana mismo. Si este material te ha sido útil, ¡compártelo con quien lo necesite!

ÚNETE AL CANAL DE
YOUTUBE

@ENSEÑARCONIA

