

# “El robot narrador: construimos oraciones”

## 1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El alumnado programará el robot Maqueen para desplazarse por un tablero lingüístico en el suelo. Cada casilla contendrá palabras, fragmentos de texto o elementos gramaticales. El robot irá recogiendo palabras para construir oraciones correctas o pequeños textos, trabajando sintaxis, concordancia, tipos de palabras y coherencia textual.

## 2. OBJETIVOS

### Objetivos de Lengua Castellana

- Reconocer y clasificar **categorías gramaticales** (sustantivo, verbo, adjetivo...).
- Construir **oraciones gramaticalmente correctas**.
- Mejorar la coherencia y cohesión textual.
- Trabajar la expresión oral y escrita.

### Objetivos de robótica

- Programar desplazamientos con el robot Maqueen.
- Aplicar secuencias, giros y corrección de errores.
- Planificar recorridos antes de programar.

### Objetivos competenciales

- Trabajo cooperativo.
- Razonamiento lingüístico.
- Creatividad y toma de decisiones.

## 3. MATERIALES

### Robótica

- 1 robot Maqueen por grupo
- 1 micro:bit
- Cable USB
- Ordenador o tablet con MakeCode
- Sensor sigue-líneas

### Lengua

- Tablero en el suelo (cartulina o lona)
- Cinta aislante negra
- Tarjetas con:
  - Sustantivos

- Verbos
- Adjetivos
- Conectores
- Fichas de trabajo

## Otros

- Pizarra digital
- Rotuladores / sobres para tarjetas

## 4. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1. Preparación del tablero (docente)

- Tablero tipo **cuadrícula** o **circuito**.
- Casillas diferenciadas por color:

● Sustantivos

● Verbos

● Adjetivos

● Conectores

- Una casilla de **SALIDA**.

Ejemplos de palabras:

- Sustantivos: *niño, ciudad, misterio, robot*
- Verbos: *corre, descubre, piensa, escribe*
- Adjetivos: *rápido, antiguo, curioso*
- Conectores: *porque, aunque, y, cuando*

### 2. Reto para el alumnado

Cada grupo debe:

- Programar el Maqueen para recorrer **mínimo 4 casillas**.
- Anotar las palabras que va “recogiendo”.
- Construir:

● Nivel 1: una **oración simple**

● Nivel 2: una **oración compuesta**

● Nivel 3: un **microtexto (3–4 líneas)**

La oración debe:

- Tener sentido
- Respetar la concordancia
- Usar correctamente los conectores

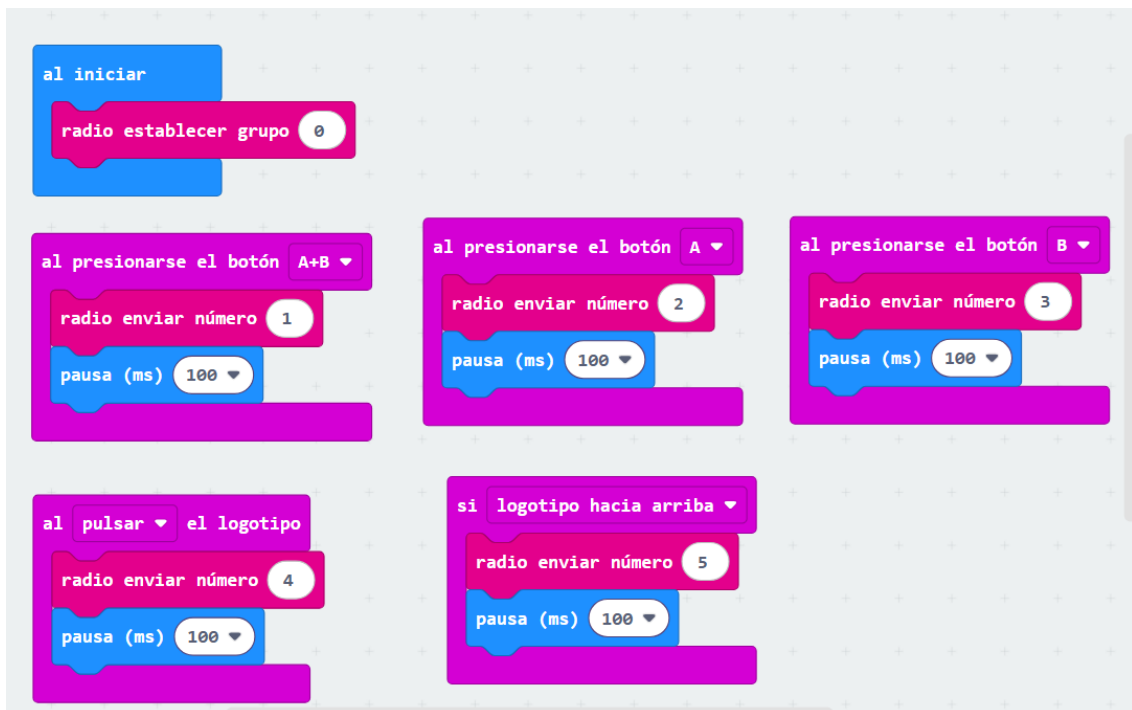
## PROGRAMACIÓN EN MAKECODE

### Funciones mínimas

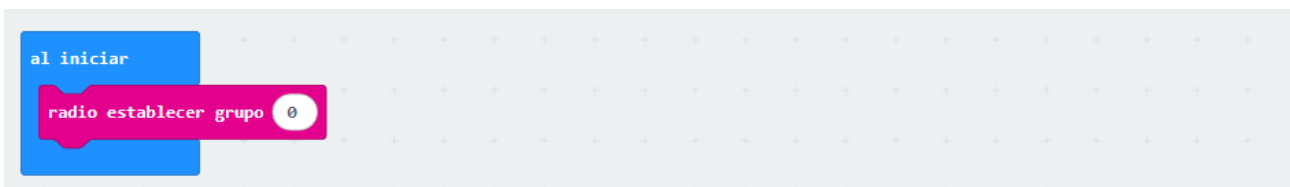
- Avanzar
- Girar a la derecha / izquierda
- Parar
- Retroceder

### Coche teledirigido

#### Mando



#### Programa del coche



6.



## AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO

- Grupos de 3-4 alumnos
- Roles:
  - ✓ Programador/a
  - ✓ Lingüista (construye la oración)
  - ✓ Técnico/a del robot
  - ✓ Portavoz

*(Los roles pueden rotar entre sesiones)*

## 7. SESIONES (4 sesiones de 55')

### Sesión 1 – Introducción

- Repaso categorías gramaticales
- Presentación del robot y del tablero
- Primer recorrido guiado

### Sesión 2 – Construcción de oraciones

- Oraciones simples y compuestas

- Corrección colectiva
- Mejora del recorrido

### **Sesión 3 – Texto narrativo**

- Creación de microtextos
- Lectura en voz alta
- Evaluación del recorrido y del texto

### **Sesión 4 (opcional) – Reto creativo**

- Tema común (misterio, ciencia ficción...)
- Penalización si hay errores gramaticales
- Presentación final

## **8. RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

<b>Criterio</b>	<b>4 – Excelente</b>	<b>3 – Bien</b>	<b>2 – Básico</b>	<b>1 – Insuficiente</b>
Construcción de oraciones	Correctas, coherentes y variadas	Correctas con algún fallo	Errores frecuentes	Incorrectas
Uso de categorías gramaticales	Uso correcto y consciente	Uso adecuado	Uso limitado	No las reconoce
Programación	Recorrido correcto y fluido	Pequeños fallos	Funciona parcialmente	No funciona
Trabajo en grupo	Excelente cooperación	Buena cooperación	Participación desigual	No coopera
Expresión oral	Clara y bien estructurada	Clara pero mejorable	Poco clara	No explica

## **9. DISEÑO TABLERO Y TARJETAS DE PALABRAS**



# PROGRAMA EL ROBOT PARA **CREAR UNA ORACIÓN**



<b>SALIDA</b>  	robot	misterio	libro	niño
	descubre	piensa	escribe	aunque
	antiguo	rápido	curioso	cuando
	toque	antiguo	curioso	encore

USA AL MENOS UN **SUSTANTIVO**, UN **VERBO**, UN **ADJETIVO** Y UN **CONECTOR**.

 **SUSTANTIVO**  
**robot**

 **SUSTANTIVO**  
**niño**

 **SUSTANTIVO**  
**ciudad**

 **SUSTANTIVO**  
**misterio**

 **VERBO**  
**descubre**

 **VERBO**  
**piensa**

 **VERBO**  
**escribe**

 **VERBO**  
**corre**

 **ADJETIVO**  
**curioso**

 **ADJETIVO**  
**antiguo**

 **ADJETIVO**  
**rápido**

 **ADJETIVO**  
**misterioso**

 **CONECTOR**  
**porque**

 **CONECTOR**  
**aunque**

 **CONECTOR**  
**cuando**

 **CONECTOR**  
**y**

Isabel Tomás Calderón

