

INGLÉS 2º FPB-A Y 2º FPB-B

TAREAS DEL 14 AL 30 DE ABRIL

(Profesora: Lucía)

- 1) CONTENIDO: Unidad 9 – Repaso de tiempos verbales: *past simple*.
EJERCICIOS: Lectura y repaso de los apuntes dados y explicados en clase sobre el pasado simple de los verbos (correspondientes a las unidades 6 y 7 del libro de texto). Repaso de la lista de verbos irregulares.

- 2) CONTENIDO: Unidad 9 – Realización de ejercicios: repaso y práctica del pasado simple.
EJERCICIOS: *Student's Book* – página 71, ejercicios 4, 5 y 6.

- 3) CONTENIDO: Unidad 9 –Práctica de lectura (*An article*).
EJERCICIOS: *Student's Book – Reading*: página 71, ejercicios 1 y 2.

- 4) CONTENIDO: Práctica de lectura (*A job offer*).
EJERCICIOS:
 - *Student's Book – Reading: The experience of a bartender*. Página 72, ejercicio 1.
 - *Student's Book – Reading*: página 73, ejercicios 1 y 2.

- 5) CONTENIDO: Unidad 9 – unidad de repaso de contenidos de gramática y vocabulario
EJERCICIOS:
 - *Student's Book – Reading: A scary job*. Página 74, ejercicio 6.
 - *Student's Book* – página 75, ejercicio 1.
 - *Student's Book – Review*. Página 75, ejercicios 1, 3 y 4.

FUNCIONAMIENTO

- ❖ **FECHA LÍMITE DE ENTREGA.** Los estudiantes tienen **hasta las 12 de la noche del jueves 30 de abril de 2020** para entregar estos ejercicios.
- ❖ **FORMA DE ENTREGA.** Foto de los ejercicios realizados en el cuaderno y/o libro o documento Word como justificante de que el alumno/a ha trabajado los contenidos. **Envío en un único correo electrónico** a la siguiente dirección de correo electrónico: luciaingles.mateoaleman@gmail.com. Si las fotos pesan mucho y no es posible entregarlas en un único correo electrónico será necesario comprimirlas.
- ❖ **CORRECCIÓN.** Transcurrido el plazo de entrega, anotaré quién ha trabajado y subiré los ejercicios resueltos a la Mediateca para que los alumnos puedan autocorregirse. En el proceso de autocorrección, aprenden a gestionarse y a controlar su propio proceso de aprendizaje, tal y como recoge una de las competencias clave de la LOMCE: **la competencia para aprender a aprender (CPAA)**. Ésta desemboca en un aprendizaje cada vez más eficaz y autónomo.
- ❖ **RESOLUCIÓN DE DUDAS.** Cuando los alumnos corrijan los ejercicios, pueden ponerse en contacto conmigo por correo electrónico para consultar las dudas que tengan.
- ❖ **EVALUACIÓN.** No recibirán una nota numérica por la correcta realización de estas tareas. **Se tiene en cuenta quién las hace y las entrega en tiempo y forma.**