

# Actividad

Curso: **Elaboración de material de apoyo para Tecnología y FPB de los CEPA**

# Introducción a la Ciberseguridad

**Ciberseguridad - Sesión 1**

## Índice

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Introducción.....                    | 2 |
| Objetivos.....                       | 2 |
| Desarrollo de la actividad.....      | 3 |
| Cuestionarios de ciberseguridad..... | 3 |
| Vídeo sobre ciberseguridad.....      | 5 |

# Introducción



*[Internet Security Word Cloud](#) by [Mike Corbett](#) in Flickr*

En esta actividad conoceremos qué es lo que sabemos sobre seguridad informática para después profundizar en estos temas y que no “nos tomen el pelo por la red”.

## Objetivos

1. Ser consciente de lo que conocemos.
2. Conocer ejemplos de seguridad cercanos.

## Desarrollo de la actividad

### Cuestionarios de ciberseguridad

[En esta página](#) puedes realizar tres test para saber lo que conoces de seguridad en la red. Son sólo 10 preguntas por test que no te llevarán más de 2 minutos cada uno. Al finalizar tendrás una valoración de lo que sabes.

Como reflexión de los cuestionarios, escribe unas líneas comentando qué te ha parecido cada uno de los test después de realizarlo:

- El primer test es sobre [conocimientos generales](#) de seguridad.

Reflexión:

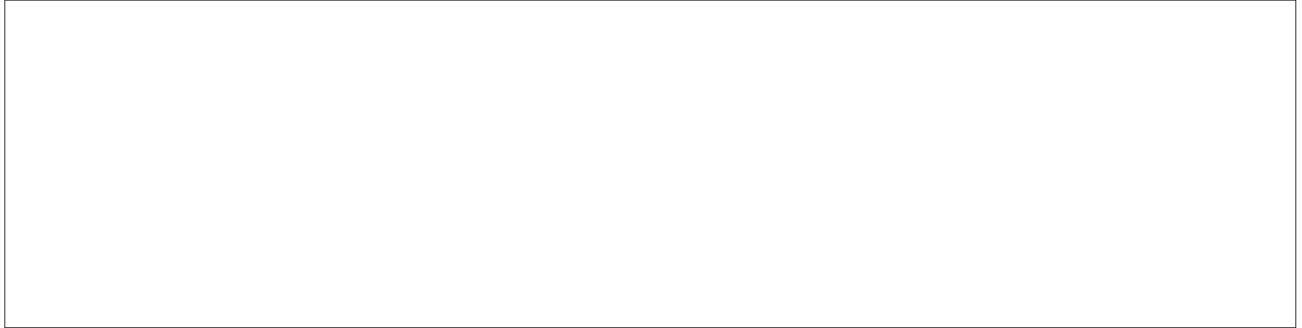
- En el segundo, conoceremos “[Mitos sobre seguridad en Internet ¿verdaderos o falsos?](#)”

Reflexión:

## 4 Ciberseguridad - Sesión 1

- Y en el tercero veremos si conocemos realmente cómo son las [redes wifi](#).

Reflexión:



## Vídeo sobre ciberseguridad

Éste es un video donde podemos ver las implicaciones que tiene usar smartphones a costa de nuestra privacidad. Es una conferencia de 25 minutos de duración.

El vídeo es de una conferencia que dio [Chema Alonso](#), que es un famoso hacker que trabaja en Movistar.



[https://youtu.be/bogSDk\\_fEE4](https://youtu.be/bogSDk_fEE4)

### Actividad complementaria

A partir de este momento, el profesor abre un debate para que los alumnos indiquen qué piensan de lo que han visto y qué implicaciones tiene todo lo que hacemos en la red.