

Taller de Arquitectura Educativa

Seminario 15/01/2024-06/05/2024

NODO 03



IES Antonio Machado
Alcalá de Henares



IES Antonio Machado
Calle Alalpardo SN
28806 Alcalá de Henares

Seminario “Taller de Arquitectura Educativa”

IES Antonio Machado

Calle Alalpardo SN, 28806 Alcalá de Henares

15/01/2024 a 06/05/2024

Responsable coordinador:

Antonio Ángel Jiménez Sierra, jefe del departamento de Edificación y Obra Civil del IES Antonio Machado

Participantes:

Julia Delgado González, profesora de Construcciones Civiles y Edificación, en IES Antonio Machado

Irene Alacreu Gómez, profesora de Lengua Castellana y Literatura, en IES Antonio Machado

Cristina Martín Romera, profesora de Biología y Geología, en IES Antonio Machado

Elisa Lázaro López-Villaseñor, profesora de Oficina de Proyectos de Construcción, en IES Antonio Machado

Silvia Martín Muñoz, profesora de Inglés, en IES Antonio Machado

Tamara Cortés Llorente, profesora de Construcciones Civiles y Edificación en IES Islas Filipinas

María Dolores Remón Ruiz, profesora de Orientación Educativa, en IES Antonio Machado

Catalina Soto Magro, profesora de Formación y Orientación Laboral en IES Antonio Machado

Imagen de la portada: Nodo 3, IES Antonio Machado
Fuente: Taller de Arquitectura Educativa 2024.



1. LOCALIZACIÓN

El Nodo 03 se encuentra localizado en planta 1. Se sitúa en posición simétrica a la del nodo 02. Igualmente convergen en él cuatro corredores: el que le comunica con el vestíbulo del salón de actos, dos corredores por los que se accede a las aulas de ESO, y un cuarto que comunica con aulas de bachillerato, el aula de música y la zona del antiguo ITE. Presenta una cabina de conserje acristalada, con visión panorámica a los cuatro corredores. No dispone de luz natural, si bien se percibe parcialmente a través de la escalera anexa que procede del nodo 06.

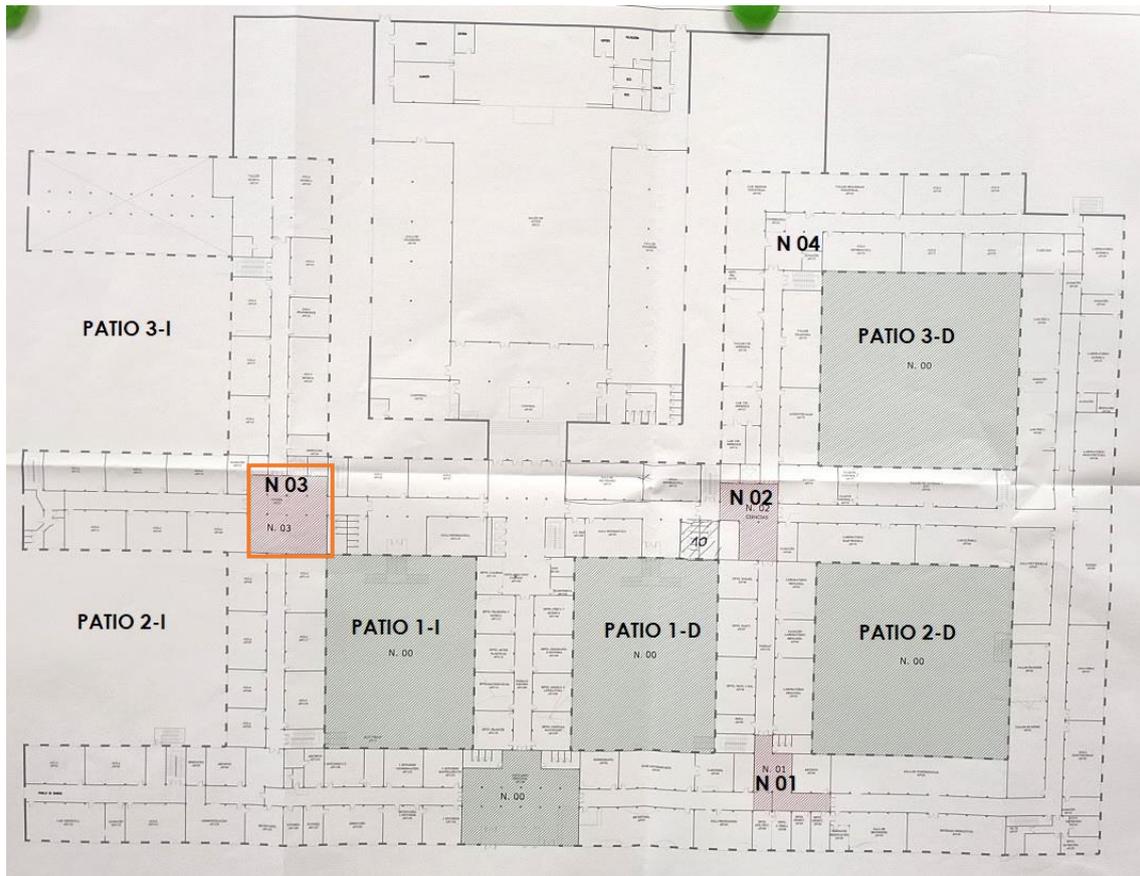


Figura 1. Situación del nodo 3 en la planta primera.

2. SITUACIÓN ACTUAL

Se trata de un nodo muy transitado principalmente por alumnos de segundo de la ESO, ya que en dos de los pasillos a los que da acceso se encuentran aulas de este nivel educativo. Es uno de los pocos nodos que cuenta con iluminación permanente, al encontrarse en él una garita de control.



Figura 2. Garita de control. A la derecha se puede ver la puerta de acceso al pasillo de bachillerato, música y aula del futuro.

Actualmente existen espacios habilitados para realizar exposiciones de trabajos, que se utilizan a menudo para exponer trabajos de todo tipo. Existen paneles móviles dedicados a las exposiciones, además de unos rieles colocados en varias de las paredes para poder colgar carteles.



Figura 3. Zona de exposición con paneles móviles sin utilizar.

Además, este nodo conecta con el pasillo que da acceso a la sala de conferencias y al aula del futuro, dos espacios polivalentes recientemente reformados (figura 2).

Desde este nodo hay acceso directo a dos espacios de almacenaje de útiles de limpieza y trastero de múltiples elementos sin ningún tipo de orden (figura 4).



Figura 4. Almacén

3. NECESIDADES DETECTADAS

En una primera aproximación, se han detectado una serie de necesidades que se detallan a continuación:

- **Señalización:** existe una necesidad de señalización en todo el centro educativo para favorecer la orientación de los usuarios del mismo.
- **Función expositiva:** el nodo ya está cumpliendo con esta función, al estar habilitados espacios para exposiciones.
- **Iluminación:** se trata de un espacio muy oscuros, ya que no existe iluminación natural y la iluminación existente no es suficiente para un espacio tan amplio. Es importante que la iluminación artificial sea adecuada y permanente.
- **Mejora de la apariencia:** se trata de un espacio muy poco atractivo debido su distribución espacial, al contar con la garita de control localizada en el punto central, y a los acabados utilizados en el propio espacio. Existe una clara necesidad de mejorar la apariencia de este espacio.



- **Espacio de almacenaje:** se necesita un espacio para poder almacenar los elementos móviles que son utilizados para la exposición de trabajos. Actualmente cuando no se utilizan los paneles de exposición permanecen en el espacio del nodo, ocupando espacio y ejerciendo de distracción visual.

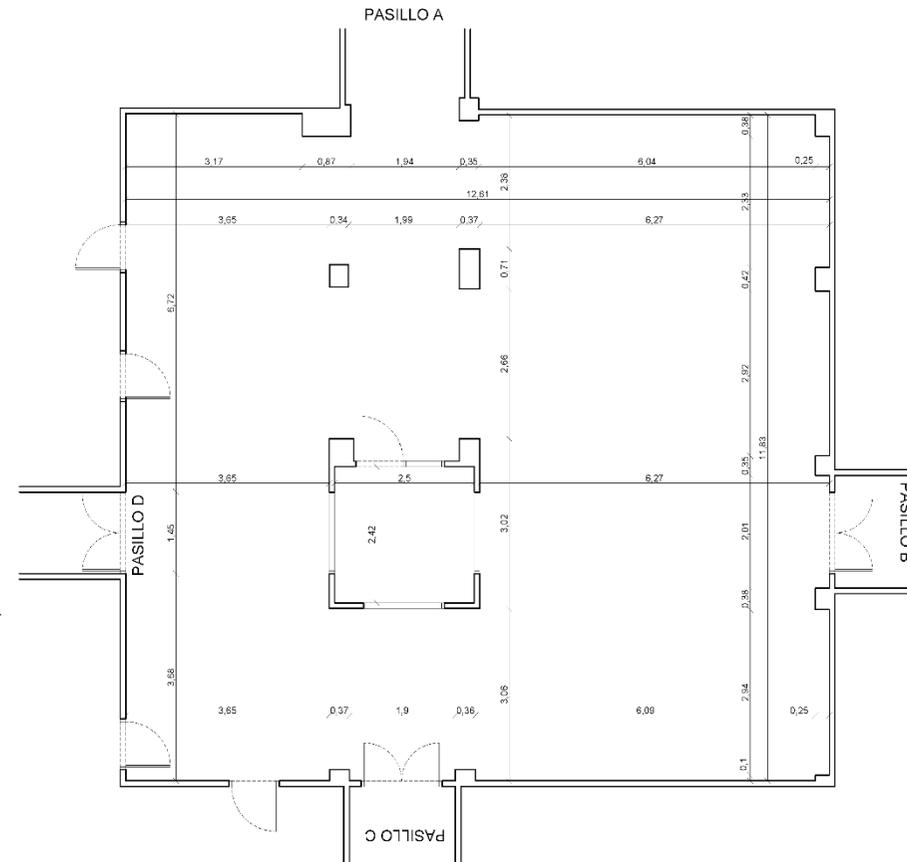
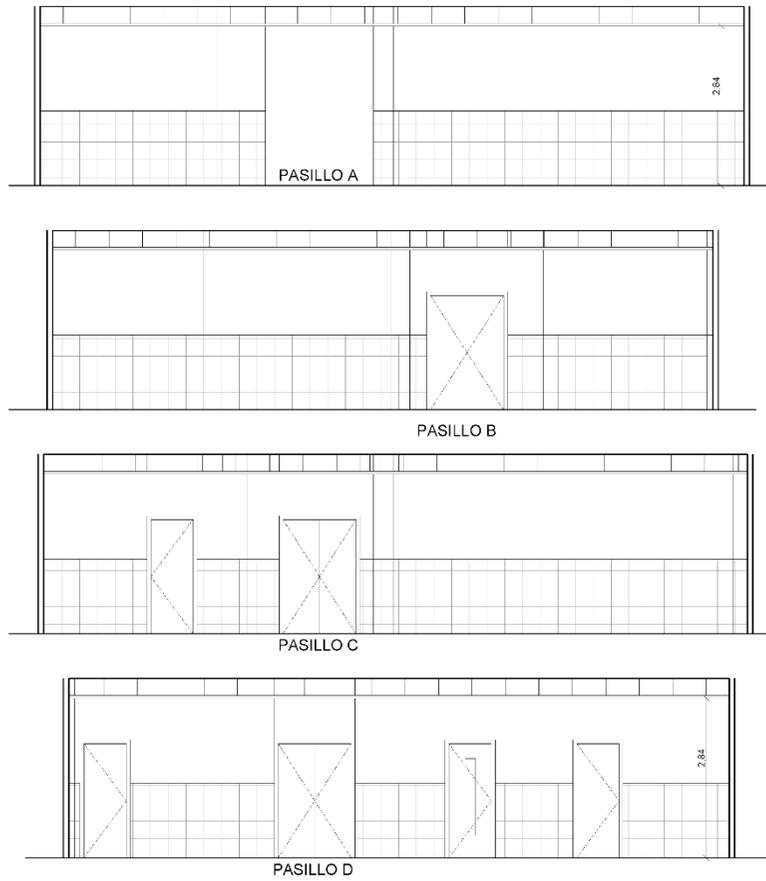
4. PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

La propuesta de actuación consiste en realizar un lavado de cara de este espacio llevando a cabo dos actuaciones:

- **Pintura de la parte superior de las paredes.** Se dejaría el zócalo alicatado y se pintaría únicamente la parte superior dividiendo el espacio en varios rincones de exposiciones cada uno asociado a un color. Por lo tanto, se pueden organizar varias exposiciones de manera simultánea quedando bien delimitadas. Se utilizarán colores vivos para ayudar a la iluminación del espacio.
- **Rotulación en los accesos a los pasillos.** En el acceso a cada uno de los pasillos se marcará mediante un rótulo los espacios a los que da acceso. Se pretende así ayudar a la orientación de todos los usuarios del centro educativo. La tipografía a utilizar en la señalética será la Century Gothic (similar a la tipografía "Futura" creada en los años treinta en la Bauhaus), al igual que en otros espacios del centro, creando una imagen común para todas las actuaciones.
- **Limpieza de uno de los almacenes** para poder albergar elementos móviles que se utilizan en las exposiciones. De esta manera cuando no se utilicen estos elementos se puede liberar el espacio.



ANEXO I – SITUACIÓN ACTUAL





ANEXO II – PROPUESTA DE MEJORA

