

GRUPO DE TRABAJO
(248) TÉCNICAS TEATRALES EN EL AULA DE IDIOMAS
EOI JESÚS MAESTRO. DEL 22 DE NOVIEMBRE 2017 AL 16 DE MAYO DE 2018.
PROPUESTA DIDÁCTICA
Juan Andrés Martí Jiménez

(Esta actividad está sujeta a Licencia Creative-Commons.)



TITULO **AMBROGIO!**

IDIOMA ITALIANO

NIVEL Intermedio 1

TEMPORALIZACIÓN

- 1 sesión de dos horas (en viernes lectivo)
- con posibles actividades complementarias para casa y continuación en una segunda sesión.

TAREA FINAL

-Grabar un spot publicitario sobre un producto imaginario o real (y eventualmente compartirlo con el grupo, enviando el documento x telegram o whassap)

OBJETIVOS

- mejorar las destrezas de producción oral,
- aumentar la sensibilidad sobre la importancia de la entonación los gestos
- representar roles y actitudes
- comprender el lenguaje publicitario y las alusiones
- repaso del léxico de las profesiones
- repaso del léxico de la alimentación y la salud
- información sobre la industria chocolatera italiana

ACTIVIDADES TEATRALES

-Ejercicios de mímica, improvisación, representación, scrittura de guión y filmación.

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Dar órdenes
- Expresar apetencias y preferencias
- Dar ordenes.
- Mostrar disponibilidad
- Improvisar

CONTENIDOS GRAMMATICALES

- diminutivos: un certo langurino
- verbos riflessivos ci fermiamo...?
- condicional: non saprei che cosa
 dovremmo tenere in auto...
- adverbios: la mia non è **proprio** fame
 pensi **proprio** a tutto
- indefinidos: **qualcosa di** buono
 qualcuno di quei
- demostrativos qualcuno di **quei** ferrero-rocher
- trapassato prossimo: **mi ero permesso di** pensarci
- pronombre ci: **pensarci**
- verbo: **soddisfa** (coniugazione e fonetica: sillaba tonica, doppia d)

DESARROLLO

ACTIVIDAD 1

Se divide la clase en dos grupos y se reparten unas tarjetas con imágenes de **profesiones**. Cada alumno tendrá que representar esa profesión a su grupo mediante las acciones vinculadas. Ganará el grupo que más cartas logre adivinar.

autista	conte/contessa	<i>muratore</i>	<i>cameriere</i>	<i>postino</i>
<i>prete/suora</i>	<i>netturbino, spazzino</i>		<i>pilota</i>	<i>giardiniere</i>
<i>infermiere</i>	<i>turista orientale</i>	<i>insegnante</i>	<i>giudice</i>	<i>torero, toreador</i>
<i>pizzaiolo</i>	<i>commesso, commessa</i>		<i>guardia del traffico</i>	
<i>archeologo</i>	hostess, steward		passaggero	
barista	<i>vigile del fuoco</i>	dietologo	paziente	

ACTIVIDAD 2

Se divide la clase en dos grupos y se reparten unas tarjetas con adjetivos que expresen **actitudes**. Cada alumno tendrá que representar esa actitud a su grupo mediante las acciones y gestos correspondientes. Ganará el grupo que más cartas logre adivinar.

distratto	<i>antipatico</i>	<i>biricchino</i>	<i>ricco</i>	<i>ubriaco fradicio</i>
prepotente	imbranato	<i>innamorato</i>	<i>ingenuo</i>	<i>sportivo</i>
chic, snob	<i>stanco morto</i>		<i>sazio</i>	ficcanaso

ACTIVIDAD 3

Se forman combinaciones casuales de 2 cartas de profesiones y en parejas deben preparar brevemente un diálogo entre esos dos roles para presentar delante de la clase. Opcionalmente se pueden incorporar aleatoriamente a ambos roles sendas actitudes. Lo cual dificultaría más el ejercicio pero lo haría más divertido.

ACTIVIDAD 4

Se forman grupos de tres, a cada grupo se le entregan tres bombones **BACI PERUGINA** que contienen en su interior una citación literaria. En grupos de tres improvisarán un diálogo intentando incorporar una dos o las tres frases.

ACTIVIDAD 5

Se reparte el artículo sobre los snack saludables para su lectura. Se prepara brevemente el siguiente diálogo. **En el bar** un cliente pide un abundante desayuno, utilizando el vocabulario visto, pero el camarero se permite opinar sobre las costumbres del cliente aconsejándole lo que debería comer. Como alternativa se podría proponer otra situación **en el gimnasio** o en la consulta del médico.

ACTIVIDAD 6

Se forman parejas que deambulan por la clase, durante un tiempo limitado uno de los miembros dará **órdenes** a un subordinado cambiando constantemente de opinión y añadiendo nuevos recados. Después de un tiempo se alternan los roles.

ACTIVIDAD 7

Comprensión oral de tipo **Cloze** a partir del dialogo del spot de Ferrero Roché.

ACTIVIDAD 8 (PROYECTO FINAL A)

Recreación paródica y eventualmente grabación del anuncio propuesto.

ACTIVIDAD 9 (PROYECTO FINAL B)

Creación de un anuncio cómico de un producto alimentación, de limpieza o de otro tipo, de cualidades excepcionales.

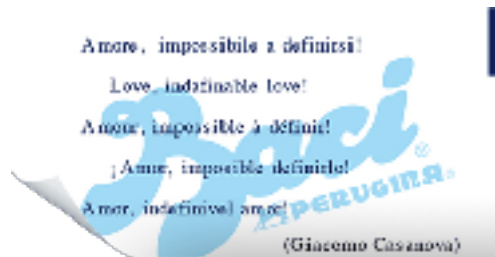
MATERIALES QUE PRODUCIRÁN LOS ALUMNOS

- Textos con los dialogos de las escenas creadas
- Videos de las actuaciones que se compartirán.

MATERIALES QUE SE ENTREGARÁN AL ALUMNO

- Baraja de Tarjetas profesiones
- Baraja de Tarjetas cualidades
- Colección de mensajes de los bombones perugina
- Cloze de comprensión oral sobre el diálogo del anuncio
- Video del spot Ferrero Roché
<https://www.youtube.com/watch?v=YI7qnmxeteg&feature=youtu.be>
- Artículo sobre los snacks más saludables
<http://www.viveredonna.it/gli-snack-con-meno-di-100-calorie/>

EJEMPLO DE MENSAJE BOMBONES BACI (PARA LA ACTIVIDAD 4)



ARTÍCULO SOBRE ALIMENTACIÓN (PARA LA ACTIVIDAD 5) <http://www.viveredonna.it/gli-snack-con-meno-di-100-calorie/>

Vivere Donna FITNESS DIAGNOSI ALIMENTAZIONE SALUTE DONNA RICETTE FOTO SHOP

FIX FITNESS

CONSIGLI PER DIMAGRIRE DIMAGRIRI

Gli Snack con Meno di 100 Calorie

Allegria Di Bonardi

ESSENTE

CALORE SAIKO

TEDE GALDOLO

Scegliere uno snack con meno di 100 calorie a volte può essere difficile, specialmente se si ha troppa fame. Non sentirti in colpa se a metà mattina o di pomeriggio, avverti un languorino: concederti uno spuntino leggero che inganna sulle 100 calorie, non è un peccato un chiamata.

TONIFICA IL TUO CORPO

Foto: Pamela Libesio

PEX

YouTube

MEZACRA! April Tea Daria Perseola

NIKE SHOP

FIT PERFETTO PER ALLEBAMENTI AL TOP

SCUOLA DM

SPECIALI

Curie Di ispirare. Le Migliori Cioche per Dimagrimento di Vivere Donna

TRANSCRIPCIÓN DEL ANUNCIO (PARA ACTIVIDADES 7 Y 8)
<https://www.youtube.com/watch?v=YI7qnmxeteg&feature=youtu.be>



(Esterno urbano giorno. Interno limousine.)

CONTESSA: Ambrogio.

AMBROGIO: Signora?

CONTESSA: Avverto un leggero languorino

AMBROGIO: Ci fermiamo per prendere qualcosa?

CONTESSA: Non saprei che cosa Ambrogio. La mia non è proprio fame, è più voglia di qualcosa di buono. Dovremmo tenere in auto qualcuno di quei ferrero-rocher.

AMBROGIO: Mi ero permesso di pensarci, signora.

CONTESSA: Bravo Ambrogio, pensi proprio a tutto

VOCE FUORI CAMPO: Ferrero Rocher. Soddisfa la voglia di buono.