



C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



Primera obra de teatro

EL PORTAL DE LOS CUENTOS PERDIDOS

Obra de teatro en tres actos

Nivel: 6º de Educación Primaria

PERSONAJES (20)

Narrador/a, Alba, Bruno, Carla, Diego, Elena, Fabio, Gabriela, Hugo, Inés, Jorge, Lucía, Marcos, Nuria, Óscar, Paula, Raúl, Sara, Tomás, Valeria.

ACTO I – EL DESCUBRIMIENTO

Narrador:

Un grupo de alumnos entra en una antigua sala del colegio durante una tarde tranquila. Allí encuentran un libro enorme y polvoriento que parece esconder algo más que simples historias escritas en papel.

Alba:

Nunca había estado en este lugar del colegio y siento una mezcla de miedo y emoción, porque todo parece antiguo y misterioso, como si escondiera secretos importantes.

Bruno:

No sé si deberíamos estar aquí, pero también pienso que las mejores aventuras empiezan cuando alguien se atreve a no dar media vuelta demasiado pronto.

Carla:

Mirad este libro tan grande, con símbolos extraños en la portada, porque estoy segura de que no es un libro normal como los demás.

Diego:

Si decidimos abrirlo, creo que debemos hacerlo juntos y con respeto, ya que muchas historias cambian cuando alguien actúa sin pensar.

Elena:

Me siento nerviosa, pero confío en todos vosotros, porque cuando estamos unidos es más fácil enfrentarnos a lo desconocido.

Fabio:

Nunca pensé que un día cualquiera de colegio pudiera volverse tan raro, aunque reconozco que tengo mucha curiosidad por saber qué pasará.





C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



Gabriela:

Siempre he creído que los libros esconden algo especial, y hoy tengo la sensación de que este guarda un secreto muy importante.

Hugo:

No voy a mentir, tengo ganas de salir corriendo, pero prometo quedarme y ser valiente aunque la situación me dé respeto.

Inés:

Leer siempre ha sido importante para mí, y este lugar me hace pensar que las historias pueden ser más poderosas de lo que creemos.

Jorge:

Propongo que escuchemos todas las opiniones antes de decidir, porque actuar sin pensar podría traer consecuencias inesperadas.

Lucía:

Me tranquiliza que estemos juntos, ya que compartir el miedo lo hace más pequeño y la curiosidad mucho más grande.

Marcos:

No entiendo del todo lo que ocurre, pero quiero aprender algo nuevo y vivir esta experiencia con vosotros.

Nuria:

Este sitio impone respeto, pero creo que la curiosidad es una buena compañera cuando queremos aprender cosas nuevas.

Óscar:

Mantener la calma será importante si ocurre algo extraño, porque pensar con claridad también es una forma de valentía.

Paula:

Siento que este momento será inolvidable, como si estuviéramos a punto de comenzar una historia que recordaremos siempre.

Raúl:

Prefiero abrir el libro ahora que quedarme con la duda, porque a veces no avanzar es peor que equivocarse.

Sara:

Estoy dispuesta a seguir adelante, siempre que nadie se quede atrás y tomemos decisiones juntos.

Tomás:

Puede que no tenga sentido lógico, pero la imaginación también forma parte del aprendizaje.





C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



Valeria:

Confío en que esta experiencia nos enseñará algo importante, aunque todavía no sabemos qué es.

ACTO II – EL VIAJE POR LOS CUENTOS

Narrador:

Al abrir el libro, una luz brillante envuelve al grupo y, sin darse cuenta, los alumnos entran en distintos mundos de cuentos llenos de retos y aprendizajes.

Alba:

Jamás pensé que caminaría dentro de una historia, y ahora entiendo por qué los libros pueden cambiar la forma de ver el mundo.

Bruno:

Este lugar es increíble, pero debemos recordar quiénes somos para no perdernos en la fantasía.

Carla:

Cada mundo que visitamos nos enseña algo diferente, y eso me hace valorar más lo que aprendemos en clase.

Diego:

Superar estos retos no es fácil, pero me siento orgulloso al ver que nadie se rinde.

Elena:

Aunque sigo teniendo miedo, he aprendido que confiar en los demás me ayuda a avanzar.

Fabio:

Nunca me había sentido tan útil, ayudando al grupo y aprendiendo al mismo tiempo.

Gabriela:

Los personajes de estos cuentos nos tratan como si formáramos parte de la historia.

Hugo:

Esto parece un juego, pero sé que nuestras decisiones aquí importan de verdad.

Inés:

Cada prueba nos obliga a pensar, cooperar y escuchar mejor a los demás.

Jorge:

Seguimos adelante porque hablamos, nos respetamos y tomamos decisiones en grupo.

Lucía:

Me gusta sentir que todos somos necesarios para que la aventura continúe.

Marcos:

Estoy descubriendo habilidades que no sabía que tenía, y eso me sorprende mucho.





C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



Nuria:

Este viaje me demuestra que aprender puede ser emocionante y divertido.

Óscar:

Si nos equivocamos, también aprendemos, y eso es parte del camino.

Paula:

Nunca imaginé que leer pudiera llevarnos a vivir algo tan intenso.

Raúl:

Cada reto superado nos une más como grupo.

Sara:

Espero que no olvidemos lo que estamos aprendiendo cuando volvamos a casa.

Tomás:

Este mundo parece imposible, pero aquí estamos, viviéndolo juntos.

Valeria:

Siento que estamos creciendo como personas con cada paso que damos.

ACTO III – EL REGRESO

Narrador:

La luz desaparece y los alumnos regresan a la sala del colegio. El libro vuelve a cerrarse, pero nada es igual que antes.

Alba:

Ahora sé que los libros no son solo papel, sino puertas a nuevas ideas y aventuras.

Bruno:

Volver ha sido extraño, pero me alegra saber que todo lo vivido fue real para nosotros.

Carla:

Prometo no volver a pensar que la lectura es aburrida o inútil.

Diego:

Esta experiencia me ha enseñado a tomar decisiones con responsabilidad.

Elena:

He aprendido a confiar más en mí misma y en los demás.

Fabio:

Nunca olvidaré cómo trabajamos juntos para superar las dificultades.

Gabriela:

Las historias pueden unir a las personas de formas increíbles.





C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



Hugo:

Aunque vuelva la rutina, siento que algo ha cambiado dentro de mí.

Inés:

Leer será siempre una oportunidad para aprender y soñar.

Jorge:

Hemos demostrado que unidos somos más fuertes.

Lucía:

Este recuerdo nos acompañará siempre.

Marcos:

Ahora sé que aprender puede ser una gran aventura.

Nuria:

El respeto y la cooperación han sido la clave de todo.

Óscar:

Me llevo una lección que no olvidaré nunca.

Paula:

Este libro nos encontró por una razón.

Raúl:

He aprendido que el valor también está en aprender.

Sara:

Nunca olvidaré esta experiencia compartida.

Tomás:

La imaginación nos abrió una puerta maravillosa.

Valeria:

Y esa puerta seguirá abierta cada vez que abramos un libro.





C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



Segunda obra de teatro

CUANDO EMPEZAMOS A CREER EN NOSOTROS

Obra de teatro en tres actos

Nivel: 6º de Educación Primaria

PERSONAJES (20)





C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



Narrador/a, Alba, Bruno, Carla, Diego, Elena, Fabio, Gabriela, Hugo, Inés, Jorge, Lucía, Marcos, Nuria, Óscar, Paula, Raúl, Sara, Tomás, Valeria.

ACTO I – LAS DUDAS

Narrador:

Un grupo de alumnos se prepara para un reto importante en el colegio. Aunque todos tienen habilidades diferentes, muchos dudan de sí mismos y no creen que puedan lograrlo.

Alba:

Últimamente siento que me esfuerzo mucho, pero nunca es suficiente, y eso hace que dude de mis capacidades aunque intente dar lo mejor de mí.

Bruno:

A veces pienso que los demás lo hacen todo mejor que yo, y aunque lo intento, me cuesta creer que pueda destacar en algo.

Carla:

Me pongo nerviosa cuando tengo que demostrar lo que sé, porque tengo miedo de equivocarme delante de los demás.

Diego:

Sé que podría hacerlo mejor, pero cuando algo no me sale a la primera, me frustró y me dan ganas de rendirme.

Elena:

Me comparo constantemente con los demás y eso me hace olvidar mis propios logros.

Fabio:

Me esfuerzo mucho, pero cuando no veo resultados rápidos pienso que quizá no sirva para esto.

Gabriela:

Me gustaría confiar más en mí, pero a veces las dudas son más fuertes que mis ganas.

Hugo:

Intento parecer seguro, pero por dentro tengo miedo de fallar y decepcionar a los demás.

Inés:

Sé que aprender cuesta, pero a veces siento que avanzo más despacio que el resto.

Jorge:





C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



Me preocupa equivocarme, porque pienso que un error puede borrar todo lo bueno que he hecho.

Lucía:

Cuando algo me sale mal, me hablo de forma muy dura y olvido reconocer lo que sí hago bien.

Marcos:

No siempre confío en mis ideas, aunque sé que pueden ser tan válidas como las de los demás.

Nuria:

Tengo miedo de no estar a la altura de lo que esperan de mí.

Óscar:

Me cuesta pedir ayuda porque pienso que eso significa que no soy capaz.

Paula:

Quiero hacerlo bien, pero la presión me bloquea y no disfruto del proceso.

Raúl:

Cuando fallo, me enfado conmigo mismo y pierdo la motivación.

Sara:

A veces siento que nadie ve el esfuerzo que hago cada día.

Tomás:

Me digo que no puedo antes de intentarlo, y eso me frena.

Valeria:

Me gustaría creer más en mí, pero no siempre sé cómo hacerlo.

ACTO II – EL ESFUERZO

Narrador:

Con el paso del tiempo, los alumnos comienzan a reflexionar y a apoyarse unos a otros. Poco a poco entienden que el esfuerzo constante es más importante que hacerlo todo perfecto.

Alba:

He aprendido que equivocarme no significa fracasar, sino que estoy aprendiendo algo nuevo.

Bruno:

Cuando dejo de compararme con los demás, empiezo a valorar mis propios avances.





C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



Carla:

Aunque sigo poniéndome nerviosa, ahora intento respirar hondo y confiar en lo que sé.

Diego:

He decidido no rendirme a la primera y darme otra oportunidad cuando algo no me sale.

Elena:

Estoy aprendiendo a reconocer mis logros, por pequeños que sean.

Fabio:

Ahora entiendo que el esfuerzo diario también cuenta, aunque los resultados tarden en llegar.

Gabriela:

Me esfuerzo más cuando me hablo con amabilidad y paciencia.

Hugo:

He descubierto que mostrar mis miedos no me hace débil, sino más valiente.

Inés:

Avanzar despacio también es avanzar, y eso me tranquiliza.

Jorge:

Me doy cuenta de que equivocarse es parte del camino y no el final.

Lucía:

He empezado a cambiar la forma en que me hablo cuando algo no sale bien.

Marcos:

Ahora confío más en mis ideas y me atrevo a compartirlas.

Nuria:

Estoy aprendiendo a confiar en mí y a no exigirme tanto.

Óscar:

Pedir ayuda me ha permitido mejorar y aprender más.

Paula:

Disfrutar del proceso me está ayudando a sentirme mejor conmigo misma.

Raúl:

He aprendido a controlar mi enfado y a seguir intentándolo.





C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



Sara:

Sentir el apoyo del grupo me da más confianza.

Tomás:

He dejado de decirme que no puedo antes de intentarlo.

Valeria:

Cada pequeño paso me hace sentir más segura.

ACTO III – LA AUTOESTIMA

Narrador:

Gracias al esfuerzo y al apoyo mutuo, los alumnos afrontan el reto con una nueva actitud. Ahora se valoran más y confían en sus capacidades.

Alba:

Ahora sé que mi esfuerzo vale la pena, aunque no siempre salga todo perfecto.

Bruno:

He aprendido a creer en mí y a reconocer mis avances.

Carla:

Sigo poniéndome nerviosa, pero ya no dejo que eso me detenga.

Diego:

Confío más en mí porque he aprendido a no rendirme.

Elena:

Ya no me comparo tanto y eso me hace sentir mejor.

Fabio:

Me siento orgulloso de no haber abandonado cuando fue difícil.

Gabriela:

Ahora me trato con más respeto y cariño.

Hugo:

Aceptar mis miedos me ha hecho más fuerte.

Inés:





C/ Iglesia, 13 (28821)
Coslada
Tlf: 916711196
C. C.: 28002464
CEIP San Pablo



He aprendido que cada persona tiene su propio ritmo.

Jorge:

Ahora veo los errores como oportunidades.

Lucía:

Hablarme bien ha cambiado la forma en que me siento.

Marcos:

Confiar en mí ha sido el mayor aprendizaje.

Nuria:

Creo más en mis posibilidades que antes.

Óscar:

Pedir ayuda ya no me da vergüenza.

Paula:

Ahora disfruto más del camino y de lo que soy capaz de hacer.

Raúl:

He aprendido a perdonarme cuando fallo.

Sara:

Sentirme valorada me ha dado seguridad.

Tomás:

Intentarlo ha sido más importante que tener miedo.

Valeria:

Ahora sé que creer en mí marca la diferencia.

