

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º y 2º ESO)

Tareas **2ª EVALUACIÓN**

Contenido: CATEGORÍAS GRAMATICALES: EL ADJETIVO

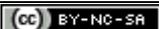
Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

CATEGORÍAS GRAMATICALES: EL ADJETIVO

TEORÍA

El adjetivo es una categoría gramatical variable que indica características o cualidades del sustantivo al que acompaña y que concuerda con él en género y número.

Según cómo expresan el género, hay dos tipos de adjetivos:

- De **dos terminaciones** (chico contento/chica contenta)

- De **una terminación** (chico inteligente/chica inteligente)

El adjetivo, además, puede presentarse en uno de los siguientes grados:

- **Positivo**: el adjetivo tal cual (blanco, por ejemplo).

- **Comparativo**: cuando se indica la cualidad de un sustantivo en comparación con la presencia de esa cualidad en otro sustantivo (por ejemplo, esta pared es más blanca que esa pared).
 - o Puede ser de **superioridad** (esta mesa es más grande que aquella)
 - o **Inferioridad** (esta mesa es menos grande que aquella)
 - o **Igualdad** (esta mesa es tan blanca como aquella).

- **Superlativo**: indica la cualidad en grado máximo.
 - o Puede ser **absoluto** cuando se supone que es lo máximo (este chico es el más alto o altísimo)
 - o **Relativo** si se supone que esa cualidad se da en el sustantivo en grado máximo pero sólo dentro de un grupo, no en general (ese chico es el más alto de la clase (es el más alto de la clase, pero no en general)).



Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º y 2º ESO)

Tareas **2ª EVALUACIÓN**

Contenido: CATEGORÍAS GRAMATICALES: EL ADJETIVO

Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

EJERCICIOS

1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Después, corrige las falsas:

- a) Los adjetivos no presentan variación de género y número
- b) Los adjetivos acompañan a un verbo.
- c) En “chico alto”, “alto” está en grado positivo.
- d) El superlativo indica el grado de máxima cualidad

2. Subraya los adjetivos que encuentres en los ejemplos y di si son de una o dos terminaciones:

- a)música sonora
- b)blanca nieve
- c)palabras amorosas
- d)frío pinchazo
- e)brillante luna
- f)camiseta azul
- g)sonidos relajantes
- h)veloz viento

3. Escribe una oración con cada uno de estos sustantivos, acompañándolos de varios adjetivos: piedra, rosa, cielo, pájaro, agua, camino.

4. ¿En qué grado están los adjetivos de las siguientes oraciones?

- a) Este puente es más ancho que aquél.
- b) Estos calcetines son muy calentitos.
- c) Tus patines son mejores que los míos.
- d) Las lechugas están mustias.

5. Señala los adjetivos que aparecen en este fragmento. Pon entre paréntesis el sustantivo al que se refieren:

El gato grande, negro y gordo tomaba el sol en el balcón, meditando acerca de lo bien que se estaba allí, recibiendo los cálidos rayos panza arriba, con las cuatro patas muy encogidas. En el momento en que giraba perezosamente el cuerpo para que el sol le calentara el lomo, escuchó el zumbido provocado por un objeto que no supo identificar. Alerta, dio un salto, se paró sobre las cuatro patas y apenas alcanzó a echarse a un lado para esquivar a la gaviota que cayó en el balcón. Era un ave muy sucia. Tenía todo el cuerpo impregnado de una sustancia oscura y maloliente. Era petróleo. Zorbas se acercó y la gaviota intentó incorporarse arrastrando las alas.

Venciendo la repugnancia, el gato le lamió la cabeza. Al pasarle la lengua por el cuello notó que la respiración del ave se tornaba cada vez más débil.

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

| | | | |
|------------------------------------|-----------|----|----|
| VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA | ¿Trabaja? | SI | NO |
|------------------------------------|-----------|----|----|

OBSERVACIONES