



ESCUELA INFANTIL  
MIRAFLORES DE LA SIERRA



# INFORME

## ESCUELA INFANTIL

### MIRAFLORES DE LA SIERRA

#### CURSO 2023/2024

#### NIVEL 0-1 AÑOS

Alumno/a..... NIA.....

Tutora.....



Grado de consecución de las competencias específicas de las áreas de la etapa

ÁREA I. CONOCIMIENTO Y ARMONÍA	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)
Muestra un conocimiento y control del cuerpo adaptando sus acciones a cada situación, explorando sus posibilidades motoras.						
Manifiesta respeto y aceptación de las características del propio cuerpo y muestra actitudes de ayuda y colaboración.						
Expresa emociones y sentimientos.						
Establece relaciones afectivas con los otros a través de la interacción.						
Identifica y anticipa secuencias temporales de actividades, ritmos biológicos, rutinas cotidianas.						
Establece un vínculo seguro y relaciones de apego saludables con las personas de su entorno.						
<u>Observaciones 1º trimestre</u>						
<u>Observaciones 2º trimestre</u>						
<u>Observaciones 3º trimestre</u>						



ÁREA II. DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)
Actúa sobre los objetos de su entorno, descubriendo sus cualidades físicas, mediante las sensaciones.						
Emplea sus conocimientos sobre las relaciones espaciales básicas para situarse en los espacios, jugando con el propio cuerpo y con los objetos, en situaciones de reposo o en movimiento.						
<u>Observaciones 1º trimestre</u>						
<u>Observaciones 2º trimestre</u>						
<u>Observaciones 3º trimestre</u>						



ÁREA III. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)
Establece comunicación con los demás, utilizando el lenguaje gestual.						
Expresa y comunica emociones, necesidades, utilizando estrategias comunicativas.						
Adecúa la conducta en función de los estímulos y mensajes del entorno.						
Explora las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes (corporal, gestual, verbal).						
Amplía su repertorio comunicativo.						
Manifiesta interés y disfrute hacia actividades relacionadas con literatura infantil, obras musicales, audiovisuales, danzas o dramatizaciones.						
<u>Observaciones 1º trimestre</u>						
<u>Observaciones 2º trimestre</u>						
<u>Observaciones 3º trimestre</u>						



ESCUELA INFANTIL  
MIRAFLORES DE LA SIERRA



# **INFORME**

# **ESCUELA INFANTIL**

# **MIRAFLORES DE LA SIERRA**

# **CURSO 2023/2024**

# **NIVEL 1-2 AÑOS**

Alumno/a..... NIA.....

Tutora.....



Grado de consecución de las competencias específicas de las áreas de la etapa

ÁREA I. CONOCIMIENTO Y ARMONÍA	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)
Muestra un conocimiento y control del cuerpo adaptando sus acciones y reacciones a cada situación, explorando sus posibilidades y progresando en precisión, seguridad, coordinación e intencionalidad.						
Manifiesta respeto y aceptación por las características del propio cuerpo y muestra actitudes de ayuda y colaboración.						
Reconoce las sensaciones y percepciones de los cambios físicos propios y de su relación con el paso del tiempo.						
Expresa emociones y sentimientos, tendiendo a la adquisición gradual de la conciencia y gestión afectiva y emocional.						
Establece relaciones afectivas con los otros a través de la interacción y la colaboración.						
Afronta pequeñas adversidades, mostrando actitudes de superación.						
Adquiere hábitos de cuidado personal.						
Identifica y anticipa secuencias temporales de actividades, ritmos biológicos, rutinas cotidianas.						
Establece un vínculo seguro y relaciones de apego saludables con las personas de su entorno.						
Desarrolla habilidades para afrontar conflictos y resolución de éstos.						
<u>Observaciones 1º trimestre</u>						



Observaciones 2º trimestre

Observaciones 3º trimestre



ÁREA II. DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)
Actúa sobre los objetos de su entorno, descubriendo sus cualidades físicas, identificando mediante las sensaciones.						
Emplea sus conocimientos sobre las relaciones espaciales básicas para situarse en los espacios, jugando con el propio cuerpo y con los objetos, en situaciones de reposo o en movimiento.						
Afronta retos con interés e iniciativa.						
Muestra interés por las actividades al aire libre, en contacto con la naturaleza.						
<u>Observaciones 1º trimestre</u>						
<u>Observaciones 2º trimestre</u>						
<u>Observaciones 3º trimestre</u>						



ÁREA III. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)
Utiliza la lengua oral para establecer una interacción con sus compañeros y con los adultos.						
Establece comunicación con los demás, utilizando el lenguaje gestual y sencillas dramatizaciones.						
Expresa y comunica emociones, necesidades, utilizando estrategias comunicativas y aprovechando las posibilidades que ofrecen los diferentes lenguajes.						
Manifiesta respeto hacia las intervenciones de los demás.						
Adecúa la conducta en función de los estímulos y mensajes del entorno.						
Valora las distintas representaciones artísticas, y expresa sensaciones y emociones.						
Explora las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes (corporal, gestual, verbal, artístico), utilizando los medios materiales propios de los mismos para expresar sensaciones.						
Amplia y enriquece su repertorio comunicativo con seguridad y confianza.						
Manifiesta interés y disfrute hacia actividades relacionadas con literatura infantil, obras musicales, audiovisuales, danzas o dramatizaciones.						
<u>Observaciones 1º trimestre</u>						



Observaciones 2º trimestre

Observaciones 3º trimestre



ESCUELA INFANTIL  
MIRAFLORES DE LA SIERRA



# INFORME

## ESCUELA INFANTIL

### MIRAFLORES DE LA SIERRA

#### CURSO 2023/2024

#### NIVEL 2-3 AÑOS

Alumno/a..... NIA.....

Tutora.....



Grado de consecución de las competencias específicas de las áreas de la etapa

ÁREA I. CONOCIMIENTO Y ARMONÍA	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)
Muestra un conocimiento y control del cuerpo adaptando sus acciones y reacciones a cada situación, explorando sus posibilidades motoras y perceptivas y progresando en precisión, seguridad, coordinación e intencionalidad en una interacción lúdica y espontánea con el entorno.						
Manifiesta respeto y aceptación por las características del propio cuerpo y el de los demás y muestra actitudes de ayuda y colaboración.						
Reconoce las sensaciones y percepciones de los cambios físicos propios y de su relación con el paso del tiempo. Las referencias espaciales en relación con el propio cuerpo.						
Expresa emociones y sentimientos, tendiendo a la adquisición gradual de la conciencia y gestión afectiva y emocional, incorporando recursos adecuados para expresarlos y canalizarlos.						
Establece relaciones afectivas con los otros a través de la interacción y la colaboración.						
Afronta pequeñas adversidades, mostrando actitudes de superación, solicitando y prestando ayuda.						
Cuida el cuerpo y adquiere hábitos de cuidado personal que ayuden a mantener una adecuada salud física y mental.						
Identifica y anticipa secuencias temporales de actividades, ritmos biológicos, rutinas cotidianas.						
Establece un vínculo seguro y relaciones de apego saludables con las personas de su entorno.						
Muestra conductas basadas en el respeto, la empatía y la igualdad con otros a través del juego de imitación						



Desarrolla habilidades para afrontar conflictos y resolución de éstos, valorando los beneficios de llegar a acuerdos.						
<u>Observaciones 1º trimestre</u>						
<u>Observaciones 2º trimestre</u>						
<u>Observaciones 3º trimestre</u>						



ÁREA II. DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)
Actúa sobre los objetos de su entorno, descubriendo sus cualidades físicas, identificando mediante las sensaciones y estableciendo relaciones básicas.						
Utiliza y expresa los cuantificadores básicos en situaciones de su experiencia diaria, durante los momentos de juego y de relación con los demás.						
Emplea sus conocimientos sobre las relaciones espaciales básicas para situarse en los espacios, jugando con el propio cuerpo y con los objetos, en situaciones de reposo o en movimiento.						
Afronta las dificultades, retos y problemas con interés e iniciativa, utilizando la secuenciación de las actividades.						
Plantea diferentes soluciones o estrategias, en la resolución de retos, escuchando y respetando las opiniones de los demás.						
Muestra interés por las actividades al aire libre, en contacto con la naturaleza y las características de los elementos naturales del entorno, mostrando respeto hacia ellos.						
Nombra e identifica los fenómenos atmosféricos y su repercusión en la vida cotidiana.						
<u>Observaciones 1º trimestre</u>						
<u>Observaciones 2º trimestre</u>						



ESCUELA INFANTIL  
MIRAFLORES DE LA SIERRA



<u>Observaciones 3º trimestre</u>

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
--------------	--------------	--------------



ÁREA III. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)	Conseguido (C)	En proceso (EP)
Utiliza la lengua oral para establecer una interacción con sus compañeros y con los adultos.						
Establece comunicación con los demás, utilizando el lenguaje gestual y sencillas dramatizaciones.						
Expresa y comunica emociones, necesidades, sentimientos y vivencias, utilizando estrategias comunicativas y aprovechando las posibilidades que ofrecen los diferentes lenguajes.						
Manifiesta respeto hacia las intervenciones de los demás.						
Muestra interés y curiosidad hacia las diferentes lenguas.						
Adecúa la conducta en función de los estímulos y mensajes del entorno.						
Valora la importancia de las distintas representaciones y manifestaciones artísticas y culturales, y expresa sensaciones, sentimientos y emociones que producen.						
Explora las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes (corporal, gestual, verbal, artístico), utilizando los medios materiales propios de los mismos para expresar sensaciones y sentimientos.						
Amplia y enriquece su repertorio comunicativo con seguridad y confianza.						
Participa en situaciones cotidianas que propicien una aproximación al lenguaje escrito.						
Incorpora a sus producciones con intención comunicativa, escrituras indeterminadas, espontáneas y no convencionales.						
Muestra respeto e interés por la variedad lingüística y cultural del aula.						
Manifiesta interés y disfrute hacia actividades relacionadas con literatura infantil, obras musicales, audiovisuales, danzas o dramatizaciones.						
<u>Observaciones 1º trimestre</u>						



Observaciones 2º trimestre

Observaciones 3º trimestre