La práctica del Mindfulness en el aula: Evaluación

1	En	2	Poco de	3	De acuerdo	4	Bastante	5	Totalmente
	desacuerdo		acuerdo				de acuerdo		de acuerdo

EVALUACIÓN DE LA SESIÓN INICIAL INFORMATIVA	
A. Los contenidos	
Se han explicado adecuadamente qué es el mindfulness para qué se emplea	У
 Se ha entendido correctamente cuáles son los principale objetivos de la práctica del mindfulness: lograr la atenció plena, no la relajación ausente de la realidad 	
 Se ha explicado cuáles son las ventajas que se pretendo obtener practicando mindfulness en el aula 	de
 Se ha explicado el motivo por el cual las prácticas s realizarán a primera hora o bien a cuarta, después d recreo 	
B. La metodología	
 Se ha favorecido la participación del alumno 	
Se ha sabido motivar al alumno	
 Se ha intentado explicar los principales beneficion psicológicos y físicos de la práctica del mindfulness 	
 Se ha intentado lograr la plena participación de lo alumnos, de manera colectiva, en las prácticas qu tendrán lugar en las semanas siguientes 	
 Ha habido un orden lógico en la explicación inicial de que es el mindfulness 	lo
EVALUACIÓN DE LAS SESIONES DE PRÁCTICAS GUIADAS	
 Se ha logrado crear un clima de calma, temperatu adecuada y meditación adecuada en el aula 	ra
 Los momentos elegidos han sido adecuados 	
 Los audios empleados han sido convenientes (en referente al lenguaje, claridad de los objetivos y duración))
 La colaboración e implicación de los alumnos duran estas prácticas han sido adecuadas 	te
 La explicación previa a las prácticas guiadas ha sido brev y clara por parte del profesor 	/e
 Valora del 1 al 5 cómo ha sido la mejora en el grado o atención logrado tras las prácticas 	le
 Valora también del 1 al 5 tu grado de interés en continua con la práctica del mindfulness dentro del aula los curso siguientes 	os
 Se ha favorecido el correcto desarrollo de las actividade grupales por parte del profesor, dando unas pautas clara para el buen funcionamiento de las mismas 	

 El tiempo empleado en cada una de las prácticas ha sido adecuado 	
EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DEL MINDFULNESS DENTRO Y FUERA DEL AULA	
 La implicación personal del alumno ha sido adecuada 	
He respetado las normas marcadas por el profesor	
 He intentado participar en el correcto desarrollo de las prácticas 	
 He notado una mejora de la concentración nada más concluir las prácticas guiadas 	
 Comparando las notas obtenidas en la segunda evaluación con las logradas durante la primera, he percibido una mejora de mis resultados 	
 He notado una mejora en la concentración en las dos horas siguientes a la práctica del mindfulness 	
 He percibido una mejora general en mi estado de concentración y relajación en mi vida cotidiana después de haber estado practicando mindfulness durante estos meses 	
 He llegado a la conclusión, después de practicar el mindfulness, que provoca una mejora general en la concentración y bienestar general dentro del aula 	
He comenzado a practicar mindfulness cada día	

