

## INSTRUCCIONES PARA LAS ACTIVIDADES DE INGLÉS

Como veis, he podido descargarme los audios de inglés. Lo ideal sería proceder de la misma manera que hacemos en clase. Es la siguiente: escuchamos el audio tres veces. **La primera vez solo escuchan.** Es importante que dejen el lápiz en la mesa y se concentren exclusivamente en el audio. **La segunda vez escriben.** Para ello, es conveniente ir parando el audio cada vez que tengan que escribir (más adelante os explico cuándo debéis pausarlo). **La tercera vez comprueban y corrigen.** A la vez que escuchan van comprobando lo que han hecho y borran y rehacen si es necesario.

### STUDENT'S BOOK PÁGINA 57, EJERCICIO 1

Para este ejercicio hay que escuchar el audio que está en el enlace a la mediateca. En él, los niños y niñas que aparecen en los dibujos (Jack, Annie, Ruth y Mark) hablan, uno por uno, sobre cómo van y cómo vuelven del colegio. Lo hacen sin decir su nombre, ya que son los alumnos y alumnas los que tienen que averiguar el nombre, acorde a lo que escuchan.

En este caso, tras escuchar a cada niño, deberían decir el nombre. Puesto que no se puede hacer así, vamos a proceder de la siguiente manera:

Tras escuchar a cada niño o niña, escucharéis una señal (es ahí donde debéis pausar el audio). Entonces, los alumnos y alumnas escribirán del 1 al 4, al lado del nombre de cada niño o niña, el orden en el que vayan hablando. Es decir, al lado del nombre del niño o niña que hable primero escribirán el número 1, al lado del nombre de niño o niña que hable segundo escribirán el número 2, y así sucesivamente.

Puede parecer un poco complicado, pero veréis que en cuanto le deis al play, ellos y ellas probablemente sabrán lo que hay que hacer. De todas formas, cualquier duda que tengáis me la podéis consultar.

### ACTIVITY BOOK PÁGINA 55, EJERCICIO 1

Deben mirar la tabla, leer las frases numeradas del 1 al 6 y escribir, al lado de cada una de ellas, una E si se trata de Elisa y una L si se trata de Luke.

### ACTIVITY BOOK PÁGINA 55, EJERCICIO 2

En el número 1 deben escribir cómo van y cómo no van al colegio por la mañana. En el número 2 deben escribir cómo van y cómo no vuelven a casa después del colegio. Adjunto ejemplos:

In the morning, I go by bus. (Por la mañana, voy en autobús).  
I don't go by car. (No voy en coche).

In the afternoon, I go by car. (Por la tarde, voy en coche).  
I don't walk. (No voy andando).

In the morning, I walk. (Por la mañana, voy andando).  
I don't go by train. (No voy en tren).

In the afternoon, I go by bike. (Por la tarde, voy en bici).  
I don't go by car. (No voy en coche).