



Los seres vivos

Los seres vivos se diferencian de los objetos inanimados porque realizan tres funciones: nutrición, relación y reproducción.

La función de nutrición consiste en alimentarse con las sustancias necesarias para crecer y realizar las actividades vitales eliminando los desechos.

La función de relación permite notar cambios que ocurren en el entorno y reaccionar ante ellos.

La función de reproducción permite que de un ser vivo nazcan crías o hijos.

Existen varios tipos de seres vivos. Algunos de ellos son los animales, las plantas, los hongos y las algas. Los animales se alimentan, respiran, son capaces de desplazarse y sus crías nacen de huevos o del vientre de sus madres. Las plantas fabrican sus alimentos mediante la fotosíntesis, respiran oxígeno, no se desplazan y, en general, se reproducen mediante semillas. Los hongos se alimentan descomponiendo seres vivos y no se desplazan. Las algas son acuáticas y realizan la fotosíntesis.



Comunidad de Madrid

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tres funciones realizan los seres vivos?

2. Nombra algunos tipos de seres vivos.

3. ¿Qué funciones realizan los animales?

4. ¿Mediante qué función de los seres vivos se originan descendientes?

5. ¿Qué no pueden hacer las plantas?

6. ¿En qué medio viven las algas?

7. ¿Cómo se alimentan los hongos?



Texto para la comprensión lectora:

Las partes de una planta

La mayoría de las plantas tienen tres partes: raíz, tallo y hojas.

La raíz sujeta la planta al terreno. Por ella la planta absorbe agua y minerales del suelo.

El tallo sostiene la planta. Por su interior circulan el agua y las sustancias nutritivas que se distribuyen a todas las partes de la planta.

En las hojas, la planta fabrica sus alimentos mediante el proceso de la fotosíntesis.

En la fotosíntesis, la planta utiliza la luz del Sol para fabricar alimentos con el agua y las sales minerales del suelo y el dióxido de carbono del aire.



Responde a las siguientes preguntas:

1. Nombra las partes de una planta

2. Menciona dos funciones del tallo.

3. Relaciona los elementos de las dos columnas

- | | |
|----------|----------------------------------|
| a) Raíz | 1) Fotosíntesis |
| b) Tallo | 2) Absorción de agua y minerales |
| c) Hojas | 3) Transporte de sustancias |

4. ¿En qué consiste la fotosíntesis?

5. ¿Dónde se produce la fotosíntesis?



Texto para la comprensión lectora:

Los animales vertebrados

Hay cinco grupos de animales vertebrados: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

Los peces viven en el agua. Sus cuerpos están cubiertos de escamas y sus extremidades son aletas. Son ovíparos. Son peces el tiburón, la trucha y la merluza.

Los anfibios pasan parte de la vida en el agua y parte en la tierra. Suelen tener cuatro patas y también son ovíparos. Son anfibios la rana y la salamandra.

Los reptiles tienen la piel cubierta de escamas y algunos, como la tortuga, tienen un caparazón. Muchos tienen cuatro patas. Otros como las serpientes no tienen patas. Son ovíparos. Son reptiles la iguana y el cocodrilo.

Las aves tienen la piel cubierta de plumas y un pico en su boca. Sus extremidades delanteras son alas y las traseras patas. Son ovíparas. Son aves el avestruz, el pingüino y la gaviota.

Los mamíferos tienen la piel cubierta de pelo. Sus extremidades pueden ser garras, pezuñas, brazos o aletas. Casi todos son vivíparos y amamantan con leche a sus crías. Son mamíferos el perro, la ballena y el murciélago.



Responde a las siguientes preguntas:

1. Escribe qué animales componen el grupo de vertebrados.

2. Escribe las características de los anfibios.

3. Escribe las diferencias entre las aves y los mamíferos

4. ¿A qué grupo de vertebrados pertenecen la iguana y el cocodrilo?

5. Escribe dos ejemplos de peces.



Texto para la comprensión lectora:

Los órganos de los sentidos

Las personas tenemos cinco sentidos: el tacto, la vista, el oído, el olfato y el gusto. Mediante los sentidos nos relacionamos con todo lo que nos rodea.

La piel es el órgano del tacto. El sentido del tacto nos permite notar frío, calor, presión o dolor.

Los ojos son los órganos del sentido de la vista. El sentido de la vista nos permite captar luz y obtener imágenes de lo que hay a nuestro alrededor.

El sentido del oído nos permite captar los sonidos que hay a nuestro alrededor. Mediante él, además de oír, mantenemos el equilibrio.

La nariz es el órgano del olfato. El sentido del olfato nos permite notar los olores de las diferentes sustancias que percibimos a través de la nariz.

En las papilas de la lengua (llamadas gustativas) reside el sentido del gusto. Gracias a este sentido percibimos los sabores de las sustancias que entran en nuestra boca.



Responde a las siguientes preguntas:

1. Nombra los sentidos de las personas.

2. ¿Qué nos permite el sentido de la vista?

3. Relaciona los órganos con su correspondiente sentido.

a) nariz

1) tacto

b) ojos

2) olfato

c) oídos

3) gusto

d) papilas de la lengua

4) vista

e) piel

5) audición y equilibrio

4. ¿Qué nos permite el sentido del gusto?

5. ¿Busca un sinónimo del verbo “sentir”?



Texto para la comprensión lectora:

El ciclo del agua

El movimiento del agua sobre el planeta y su cambio de estado se denomina ciclo del agua.

El agua de los ríos, lagos, mares y océanos se evapora con el calor del sol y se convierte en vapor de agua.

El vapor de agua se condensa (vuelve de nuevo a estado líquido) en forma de pequeñas gotas de agua que se agrupan y forman las nubes.

Las nubes se desplazan por la acción del viento. Las gotas de las nubes se condensan y caen sobre la tierra en forma de lluvia, nieve o granizo.

Una parte del agua que ha caído sobre la tierra va a parar a los lagos y los ríos. Otra parte penetra en el suelo y forma las aguas subterráneas.

El agua subterránea y la de los ríos vuelve al mar y el ciclo del agua vuelve a empezar.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el ciclo del agua?

2. ¿En qué se convierte el agua de los ríos, lagos, mares y océanos con el calor del sol?

3. ¿De qué están formadas las nubes?

4. ¿En qué forma puede caer el agua de las nubes?

5. ¿Dónde va el agua que cae sobre la tierra?



Texto para la comprensión lectora:

Las estaciones del año

La Tierra se mueve alrededor del Sol, que es una estrella un millón de veces más grande que nuestro planeta.

El giro que efectúa la Tierra alrededor del Sol se llama movimiento de traslación y tarda en completarlo un año, o lo que es lo mismo, 365 días y 6 horas.

Mientras realiza la traslación, la Tierra pasa por cuatro etapas: primavera, verano, otoño e invierno. Son las estaciones del año.

La Tierra se inclina en un momento de cabeceo mientras gira alrededor del Sol. Esto hace que las diferentes zonas de la Tierra reciban más o menos luz y calor del sol a lo largo del año. Por eso, según la estación, hace más o menos frío y cambia la duración del día y de la noche.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el Sol?

2. ¿Cómo se llama el movimiento que efectúa la Tierra alrededor del Sol?

3. ¿Cuáles son las estaciones del año?

4. ¿Por qué unas zonas de la Tierra reciben más luz y calor del Sol que otras?

5. ¿Qué cambios se pueden notar según la estación que sea?



lectora:

Las máquinas y sus tipos

Las máquinas son objetos formados por una o varias piezas que utilizan energía para funcionar y facilitan algunos trabajos.

Las máquinas se clasifican en simples y compuestas:

Las máquinas simples tienen un mecanismo muy sencillo y pocas piezas. La palanca, la polea o la rueda son máquinas simples. La palanca es una barra que se mueve sobre un punto de apoyo y sirve para mover objetos. La polea es una rueda con un canal por el que pasa una cuerda o un cable y sirve para elevar objetos aprovechando nuestro peso. La rueda es un disco que puede girar alrededor de un eje central y sirve para transportar objetos rodando.

Las máquinas compuestas tienen un mecanismo complejo y muchas piezas que pueden ser, a su vez, máquinas. La bicicleta o los motores son máquinas compuestas.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una máquina?

2. ¿Qué tipos de máquinas hay?

3. ¿Cuáles son las máquinas simples?

4. ¿Qué es una palanca?

5. ¿De qué se componen las máquinas complejas?



Texto para la comprensión lectora:

La atmósfera

La atmósfera es una capa compuesta principalmente por aire, pero también por gotitas de agua, polvo...

El aire es una mezcla de varios gases diferentes:

Nitrógeno: es el gas más abundante de aire.

Oxígeno: es el gas que necesitamos para respirar. Es el segundo en abundancia.

Otros gases: el aire tiene, además, cantidades muy pequeñas de otros gases, como vapor de agua o dióxido de carbono.

En la atmósfera tienen lugar los fenómenos atmosféricos. Son el viento, la formación de nubes y las precipitaciones.

El viento es el movimiento del aire.

La formación de las nubes: las nubes son grandes conjuntos de diminutas gotitas de agua que se forman en la atmósfera y flotan en ella.

Las precipitaciones: son la lluvia, la nieve o el granizo. Se producen cuando las gotitas de agua de las nubes caen a la tierra en estado líquido o en forma de hielo.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la atmósfera?

2. ¿Qué gases forman el aire?

3. ¿Cuál es el gas más abundante?

4. ¿Cuáles son los fenómenos atmosféricos?

5. ¿Qué es el viento?



Texto para la comprensión lectora:

Los animales invertebrados

Los animales invertebrados tienen el cuerpo blando. Carecen de esqueleto pero muchos de ellos cuentan con conchas externas o con caparazones protectores. Todos son ovíparos. Pueden ser carnívoros como la araña, herbívoros como el caracol u omnívoros como la mosca.

Hay muchos grupos de invertebrados que viven en medios acuáticos y terrestres. Algunos de los más conocidos son los siguientes:

- Las medusas, los corales y las anémonas de mar.
- Los gusanos, como la lombriz de tierra.
- Los equinodermos, como las estrellas y los erizos de mar.
- Los moluscos, como los caracoles, las babosas, los mejillones o los calamares.
- Los artrópodos como las arañas, los escorpiones, las moscas o los saltamontes. Este es el grupo más numeroso.



Responde a las siguientes preguntas:

1. Escribe tres características de los animales invertebrados.

2. ¿Dónde viven los animales invertebrados?

3. ¿Qué tipos de animales invertebrados hay según su alimentación?

4. ¿Cuál es el grupo más numeroso de invertebrados?

5. Escribe un ejemplo de molusco y un ejemplo de equinodermo.



Texto para la comprensión lectora:

El aparato locomotor

El aparato locomotor está formado por el esqueleto, los músculos y las articulaciones.

El esqueleto es el conjunto de huesos que hay en el interior de nuestro cuerpo. Tiene dos funciones principales: sostener el cuerpo y mantener su forma, y proteger los órganos vitales como el cerebro, el corazón o los pulmones. En el esqueleto se distinguen tres partes: la cabeza, el tronco y las extremidades.

Los músculos son las partes blandas y elásticas del cuerpo. Están unidos a los huesos y posibilitan la realización de movimientos. En el cuerpo humano hay más de 600 músculos y al conjunto de todos ellos lo llamamos musculatura.

Las articulaciones son las uniones entre los huesos. Hay tres tipos:

- Articulaciones móviles: permiten que los huesos realicen movimientos amplios.
- Articulaciones semimóviles: dejan que los huesos se muevan de forma limitada.
- Articulaciones fijas: unen huesos que no se mueven.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿De qué está formado el aparato locomotor?

2. ¿Cuáles son las funciones principales del esqueleto?

3. ¿Qué posibilita la musculatura?

4. ¿Qué son las articulaciones?

5. ¿Cuántos tipos hay y cuáles son?



Texto para la comprensión lectora:

La nutrición en las plantas

A diferencia de los animales, las plantas pueden fabricar su propio alimento a partir de agua, sales minerales, dióxido de carbono y la luz del Sol.

Las plantas obtienen el agua y las sales minerales del suelo a través de la raíz. El dióxido de carbono lo toman a través de las hojas.

En las hojas tiene lugar la fotosíntesis que es el proceso por el que las plantas fabrican su alimento. En la fotosíntesis, el agua y las sales minerales suben en forma de savia bruta de la raíz a las hojas a través del tallo. Allí se combina con el dióxido de carbono y forma las sustancias nutritivas que se distribuirán a todas las partes de la planta, en forma de savia elaborada, a través del tallo.

Al realizarse la fotosíntesis, las plantas expulsan oxígeno a la atmósfera como sustancia de desecho.



Responde a las siguientes preguntas:

1. Escribe una característica que diferencie a los animales de las plantas.

2. ¿Qué utilizan las plantas para fabricar su alimento?

3. ¿Dónde tiene lugar la fotosíntesis?

4. ¿Qué es la savia bruta?

5. ¿Qué es la savia elaborada?

6. ¿Qué expulsan las plantas a la atmósfera?



Texto para la comprensión lectora:

Los ecosistemas

Un ecosistema es un conjunto formado por un lugar, por los seres vivos que lo habitan y por las relaciones que se producen entre ellos.

Un estanque, por ejemplo, es un ecosistema formado por los seres vivos que habitan en él (plantas acuáticas, invertebrados, anfibios, peces) y por otros factores del medio ambiente: el agua del estanque, la luz del Sol, etc.

Los seres vivos, además, están adaptados para soportar las condiciones del lugar pudiendo respirar, desplazarse por él o conseguir alimento.

Según el modo en que se alimenten, los seres vivos pueden ser: productores, consumidores y descomponedores. Los productores, como las plantas y las algas, son aquellos capaces de fabricar sus propios alimentos. Los consumidores necesitan alimentarse de otros seres vivos (de animales, de plantas o de ambos). Los descomponedores obtienen alimentos a partir de restos de seres vivos que ellos se encargan de descomponer. Los hongos y las bacterias son descomponedores.

Los seres vivos de un ecosistema dependen unos de otros para alimentarse. A esto se le llama cadena alimentaria. Por ejemplo, una cadena alimentaria de un prado podría estar formada por la hierba (el productor), ratones (consumidores de plantas), serpientes (consumidores de animales) y águilas (consumidores de animales).



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué elementos forman un ecosistema?

2. ¿Qué tipos de seres vivos hay según su modo de alimentación?

3. ¿Cómo se alimentan los seres vivos productores? Escribe un ejemplo de un productor.

4. ¿De qué se alimentan los seres vivos consumidores?

5. ¿Qué es una cadena alimentaria?



Texto para la comprensión lectora:

El aparato digestivo

El aparato digestivo se encarga de tomar los alimentos y de transformarlos para extraer las sustancias nutritivas que contienen y que el organismo necesita.

El aparato digestivo está formado por el tubo digestivo (que empieza en la boca) y por las glándulas digestivas.

El tubo digestivo es el conducto por el que pasa el alimento. Tiene varios tramos: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y ano.

Las glándulas digestivas son órganos que producen unos jugos que atacan el alimento y lo transforman. Son las glándulas salivales, el hígado y el páncreas.

Al masticar los alimentos, se mezclan con saliva y pasan al tubo digestivo donde vuelven a mezclarse con los jugos producidos por las glándulas digestivas. Durante este proceso, se extraen las sustancias nutritivas que son absorbidas en el intestino delgado y pasan a la sangre. Los restos del alimento que no sirven, se quedan en el intestino grueso y son expulsados por el ano en forma de heces.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿De qué se encarga el aparato digestivo?

2. ¿Por qué está formado el aparato digestivo?

3. Nombra, comenzando por la boca y en orden, los tramos del tubo digestivo.

4. ¿Para qué sirven las glándulas digestivas?

5. ¿Cuáles son las glándulas digestivas?

6. ¿En qué tramo del tubo digestivo son absorbidas las sustancias nutritivas?

7. ¿Qué son las heces?



Texto para la comprensión lectora:

El aparato respiratorio

El aparato respiratorio se encarga de que el organismo tome el aire y el oxígeno que necesita para realizar la función vital de la respiración. Está formado por las vías respiratorias y por los pulmones.

Las vías respiratorias son un conjunto de tubos por los que el aire entra y sale de nuestro organismo. Son las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea y los bronquios. Los bronquios se ramifican en tubos cada vez más finos que conducen el aire hasta los pulmones y que tienen unos pequeños sacos llamados alvéolos.

Los pulmones son órganos que están en el tórax y que están formados por las ramificaciones de los bronquios y los alvéolos.

Cuando inspiramos, los pulmones se ensanchan y el aire entra por las vías respiratorias hasta los alvéolos. Una vez en los pulmones, el oxígeno pasa a la sangre. Al mismo tiempo el dióxido de carbono que producimos como desecho y que está en la sangre pasa a los alvéolos. Cuando espiramos, los pulmones se estrechan y el aire cargado de dióxido de carbono de los alvéolos es eliminado expulsándose al exterior a través de las vías respiratorias.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son los alvéolos?

2. Nombra de manera ordenada las vías respiratorias que atraviesa el aire que inhalamos con oxígeno.

3. Nombra de manera ordenada las vías respiratorias que atraviesa el aire con dióxido de carbono que exhalamos.

4. ¿Qué les pasa a los pulmones cuando inhalamos aire?

5. ¿Qué les pasa a los pulmones cuando exhalamos aire?



Texto para la comprensión lectora:

El aire y la atmósfera

El aire es una mezcla de gases que nos rodea por todas partes. El gas más abundante es el nitrógeno, seguido del oxígeno y, en menor cantidad, vapor de agua y dióxido de carbono.

Algunas de las propiedades del aire son:

- El aire pesa, aunque es muy ligero. El aire caliente es más ligero que el aire frío.

-El aire ocupa espacio. Este espacio se puede reducir o comprimir y también se puede aumentar, es decir, el aire puede expandirse.

- El aire no tiene color ni sabor, es incoloro e insípido.

- El aire tampoco tiene olor, aunque transporta el olor de las cosas que llega hasta nosotros.

La atmósfera es la capa de aire que envuelve la Tierra y tiene un espesor de más de 1000 kilómetros.

La atmósfera es muy importante porque protege nuestro planeta y lo hace habitable.

La atmósfera regula la temperatura de la superficie terrestre y filtra los rayos solares.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué gases componen el aire?

2. ¿Qué características tiene el aire?

3. ¿Cuál es el gas más abundante del aire?

4. ¿Qué es la atmósfera?

5. ¿Qué funciones tiene la atmósfera?



lectora:

El aparato circulatorio

Los seres humanos necesitamos distribuir las sustancias nutritivas y el oxígeno por todo el organismo para ser utilizadas, y llevar los desechos hasta los órganos que los expulsan. Esas dos tareas se realizan gracias al aparato circulatorio. El aparato circulatorio se compone de tres partes: la sangre, el corazón y los vasos sanguíneos.

La sangre fluye continuamente por el aparato circulatorio y transporta las sustancias nutritivas, el oxígeno y los desechos.

El corazón es el órgano que impulsa la sangre para que fluya por el aparato circulatorio.

Los vasos sanguíneos son los tubos por los que circula la sangre. Forman un circuito cerrado del que la sangre nunca sale y que está conectado al corazón.

Para transportar las sustancias, la sangre sale del corazón hacia todos los órganos del cuerpo a través de los vasos sanguíneos. Esta sangre vuelve otra vez al corazón una vez que ha completado el circuito por el organismo.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿De qué tareas se encarga el aparato circulatorio?

2. ¿Qué partes forman el aparato circulatorio?

3. ¿Qué función tiene el corazón?

4. ¿Qué son los vasos sanguíneos?

5. ¿Qué transporta la sangre?

6. ¿Qué órgano es el encargado de impulsar la sangre hacia todas las partes del cuerpo?



Texto para la comprensión lectora:

La materia

Nuestro mundo está hecho de materia. Todos los objetos que nos rodean, como una roca, una mesa, un ser vivo o una estrella, son materia. También el agua y el aire, aunque no los veamos, son materia.

En la naturaleza podemos distinguir muchos tipos de materia. Los diferenciamos gracias a nuestros sentidos porque tienen diferente textura, color, olor y sabor. Pero todos los objetos tienen dos propiedades comunes que se pueden medir y se llaman propiedades generales: son el volumen y la masa.

El volumen es la cantidad de espacio que ocupa un objeto. El volumen se puede medir en litros. Por ejemplo, el volumen de un tetrabrik de leche es un litro.

La masa es la cantidad de materia que tiene un objeto. La masa se mide en gramos, kilogramos... Por ejemplo, la masa de un tetrabrik de leche es alrededor de un kilogramo.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la materia?

2. ¿Qué propiedades en común tienen todos los objetos?

3. Escribe la definición de volumen.

4. Escribe la definición de masa.

5. ¿En qué se puede medir el volumen?

6. ¿En qué se mide la masa?



Texto para la comprensión lectora:

La energía

La energía es la acción o fuerza que puede provocar cambios en las cosas: poner en movimiento, cambiar formas o propiedades...

Hay varias formas de energía. Destacan las siguientes:

La luz se emite desde objetos llamados fuentes luminosas como el Sol, las bombillas o el fuego.

El calor se desprende de los objetos calientes como el sol, el fuego o nuestro propio cuerpo.

La electricidad está presente en los rayos de las tormentas, en las pilas o a través de los circuitos eléctricos.

La energía mecánica es la que se obtiene de objetos en movimiento, como las corrientes de agua o el viento.

La energía de los combustibles, como el carbón, el petróleo o el gas natural, se desprende en forma de luz y calor cuando estos materiales se queman.

Las personas realizamos cada día gran número de actividades y para ello también necesitamos energía. Esta energía nos la proporcionan los alimentos que ingerimos.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la energía?

2. ¿Qué formas de energía hay?

3. ¿Dónde se encuentra la electricidad?

4. ¿De dónde se desprende el calor?

5. ¿De dónde obtenemos las personas la energía?

6. Busca en el texto un sinónimo de "comer".



Texto para la comprensión lectora:

La luz

La luz es lo que nos permite ver los objetos que nos rodean. La luz proviene de las fuentes de luz que pueden ser:

- Naturales, como el Sol.
- Artificiales, como las velas, las bombillas o los fluorescentes.

La mayoría de los objetos no son fuente de luz, pero podemos verlos porque reflejan parte de la luz que les llega.

La luz viaja desde las fuentes de luz hasta los objetos que ilumina. Por eso decimos que la luz se propaga, es decir, llega a sitios distintos de donde se produce.

Cuando la luz se propaga puede encontrarse con tres clases de objetos en su camino:

- Transparentes, si dejan pasar completamente la luz.
- Translúcidos, si dejan pasar la luz pero no permiten ver nítidamente lo que hay detrás.
- Opacos, si no dejan pasar la luz, como una lámina de madera.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la luz?

2. ¿De dónde proviene la luz?

3. ¿Por qué podemos ver los objetos?

4. ¿Qué significa que "la luz se propaga"?

5. ¿Con qué clases de objetos se encuentra la luz cuando se propaga?

6. ¿Qué quiere decir que un objeto es opaco?



Texto para la comprensión lectora:

Las rocas

Las rocas son los materiales sólidos que forman la corteza terrestre; la capa de la Tierra en la que vivimos.

Las montañas, las piedras que encontramos sueltas, los fondos de los mares y de los ríos y el terreno sobre el que vivimos están formados por rocas.

Las rocas están compuestas por minerales.

Cada roca se diferencia de las demás en unas propiedades que la caracterizan. Por ejemplo:

- Los minerales que la componen. Algunas rocas están formadas por granos de un solo mineral y otras por granos de varios minerales diferentes.

- El aspecto externo. Las rocas tienen diferente color, mayor o menor rugosidad...

- El lugar y el modo en que aparecen en la naturaleza. Algunas rocas están dispuestas en capas; otras, en grandes bloques; otras, en mantos que cubren terrenos volcánicos.

Algunos ejemplos de rocas son el granito, el basalto, la pizarra o la caliza.



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son las rocas?

2. ¿De qué están compuestas las rocas?

3. ¿Qué propiedades distinguen a las rocas?

4. Escribe algunos ejemplos de rocas

5. ¿Cuántos minerales forman las rocas?

6. ¿Qué es la corteza terrestre?
