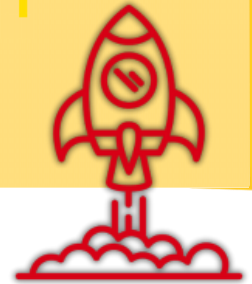


Título: Chatbots del Tiempo

Nivel educativo: 3er ciclo de Educación Primaria.

Áreas Curriculares: Ciencias de la naturaleza.

Temporalización: 2 sesiones (45 min), en cualquier trimestre.



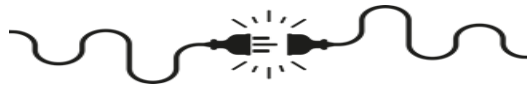
Descripción breve de la actividad

"*Chatbots del Tiempo: Explorando la Era de la Inteligencia*" es una actividad desenchufada en la que los estudiantes de tercer ciclo de Primaria simulan ser chatbots, respondiendo preguntas sobre hitos de la revolución digital. Usando fichas informativas, los alumnos exploran conceptos clave como el chip, los circuitos, internet y la inteligencia artificial, desarrollando una comprensión de cómo la tecnología ha evolucionado y cómo la IA aprende y genera patrones a partir de datos.



Objetivos

1. Identificar y comprender los principales hitos de la revolución digital y su impacto en la tecnología actual mediante una actividad interactiva y colaborativa.
2. Introducir los conceptos básicos de la inteligencia artificial, su funcionamiento y principios éticos de uso, fomentando el pensamiento crítico sobre su papel en la sociedad.



Competencias clave a desarrollar:

- Competencia digital.
- Competencia de aprender a aprender.



¿Cómo lo hacemos?

Sesión 1: Investigación y Recopilación de Información

1. Objetivo:

- Investigar sobre hitos de la revolución digital utilizando recursos físicos y organizar la información siguiendo un modelo de ficha.

2. Desarrollo:

- Presentación de la actividad: Explicar los hitos clave que investigarán (chip, circuito electrónico, programas, etc.).
- Distribución de modelos de fichas: Proporcionar un modelo donde se indique qué datos deben investigar, dividido en tres niveles de profundidad:
 - Nivel 1: Breve contexto histórico del hito.
 - Nivel 2: Inventos destacados de la época.
 - Nivel 3: Curiosidades sobre el invento o su impacto.
- Investigación guiada en grupos: Cada grupo busca la información en los libros o enciclopedias disponibles y rellena sus fichas, colaborando en la recopilación de datos.

3. Cierre:

- Puesta en común de los hallazgos, donde cada grupo comparte lo que encontró y se corrigen errores para asegurar la precisión de la información.



Sesión 2: Creación de Fichas y Simulación de Chatbots

1. Objetivo:

- Elaborar fichas informativas en grupos y ensayar la dinámica de preguntas y respuestas en formato de chatbot.

2. Desarrollo:

- Creación de las fichas: En grupos, los estudiantes completan las fichas con los tres niveles de respuestas y opciones para cada nivel:
 - Nivel 1: Contexto histórico breve, con 2-4 opciones de respuesta.
 - Nivel 2: Inventos de la época, con 2-4 opciones.
 - Nivel 3: Curiosidades, con 2-4 opciones.
- Práctica de chatbot: Los grupos se turnan para simular la función de chatbot, mientras los demás grupos hacen preguntas basadas en las fichas.

3. Cierre:

- Reflexión sobre la actividad, discutiendo la importancia del trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.

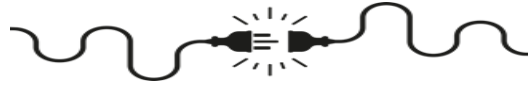


Sugerencias

Ampliación: Chatbot en el Patio

Como extensión, los grupos pueden actuar como chatbots para otros cursos, respondiendo preguntas de sus compañeros en el patio y mostrando las opciones de cada nivel. Esto refuerza sus conocimientos y les permite compartir lo aprendido en un contexto más amplio.





Recursos

- **Personales:** docente.
- **Materiales:** fichas de trabajo, libros de texto o enciclopedias.



Espacios: aula, patio o zona exterior.

Tipo de actividad: investigación, trabajo cooperativo.



Modelo ficha: Chatbots del tiempo

Actividades Desenchufadas

Nombre del equipo: Fecha de inicio:

CHATBOTS DEL TIEMPO

NIVEL 1 - CONTEXTO HISTÓRICO

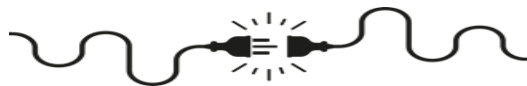
Fecha:

Acontecimientos importantes:

Personajes ilustres de la época:

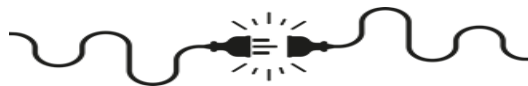
Ficha de actividades DESENCHUFADAS - PRIMARIA - CE4.0_M © 23/10/2024 by Código Escuela 4.0_M is licensed under CC BY-NC-SA 4.0





¿Qué hemos aprendido?

Criterios de Evaluación	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
Calidad de la investigación.	La investigación es completa, con información detallada y bien organizada que muestra comprensión profunda.	La investigación es completa, con información detallada y bien organizada que muestra comprensión profunda.	La investigación es básica, con algunos datos relevantes pero poco detallados.	No se presenta información relevante o suficiente.
Colaboración en el trabajo en equipo.	Participa proactivamente, fomenta la colaboración y contribuye a la cohesión del equipo.	Participa activamente y colabora de forma positiva con los demás.	Participa de forma limitada, pero aporta poco a la dinámica del grupo.	No participa o afecta negativamente al equipo.
Presentación de las fichas.	Las fichas están completas, son claras y organizadas, con una excelente presentación visual.	Las fichas están completas, con organización y presentación aceptables.	Las fichas están incompletas o con errores en la presentación.	No presenta las fichas o están incompletas y sin organización.
Ejecución del rol de chatbot.	Ejecuta el rol de manera excelente, con respuestas precisas, claras y realistas, manteniendo siempre el tono de chatbot.	Ejecuta el rol de forma adecuada, con respuestas claras y mayor precisión.	Realiza el rol de manera básica, pero con algunas imprecisiones.	No cumple con el rol asignado o se desvía constantemente del tema.



Pensamiento computacional



Lógica (predicción y análisis): utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.

Algoritmos (pasos y reglas): seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.

Descomposición (dividir en partes): dividir un problema grande en partes más pequeñas y manejables, que son más fáciles de entender y resolver.

Patrones (detectar y usar similitudes): identificar similitudes o patrones en problemas o datos, lo que facilita encontrar soluciones más rápidas y eficientes.



Más información

[Modelo ficha: Chatbots del tiempo](#)



Modelo ficha: Chatbots del tiempo