

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º y 2º ESO)

Tareas **2ª EVALUACIÓN**

Contenido: CATEGORÍAS GRAMATICALES: EL SUSTANTIVO (II)

Ficha: 2 de 2

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



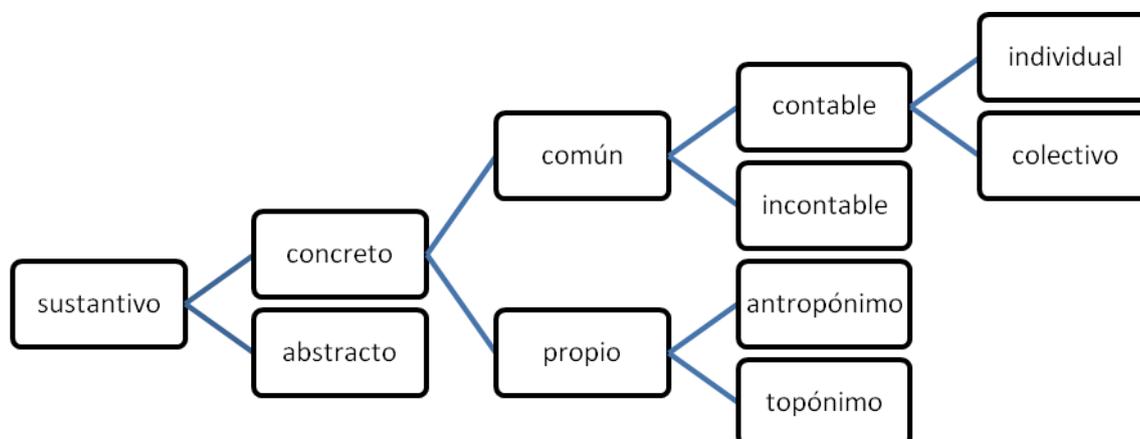
Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

CATEGORÍAS GRAMATICALES: EL SUSTANTIVO (II)

TEORÍA

El **sustantivo** es una categoría gramatical que sirve para nombrar personas, animales, cosas, ideas y sentimientos. Es una palabra variable, por lo que tiene género y número, y se divide en diferentes grupos.

Mira el siguiente esquema:



Los sustantivos **abstractos** son los que no pueden percibirse por los cinco sentidos (un sentimiento, por ejemplo, como el amor, o una idea (la justicia). Los **concretos** son el resto, que se dividen en **propios** (indican una única cosa, en mayúscula; si es de persona (Marcos) es **antropónimo**, y si es un lugar (Morata) es **topónimo**).

Los comunes son **incontables** cuando son líquidos (agua, aceite) y **contables** cuando pueden numerarse (una mesa, dos mesas...). Éstos son **colectivos** cuando en singular indican un grupo (jauría, por ejemplo). Si no son **individuales**.

Además, hay algunos que tienen unas particularidades especiales:

Ambiguos: Cuando tienen el mismo significado en masculino que en femenino (azúcar, mar).

Epícenos: Cuando tienen un solo género gramatical (serpiente, águila)

Heterónimos: Cuando el femenino se forma con una palabra distinta del masculino (toro - vaca, hombre - mujer).

EJERCICIOS

1. Escribe el masculino de los siguientes nombres:

abogada, concertista, oveja, dependienta, vaca, abeja, diseñadora, gallina, madre, hembra, médica, nuera, heroína, duquesa, yegua

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. Relaciona el nombre individual con su colectivo:

Pájaro

Yegua

Roble

Alumno

Maíz

Vid

alumnado

maizal

viñedo

yeguada

robledal

bandada

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º y 2º ESO)

Tareas **2ª EVALUACIÓN**

Contenido: CATEGORÍAS GRAMATICALES: EL SUSTANTIVO (II)

Ficha: 2 de 2

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

3. Forma el plural de los nombres siguientes:

Dosis, ascensor, tigre, tesis, red, país, líder, té

-
-
-
-
-
-
-
-
-

4. Lee el texto, rodea los sustantivos que encuentres y clasifícalos tal y como harías en el ejercicio 1 de la ficha 1 del sustantivo.

Como máxima prueba de que las grandes marcas se han adentrado en nuestras vidas, los norteamericanos han empezado a llamar a sus hijos con el nombre de las más famosas. La tendencia comenzó en 2000 y sigue creciendo actualmente. Por ejemplo, se han localizado a cuarenta y nueve niños con el nombre de Canon y casi trescientas chicas llamadas Armani.

En cuanto a coches, se han censado un total de veintidós mujeres con el nombre de Infiniti (un modelo de la gama superior de Nissan), cincuenta y cinco chicos respondiendo al apelativo de Chevy (la contracción popular de Chevrolet) y cinco niñas llamadas Celica, de Toyota. La lista comprende otras marcas como Timberland, Chanel, L'Oreal y Kellog's.

EJEMPLO:

Prueba: común, abstracto, contable, individual.

Empty space for content.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA		¿Trabaja?	SI	NO
------------------------------------	--	-----------	----	----

OBSERVACIONES