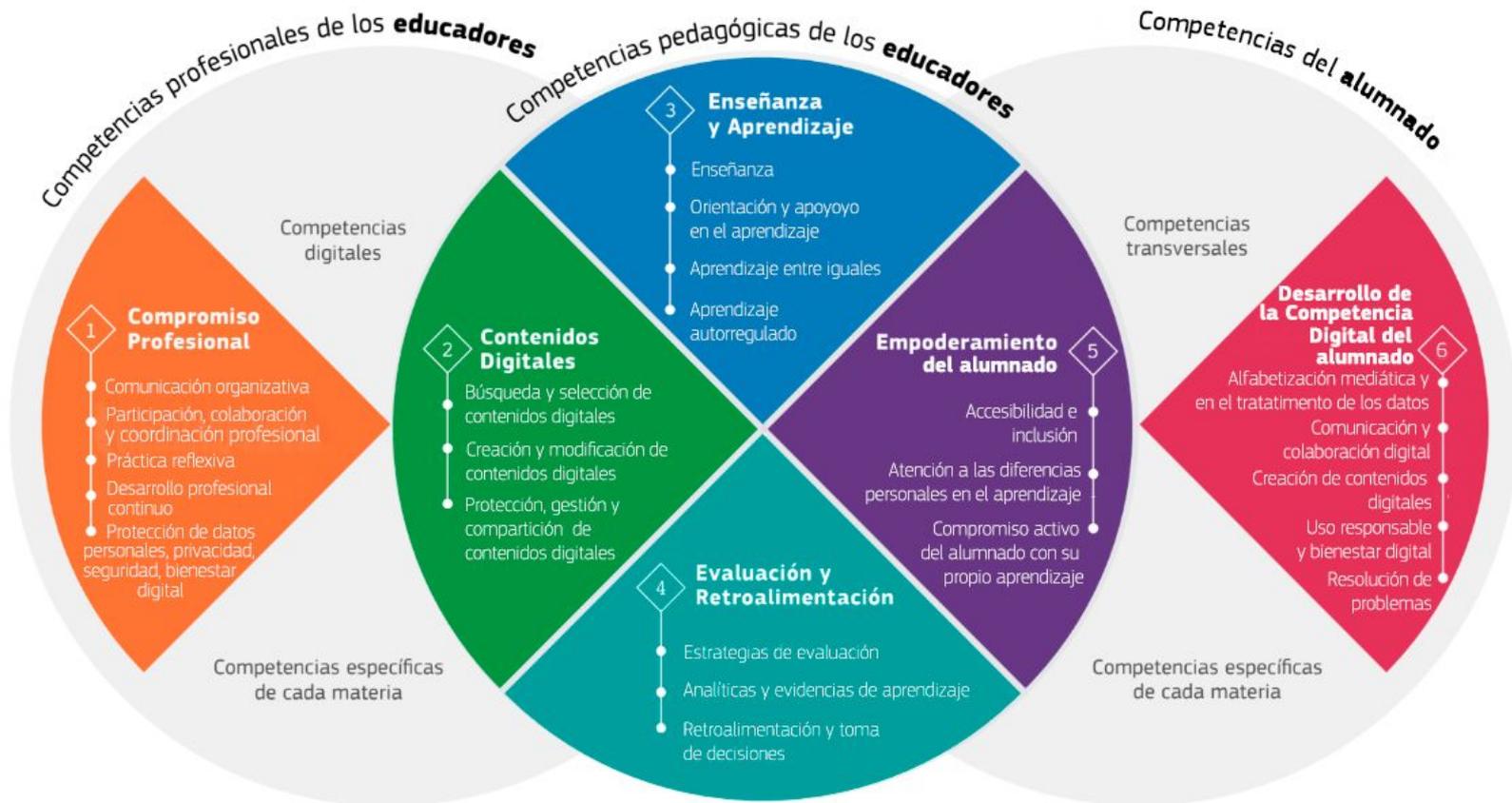




¿Tengo evidencias de nivel B?

Te ayudamos a descubrir tus evidencias

Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD)



¿Cómo se adaptan las evidencias a mi día a día en el aula?

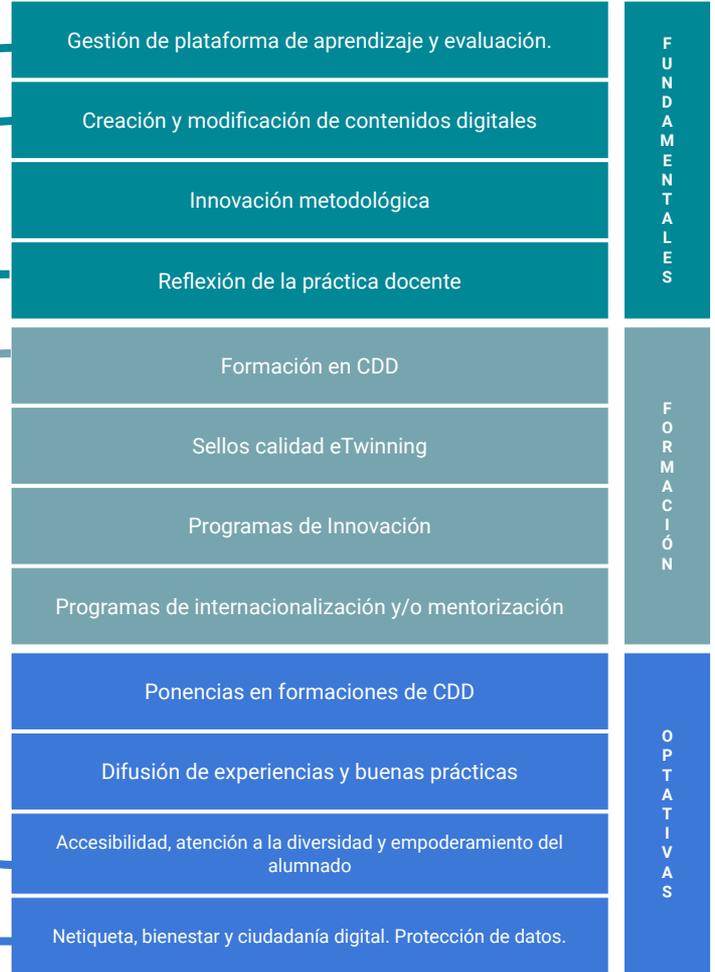
Tengo un aula virtual con

- las calificaciones
- materiales digitales modificados por mí
- adaptaciones para todo mi alumnado

Analizo el uso herramientas digitales en el aula

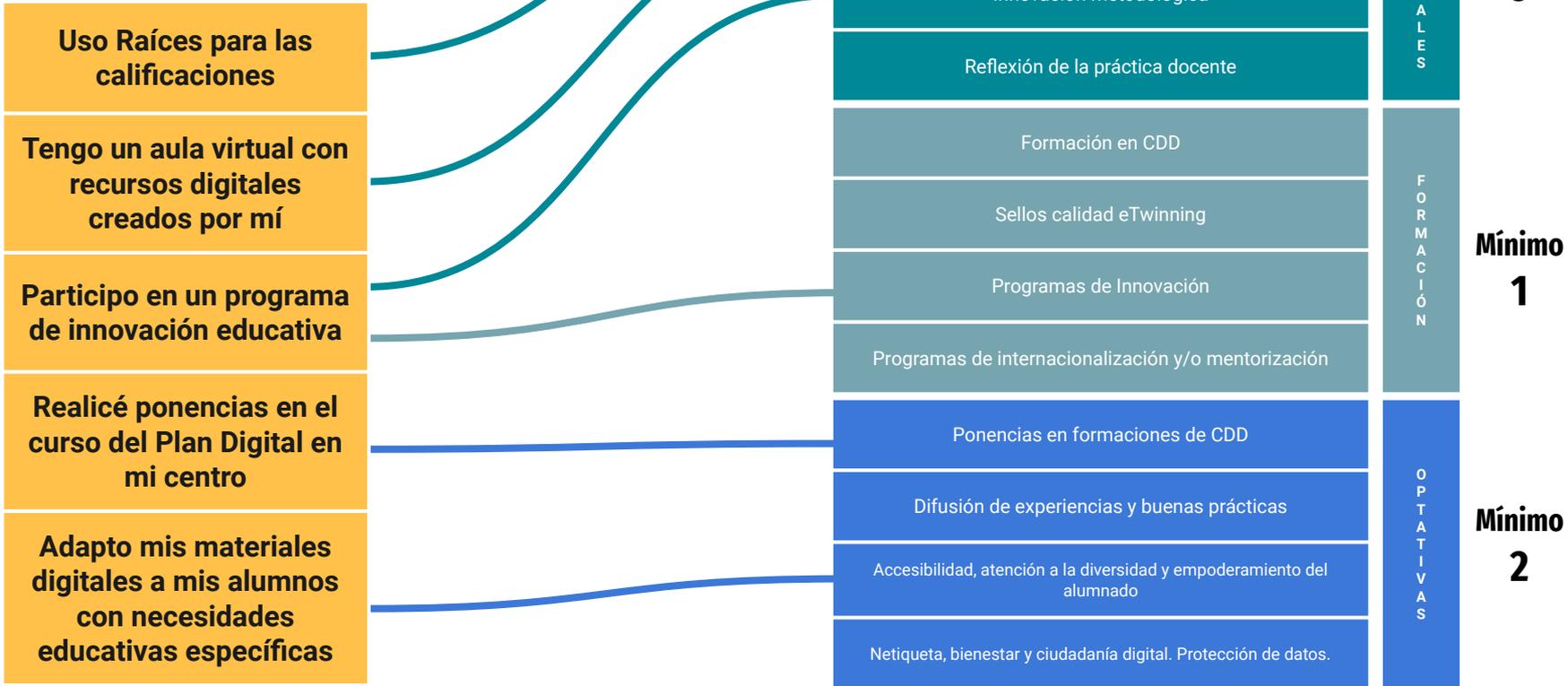
Participo en formación de competencia digital docente

Diseño actividades sobre el uso de la tecnología digital



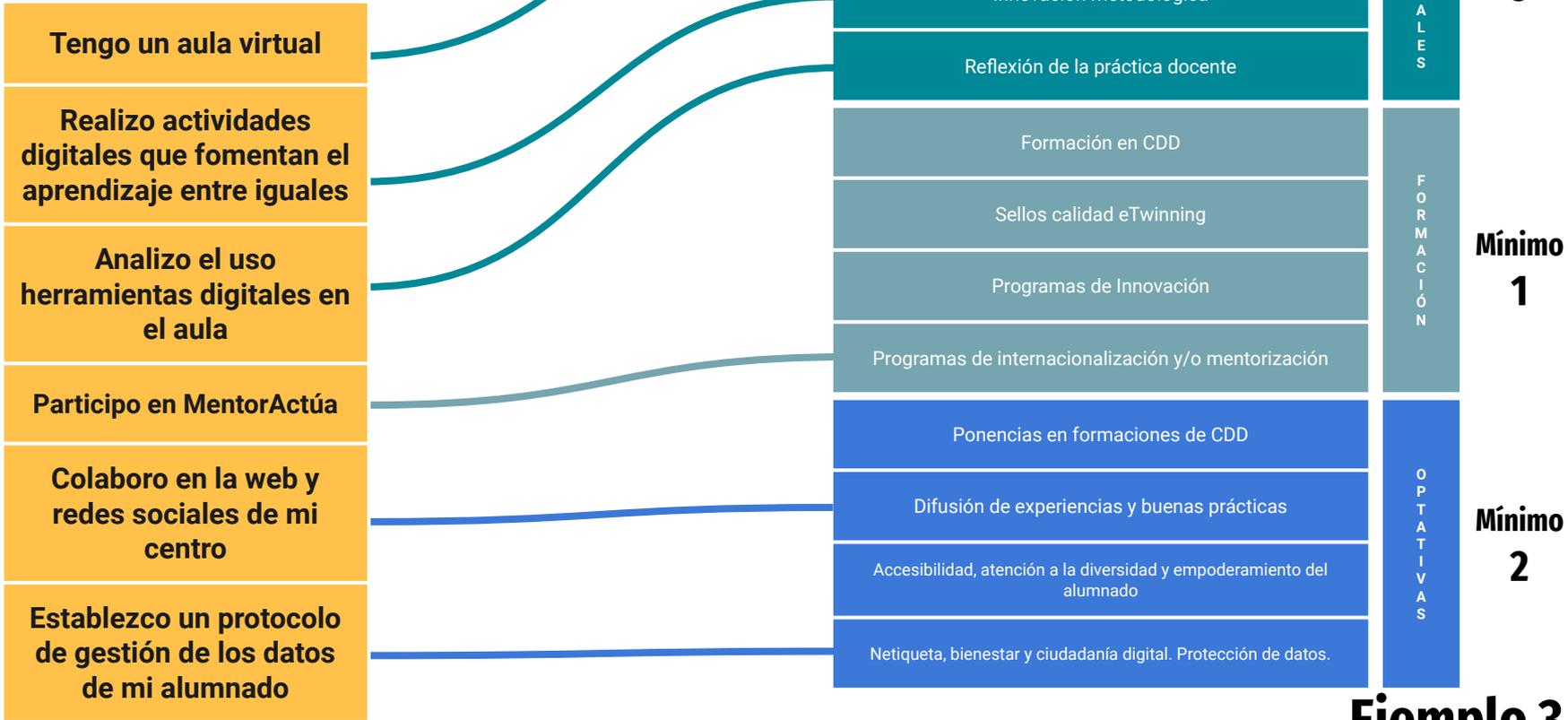
Ejemplo 1

¿Cómo se adaptan las evidencias a mi día a día en el aula?



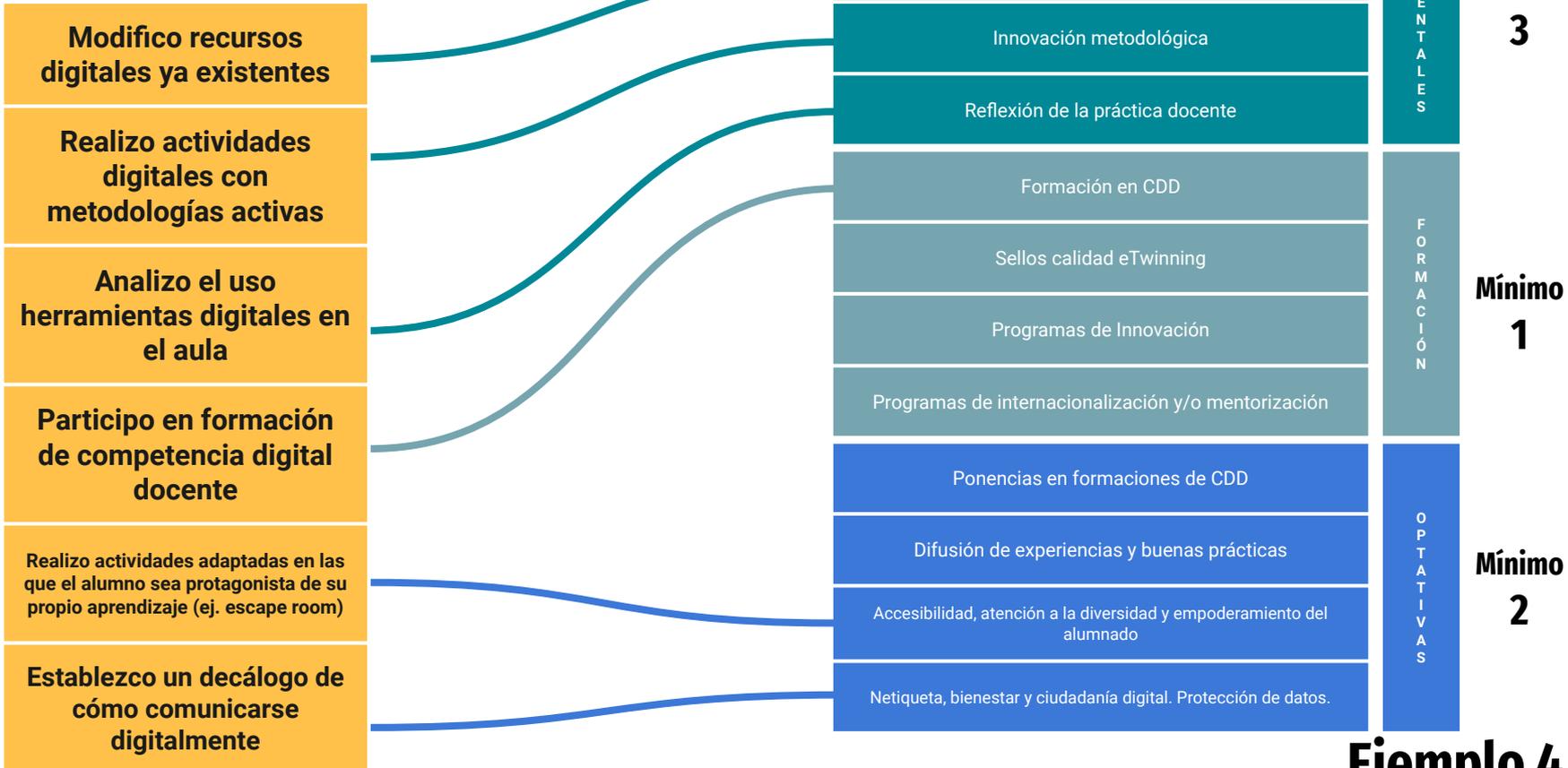
Ejemplo 2

¿Cómo se adaptan las evidencias a mi día a día en el aula?

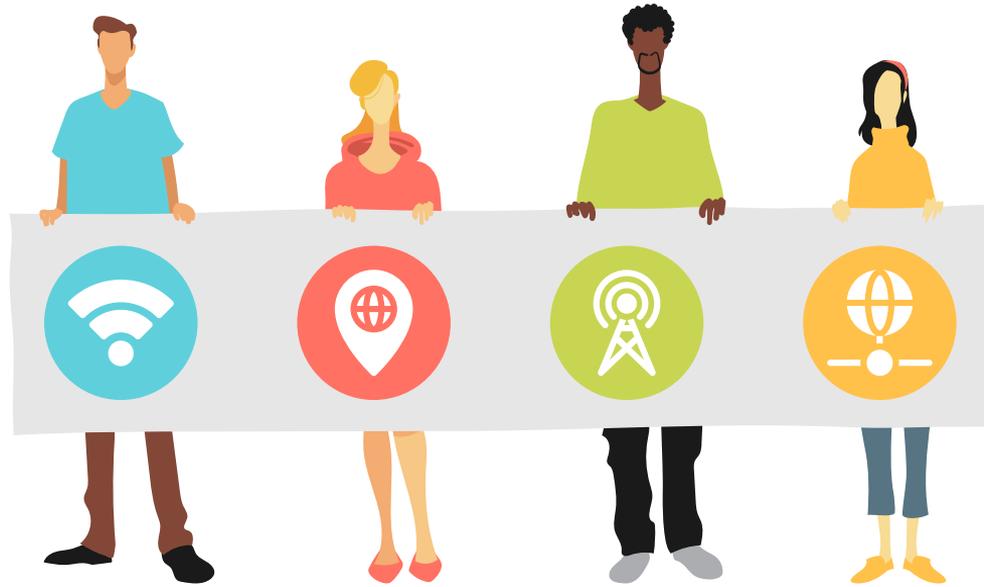


Ejemplo 3

¿Cómo se adaptan las evidencias a mi día a día en el aula?



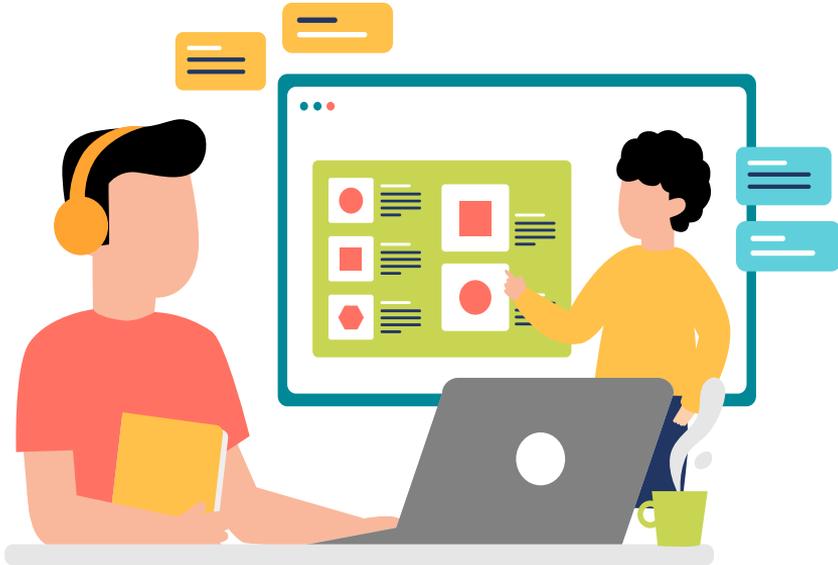
Ejemplo 4



¿Qué evidencias presento?

Yo como docente...

tengo un entorno online para el aprendizaje y las calificaciones



Entorno de aprendizaje	Control de aprendizaje
Aula virtual, Classroom o Teams	
Smile&Learn	
MadREAD, STEMadrid+	Raíces
Otras: Snappet, Chamilo...	Otras: Additio, Educamos, Alexia...

¿Qué evidencia tengo?



HAGO USO DE

Entorno de aprendizaje	Control de aprendizaje
Aula virtual, Classroom o Teams	
Smile&Learn	
MadREAD, STEMadrid+	Raíces
Otras: Snappet, Chamilo	Otras: Additio, Educamos, Alexia



Evidencia fundamental

GESTIÓN DE PLATAFORMA DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN



¿Qué nivel tengo?



¿Qué presento?

Vídeo explicativo

que muestre



- el aula virtual con las actividades y contenidos (entorno de aprendizaje)
- instrumentos digitales de evaluación (control de aprendizaje)
- mi autoría de todos los contenidos



¿Cómo se presenta?



Insertar en el portafolio la URL del vídeo.

Vídeo alojado en la Mediateca con visibilidad "acceso con contraseña".

Duración máxima 5 minutos.

Evidencia fundamental

**GESTIÓN DE PLATAFORMA DE
APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN**

Yo como docente...

creo, modifico y adapto contenidos digitales



Herramientas de autor

Herramientas del entorno de EducaMadrid

Herramientas de software libre

Herramientas con convenio con la Comunidad de Madrid:
MS Office 365 y Google Workspace

Herramientas de autor de terceros

Recursos educativos

Modificación de recursos educativos abiertos respetando
sus licencias de uso

¿Qué evidencia tengo?

HAGO USO DE

Herramientas de autor

Herramientas del entorno de EducaMadrid

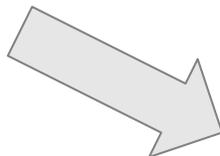
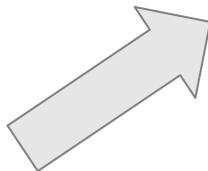
Herramientas de software libre

Herramientas con convenio con la Comunidad de Madrid: MS Office 365 y Google Workspace

Herramientas de autor de terceros

Recursos educativos

Modificación de recursos educativos abiertos respetando sus licencias de uso



Evidencia fundamental

CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE
CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES



Evidencia optativa

ACCESIBILIDAD, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y
EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO



¿Qué nivel tengo?



¿Qué presento?

3 contenidos digitales

URL o iframe (en el portafolio)



Documento en PDF

Reflexión sobre el uso de cada contenido digital



Opcional: vídeo

Vídeo explicativo de cada uno de los contenidos digitales educativos



¿Cómo se presenta?



Documento en PDF

- 1-3 páginas
- Fuente "Tahoma" tamaño 12
- Interlineado 1,5 puntos.
- Alineación justificada.

URL de los contenidos digitales

¿Cómo se presenta?



Insertar en el portafolio la URL del vídeo.

Vídeo alojado en la Mediateca con visibilidad "acceso con contraseña".

Duración máxima 3 minutos.

Evidencia fundamental

CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

¿Qué nivel tengo?



Tengo un contenido digital con al menos dos elementos que mejoren la accesibilidad

(contraste de color, texto alternativo, subtítulos...)

**ACCESIBILIDAD,
ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD Y
EMPODERAMIENTO
DEL ALUMNADO**



Tengo un contenido digital con opciones avanzadas de accesibilidad:

- Estructura DUA
- Diferentes herramientas de accesibilidad
- Adaptaciones a necesidades educativas.



Realizo las adaptaciones en mi entorno de aprendizaje



¿Qué presento?

Documento en PDF



Reflexión acerca de la mejora de la accesibilidad del contenido digital que se presenta como evidencia.



¿Cómo se presenta?



Documento en PDF

- 1-3 páginas
- Fuente "Tahoma" tamaño 12
- Interlineado 1,5 puntos.
- Alineación justificada.

URL del contenido digital

Evidencia optativa

ACCESIBILIDAD, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO

Yo como docente...

Uso metodologías y actividades que



impulsan el cambio metodológico con herramientas digitales

o

favorecen el aprendizaje entre iguales

o

favorecen el aprendizaje autorregulado

o

usen los espacios del centro para nuevas situaciones de aprendizaje

¿Qué evidencia tengo?



HAGO USO DE ACTIVIDADES

impulsan el cambio metodológico con herramientas digitales

favorecen el aprendizaje entre iguales

favorecen el aprendizaje autorregulado

usen los espacios del centro para nuevas situaciones de aprendizaje



Evidencia fundamental

INNOVACIÓN METODOLÓGICA



¿Qué nivel tengo?



Mi actividad me permite:

- Planificar el trabajo de clase
- Documentar el trabajo del alumnado
- Registrar el aprendizaje



INNOVACIÓN METODOLÓGICA



Diseño varias actividades que me permiten lo establecido en el nivel B1



- Reflexiono sobre el uso de los contenidos
- Utilizo espacios dedicados a las tecnologías digitales



Añado elementos de accesibilidad



¿Qué presento?

Infografía en PDF

que presente una secuencia didáctica en la que se detalle la metodología y las actividades.



Vídeo explicativo

que muestre la infografía y la explicación de la secuencia didáctica.



¿Cómo se presenta?

Insertar en el portafolio la URL del vídeo.

Vídeo alojado en la Mediateca con visibilidad "acceso con contraseña".

Duración máxima 3 minutos.



Evidencia fundamental

INNOVACIÓN METODOLÓGICA

Yo como docente...

reflexiono sobre el uso de la tecnología digital que uso en el aula



Evidencia fundamental

**REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA
DOCENTE**



¿Qué nivel tengo?

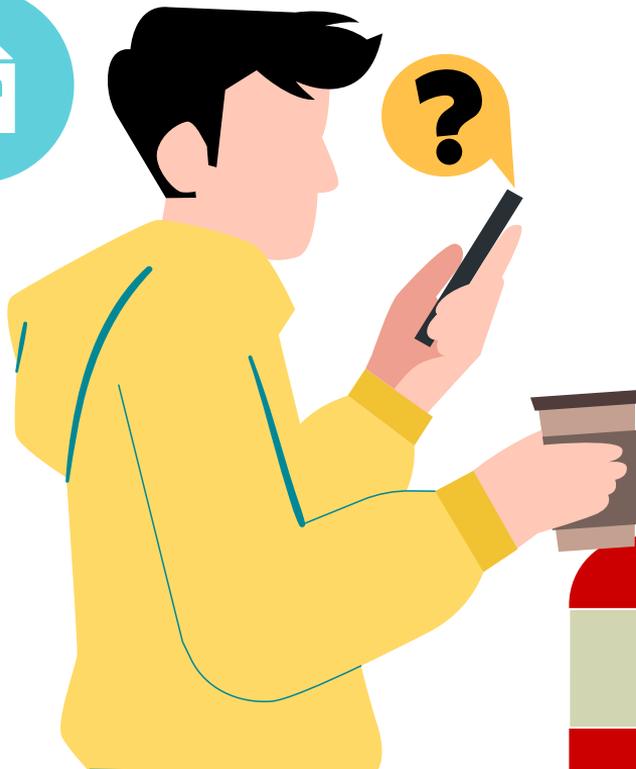


¿Qué presento?

Documento en PDF

Reflexión personal que

- Identifique problemas surgidos en su práctica docente con tecnologías digitales
- Analice la implementación de tecnologías digitales con el desarrollo, los resultados y las situaciones imprevistas
- Considere las consecuencias de las decisiones tomadas en la implementación de las TIC



¿Cómo se presenta?



Documento en PDF

- 1-3 páginas
- Fuente "Tahoma" tamaño 12
- Interlineado 1,5 puntos.
- Alineación justificada.

Evidencia fundamental

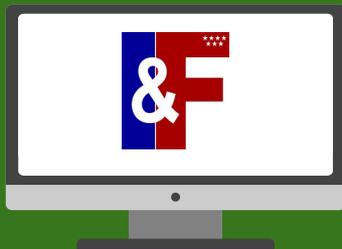
REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Yo como docente...

participo en actividades de formación para mejorar mi CDD

Evidencia de programas y formación

**FORMACIÓN EN COMPETENCIA
DIGITAL DOCENTE**



**Extracto de
formación**



Extracto en Innovación y
Formación.

Certificados de otras
actividades no recogidas en
el extracto

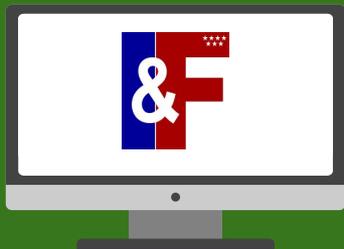


Yo como docente...

he conseguido un sello de calidad eTwinning

Evidencia de programas y formación

SELLO DE CALIDAD eTwinning



**Documentación
del sello
eTwinning**



eTwinning

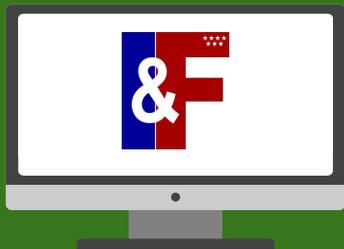
Yo como docente...



participo en proyectos/programas de innovación educativa

Evidencia de programas y formación

**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA QUE UTILICEN
TECNOLOGÍAS DIGITALES**



Documentación



Extracto de formación.

Documentación y certificados
en PDF.

URL de los proyectos.

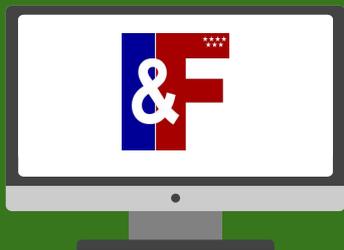
Documento de la dirección del
centro que dé constancia de la
participación en el proyecto.

Yo como docente...

participo en proyectos/programas internacionales o de intercambio de experiencias

Evidencia de programas y formación

**PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN
Y/O MENTORIZACIÓN**



Documentación



Extracto de formación.

Documentación y certificados en PDF.

URL de los proyectos.

Documento de la dirección del centro que dé constancia de la participación en el proyecto.



Yo como docente...

realizo ponencias en formaciones relacionadas con la CDD

Evidencia optativa

**PONENCIAS EN FORMACIONES DE
COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**



Documentación

Extracto de formación.

Documentación y certificados
en PDF o con URL.



Yo como docente...

publico buenas prácticas docentes en medios de difusión



Colaboración en medios de difusión del centro

Página web

Publicaciones digitales del centro

Aportaciones en redes sociales del centro

Otras: grabaciones, podcast, vídeos

Participación en redes de colaboración

¿Qué nivel tengo?



Realizo aportaciones en los medios de difusión del centro.

DIFUSIÓN DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

Ayudo a implementar nuevas funcionalidades en la difusión.



¿Qué presento?

URL

De las aportaciones (entradas en redes sociales, podcats, videocast, sección del aula virtual, secciones en las redes de colaboración).

ISBN y título de publicaciones.



Ayudo en la implementación de medios de difusión que se refleja en el Plan Digital del centro.



Yo como docente...

adapto las herramientas digitales y actividades a las necesidades de mi alumnado.



Opciones de mejora de la accesibilidad

Contraste de color, texto alternativo, opciones de lupa, lectores de texto, lectores de pantalla, ratones de mirada, notificaciones visuales.

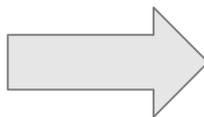
¿Qué evidencia tengo?



UTILIZO

Opciones de mejora de la accesibilidad

Contraste de color, texto alternativo, opciones de lupa, lectores de texto, lectores de pantalla, ratones de mirada, notificaciones visuales.



Evidencia optativa

ACCESIBILIDAD, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO



¿Qué nivel tengo?



Tengo un contenido digital con al menos dos elementos que mejoren la accesibilidad

(contraste de color, texto alternativo, subtítulos...)



**ACCESIBILIDAD,
ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD Y
EMPODERAMIENTO
DEL ALUMNADO**



Tengo un contenido digital con opciones avanzadas de accesibilidad:

- Estructura DUA
- Diferentes herramientas de accesibilidad
- Adaptaciones a necesidades educativas.



Realizo las adaptaciones en mi entorno de aprendizaje

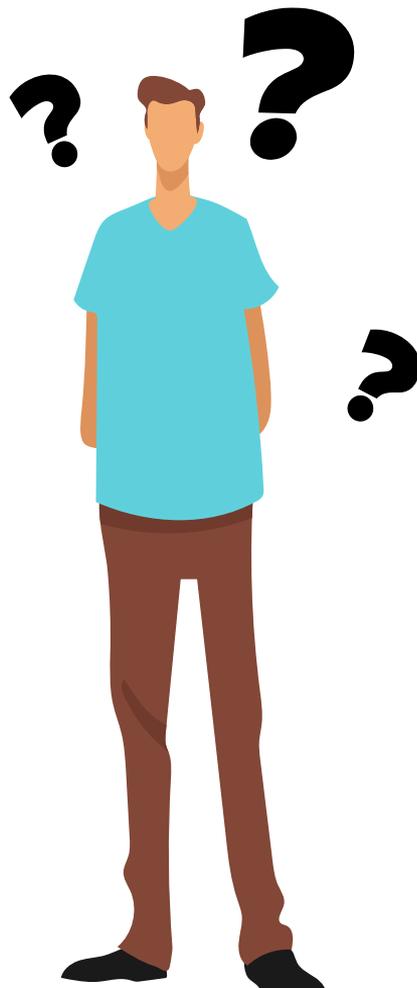


¿Qué presento?

Documento en PDF



Reflexión acerca de la mejora de la accesibilidad del contenido digital que se presenta como evidencia.



¿Cómo se presenta?



Documento en PDF

- 1-3 páginas
- Fuente "Tahoma" tamaño 12
- Interlineado 1,5 puntos.
- Alineación justificada.

URL del contenido digital

Evidencia optativa

ACCESIBILIDAD, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO

Yo como docente...

enseño a mi alumnado cómo comunicarse mediante medios digitales o conozco cómo proteger los datos de mi alumnado que manejo



Netiqueta, bienestar digital y protección de datos

Comportamiento en correo electrónico, foros, chats, RRSS

Cómo actuar al utilizar la tecnología digital

Cómo proteger nuestros datos personales y los de nuestro alumnado

¿Qué evidencia tengo?



UTILIZO ACTIVIDADES QUE TRABAJEN

Netiqueta, bienestar digital y protección de datos

Cómo comportarse en correo electrónico, foros, chats, RRSS

Cómo actuar al utilizar la tecnología digital

Cómo proteger nuestros datos personales y los de nuestro alumnado



Evidencia optativa

NETIQUETA, BIENESTAR DIGITAL Y CIUDADANÍA DIGITAL. PROTECCIÓN DE DATOS



¿Qué nivel tengo?



Tengo infografías o vídeos relacionados con la netiqueta en mi LMS



Anonimizo las aplicaciones que utilizo con mi alumnado



Realizo actividades con mi alumnado para concienciar sobre la netiqueta

REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE



Tengo Objetos de Aprendizaje que siguen 3 o más normas de netiqueta



Anonimizo las aplicaciones que utilizo con mi alumnado



Soy capaz de explicar cómo y por qué anonimizo las aplicaciones que uso en clase



¿Qué presento?

Mínimo 1 contenido digital

URL o iframe (en el portafolio) o enlace al LMS



Documento en PDF

Reflexión sobre el uso de cada contenido digital



Capturas de pantalla

- mostrando cómo anonimizo a mi alumnado
- mostrando actividades colaborativas en las que se trabaje la netiqueta



¿Cómo se presenta?



Documento en PDF

- 1-3 páginas
- Fuente "Tahoma" tamaño 12
- Interlineado 1,5 puntos.
- Alineación justificada.

URL del contenido digital



Evidencia optativa

NETIQUETA, BIENESTAR DIGITAL Y CIUDADANÍA DIGITAL. PROTECCIÓN DE DATOS

Información



Guía de evaluación de la competencia digital docente



Competencia Digital Docente

**CREE SU
PORTAFOLIO**



**ENTREGUE SU
PORTAFOLIO**



**MEJORE LA
COMPETENCIA
DIGITAL**

Próximamente



**Comunidad
de Madrid**

Créditos

Plantilla slidego

