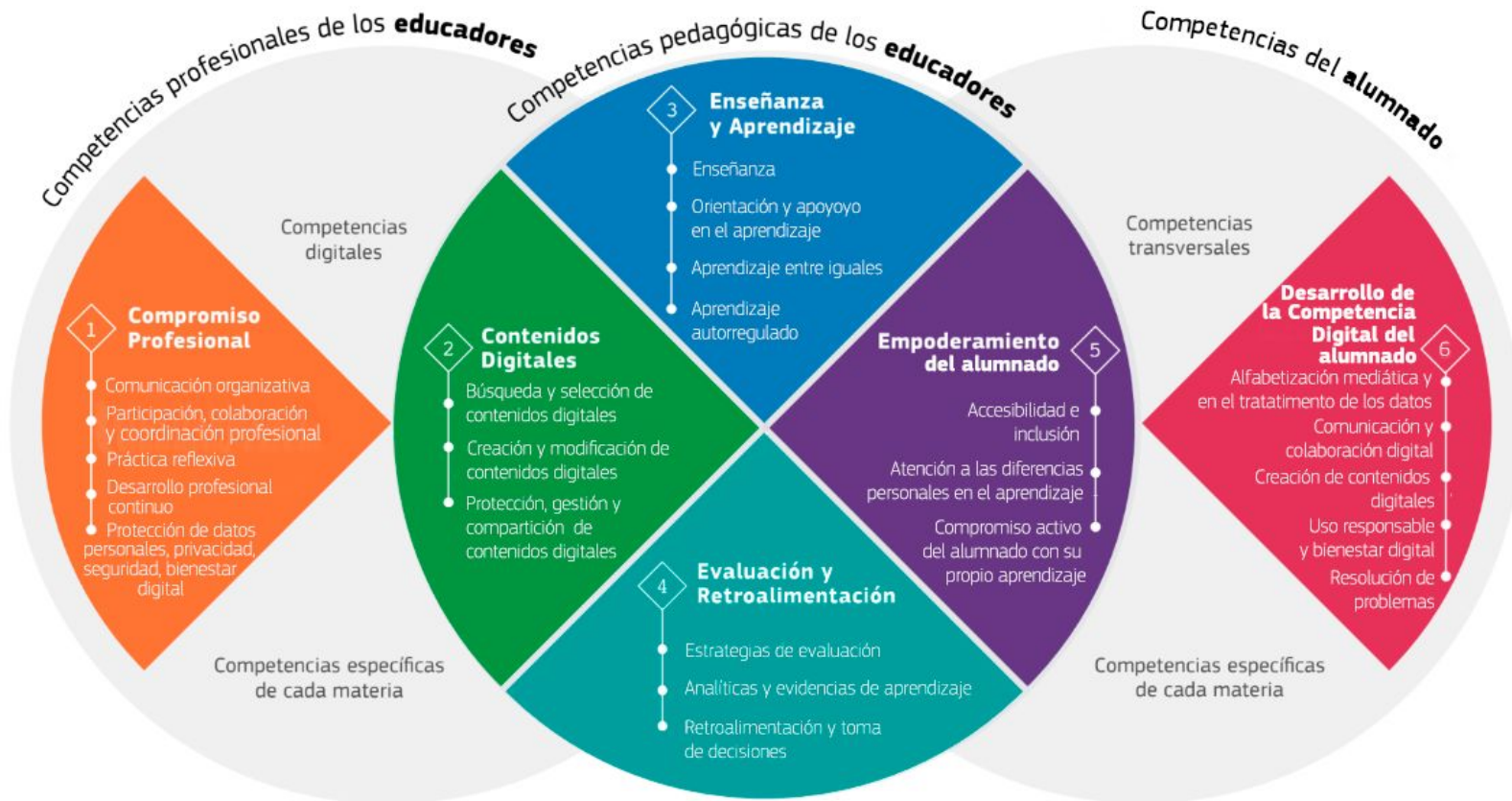




# ¿Tengo evidencias de nivel B?

Te ayudamos a descubrir tus evidencias

# Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD)



# ¿Cómo se adaptan las evidencias a mi día a día en el aula?

**Tengo un aula virtual con**

- las calificaciones
- materiales digitales modificados por mí
- adaptaciones para todo mi alumnado

**Analizo el uso herramientas digitales en el aula**

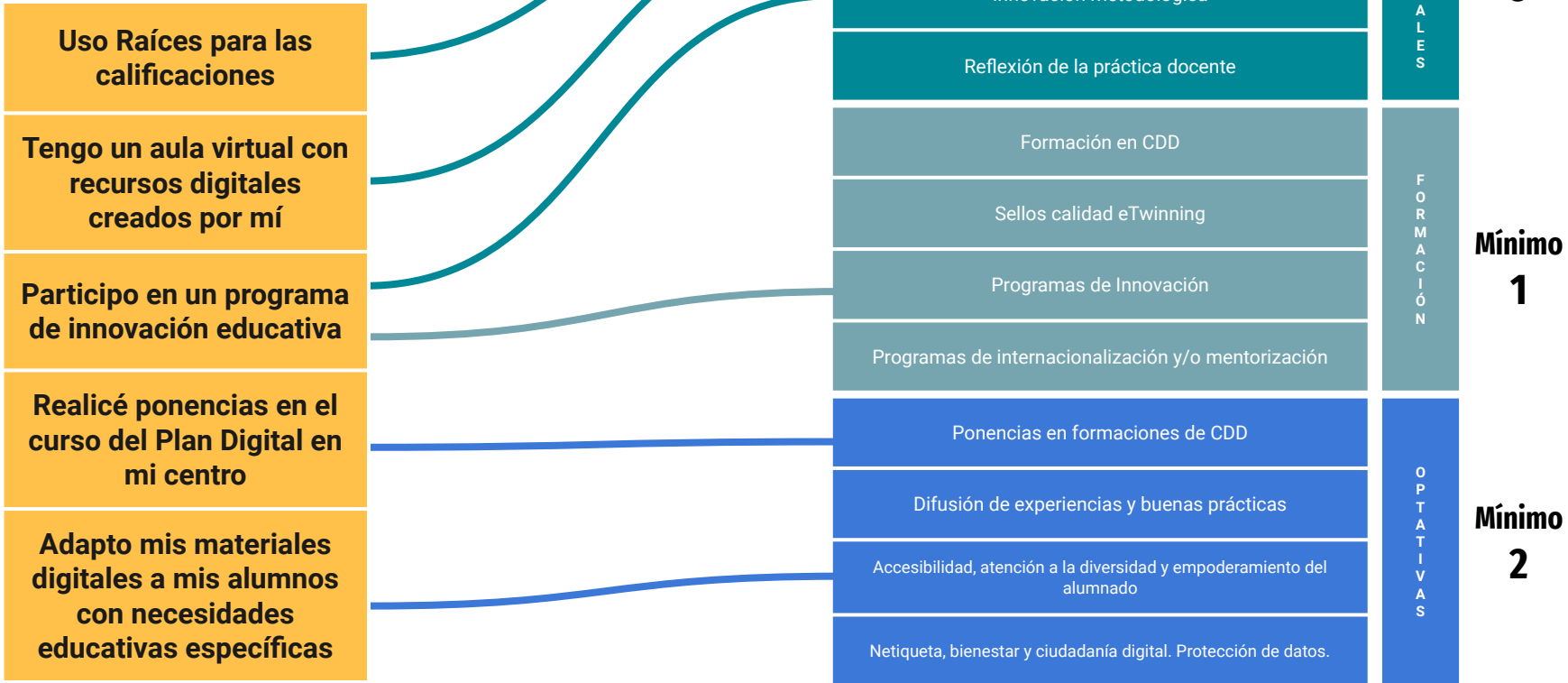
**Participo en formación de competencia digital docente**

**Diseño actividades sobre el uso de la tecnología digital**



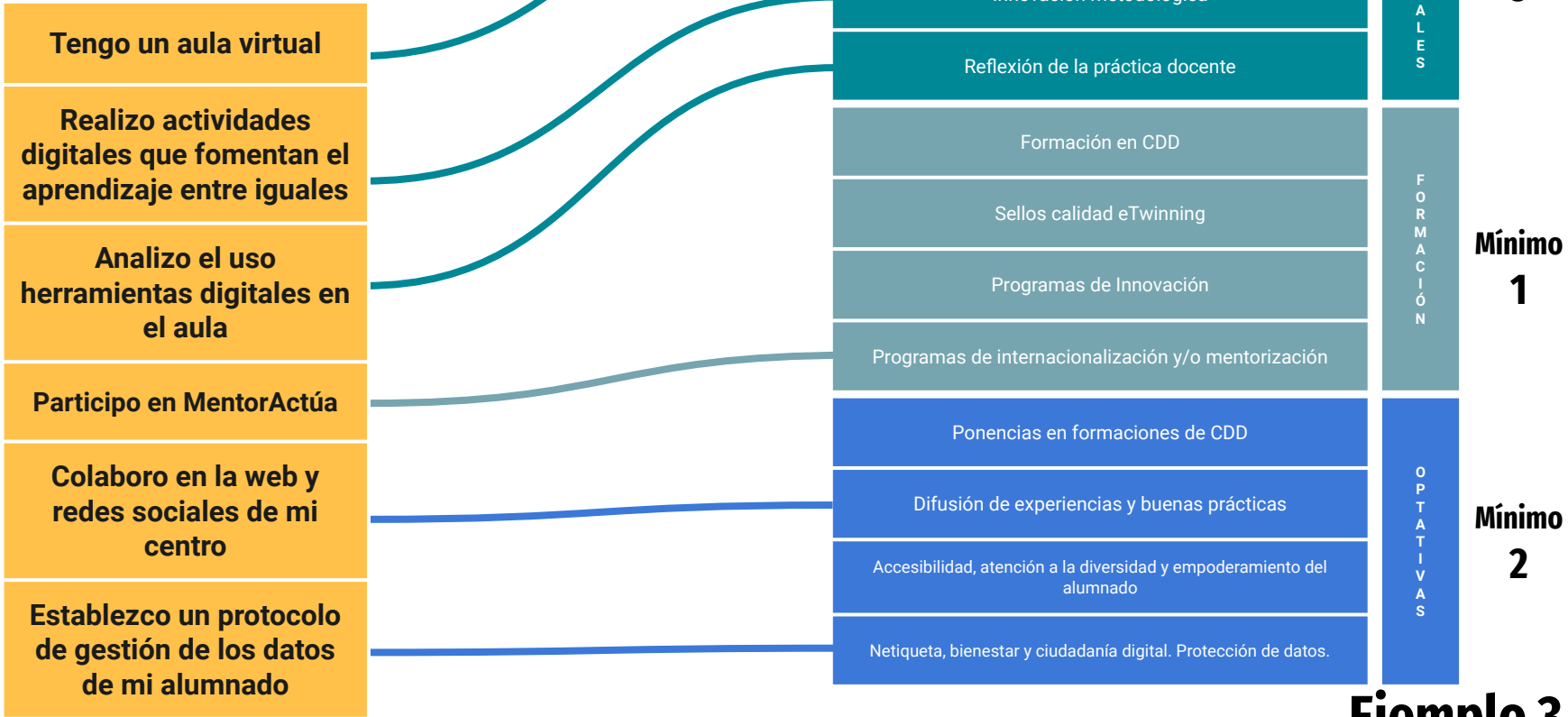
**Ejemplo 1**

# ¿Cómo se adaptan las evidencias a mi día a día en el aula?



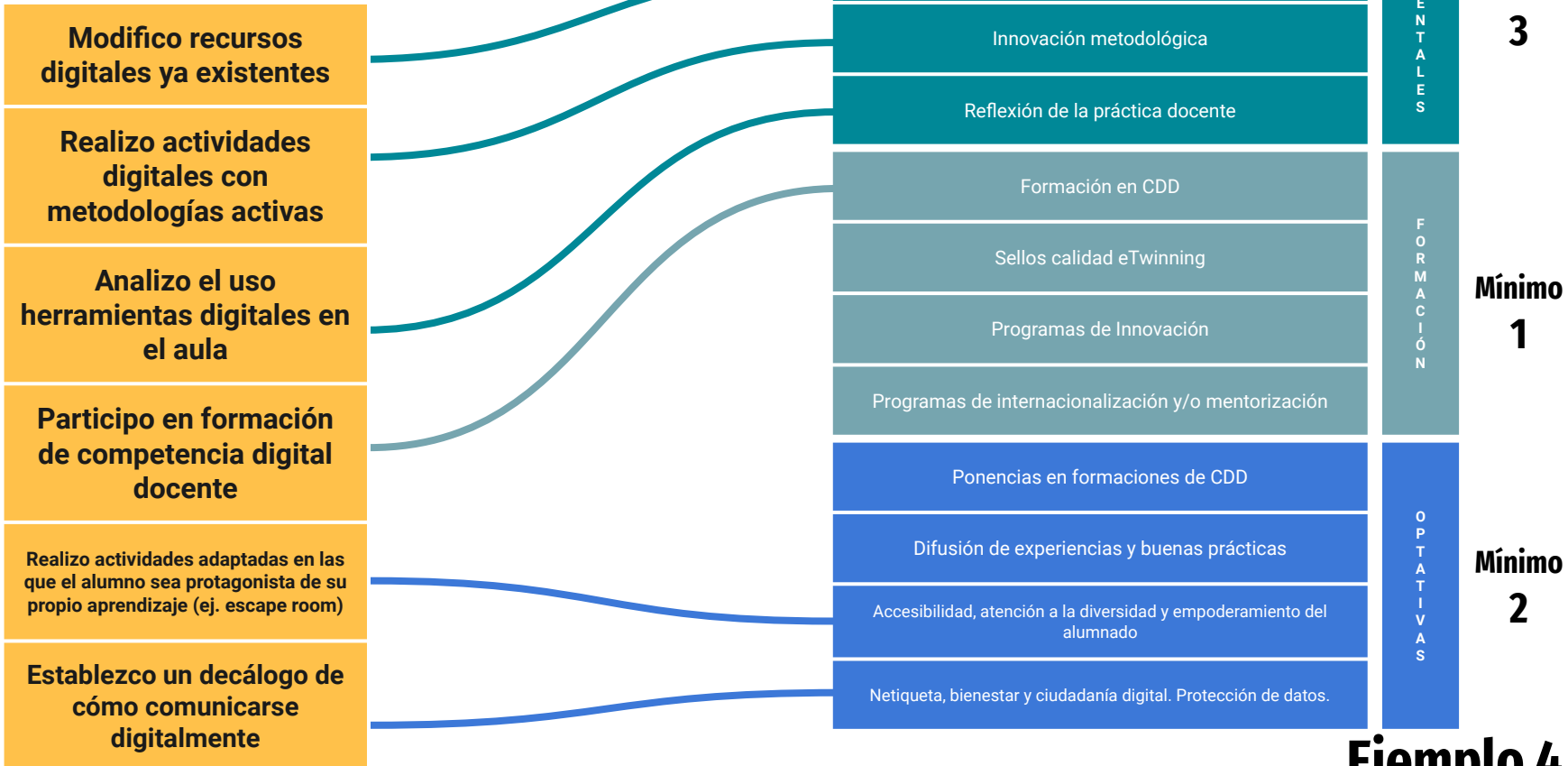
**Ejemplo 2**

# ¿Cómo se adaptan las evidencias a mi día a día en el aula?

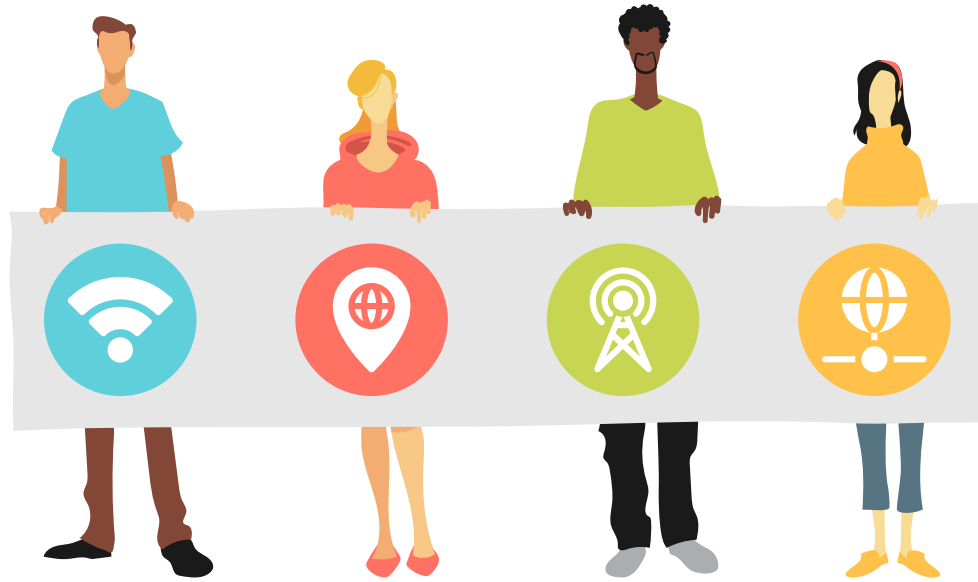


**Ejemplo 3**

# ¿Cómo se adaptan las evidencias a mi día a día en el aula?



**Ejemplo 4**



**¿Qué evidencias presento?**

**Yo como docente...**

**tengo un entorno online para el aprendizaje y las calificaciones**



<b>Entorno de aprendizaje</b>	<b>Control de aprendizaje</b>
<b>Aula virtual, Classroom o Teams</b>	
<b>Smile&amp;Learn</b>	
<b>MadREAD, STEMadrid+</b>	<b>Raíces</b>
<b>Otras: Snappet, Chamilo...</b>	<b>Otras: Additio, Educamos, Alexia...</b>

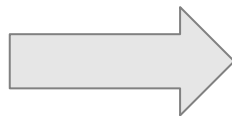


# ¿Qué evidencia tengo?



## HAGO USO DE

Entorno de aprendizaje	Control de aprendizaje
Aula virtual, Classroom o Teams	
Smile&Learn	
MadREAD, STEMadrid+	Raíces
Otras: Snappet, Chamilo	Otras: Additio, Educamos, Alexia



## Evidencia fundamental

### GESTIÓN DE PLATAFORMA DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN



# ¿Qué nivel tengo?



# ¿Qué presento?

## Vídeo explicativo

que muestre



- el aula virtual con las actividades y contenidos (entorno de aprendizaje)
- instrumentos digitales de evaluación (control de aprendizaje)
- mi autoría de todos los contenidos



## ¿Cómo se presenta?



Insertar en el portafolio la URL del vídeo.

Vídeo alojado en la Mediateca con visibilidad "acceso con contraseña".

Duración máxima 5 minutos.

**Evidencia fundamental**

**GESTIÓN DE PLATAFORMA DE  
APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN**

**Yo como docente...**

**creo, modifico y adapto contenidos digitales**



### **Herramientas de autor**

Herramientas del entorno de EducaMadrid

Herramientas de software libre

Herramientas con convenio con la Comunidad de Madrid:  
MS Office 365 y Google Workspace

Herramientas de autor de terceros

### **Recursos educativos**

Modificación de recursos educativos abiertos respetando  
sus licencias de uso

# ¿Qué evidencia tengo?

## HAGO USO DE

### Herramientas de autor

Herramientas del entorno de EducaMadrid

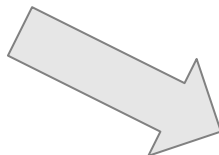
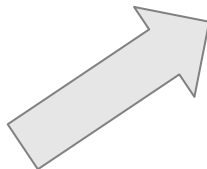
Herramientas de software libre

Herramientas con convenio con la Comunidad de Madrid: MS Office 365 y Google Workspace

Herramientas de autor de terceros

### Recursos educativos

Modificación de recursos educativos abiertos respetando sus licencias de uso



## Evidencia fundamental

CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE  
CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES



## Evidencia optativa

ACCESIBILIDAD, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y  
EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO



¿Qué nivel tengo?



# ¿Qué presento?

## 3 contenidos digitales

URL o iframe (en el portafolio)



## Documento en PDF

Reflexión sobre el uso de cada contenido digital



## Opcional: vídeo

Vídeo explicativo de cada uno de los contenidos digitales educativos



## ¿Cómo se presenta?



Documento en PDF

- 1-3 páginas
- Fuente "Tahoma" tamaño 12
- Interlineado 1,5 puntos.
- Alineación justificada.

URL de los contenidos digitales

## ¿Cómo se presenta?



Insertar en el portafolio la URL del vídeo.

Vídeo alojado en la Mediateca con visibilidad "acceso con contraseña".

Duración máxima 3 minutos.

# Evidencia fundamental

## CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

# ¿Qué nivel tengo?



**Tengo un contenido digital con al menos dos elementos que mejoren la accesibilidad**

(contraste de color, texto alternativo, subtítulos...)

**ACCESIBILIDAD,  
ATENCIÓN A LA  
DIVERSIDAD Y  
EMPODERAMIENTO  
DEL ALUMNADO**



**Tengo un contenido digital con opciones avanzadas de accesibilidad:**

- Estructura DUA
- Diferentes herramientas de accesibilidad
- Adaptaciones a necesidades educativas.



**Realizo las adaptaciones en mi entorno de aprendizaje**





## ¿Qué presento?

### Documento en PDF

Reflexión acerca de la mejora de la accesibilidad del contenido digital que se presenta como evidencia.



## ¿Cómo se presenta?



### Documento en PDF

- 1-3 páginas
- Fuente "Tahoma" tamaño 12
- Interlineado 1,5 puntos.
- Alineación justificada.

URL del contenido digital

## Evidencia optativa

**ACCESIBILIDAD, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO**

**Yo como docente...**

## **Uso metodologías y actividades que**



**impulsan el cambio metodológico con herramientas digitales**

o

**favorecen el aprendizaje entre iguales**

o

**favorecen el aprendizaje autorregulado**

o

**usen los espacios del centro para nuevas situaciones de aprendizaje**

# ¿Qué evidencia tengo?



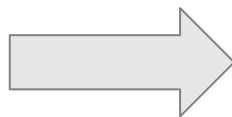
## HAGO USO DE ACTIVIDADES

impulsan el cambio metodológico con herramientas digitales

favorecen el aprendizaje entre iguales

favorecen el aprendizaje autorregulado

usen los espacios del centro para nuevas situaciones de aprendizaje



**Evidencia fundamental**

**INNOVACIÓN METODOLÓGICA**



# ¿Qué nivel tengo?



**Mi actividad me permite:**

- Planificar el trabajo de clase
- Documentar el trabajo del alumnado
- Registrar el aprendizaje



## INNOVACIÓN METODOLÓGICA



**Diseño varias actividades que me permiten lo establecido en el nivel B1**



- Reflexiono sobre el uso de los contenidos
- Utilizo espacios dedicados a las tecnologías digitales



**Añado elementos de accesibilidad**



## ¿Qué presento?

### Infografía en PDF

que presente una secuencia didáctica en la que se detalle la metodología y las actividades.



### Vídeo explicativo

que muestre la infografía y la explicación de la secuencia didáctica.



### ¿Cómo se presenta?

Insertar en el portafolio la URL del vídeo.

Vídeo alojado en la Mediateca con visibilidad "acceso con contraseña".

Duración máxima 3 minutos.



**Evidencia fundamental**

**INNOVACIÓN METODOLÓGICA**

**Yo como docente...**

**reflexiono sobre el uso de la tecnología digital que uso en el aula**



**Evidencia fundamental**

**REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA  
DOCENTE**



¿Qué nivel tengo?



# ¿Qué presento?

## Documento en PDF

Reflexión personal que

- Identifique problemas surgidos en su práctica docente con tecnologías digitales
- Analice la implementación de tecnologías digitales con el desarrollo, los resultados y las situaciones imprevistas
- Considere las consecuencias de las decisiones tomadas en la implementación de las TIC



## ¿Cómo se presenta?



Documento en PDF

- 1-3 páginas
- Fuente "Tahoma" tamaño 12
- Interlineado 1,5 puntos.
- Alineación justificada.

**Evidencia fundamental**

**REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

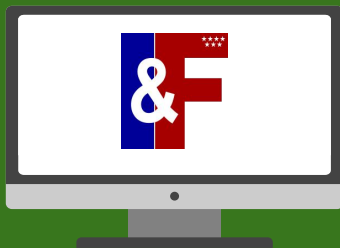


**Yo como docente...**

**participo en actividades de formación para mejorar mi CDD**

**Evidencia de programas y formación**

**FORMACIÓN EN COMPETENCIA  
DIGITAL DOCENTE**



**Extracto de  
formación**



Extracto en Innovación y  
Formación.

Certificados de otras  
actividades no recogidas en  
el extracto

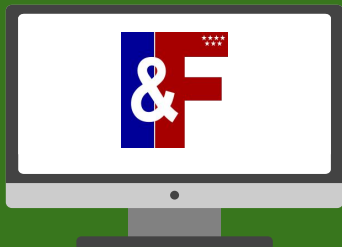


**Yo como docente...**

**he conseguido un sello de calidad eTwinning**

**Evidencia de programas y formación**

**SELLO DE CALIDAD eTwinning**



**Documentación  
del sello  
eTwinning**



**eTwinning**

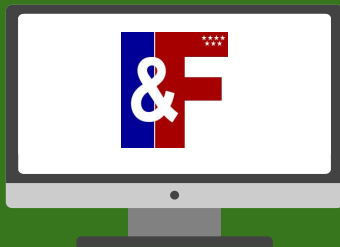
**Yo como docente...**



**participo en proyectos/programas de innovación educativa**

**Evidencia de programas y formación**

**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE  
INNOVACIÓN EDUCATIVA QUE UTILICEN  
TECNOLOGÍAS DIGITALES**



**Documentación**



Extracto de formación.

Documentación y certificados  
en PDF.

URL de los proyectos.

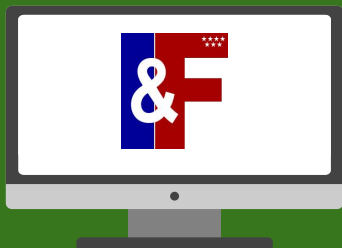
Documento de la dirección del  
centro que dé constancia de la  
participación en el proyecto.

**Yo como docente...**

**participo en proyectos/programas internacionales o de intercambio de experiencias**

**Evidencia de programas y formación**

**PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN  
Y/O MENTORIZACIÓN**



### **Documentación**



Extracto de formación.

Documentación y certificados en PDF.

URL de los proyectos.

Documento de la dirección del centro que dé constancia de la participación en el proyecto.

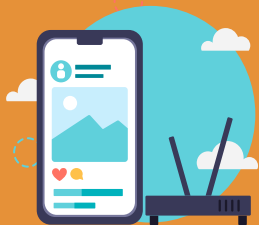


**Yo como docente...**

**realizo ponencias en formaciones relacionadas con la CDD**

## **Evidencia optativa**

**PONENCIAS EN FORMACIONES DE  
COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**



## **Documentación**



Extracto de formación.

Documentación y certificados  
en PDF o con URL.



**Yo como docente...**

**publico buenas prácticas docentes en medios de difusión**



**Colaboración en medios de difusión del centro**

Página web

Publicaciones digitales del centro

Aportaciones en redes sociales del centro

Otras: grabaciones, podcast, vídeos

**Participación en redes de colaboración**

# ¿Qué nivel tengo?



Realizo aportaciones en los medios de difusión del centro.

**DIFUSIÓN DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES**

Ayudo a implementar nuevas funcionalidades en la difusión.



## ¿Qué presento?

### URL

De las aportaciones (entradas en redes sociales, podcats, videocast, sección del aula virtual, secciones en las redes de colaboración).

ISBN y título de publicaciones.



Ayudo en la implementación de medios de difusión que se refleja en el Plan Digital del centro.



**Yo como docente...**

**adapto las herramientas digitales y actividades a las necesidades de mi alumnado.**



### **Opciones de mejora de la accesibilidad**

**Contraste de color, texto alternativo, opciones de lupa, lectores de texto, lectores de pantalla, ratones de mirada, notificaciones visuales.**



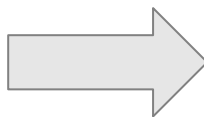
# ¿Qué evidencia tengo?



## UTILIZO

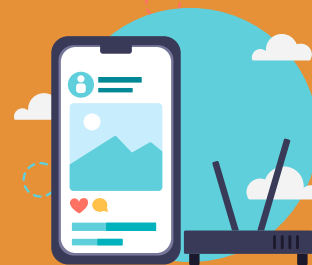
### Opciones de mejora de la accesibilidad

Contraste de color, texto alternativo, opciones de lupa, lectores de texto, lectores de pantalla, ratones de mirada, notificaciones visuales.



## Evidencia optativa

**ACCESIBILIDAD, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO**



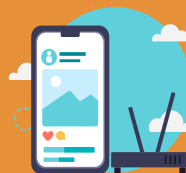
# ¿Qué nivel tengo?



**Tengo un contenido digital con al menos dos elementos que mejoren la accesibilidad**

(contraste de color, texto alternativo, subtítulos...)

**ACCESIBILIDAD,  
ATENCIÓN A LA  
DIVERSIDAD Y  
EMPODERAMIENTO  
DEL ALUMNADO**



**Tengo un contenido digital con opciones avanzadas de accesibilidad:**

- Estructura DUA
- Diferentes herramientas de accesibilidad
- Adaptaciones a necesidades educativas.



**Realizo las adaptaciones en mi entorno de aprendizaje**

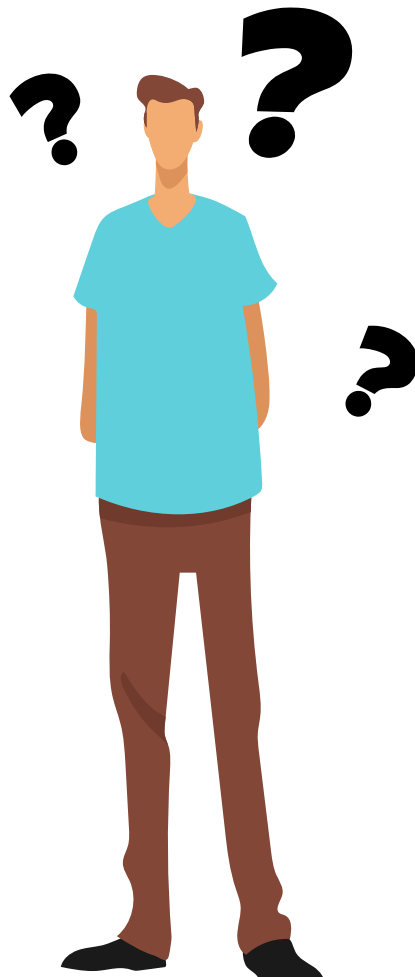


## ¿Qué presento?

### Documento en PDF



Reflexión acerca de la mejora de la accesibilidad del contenido digital que se presenta como evidencia.



## ¿Cómo se presenta?



Documento en PDF

- 1-3 páginas
- Fuente "Tahoma" tamaño 12
- Interlineado 1,5 puntos.
- Alineación justificada.

URL del contenido digital

## Evidencia optativa

**ACCESIBILIDAD, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO**

**Yo como docente...**

**enseño a mi alumnado cómo comunicarse mediante medios digitales o conozco cómo proteger los datos de mi alumnado que manejo**



**Netiqueta, bienestar digital y  
protección de datos**

**Comportamiento en correo electrónico,  
foros, chats, RRSS**

**Cómo actuar al utilizar la tecnología digital**

**Cómo proteger nuestros datos personales  
y los de nuestro alumnado**

# ¿Qué evidencia tengo?



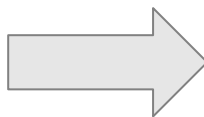
## UTILIZO ACTIVIDADES QUE TRABAJEN

### Netiqueta, bienestar digital y protección de datos

Cómo comportarse en correo electrónico, foros, chats, RRSS

Cómo actuar al utilizar la tecnología digital

Cómo proteger nuestros datos personales y los de nuestro alumnado



## Evidencia optativa

**NETIQUETA, BIENESTAR DIGITAL Y CIUDADANÍA DIGITAL. PROTECCIÓN DE DATOS**



# ¿Qué nivel tengo?



Tengo infografías o vídeos relacionados con la netiqueta en mi LMS



Anonimizo las aplicaciones que utilizo con mi alumnado



Realizo actividades con mi alumnado para concienciar sobre la netiqueta

## REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE



Tengo Objetos de Aprendizaje que siguen 3 o más normas de netiqueta



Anonimizo las aplicaciones que utilizo con mi alumnado



Soy capaz de explicar cómo y por qué anonimizo las aplicaciones que uso en clase



# ¿Qué presento?

## Mínimo 1 contenido digital

URL o iframe (en el portafolio) o enlace al LMS



## Documento en PDF

Reflexión sobre el uso de cada contenido digital



## Capturas de pantalla

- mostrando cómo anonimizo a mi alumnado
- mostrando actividades colaborativas en las que se trabaje la netiqueta



## ¿Cómo se presenta?



Documento en PDF

- 1-3 páginas
- Fuente "Tahoma" tamaño 12
- Interlineado 1,5 puntos.
- Alineación justificada.

URL del contenido digital



## Evidencia optativa

**NETIQUETA, BIENESTAR DIGITAL Y CIUDADANÍA DIGITAL. PROTECCIÓN DE DATOS**

# Información



## Guía de evaluación de la competencia digital docente



**Competencia Digital Docente**

**CREE SU  
PORTAFOLIO**



**ENTREGUE SU  
PORTAFOLIO**



**MEJORE LA  
COMPETENCIA  
DIGITAL**

**Próximamente**





**Comunidad  
de Madrid**

## **Créditos**

Plantilla slidego

