

Hola, eres un profesor de Lengua y Literatura en 2º de educación primaria en un colegio urbano. Necesitas preparar un examen para evaluar el nivel de conocimiento adquirido por tus alumnos en relación a los siguientes conceptos: -Sustantivos: tipos, género y número -Campo semántico -Ortografía: ja, jo, ju -Artículo: qué es, género, número tipos: definido/indefinido -Palabras compuestas -Otograffía: je, ge, ji, gi

Muy bien, ahora necesitas que el examen tenga 10 preguntas. El texto debe utilizar temas que sean atractivos para alumnos de 7 años. Necesitas que las preguntas sean sencillas y que las preguntas incluyan algún ejemplo. También necesitas incluir alguna pregunta que consista en un pequeño texto donde tengan que buscar sustantivos comunes y propios. También incluye un ejercicio que incluya verdadero o falso.



Ficha creada con IA Gemini

Examen de Lengua y Literatura - 2º de Primaria

Nombre del alumno/a: _____
Fecha: _____

1. Subraya los sustantivos comunes y propios

Lee el siguiente texto y subraya los sustantivos comunes con azul y los sustantivos propios con rojo:

"María y su perro Lucas fueron al parque. Allí jugaron con una pelota y después se sentaron bajo un árbol para comer un bocadillo."

2. Verdadero o falso

Escribe "V" si la afirmación es verdadera o "F" si es falsa:

- _____ Los sustantivos propios siempre se escriben con mayúscula.
 - _____ La palabra "niño" es un sustantivo propio.
 - _____ Los artículos pueden ser definidos o indefinidos.
-

3. Sustantivos: Tipos, género y número

3.1. Completa las oraciones cambiando el género y el número del sustantivo entre paréntesis:

- El (gato) _____ está en el tejado.

- Las (flor) _____ decoran el jardín.

3.2. Escribe un sustantivo que corresponda a cada categoría:

- Propio: _____
 - Común: _____
-

4. Campo semántico

4.1. Rodea las palabras que pertenezcan al campo semántico de "los juguetes":

- coche, pelota, oso, manzana, libro, robot

4.2. Escribe tres palabras que pertenezcan al campo semántico de "la escuela":

- _____
 - _____
 - _____
-

5. Ortografía: ja, jo, ju

5.1. Completa las palabras con "ja", "jo" o "ju":

- La _____rdinería tiene muchas flores.
- Mi abuelo usa un _____bón para lavarse las manos.
- El niño _____ntó de alegría.

5.2. Escribe una oración que incluya una palabra con "jo":

6. El artículo

6.1. Completa las oraciones con el artículo correcto
(el, la, los, las, un, una, unos, unas):

- _____ niña está leyendo un cuento.
- _____ árbol da sombra en verano.
- _____ perros corren por el campo.

6.2. Subraya los artículos en las siguientes oraciones:

- La maestra lee un libro.
- Una bicicleta roja está en el jardín.
- Los niños corren felices.

7. Palabras compuestas

7.1. Une las palabras para formar palabras compuestas y escribe su significado:

- sol + dado: _____
- abre + latas: _____

7.2. Escribe dos palabras compuestas que conozcas:

- _____
 - _____
-

8. Ortografía: je, ge, ji, gi

8.1. Completa las palabras con "je", "ge", "ji" o "gi":

- El médico le puso una inyección en el _____ brazo.
- Tengo un _____ rardo que vive en mi jardín.
- Juan tiene una _____ rra.

8.2. Escribe una oración que incluya una palabra con "ge":

9. Juego con los sustantivos

Elige un sustantivo de cada grupo y crea una oración:

- Grupo 1: mesa, reloj, silla
- Grupo 2: Ana, Pedro, María

Oraciones:

- _____
 - _____
-

10. Pequeño texto para analizar

Lee el siguiente texto y responde:

"El gato de Laura siempre duerme en el sillón rojo. En la mañana, Laura le da leche calentita."

10.1. Escribe dos sustantivos comunes: _____

10.2. Escribe dos sustantivos propios: _____

Puntuación:

Total: _____ / 100 puntos

Examen Adaptado de Lengua y Literatura - 2º de Primaria

Nombre del alumno/a: _____

Fecha: _____

1. Encuentra los nombres (sustantivos)

Lee el siguiente texto y rodea los nombres con un círculo:

"Pedro tiene un perro pequeño. Juntos juegan en el parque y corren tras una pelota."

2. Verdadero o falso

Marca con una "X" si la afirmación es verdadera o falsa:

- _____ Los nombres propios empiezan con mayúscula.
 - _____ "Mesa" es un nombre propio.
 - _____ Los artículos sirven para acompañar a los nombres.
-

3. Cambia los nombres

Completa estas oraciones cambiando el número (de singular a plural o de plural a singular):

- El niño juega con su perro. (en plural): _____
 - Las flores son bonitas. (en singular): _____
-

4. Juguemos con las palabras

Une con una línea cada palabra con su campo semántico:

- pelota → juguetes
 - manzana → frutas
 - libro → escuela
-

5. Completa con "ja", "jo" o "ju"

Completa las palabras con las letras correctas:

- La _____rra canta en la granja.
 - Mi papá tiene un _____bón nuevo.
 - El perro _____ntó al verlo.
-

6. Los artículos

Rodea los artículos en las siguientes oraciones:

- La casa es muy bonita.
 - Un perro ladra en la calle.
 - Las niñas juegan en el parque.
-

7. Palabras compuestas sencillas

Une estas palabras para formar una palabra compuesta:

- sol + dado: _____
 - abre + latas: _____
-

8. Completa con "je" o "ge"

Completa las palabras:

- Mi hermana usa una _____rra para escribir.
 - En el jardín hay un _____rardo pequeño.
-

9. Construye una oración

Elige una palabra de cada grupo y escribe una oración:

- Grupo 1: gato, perro, conejo

- Grupo 2: Ana, Pedro, María

Oración: _____

10. Encuentra los nombres en el texto

Lee este texto y rodea los nombres:

"El gato duerme en el sillón. Laura le da leche por la mañana."

Puntuación:

Total: _____ / 100 puntos

Adaptar un examen a las metodologías Montessori, Pikler y Reggio Emilia implica centrar el aprendizaje en el niño, fomentando su autonomía, exploración y creatividad. A continuación, se presenta una propuesta de actividades que integran estos enfoques:

1. Mesa de Exploración de Palabras

- **Materiales:** Tarjetas con imágenes y palabras relacionadas con sustantivos, campos semánticos, ortografía y artículos.
- **Actividad:** Los niños exploran libremente las tarjetas, agrupándolas según su criterio (por ejemplo, por tipo de sustantivo o campo semántico). Luego, comparten sus agrupaciones y explican sus razones.

2. Juego de Construcción de Palabras Compuestas

- **Materiales:** Bloques con sílabas o palabras simples que puedan unirse para formar palabras compuestas.
- **Actividad:** Los niños manipulan los bloques para crear nuevas palabras compuestas, fomentando la experimentación y el descubrimiento autónomo.

3. Narración Colaborativa

- **Materiales:** Un espacio cómodo para sentarse en círculo.
- **Actividad:** En grupo, los niños crean una historia colectiva. Cada niño aporta una oración, incorporando sustantivos, artículos y palabras con las combinaciones ortográficas estudiadas.

4. Taller Sensorial de Ortografía

- **Materiales:** Bandejas con arena, letras de lija, tarjetas con palabras y objetos reales.

- **Actividad:** Los niños trazan letras en la arena, sienten las letras de lija y asocian palabras con objetos, reforzando la ortografía a través de la experiencia sensorial.

5. Proyecto de Investigación sobre Campos Semánticos

- **Materiales:** Libros, imágenes, objetos y acceso a recursos digitales.
- **Actividad:** Los niños eligen un tema de interés (por ejemplo, animales, alimentos) y recopilan palabras relacionadas, creando un mural o collage que represente el campo semántico seleccionado.

Estas actividades promueven un aprendizaje activo y significativo, alineado con los principios de las metodologías mencionadas, respetando el ritmo y los intereses de cada niño.