

INVENTARIOS DE DESARROLLO UNIFICADOS. NIVEL 0-1 AÑO



AREAS	MESES	ITEMS							
ATENCIÓN	12	Mantiene la atención en tareas sencillas de 2 a 3´							
LENG COMP	2	Responde a la voz de la madre y a los sonidos cesando la actividad							
	3	Escucha al hablante centrando su atención durante un espacio de tiempo prolongado							
	4	Localiza al hablante cuando le habla o le reclama							
	5	Va reconociendo la voz de la madre (educadora) diferenciándola de otras desconocidas							
	6	Detiene su actividad al llamarle por su nombre							
	7	Se vuelve en la dirección que oye decir su nombre							
	8	Realiza un gesto o sonido cuando se le indica verbalmente (tortitas, lobitos)							
	9	Comprende una prohibición							
	10	Responde a una instrucción de tipo social: di adiós o similar							
	11	Identifica a una persona familiar por el nombre (papa, hermano) u objeto significativo							
	12	Responde a una instrucción de "dame" cuando se le acerca la mano							
	11	Identifica tres objetos habituales por el nombre							
	12	identifica una parte de su cuerpo							
	12	Sigue órdenes de una acción: ven, siéntate, baila, como hace..							

LENG EXPRE SIVO	1	Llanto diferente para expresar estados diferentes								
	2	Signos vocálicos de placer								
	3	Sonríe en respuesta la que le habla								
	3	Protesta en respuesta ante algunas acciones								
	4	Vocaliza como respuesta al hablante								
	4	Repite vocalizaciones o gestos que producen reacciones								
	5	Protesta cuando se le quita un objeto								
	6	Toma la iniciativa vocalizando para iniciar el contacto social								
	6	Indica interés por un objeto vocalizando, intentando cogerlo...								
	6	Pide que continúe una acción por medio de gestos, miradas, o vocalizaciones								
	7	Espera su turno cuando juega con un adulto (cucú-tras)								
	8	Solicita las cosas orientando la atención del adulto (mira objeto-mira adulto)								
	9	Vocaliza o protesta cuando el adulto que le atiende se prepara para irse								
	9	Utiliza la mirada para elegir a la persona con la que desea comunicarse								
	9	Cambia de entonación para comunicar la intensidad de sus deseos (vocaliza, grita, llora, vuelve a gritar)								
9	Levanta los brazos para que le cojan sin que le dé la pauta el adulto									

	12	Utiliza palabras o gestos para comunicar sus deseos								
	12	Apunta con el dedo índice para solicitar o para mostrar								
	12	Atiende a una persona que le habla o gesticula al menos durante 1								
FIJACION Y SEGUIM VISUAL	4	Sigue un objeto en sentido de aspa (4 puntos cardinales)								
	4	Sigue con la mirada un objeto que se mueve en círculo								
	4	Fija la mirada en objetos pequeños en superficie (un cubo, un caramelo)								
	5	Fija la mirada en objetos muy pequeños en superficie (una canica)								
	5	Sigue con la mirada una canica que se desplaza por la superficie								
	6	Sigue movimientos rápidos de personas y objetos hasta 2 metros								
	6	Sigue mirando hacia el lugar donde ha desaparecido la persona con la que está interaccionado (detrás de la puerta, del sofá)								
LOCA LIZAC. AUDI TIVA	4	Localiza el sonido de un objeto o voz del adulto encima de su cabeza (ojos hacia arriba)								
	4	Localiza un sonido en su abdomen estando boca arriba (ojos hacia abajo)								
	4	Localiza rápidamente a la persona que le llama en un arco de 180º								
	5	Localiza el sonido de un objeto presentado a la altura de los hombros								
	5	Localiza el sonido de un objeto presentado en lateral a la altura de su cintura								
	6	Mira alternativamente a un objeto y otro que producen sonidos en 180º								
	6	Si se le cae un objeto o lo tira, lo localiza en el suelo								
PERMA NENCIA DEL OB JETO	6	Retira el paño de la cara de otra persona (juego de cucú)								
	6	Destapa y encuentra un objeto de su interés parcialmente escondido								
	7	Destapa un objeto escondido totalmente, debajo de un pañuelo								
	9	Encuentra un objeto debajo de una taza o dentro de ella (sin verlo)								
	12	Encuentra un objeto abriendo la tapa de una caja								
	12	Mantiene la atención en tareas sencillas (2-3 minutos)								

	10	Supera o aparta obstáculos para conseguir un juguete								
	12	Repite una actividad que ha provocado una reacción en los demás								
PRERREQ UISITOS PARA EL PENSAMIE NTO LÓGICO MATEMA TICO	12	Es capaz de comprender clasificaciones sencillas (objetos que hacen ruido y los que no)								
	12	Es capaz de comprender tamaños relativos (más grande que)								
	12	Comprende la palabra más								
	12	Utiliza la palabra más								