

TAREA DE MATEMÁTICAS.

- Ficha de problemas y cálculo. (Esta ficha la podéis imprimir o hacerla en el cuaderno)
 - **Nos la tenéis que mandar por correo el miércoles 15, a lo largo del día. Es muy importante que la hagáis solitos y sin ayuda.**
- Empezamos tema 9 “LONGITUD Y SUPERFICIE”.
 - Recordad que debéis hacer la portada en una cara nueva.
- Unidades menores que el metro. (Página 116)
 - Para este tema os hemos hecho varios vídeos con la explicación, así que os dejamos el link al vídeo que hemos preparado nosotras y algún otro.
 - <https://youtu.be/FXKaygFyoYg>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=aZJaaw0dS9o>
 - Si os queda alguna duda, nos escribís para resolverla.
 - Una vez halláis visto los vídeos es hora de trabajar en el cuaderno, para ello vais a hacer el [ejercicio 1, 2 y 3](#)
- Equivalencias entre submúltiplos del metro. (Página 117)
 - Aquí tenéis enlaces para escuchar la explicación:
 - https://youtu.be/HLeAx_KQklc
 - Podéis volver a pinchar en los enlaces anteriores.
 - [Hacer ejercicios 4, 5 y 6.](#)

LENGUA

Recordad que, el último día, os mandamos hacer la portada del Tema 9. Si no lo tenemos hecho, es lo primero que tenemos que hacer para poder comenzar.

- [Lectura del Tema 9 \(págs. 182-184\): ¿Quién dijo miedo?](#)

A continuación, realizaremos las [actividades 1, 2, 3, 4, 7 y 8 de la página 185.](#)

En la actividad 8, nos proponen usar nuestra imaginación para describir a la Bruja Oeste.

Os dejamos la siguiente imagen para que recordéis como hacíamos las descripciones en clase.



DESCRIPCIÓN DE PERSONAS: EL RETRATO

Rasgos físicos generales: Sexo, edad, estatura, complexión...	Es un chico joven, fuerte, de mediana estatura.	
¿Cómo es? Pelo, piel, cara, ojos, nariz, boca, voz...	Es pelirrojo, tiene la piel clara, los ojos azules como el mar, la nariz chata y los labios finos.	
¿Cómo va vestido?	Su forma de vestir es de estilo informal, cómodo, deportivo y moderno.	
¿Cómo es su carácter? Rasgos psíquicos	Es un chico risueño, inteligente, algo nervioso e inquieto, y muy creativo.	
¿Qué le gusta hacer?	Le gusta el deporte y la lectura, y colabora en tareas de la Biblioteca escolar.	

Debemos hacer una descripción de 10 líneas, como mínimo. Recordad que es muy importante cuidar la letra, la ortografía y utilizar los signos de puntuación (puntos, comas, etc.)

Esta descripción debéis mandarla por correo a las profes. El plazo de entrega es hasta el lunes 20 de abril.

- LAS PALABRAS COMPUESTAS.

Lectura comprensiva de la teoría (página 187).

Después podemos visualizar los siguientes videos para una mejor comprensión.

<https://youtu.be/4gNboaONBwc>

https://youtu.be/yGs2t_-JWEI

A continuación, en nuestro cuaderno, debemos copiar el cuadrito de teoría y hacer las actividades 1 y 2.

También os dejamos un enlace con juegos interactivos con los que podéis practicar:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-palabras+compuestas/tag/mas-recientes/>

NATURALES

- Repasar los puntos del tema 5 ya estudiados.

Hacer la ficha de repaso. (La podéis imprimir o copiar con enunciado en el cuaderno y hacerla).

- **USO DE LOS MATERIALES.**

Lectura comprensiva de la página 80. También podéis ver los siguientes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qoumSNE7CvQ>

- **REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR.**

Lectura comprensiva de la página 81. También podemos ver los siguientes vídeos para comprenderlo mejor.

<https://youtu.be/cvakvfXjoKE>

https://youtu.be/gKB_7MUPxT4

Esquema (os dejamos uno a modo de ejemplo en los enlaces).

Actividad 1 (no viene en el libro). Piensa que cosas puedes hacer desde casa para reducir, reutilizar y reciclar. Os dejamos la siguiente imagen por si queréis coger ideas para dar a vuestro trabajo un formato bonito y vistoso.

Esta actividad, debéis mandarla por correo a las profes. El plazo de entrega es hasta el lunes, 20 de Abril.



TAREA DE INGLÉS

- **Lesson 1. Empezamos Unidad 5 “At the cinema”.**
- Ver vídeo de vocabulario tantas veces como sea necesario para aprenderlo. Mientras lo escuchas, ve marcando cada una de las palabras del vocabulario. (Página adjunta)
 - o Vídeo: <https://drive.google.com/open?id=1054y-IDpXd8CMiH9Dovw5PCVZspcH64n>
- Repetir el vocabulario oralmente.
- Una vez las reconozcas de forma escrita y oralmente ya puedes trabajar. Hacer AB página 44 ejercicios 1 y 2. Puedes ayudarte con la página de SB que está adjunta.
- Escribir fecha en inglés y título de la unidad 5 en el cuaderno:
 - o UNIT 5: “AT THE CINEMA”
- Copiar vocabulario y significado sobre los géneros de películas.

- **Lesson 2: Grammar.**
- Ver vídeo y escuchar audio (listening 65) las veces que sean necesarias.
 - o <https://drive.google.com/open?id=1heRVnWkLZ5KW9rJchh75Ks7VduC2hi3h>
 - o https://drive.google.com/open?id=1FMmyU8F2JVexVEVF8R_6aiANsfPriSEP
- Hacer ejercicio 2 del Student Book (Página 51) en el cuaderno. Escribid la fecha en inglés y el enunciado. Adjunto el audio de la canción para que podáis escucharla y la letra.
 - o https://drive.google.com/open?id=1XvacoAIWnH_qT8Wmpg59gctYzby6wF8v
- Hacer del AB la página 45 ejercicios 1 (listening 67), 2 y 3.
 - o https://drive.google.com/open?id=1EXMafEm_QQMJIxqqooLmjYUrytMdToK_

PLÁSTICA

El arte nos proporciona innumerables técnicas para crear.

En esta ocasión, vamos a aprender a hacer dibujos con nuestras propias manos. Es una técnica muy original, sencilla y entretenida que nos permitirá llevar a cabo un sinfín de obras.

Para que os hagáis una idea os dejo un tutorial, aunque podéis encontrar más en internet. Tras su visualización, tenéis elegir el que más os guste y llevarlo a cabo. Si queréis, podéis hacer más de uno.

<https://youtu.be/oJI8gv22e3A>

¡Seguro que os queda genial!

Además, podéis ir mandándome fotos de la anterior actividad en la que creamos figuras a través de la técnica de la papiroflexia.

