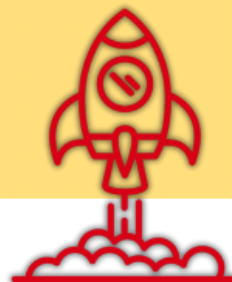


## Título: Descifrando la flor

**Nivel educativo:** 4º Primaria de 2º ciclo de Educación Primaria.

**Áreas Curriculares:** Ciencias de la Naturaleza.

**Temporalización:** 2 sesiones. Cualquier trimestre.



## Descripción breve de la actividad

En esta emocionante actividad, los niños se convertirán en auténticos detectives. Tendrán que descifrar diez códigos para descubrir el nombre de cada una de las partes de la flor. A través de este juego, los niños desarrollarán su lógica, pensamiento computacional y habilidades sociales mientras se divierten aprendiendo.



## Objetivos

- Identificar y nombrar las partes de una flor.
- Desarrollar habilidades de pensamiento computacional.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración.
- Mejorar la capacidad de resolver problemas.

**Competencias clave a desarrollar:** competencia en comunicación lingüística, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital y competencia ciudadana .





## ¿Cómo lo hacemos?



- 1. Explicación de la actividad:** la actividad consiste en descifrar los nombres de las partes de una flor. Para cada una de las partes hay un reto diferente con un cifrado distinto. Nuestros estudiantes se convertirán en auténticos detectives cuya misión será averiguar sus nombres.
- 2. Presentación de retos:** podemos presentar cada uno de los retos de forma individual y que lo vayan resolviendo uno a uno o presentarlos todos y que los estudiantes gestionen su resolución.
- 3. Resolución de retos:** los estudiantes trabajarán por parejas para la resolución de los retos. Nosotros circuiremos por el aula ofreciendo apoyo.
- 4. Recapitulación:** una vez que las parejas han superado los retos, de forma individual escribirán el nombre de todas las partes de la flor en la última ficha y la colorearán.



## Sugerencias

Sería interesante realizar la actividad en dos sesiones consecutivas.

La actividad también se puede realizar de forma individual o en pequeños grupos.





## Recursos

- **Personales:** profesorado y alumnado.
- **Materiales:** fichas propias de la actividad.

**Espacios:** aula.

**Tipo de actividad:** parejas / individual /pequeños grupos.



**RETO 1**

Actividades Desenchufadas

Descifra el mensaje oculto, utiliza la clave que se encuentra en la parte inferior y escribe la letra que corresponda al número escrito.

**PISTA**  
Es el órgano femenino de la flor.

**CLAVE**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

17 9 20 21 9 12 16

**RETO 3**

Actividades Desenchufadas

Cada uno de los dibujos corresponde con una letra. Tienes que averiguar qué parte de la flor está escondida.

**PISTA**  
Son las hojas coloreadas de una flor.

A B C D  
E F G H  
I J K L  
M N O P  
Q R S  
T U V W  
X Y Z

**RETO 2**

Actividades Desenchufadas

Se han mezclado todas las letras y se han escondido en una cuadrícula. Busca la casilla correspondiente a las coordenadas que se indican.

**PISTA**  
Es el órgano masculino de la flor.

1	2	3	4	5	
1	A	B	C	D	E
2	F	G	H	I	J
3	K	L	M	N	O
4	P	Q	R	S	T
5	U	V	W	X	Y

15 44 45 11 33 12 43 15

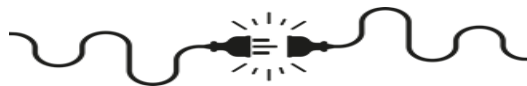
**RETO 4**

Actividades Desenchufadas

Para descubrir la siguiente parte de la flor tendrás que tildar el lenguaje de signos ¿Te atreves?

[DESCARGA EL MATERIAL](#)





## ¿Qué hemos aprendido?

<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Identifica y nombra las partes de una flor.</b>	Conoce todas las partes de la flor y las identifica.	Conoce bastantes partes de la flor y las identifica.	Conoce algunas partes de la flor y las identifica.	No conoce las partes de la flor y no las identifica.
<b>Es capaz de descifrar y resolver los retos propuestos.</b>	Resuelve todos los retos con precisión.	Resuelve la mayoría de los retos con precisión.	Resuelve algunos retos pero con errores.	Tiene dificultades para resolver los retos.
<b>Colabora y se comunica de forma efectiva con los compañeros.</b>	Colabora activamente y comunica ideas de manera clara y respetuosa.	Colabora y comunica de manera efectiva en la mayoría de las ocasiones.	Colabora y comunica de manera básica pero efectiva.	Tiene dificultades para colaborar de forma efectiva.
<b>Mejora la capacidad para resolver problemas.</b>	Identifica todos los elementos clave del problema y desarrolla un plan claro para su solución.	Identifica la mayoría de los elementos clave del problema y desarrolla un plan generalmente claro para su solución.	Identifica algunos de los elementos clave del problema y desarrolla un plan poco claro para su solución.	No identifica los elementos clave del problema ni elabora un plan para su solución.



## Pensamiento computacional

**Lógica (predicción y análisis):** utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.

**Algoritmos (pasos y reglas):** seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.

**Patrones (detectar y usar similitudes):** identificar similitudes o patrones en problemas o datos, lo que facilita encontrar soluciones más rápidas y eficientes.



## Más información

Puedes encontrar otras actividades desenchufadas en: [Codeweek](#)



Códigos QR vinculados con los recursos de la actividad:

