

**Materia: EDUCACIÓN FÍSICA -2º ESO-**

Tareas 3ª Evaluación	Contenido: <b>Deportes Colectivos (2)</b>	Ficha: 2 de 4
ALUMNO/A:		Prof. Guardia:
Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema ..... pág.....		FECHA Y HORA:



Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

## TEORÍA

### DEPORTES COLECTIVOS (2)

#### LA COOPERACIÓN

Los deportes colectivos precisan la colaboración y la oposición de un grupo de jugadores que persiguen un mismo objetivo.

La cooperación entre compañeros es vital, tanto en defensa como en ataque. Persigue un objetivo común, e implica una situación y orientación espaciales correctas.

#### PRINCIPIOS TÁCTICOS

El dominio de la técnica específica de un deporte permite destacar solamente en ese deporte, siempre que los demás jugadores no tengan un nivel técnico superior.

La asimilación de **principios tácticos colectivos** nos permite triunfar con mayor facilidad en la mayoría de los deportes colectivos, superando a los que solo tienen un dominio técnico e incluso a aquellos que explotan su desarrollo físico.

El **pensamiento táctico** es el análisis rápido y efectivo de todos los elementos que intervienen en el juego con el fin de hallar una solución adecuada a cada situación concreta.

Principios tácticos	
ataque	defensa
<ol style="list-style-type: none"> <li><u>Conservar el móvil</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alejarlo de los defensores</li> <li>- Pasar a un compañero que esté libre</li> <li>- No realizar pases si hay defensores en la línea de pase</li> </ul> </li> <li><u>Progresar con el móvil</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sin pases. Si no hay compañeros mejor</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><u>Robar el móvil</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratar de cubrir las líneas de pase.</li> <li>- Dificultar la acción del pase.</li> </ul> </li> <li><u>Obstaculizar el avance del rival</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay que situarse entre la meta y el rival.</li> <li>- Cuanto más cerca de la meta, más presión.</li> <li>- Evitar que los atacantes sin balón ocupen</li> </ul> </li> </ol>

**Materia: EDUCACIÓN FÍSICA -2º ESO-**

Tareas 3ª Evaluación

Contenido: **Deportes Colectivos (2)**

Ficha: 2 de 4

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema ..... pág.....

**FECHA Y HORA:**



Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

situados, tratar de avanzar.  
- Con pases. Si un compañero está en mejor posición respecto a la meta.

**3. Finalizar con éxito**


-Aprovechar las situaciones donde técnicamente somos eficaces.

espacios libres cerca de la meta.

**3. Impedir que el rival puntúe**

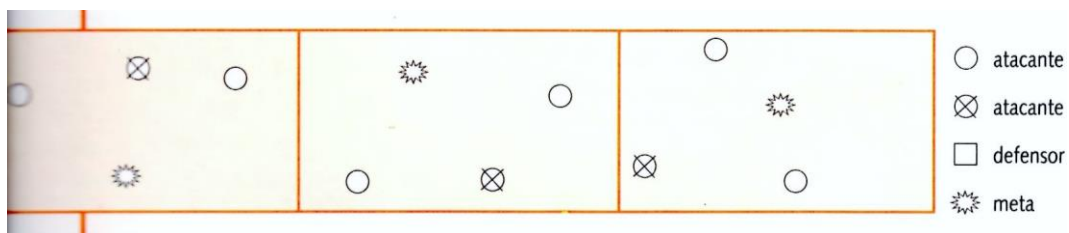
-Impedir o dificultar las ejecuciones técnicas del rival.

**Materia: EDUCACIÓN FÍSICA -2º ESO-**

Tareas 3ª Evaluación	Contenido: <b>Deportes Colectivos (2)</b>	Ficha: 2 de 4
<b>ALUMNO/A:</b>		<b>Prof. Guardia:</b>
Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema ..... pág.....		<b>FECHA Y HORA:</b>
 Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License</a> .		

**EJERCICIOS**

1. En las siguientes situaciones, dibuja el movimiento que haría el atacante. Dibuja dos defensores que obstaculicen el ataque.



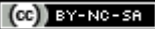
- atacante
- ⊗ atacante
- defensor
- ☀ meta

.....

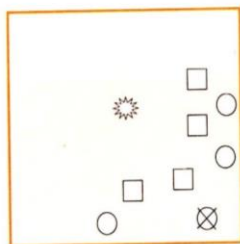
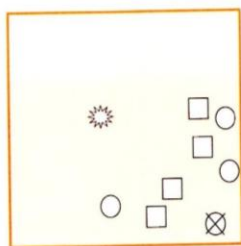
.....

.....

**Materia: EDUCACIÓN FÍSICA -2º ESO-**

Tareas 3ª Evaluación	Contenido: <b>Deportes Colectivos (2)</b>	Ficha: 2 de 4
<b>ALUMNO/A:</b>		<b>Prof. Guardia:</b>
Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema ..... pág.....		<b>FECHA Y HORA:</b>
 Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License</a> .		

2. Explica en cada caso quien tiene más opciones de lograr su cometido; atacantes o defensores. Razona la respuesta.



.....

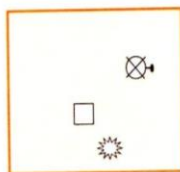
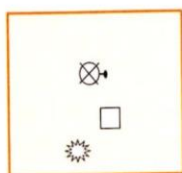
.....

.....

.....

.....

.....



.....






.....

.....

.....

.....

.....

-  atacante con móvil en un lado
-  defensor
-  atacante sin móvil
-  objetivo deseado
-  atacante con móvil

<b>VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA</b>	<b>¿Trabaja?</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
---	------------------	-----------	-----------

**OBSERVACIONES**