

USO DE APOYOS VISUALES CON ALUMNOS/AS CON TEA.



**PFC INTERVENCIÓN EN
EL AULA CON ALUMNOS
CON TEA
C.E.I.P CIUDAD DE
VALENCIA
CURSO: 2019-2020**



OBJETIVOS GENERALES DEL USO DE APOYOS VISUALES CON ALUMNOS/AS CON TEA:

- **Facilitar la comunicación de los alumnos/as con TEA con sus compañeros/as y/o especialistas.**
- **Mejorar la competencia social.**
- **Mejorar la autonomía.**
- **Dar seguridad y reducir el nivel de ansiedad.**
- **Guiar la resolución de tareas.**
- **Fomentar la inclusión del alumno/a en el aula ordinaria.**

ESTRUCTURACIÓN DEL ESPACIO FÍSICO

APOYOS VISUALES PARA PUERTAS

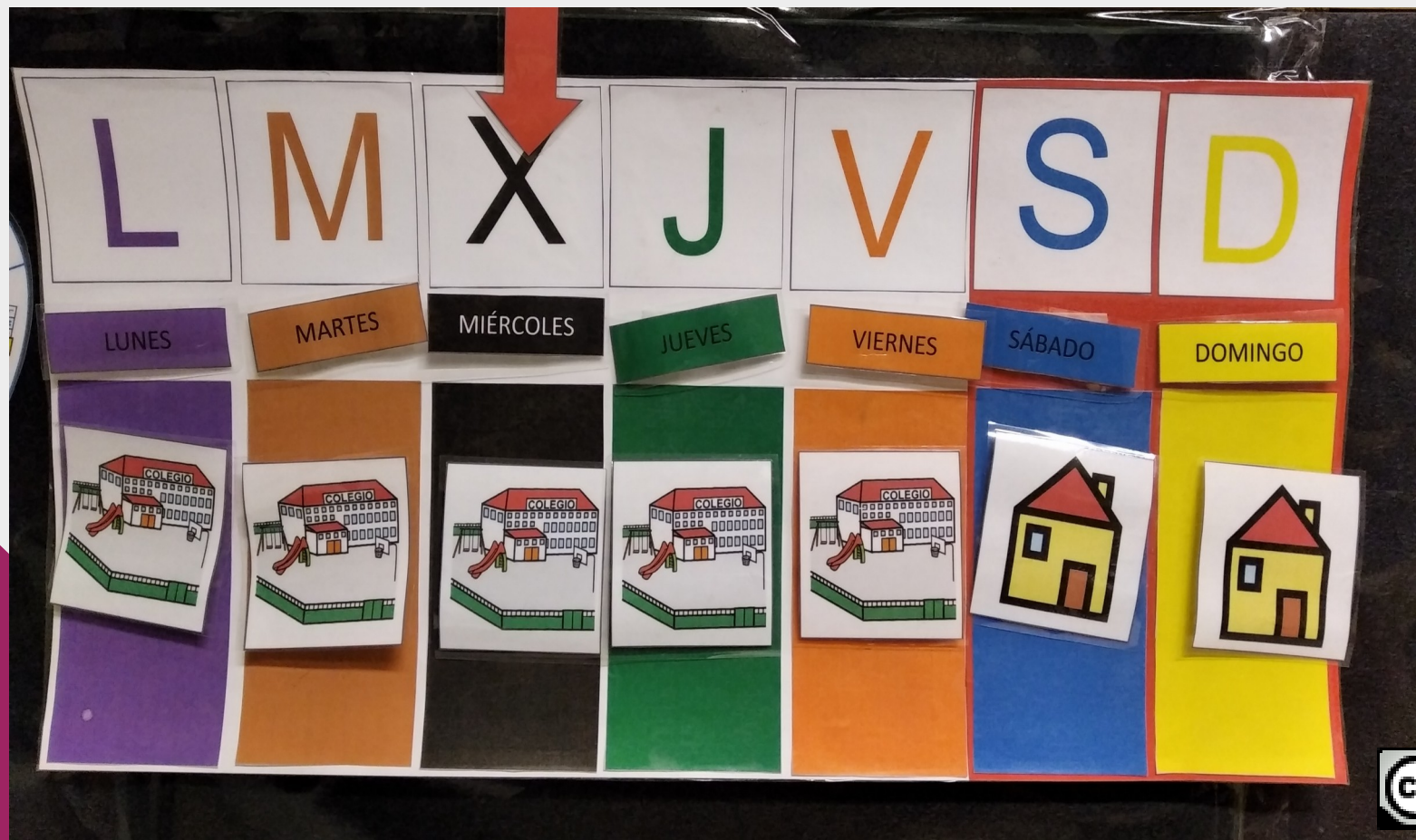
OBJETIVO : Conocer e identificar mediante apoyos visuales espacios y especialistas que trabajan en el colegio.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL

PANEL SEMANAL

Objetivo: Anticipar de forma visual los días lectivos y no lectivos, con el fin de anticipar cambios como festividades, puentes, vacaciones, etc.



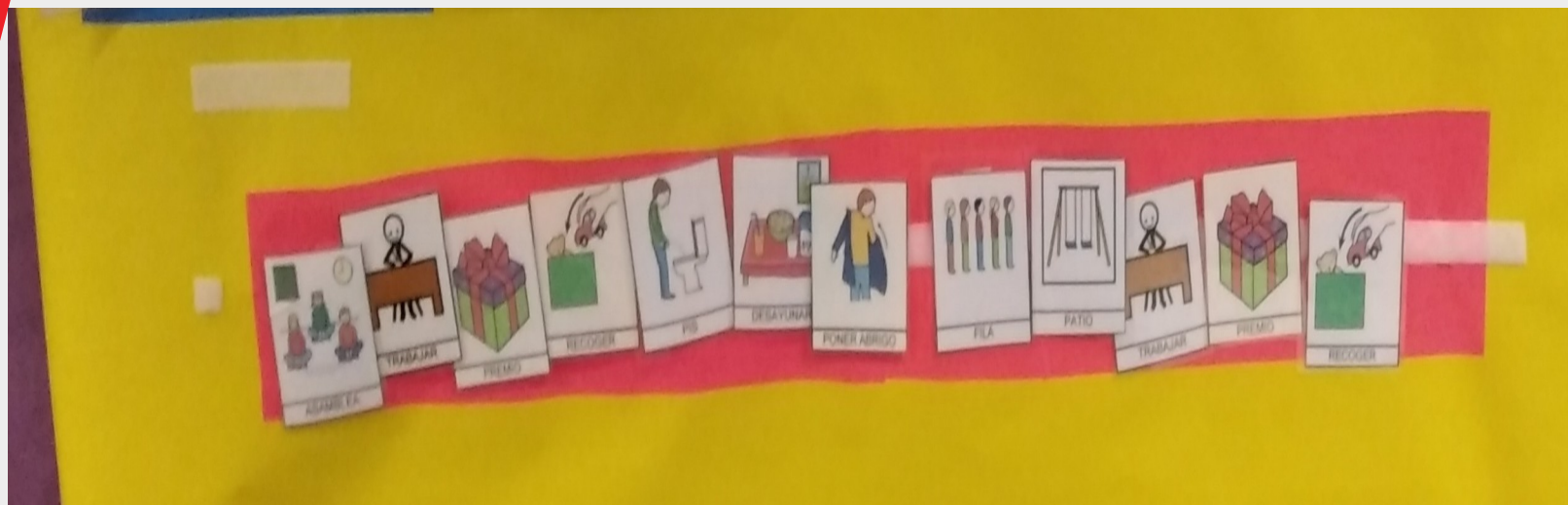
PANEL DE RUTINAS DIARIAS

OBJETIVO : Organizar de forma temporal la rutina semanal destacando la actividad más importante del día.



SECUENCIA DE RUTINAS DIARIAS

Objetivo: Secuenciar temporalmente las diferentes rutinas diarias a realizar.



SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Objetivo: Secuenciar temporalmente las diferentes actividades a realizar.



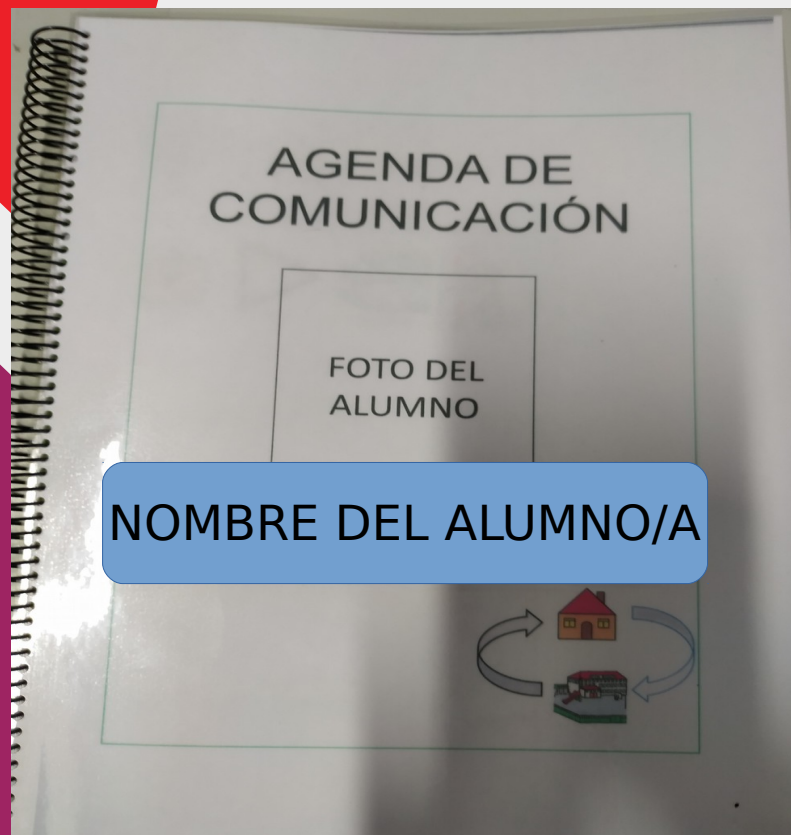
PANEL CAMBIO DE ACTIVIDAD

Objetivo: Anticipar el cambio de actividad a causa de un motivo imprevisto al alumno/a. Ej: si llueve, no podemos salir al patio, nos quedamos en clase jugando a los rincones.



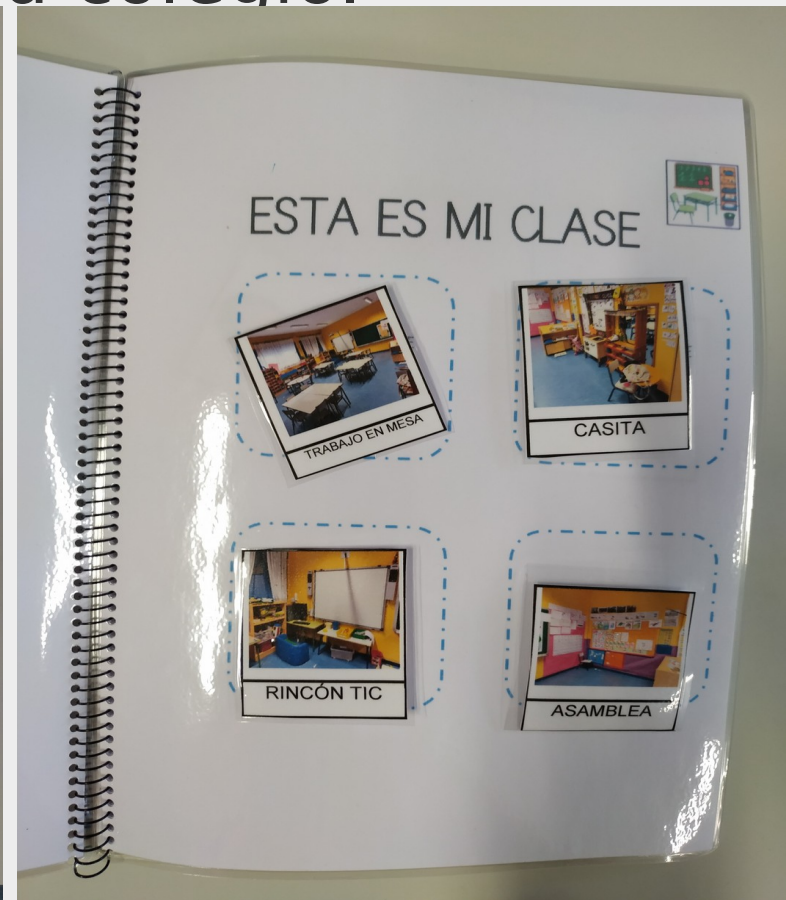
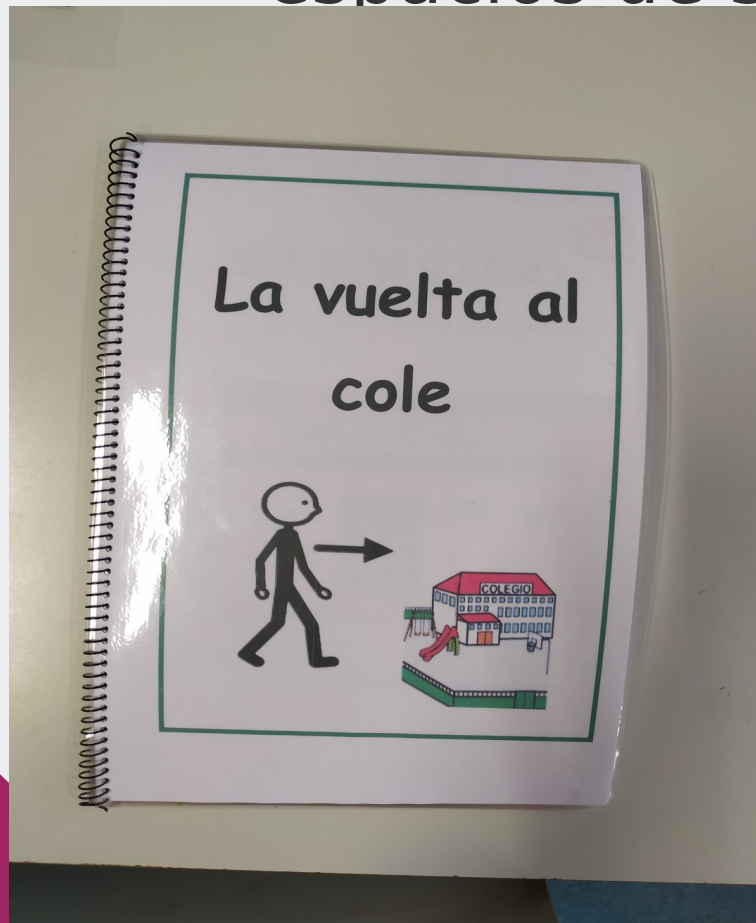
AGENDA

Objetivo: Organizar los acontecimientos de manera temporal, compartir vivencias con otras personas, con el fin de narrar las rutinas y las diferentes actividades realizadas.



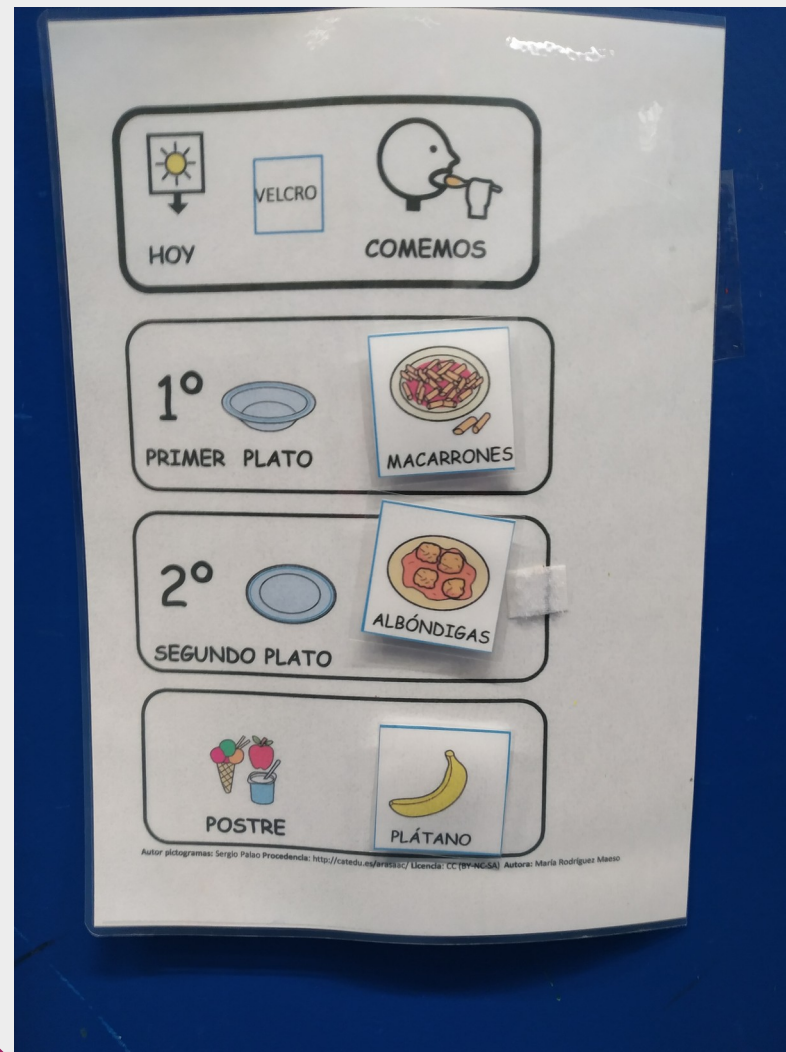
MI ÁLBUM DEL COLE

Objetivo: Recordar, a través de pictos e imágenes reales, profesionales, compañeros y espacios de su colegio.



PANEL DEL MENÚ DIARIO

Objetivo: Anticipar el menú diario, a través de pictogramas o imágenes reales.



ORGANIZADOR MENÚ

Objetivo: Facilitar organización de los diferentes platos y alimentos.



CUADERNO DE COMUNICACIÓN PECS

OBJETIVO : Formular peticiones
como medio de comunicación a
través de imágenes visuales.



CONDICIONANTES DE ACCIONES

Objetivo: Establecer un condicionante con el fin de conseguir una conducta, acción o actividad deseada.

Ej: Si hacemos esta actividad plástica, jugamos después a los animales.



NORMAS DEL AULA

Objetivo: Ofrecer al alumno/a una conducta positiva como alternativa de una acción negativa.



TEMPORALIZADOR DE GEL

Objetivo: Gestionar y establecer un tiempo de espera dirigido a una actividad /acción concreta.



MANOS PARA TURNOS DE ESPERA

Objetivo: Facilitar el turno de espera para actividades grupales e individuales.



ORGANIZADOR DE PICTOGRAMAS/PECS

Objetivo: Facilitar la organización de los diferentes pictogramas, atendiendo a diferentes criterios: autonomía, juego, acciones, etc.

