

INGLÉS 3º ESO A Y 3º ESO B**TAREAS DEL 18 AL 27 DE MARZO****(Profesora: Lucía Filloy Martínez)**

- 1) Contenido: Introducción mediante un vídeo de animación a la gramática de la Unidad 5 (*past perfect*). Ejercicio: Ver el video titulado “*Grammar Animation - Past perfect*”, disponible también en la Mediateca.



- 2) Contenido: Se ponen ejemplos y, a partir de ellos, se trata que el alumno deduzca la regla (enfoque gramatical inductivo).

Ejercicios: *Student's Book* – página 63, ejercicio 4 y 5. En el ejercicio 4 tienen que leer los ejemplos y decir qué acción ocurrió primero; en el ejercicio 5 tienen que leer y completar las reglas gramaticales.

- 3) Contenido: Si el estudiante necesita más práctica, puede ver los siguientes vídeos con explicaciones gramaticales sobre cómo formar y utilizar el *past perfect* y el *past simple*. Para utilizarlos correctamente, deberán de recordar la formación de los verbos regulares (terminados en *-d* o *-ed*) y los irregulares (página 135 del *Student's Book*).

Ejercicios: Repaso de los verbos irregulares y visualización de los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=FQ7P5JUCC8>



<https://www.youtube.com/watch?v=iIL8LDt1gZU>



- 4) Contenido: Práctica gramatical. Ejercicios: *Workbook* – página 102, lectura de la gramática correspondiente al *past perfect*. *Workbook* – página 103, ejercicio 1.

FUNCIONAMIENTO

- ❖ **FECHA LÍMITE DE ENTREGA.** Los estudiantes tienen **hasta las 12 de la noche del jueves 2 de marzo de 2020** para entregar los ejercicios de los 3 documentos subidos en la Mediateca hasta el momento: ‘Tareas del 11 al 16 de marzo’, ‘Tareas día 17 de marzo’ y ‘Tareas del 18 al 27 de marzo’.
- ❖ **FORMA DE ENTREGA.** Foto de los ejercicios realizados en el cuaderno y/o libro o documento Word como justificante de que el alumno/a ha trabajado los contenidos. Envío a la siguiente dirección de correo electrónico:
luciaingles.mateoaleman@gmail.com.
- ❖ **CORRECCIÓN.** Transcurrido el plazo de entrega, anotaré quién ha trabajado y subiré los ejercicios resueltos a la Mediateca para que los alumnos puedan autocorregirse. En este proceso, los alumnos aprenden a gestionarse y a controlar su propio proceso de aprendizaje, tal y como recoge una de las competencias clave de la LOMCE: **la competencia para aprender a aprender (CPAA)**. Ésta desemboca en un aprendizaje cada vez más eficaz y autónomo.
- ❖ **RESOLUCIÓN DE DUDAS.** Cuando los alumnos corrijan los ejercicios, pueden ponerse en contacto conmigo por correo electrónico para consultar las dudas que tengan.