

GUÍA DE OBSERVACIÓN: PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EN EL DÍA A DÍA

1. Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> Posturas corporales al separarse de la familia. Tenemos en cuenta cuando un niño entre en brazos o venga andando. La actitud de la familia ante la separación. Necesidad de contacto o distancia con el adulto. Exploración espontánea del espacio. Se mueve libremente por los espacios, se acerca a sus iguales. Seguridad postural y motriz al iniciar la jornada.
	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación del niño en el grupo. (se coloca muy cerca de sus compañeros o siempre en el mismo sitio, o con los mismos compañeros) Cómo se mantiene en la asamblea (inquietud, calma, tensión). Capacidad de esperar turnos y tolerar pequeños tiempos de espera. Uso del cuerpo para comunicar (mirada, gesto, postura), muestra disfrute en la asamblea. Interacciones con el grupo.
	<ul style="list-style-type: none"> Iniciativa del alumnado a la hora de realizar la actividad y elección de materiales. Coordinación motriz fina y global. Persistencia en la acción y disfrute. Autonomía y búsqueda de soluciones. Creatividad corporal y simbólica. (depende de la actividad) Uso del espacio y desplazamientos. (depende de la actividad) Expresión emocional a través de materiales. Relaciones cooperativas o paralelas.
	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en movimientos: levantar piernas, girar, incorporarse. Reacciones emocionales ante el contacto y la espera. Conciencia corporal y reconocimiento de necesidades.
3. Actividad/ Taller	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación mano-boca. Agarre de los diferentes utensilios: cubiertos, vaso... Postura corporal en el momento de sentarse a la mesa. Ritmo personal durante la comida. Señales de saciedad o apetito. Comunicación y regulación emocional durante este momento.
	<ul style="list-style-type: none"> Señales corporales de cansancio. Necesidades en la rutina de sueño (objeto, postura, ritual). Regulación respiratoria y tónica. Seguridad afectiva al quedarse dormido. Movimientos durante el sueño (piernas, cambios de postura...) Actitud y emociones ante el despertar.
	<ul style="list-style-type: none"> Reacciones emocionales ante la llegada de la familia. Capacidad de organizarse para marcharse. Necesidad de compartir lo vivido.
	Tener una mirada atenta y respetuosa
	Fomentar una relación cercana o de confianza con las familias para el intercambio de información.
	Crear un ambiente seguro estructurado y flexible