

# ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

dirigida a la evaluación de la competencia digital del alumnado.

**Nombre del profesor:** Adriana Ruiz de Molina

**Curso:** 1º ESO

**Título de la actividad:** UNE JOURNÉE TYPIQUE

**Puntos que tienen que figurar en la actividad**

## **1. Estándares de aprendizaje (objetivos evaluables)**

- Practicar la pronunciación del vocabulario estudiado así como la entonación.
- Saber decir las horas.
- Hablar de las actividades cotidianas, las distintas materias y las principales comidas.

## **2. Contenido**

- Rutinas

## **3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumnos**

Graba un audio y súbelo al aula virtual contando un día típico de tu semana. Habla de tus actividades cotidianas, las distintas materias y las principales comidas. No olvides mencionar las horas a las que realizas las distintas actividades.

## **4. Descripción y procedimiento de la actividad**

- Explicación del propósito de la actividad y planteamiento. El profesor plantea las características esenciales de la actividad:
  - a. Forma de trabajo: individual.
  - b. Producto solicitado: grabación de un audio en formato mp3 depositado en una tarea del Aula Virtual (Moodle).
- Explicación de las posibles formas de grabar un audio y la elección del formato, así como la explicación de cómo subir dicho audio a la tarea correspondiente.
- Fase creativa. Realización del texto y grabación del mismo.

## **5. Temporalización**

Tercer Trimestre. Una sesión de 55 minutos. (Explicación de la actividad y realización del texto que se va a grabar en clase). Finalización del texto, grabación y subida del archivo en el Aula Virtual en casa.

## **6. Agrupamiento**

Individual

## **7. Descriptores de la competencia digital trabajados**

- Interacción y cooperación:

### Comunicación

- Utilizar tecnologías digitales sencillas apropiadas para comunicarse en un contexto educativo.

### Almacenamiento y uso compartido

- Determinar las propiedades de un archivo para conocer la ubicación o el tamaño y tenerlo en cuenta de cara a su almacenamiento y uso compartido.
- Producción:  
*Creación*
  - Identificar modos de crear y editar contenido sencillo en formatos simples.

## 8. Rúbrica

CATEGORÍA	4 Excelente	3 Buen Trabajo	2 Aceptable	1 Necesita mejorar
<b>Precisión del Contenido</b>	La información es completa y el vocabulario adecuado.	La información no es completa pero el vocabulario es adecuado.	La información no es completa y existen imprecisiones o incorrecciones en el vocabulario.	Hay bastantes contenidos que no se han completado o se han completado en otro idioma.
<b>Corrección Gramatical</b>	No comete errores gramaticales.	Comete algún error gramatical.	Comete más de cuatro errores gramaticales.	Comete numerosos errores gramaticales.
<b>Pronunciación</b>	Pronuncia las palabras correctamente y vocaliza bien.	Pronuncia correctamente pero su vocalización no es correcta.	Comete errores de pronunciación aunque su vocalización no es correcta.	Comete errores tanto de pronunciación como de vocalización.
<b>Pausas</b>	Las pausas fueron usadas 2 o más veces para mejorar el significado y/o impacto dramático.	Las pausas fueron usadas una vez para mejorar el significado y/o impacto dramático.	Las pausas fueron usadas pero no fueron efectivas en mejorar el significado o impacto dramático.	Las pausas no fueron usadas.
<b>Duración</b>	La duración de la grabación es de 4-5 minutos.	La duración de la grabación es de 3 minutos.	La duración de la grabación es de 2 minutos.	La duración de la grabación es de menos de 1 minuto o más de 6.
<b>Subida del audio</b>	Ha subido el audio correctamente y en plazo en el Aula Virtual.	Ha subido el audio en modo borrador al Aula Virtual.	Ha subido correctamente el audio en el Aula Virtual pero fuera de plazo.	No ha subido el audio.
<b>Calidad y formato del audio</b>	La calidad y el formato del audio son los adecuados.	El formato del audio es el adecuado pero la calidad es insuficiente.	La calidad del audio es la adecuada pero no el formato.	Ni la calidad ni el formato del audio son los adecuados.