

ACTIVIDAD: MONO SÍLABO

| | |
|---------------------------------|--|
| NIVEL | Educación Infantil : 4 años – 5 años |
| | Educación Primaria: 1º |
| TIPO DE MATERIAL | Cartulina plastificada y velcro |
| | |
| | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Variar el nivel de dificultad según las características de los niños, |
| | Disminuir el nivel de dificultad utilizando únicamente vocales. |
| | Aumentar el nivel de dificultad utilizando trabadas : TR, PL, GR, etc. |
| DESCRIPCIÓN | Actividad manipulativa |
| | <p>En el tronco de las palmeras aparecen las vocales en mayúsculas y minúsculas, también contamos con dos monos que cogen un coco (cada coco tiene en su interior una consonante), van bajando por el tronco y formando sílabas.</p> <p>Con la Letra Protagonista de la semana vemos que sílaba forman, en función de la posición del coco se forman :</p> <ul style="list-style-type: none">- sílabas directas con el coco delante.- sílabas inversas con el coco detrás. |

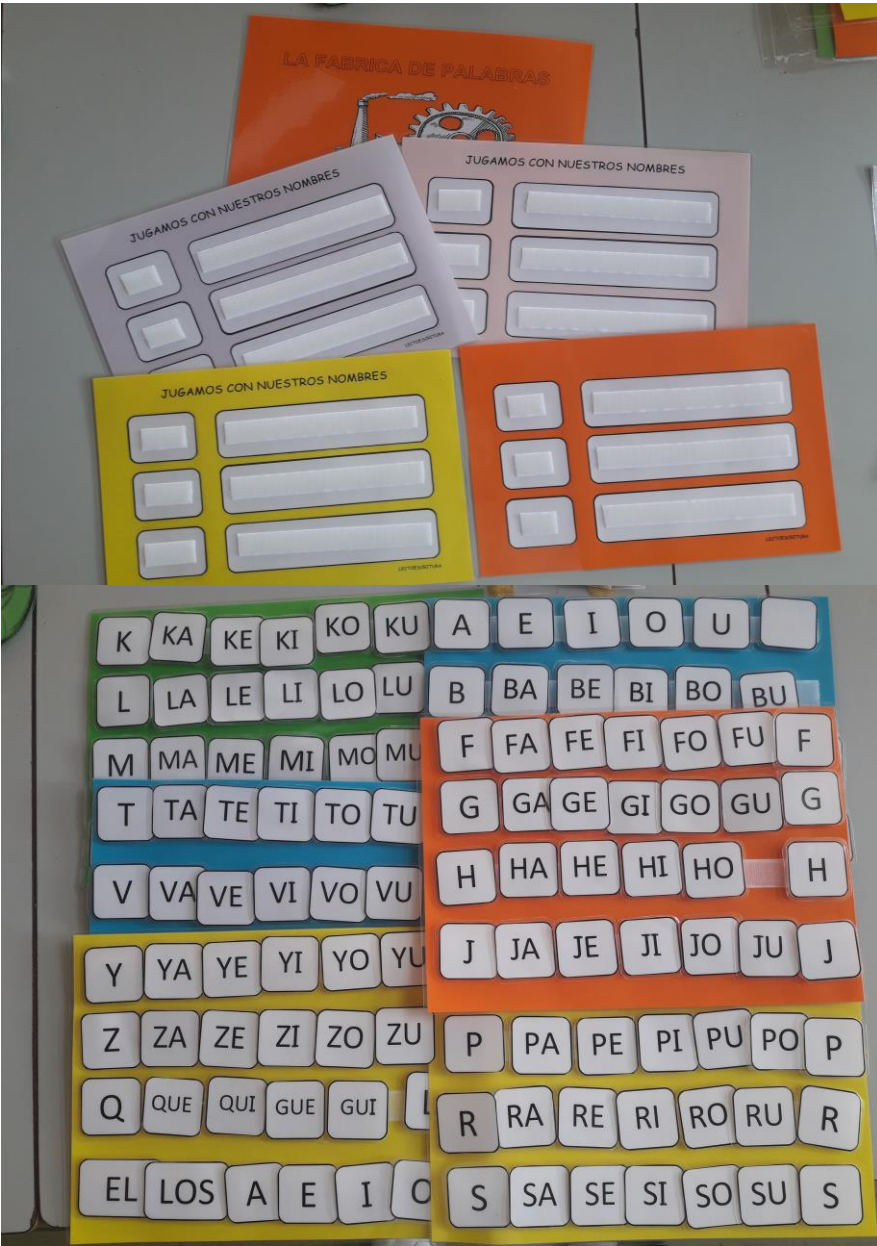


EL MONO SÍLABO

B C F G H J K L M N P R
V X Y Z ß ç é ê
ð ÿ ù ú û ü ù ð ð ð

ACTIVIDAD: LA FÁBRICA DE LAS PALABRAS

| | |
|---------------------------------|--|
| NIVEL | Educación Infantil : 3 años - 4 años - 5 años |
| | Educación Primaria: 1º |
| TIPO DE MATERIAL | Cartulina plastificada y velcro |
| | |
| | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Variar el nivel de dificultad según las características de los niños, |
| | Disminuir el nivel de dificultad : <ul style="list-style-type: none">- Utilizando su propio nombre y el de sus compañeros.- Que la tarjeta de la imagen incluya la palabra. |
| | Aumentar el nivel de dificultad utilizando palabras más complejas. |
| DESCRIPCIÓN | <p>Actividad manipulativa.</p> <p>Contamos con:</p> <ul style="list-style-type: none">- tarjetas de imágenes de niños, objetos, pictogramas, etc.- todas las letras del abecedario. <p>En el cuadrado colocamos la tarjeta con la imagen y en el rectángulo vamos colocando las letras de la palabra correspondiente a la imagen.</p> |



ACTIVIDAD: LETRAS GIGANTES

| | |
|---------------------------------|--|
| NIVEL | Educación Infantil : 3 años - 4 años - 5 años |
| | Educación Primaria: 1º |
| TIPO DE MATERIAL | Cartulina plastificada y velcro |
| | |
| | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Variar el nivel de dificultad según las características de los niños, |
| | Disminuir el nivel de dificultad : <ul style="list-style-type: none">- utilizando tarjetas de imágenes que incluyan la palabra escrita.- utilizar tarjetas de imágenes que comiencen con una vocal.- utilizar únicamente las vocales gigantes. |
| | Aumentar el nivel de dificultad: <ul style="list-style-type: none">- utilizar tarjetas de imágenes que contengan la vocal.- utilizar las consonantes. |
| DESCRIPCIÓN | Actividad manipulativa. Contamos con: <ul style="list-style-type: none">- tarjetas de imágenes.- tarjetas de imágenes que incluyen la palabra escrita.- vocales y consonantes de colores gigantes. En la letra gigante se deben colocar las imágenes que contengan dicha letra. |

**ACTIVIDAD: PANEL LECTOESCRITURA CON
CONTADOR DE LETRAS Y SÍLABAS**

| | |
|---------------------------------|---|
| NIVEL | Educación Infantil : 3 años - 4 años - 5 años |
| | Educación Primaria: 1º |
| TIPO DE MATERIAL | Cartulina plastificada y velcro |
| | |
| | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Variar el nivel de dificultad según las características de los niños, |
| | Disminuir el nivel de dificultad: utilizando palabras cortas. |
| | Aumentar el nivel de dificultad: utilizando palabras largas |
| DESCRIPCIÓN | <p>Actividad manipulativa. Contamos con:</p> <ul style="list-style-type: none">- tarjetas de imágenes.- tarjetas de las letras del abecedario.- tarjetas de todas las sílabas.- tarjetas de números. <p>En el cuadrado colocamos la tarjeta con la imagen , en el primer rectángulo colocamos cada letra y asignamos el número de letras , en el segundo rectángulo colocamos las sílabas que componen la palabra y el correspondiente número.</p> |

Blank paper with a large rounded rectangle containing a small white square.

Below it, a horizontal rectangle containing a small white square.

Below that, a row of three smaller rectangles, each containing a small white square.

SÍLABAS

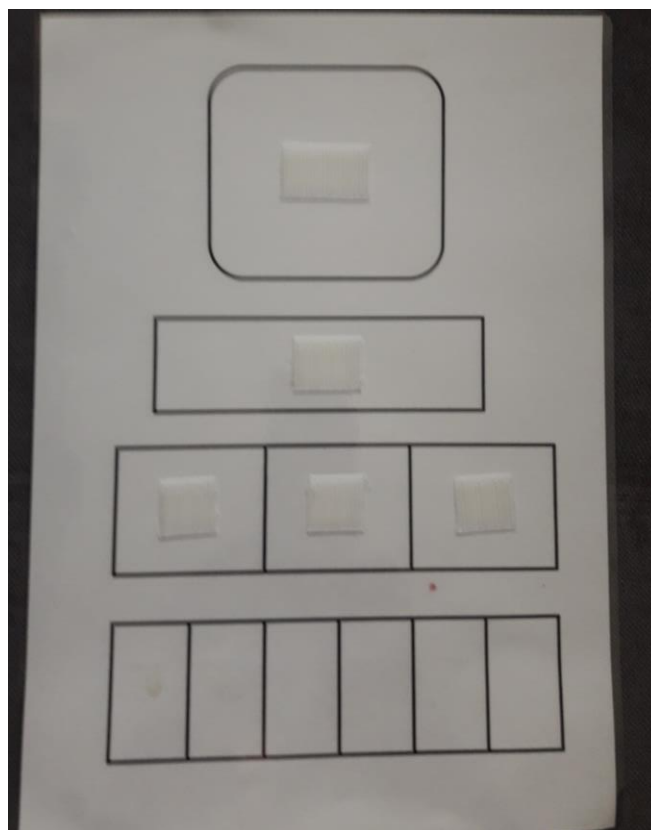
Below that, a row of six even smaller rectangles, each containing a small white square.

LETRAS



ACTIVIDAD: PANEL LECTOESCRITURA

| | |
|---------------------------------|--|
| NIVEL | Educación Infantil : 3 años - 4 años - 5 años |
| | Educación Primaria: 1º |
| TIPO DE MATERIAL | Cartulina plastificada y velcro |
| | Letras magnéticas |
| | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Variar el nivel de dificultad según las características de los niños, |
| | Disminuir el nivel de dificultad: utilizando palabras cortas. |
| | Aumentar el nivel de dificultad: utilizando palabras largas, |
| DESCRIPCIÓN | <p>Actividad manipulativa. Contamos con:</p> <ul style="list-style-type: none">- tarjetas de imágenes.- tarjetas de las letras del abecedario.- tarjetas de palabras.- letras magnéticas. <p>En el cuadrado colocamos la tarjeta con la imagen, en el primer rectángulo colocamos la palabra, en el segundo rectángulo colocamos las letras magnéticas que componen la palabra.</p> |



ACTIVIDAD: CONTADOR DE LETRAS

| | |
|---------------------------------|---|
| NIVEL | Educación Infantil : 3 años - 4 años - 5 años |
| | Educación Primaria: 1º |
| TIPO DE MATERIAL | Cartulina plastificada y velcro |
| | Rotulador borrable |
| | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Variar el nivel de dificultad según las características de los niños, |
| | Disminuir el nivel de dificultad: utilizando palabras cortas y sencillas. Utilizar únicamente palabras en mayúscula. |
| | Aumentar el nivel de dificultad: utilizando palabras largas y más complejas (utilización de trabadas (transporte...) y sílabas inversas (almendra...)) |
| DESCRIPCIÓN | <p>Actividad manipulativa. Contamos con:</p> <ul style="list-style-type: none">- tarjetas de imágenes.- tarjetas de las letras del abecedario. <p>En el óvalo colocamos la tarjeta con la imagen, en la primera tabla(tiene asignado un número por celda) colocamos cada letra, en la segunda tabla copiamos con rotulador borrable cada letra.</p> |

ACTIVIDAD: PALOS DE LECTURA

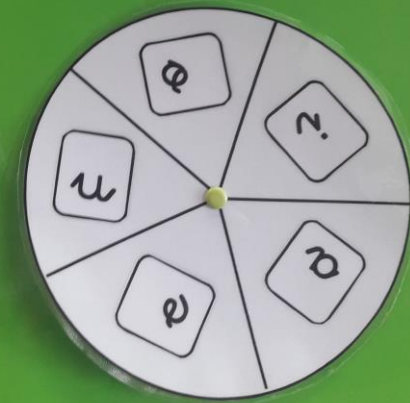
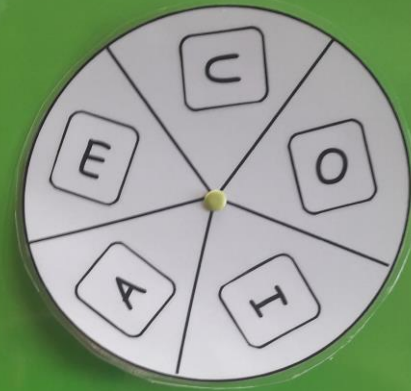
| | |
|---------------------------------|---|
| NIVEL | Educación Infantil : 3 años - 4 años - 5 años |
| | Educación Primaria: 1º |
| TIPO DE MATERIAL | Palos de polo y letras mayúsculas de gomaeva. |
| | Cartón (rollos de papel higiénico) |
| | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Variar el nivel de dificultad según las características de los niños, |
| | Disminuir el nivel de dificultad: utilizando palabras cortas y sencillas. Utilizar tarjetas que incluyan la palabra escrita. |
| | Aumentar el nivel de dificultad: utilizando palabras largas y más complejas (utilización de trabadas (transporte...) y sílabas inversas (almendra...)). Hacer frases con la imagen. |
| DESCRIPCIÓN | <p>Actividad manipulativa.</p> <p>Contamos con:</p> <ul style="list-style-type: none">- tarjetas de imágenes.- palos de polo con letra mayúscula. <p>En el óvalo colocamos la tarjeta con la imagen y al lado colocamos los palos formando la palabra correspondiente.</p> |



ACTIVIDAD: LA RULETA DE LAS LETRAS

| | |
|---------------------------------|--|
| NIVEL | Educación Infantil : 3 años - 4 años - 5 años |
| | Educación Primaria: 1º |
| TIPO DE MATERIAL | Cartulina plastificada y velcro |
| | Pizarra pequeña. |
| | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Variar el nivel de dificultad según las características de los niños, |
| | Disminuir el nivel de dificultad: utilizando únicamente vocales. |
| | Aumentar el nivel de dificultad: trabadas. |
| DESCRIPCIÓN | <p>Actividad manipulativa.</p> <p>Contamos con:</p> <ul style="list-style-type: none">- tarjetas de las letras del abecedario en mayúscula y minúscula. <p>En la estrella se coloca la consonante y se va girando la ruleta para formar sílabas, se leerán en voz alta y se escribirán en una pizarra.</p> |

LA RULETA DE LAS LETRAS



ACTIVIDAD: **ABECEDARIO DE TAPONES :
CORRESPONDENCIA DE LETRAS
(MAYUSCULA/MAYÚSCULA - MAYUSCULA / MINÚSCULAS)**

| | |
|---------------------------------|---|
| NIVEL | Educación Infantil : 3 años - 4 años – 5 años |
| | Educación Primaria: 1º |
| TIPO DE MATERIAL | Cartulina plastificada y velcro |
| | Tapones y letras mayúsculas de gomaeva. |
| | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Variar el nivel de dificultad según las características de los niños, |
| | Disminuir el nivel de dificultad: utilizando palabras cortas y sencillas. Utilizar únicamente palabras en mayúscula. |
| | Aumentar el nivel de dificultad: utilizando palabras largas y más complejas (utilización de trabadas (transporte...) y sílabas inversas (almendra...)) |
| DESCRIPCIÓN | <p>Actividad manipulativa. Contamos con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dos paneles gigantes con el abecedario en mayúscula y minúscula. - tapones con las letras del abecedario en mayúsculas. <p>Debemos de hacer la correspondencia de letras: MAYÚSCULA /MAYÚSCULA MAYÚSCULA/MINÚSCULA</p> |



ACTIVIDAD: LA LETRA REINA

| | |
|---------------------------------|---|
| NIVEL | Educación Infantil : 3 años - 4 años - 5 años |
| | Educación Primaria: 1º |
| TIPO DE MATERIAL | Cartulina plastificada y velcro |
| | Rotulador borrable |
| | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Variar el nivel de dificultad según las características de los niños, |
| | Disminuir el nivel de dificultad: utilizando palabras sencillas. Escribir únicamente en mayúscula. Escribir solo palabras que empiecen por la letra reina. |
| | Aumentar el nivel de dificultad: hacer frases con una palabra que contenga la letra reina. |
| | |
| DESCRIPCIÓN | <p>Actividad manipulativa. Contamos con:</p> <ul style="list-style-type: none">- tarjetas de las letras del abecedario. <p>En la parte superior, en la corona, colocamos la tarjeta de la LETRA REINA y en la parte inferior se van escribiendo palabras que contengan la letra.</p> |



PÁGINAS CONSULTADAS

<http://rincondeunamaestra.blogspot.com.es>